



ارائه گزارش سه دوره دیپلم پژوهشی

برگزاری اولین جلسه‌ی شورای عالی دیپلم پژوهشی

وفا رحیمی موقر، معاون پژوهشی مرکز تحقیقات تروما، دکتر سحرناز نجات، دکتر نوری زاده و همچنین محمدی، کارشناس مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان ۳۱ تیر ۹۴ در معاونت پژوهشی دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر نوری زاده، معاون مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان، درباره تاریخچه تدوین و تصویب دیپلم پژوهشی صحبت کرد و گزارشی از روند برگزاری سه دوره دیپلم پژوهشی ارائه داد.

سپس دکتر یونسین از هر کدام از حاضران خواست تا پیشنهادات سازنده خود را درباره برگزاری بهتر این دوره ارائه دهند.

در شورای عالی دیپلم پژوهشی گزارشی از برگزاری سه دوره دیپلم پژوهشی ارائه شد و پیشنهادهای مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان برای برگزاری هرچه بهتر این دوره مورد بررسی قرار گرفت.

اولین جلسه شورای دیپلم پژوهشی با حضور دکتر یونسین، معاون پژوهشی دانشگاه و رئیس شورا، دکتر جلیلی، معاون آموزشی، دکتر پاسالار، سرپرست مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان، دکتر شمشیری، رئیس مرکز توسعه پژوهش دانشگاه، دکتر میرزازاده، مدیر EDC دانشگاه، دکتر نیما رضایی، قائم‌مقام مرکز تحقیقات نقص ایمنی کودکان، دکتر



دانشکده بهداشت از این برنامه، اگر این مقاطع بالاتر هم بتوانند شرکت کنند هم رقابت بیشتر حاصل می‌شود و هم احتمالاً استقبال بهتری خواهیم داشت.

دکتر نیما رضایی از عدم انگیزه کافی برخی از شرکت‌کنندگان به‌عنوان یکی از مشکلات دوره یاد کرد و از مسئولان خواست تا با منسجم کردن دوره، تدوین قوانین بهتر و اعتبار بخشیدن به مدرک دیپلم پژوهشی به شرکت‌کنندگان انگیزه بیشتری دهند.

وی همچنان اجازه ورود دانشجویان سایر دانشگاه‌ها یا فارغ‌التحصیلان را به این دوره به‌عنوان یکی از راهکارهای حل این مسئله مطرح کرد و یادآور شد شرکت در این دوره برای دانشجویان خارج از دانشگاه می‌تواند با دریافت هزینه باشد تا ارزش دوره برای دانشجویان دانشگاه ملموس‌تر گردد.

دکتر وفا رحیمی مقرر پیشنهاد نام جدید برای دوره به نام فلوشیپ پژوهش داد و جدا ساختن بخش تئوری دوره در مدت کوتاه و بخش پژوهش در بلندمدت را مطرح کرد. دکتر نوری زاده ادغام و انتزاع دو دانشگاه تهران و ایران را یکی از علل عدم موفقیت موردانتظار در دوره‌های قبل خواند و یادآور شد که حتی برنامه موفق و تثبیت شده‌ای مانند MD-MPH هم در دوره‌هایی که برگزار شده، ریزش ۳۰ یا ۴۰ درصدی داشته است. در برنامه دیپلم پژوهشی دانشجویان پیگیر بودند اما به دلیل اینکه متولی مشخصی نداشت دانشجویان سرخورده شدند و اساتید نیز به دلیل عدم حمایت مالی انگیزه کافی برای ادامه کار نداشتند.

معاون مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان با کسب اجازه از سرپرست مرکز از دکتر یونسیان و جلیلی خواست تا یک سال به‌صورت پایلوت مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان به‌عنوان متولی عهده‌دار کامل برگزاری این دوره باشد تا به‌صورت منسجم و منظم‌تر این برنامه را اجرا کند.

در پایان جلسه، دوره یونسیان مطالب بیان شده را جمع‌بندی کرد و قرار شد با همفکری اعضای جلسه راهکارهایی برای حل مشکلات و ارتقاء دوره پیشنهاد شود و در جلسات بعدی موردبررسی قرار گیرد. ▲

دکتر میرزازاده با تأکید بر روند آسیب‌شناسی این دوره گفت: باید در این جلسات مشکلات و آسیب‌هایی که با آن روبرو بودیم را بررسی کنیم و با در نظر گرفتن راه‌حل‌های موجود، بهترین گزینه را از میان آن‌ها انتخاب کنیم.

دکتر پاسالار گفت: از پیاده کردن این برنامه که می‌تواند دانشجو را از ترم دوم در مسیر خوب پژوهش و آموزش قرار دهد بسیار خرسندم، در اینجا جمع شدیم تا بتوانیم انگیزه دانشجویان را برای شرکت و پشتکار و همچنین اساتید را برای همکاری بیشتر با این برنامه بیشتر کنیم، در برنامه موفق MD-MPH برای شرکت دانشجو در این دوره نیاز به معیارهای استعدادهای درخشان است که این معیارهای در برنامه دیپلم پژوهشی حذف شده است. اما باید اتفاقی بیفتد که دانشجویان بدانند که شرکت در این دوره و داشتن مدرک این دوره نیز مانند دوره‌ی MD-MPH اعتبار بزرگی برای دانشجویان، مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان با وجود این‌که کارهای بسیاری انجام می‌دهد تمام هماهنگی‌های اداری و برگزاری کارگاهی این دوره را بر عهده داشته و با وجود کمبود برخی امکانات در مرکز از عهده‌دار بودن این مسئولیت در دوره بعدی هم استقبال می‌کند.

سرپرست مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان از معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاه خواست تا حمایت‌های مالی بیشتری برای جذب و همکاری با اساتید داشته باشند تا دانشجویان نیز انگیزه قوی‌تری برای شرکت و ادامه کار در این برنامه داشته باشند.

وی همچنان بیان داشت: در مرحله ثبت‌نام دیپلم پژوهشی اخیر که با همکاری مرکز تحقیقات کانسر در حال برگزاری است حدود ۸۰ متقاضی، حتی از دانشگاه‌های دیگر داشتیم که این نشان می‌دهد این برنامه خوبی است و اگر برخی مشکلات آن حل شود مانند MD-MPH به یک دوره‌ی قوی تبدیل خواهد شد.

دکتر سحرناز نجات یکی از علل عدم موفقیت دوره دیپلم پژوهشی در دانشکده بهداشت و پرستاری را نداشتن حق شرکت در دوره برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا خواند و بیان کرد با توجه به عدم استقبال دانشجویان مقطع کارشناسی