



جلسه هیئت‌رئیس دانشگاه به میزبانی دانشکده مجازی برگزار شد

کلید موفقیت دانشگاه، واگذاری امور به افراد لایق و کارآمد

اولویت اجرایی کردن برنامه‌ها بر ایده پردازی جدید

دکتر فتوحی با اشاره به برگزاری جلسات هیئت‌رئیس دانشگاه در معاونت‌ها، دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها گفت: یکی از جنبه‌های مهم این جلسات، ابلاغ تصمیمات اخذ شده در این جلسات به واحد موردنظر و پیگیری اجرای این گزارش مکتوب هر سه ماه یک بار است.

در ادامه دکتر جعفریان رئیس دانشگاه با بیان این که فرصتی برای طرح ایده‌های جدید در این دوره نداریم گفت: باید همه انرژی خود برای به بار نشاندن آنچه تاکنون طراحی و

در پی برگزاری جلسه هیئت‌رئیس دانشگاه در دانشکده مجازی، بر ضرورت پیگیری مستمر ارتقای مجازی‌سازی توسط دانشکده مجازی و ارائه راهکارهایی مناسب جهت رفع چالش‌های مربوطه تأکید شد.

در جلسه هیئت‌رئیس دانشگاه که صبح روز یکشنبه ۲۲ آذر سال ۹۴ در دانشکده مجازی برگزار شد، ابتدا دکتر فتوحی مشاور رئیس دانشگاه در حوزه آکادمیک، با اشاره به اهمیت تعامل هیئت‌رئیس دانشگاه با حوزه‌های مختلف و از جمله دانشکده‌ها گفت: در این دوره بنا شد تا هیئت‌رئیس در همه واحدهای ماژور دانشگاه اعم از معاونت‌ها، بیمارستان‌ها و دانشکده‌ها حضور یابند.





طی دو سال گذشته بدون تغییر خواند و در ادامه گفت: گروه‌های آموزشی، چالش بزرگ این دانشکده هستند. در این میان، گروه یادگیری الکترونیک در علوم پزشکی، از دیگر گروه‌ها پیش‌تر است و گروه سلامت الکترونیک نیز شرایط خوبی دارد.

وی رشته‌های یادگیری الکترونیک در آموزش پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد و دکترای کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی (مشترک با پیراپزشکی) را دو رشته مختص دانشکده مجازی دانست و گفت: رشته‌های کارشناسی ارشد رشته‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، آموزش پزشکی (مشترک با دانشکده پزشکی)، نظارت بر امور دارو (مشترک با دانشکده داروسازی) و دوره MPH پزشکی خانواده (مشترک با دانشکده پزشکی) از دیگر رشته‌هایی است که در این دانشکده ارائه می‌شود.

دکتر کاویانی با اشاره به دو هدف کلی از تأسیس دانشکده مجازی گفت: دانشکده مجازی در زمان تأسیس بنا شد تا در نقش دانشکده برای تربیت نیروی انسانی متخصص فعالیت کند. همچنین قرار شد تا بازوی دانشگاه در مجازی کردن فعالیت‌ها باشد.

وی بابت اقدامات ساختاری انجام شده در دانشکده مجازی، کمبود اعضای هیئت‌علمی، پیشرفت ناکافی در حوزه

برنامه‌ریزی کرده‌ایم متمرکز کنیم تا به نتیجه برسیم. وی با اشاره به وجود محدودیت‌های اجرایی در دانشگاه گفت: خوشبختانه علی‌رغم تغییرات مدیریتی، برنامه‌های اصلی دانشگاه متوقف نشده است. در این دوره مدیریتی نیز که یک سال و نیم از آن باقی مانده است، بایستی ضمن دیدن افق بلندمدت، برنامه‌های خود را به نتیجه برسانیم.

دکتر جعفریان با بیان این‌که در اجرای ایده‌ها به‌اندازه ایده پردازی قوی نیستیم گفت: این مسئله دلایل مختلفی دارد. در این میان، هر آنچه جایگاه درست خود را پیدا کرده است مستقر شده است. نمونه آن، برنامه شعاع است که زمانی مستقر شد که در مکانیسم ترفیع اعضای هیئت‌علمی جایگاه خود را پیدا کرد.

وی با اشاره به برگزاری جلسات هیئت‌رئیس در واحدهای تابعه گفت: هدف از برگزاری این جلسات، پیگیری مصوبات قبلی و رفع موانعی است که در اجرای برنامه‌های واحد موردنظر وجود دارد.

دستاوردها، چالش‌ها و برنامه‌های دانشکده مجازی

دکتر کاویانی رئیس دانشکده مجازی، در گزارشی از وضعیت این دانشکده، تعداد اعضای هیئت‌علمی این دانشکده را



فضای مجازی و نحوه تدوین و پیگیری نقشه هیئت علمی دانشکده توضیحاتی ارائه داد.

در بخشی دیگر از این جلسه، دکتر سعادت معاون بین الملل دانشکده، ضمن ارائه گزارشی از فعالیت های این حوزه بر اساس سیاست های کلان معاونت بین الملل دانشگاه، به تشریح وضعیت جذب دانشجویان خارجی، بازاریابی بین المللی برای دروس دانشکده های مجازی و تعامل این دانشکده در پروژه های بین المللی پرداخت و در ادامه با طرح پیشنهاد ایجاد مرکز همایش های مجازی و مزایای آن در غلبه بر موانع زمانی و مکانی، ایجاد این مرکز را نیازمند تأمین اعتبارات لازم دانست.

در ادامه دکتر میرمعینی معاون اداری و مالی، دکتر برجلی لو معاون فرهنگی، دکتر ذوالفقاری مدیر گروه آموزشی یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی و دکتر مهرداد مشاور رییس دانشکده مجازی در رابطه با میزان پیشرفت برنامه ها، اقدامات انجام شده و چالش های مختلف حوزه های خود توضیحاتی ارائه دادند.

پس از آن اعضای هیئت رئیسه دانشگاه، در رابطه با مسائل و چالش های مختلف دانشکده مجازی، به ارائه نقطه نظرات و راهکارهای خود برای ارتقای وضعیت این دانشکده پرداختند.

مجازی سازی دانشگاه و کمبود بودجه و اعتبارات لازم برای فعالیت های مجازی سازی و همچنین پژوهشی را از جمله چالش های مهم این دانشکده خواند و افزود: متأسفانه در حوزه مجازی سازی دانشگاه نتوانستیم در حد مطلوب ظاهر شویم و شاید یکی از دلایل این امر آن باشد که مجازی سازی، اولویت دانشکده ها نیست. در این میان، رفع چالش های مختلف این دانشکده، نیازمند همت و تلاش جمعی است.

دکتر کاویانی با اشاره به مشارکت اعضای هیئت علمی دانشکده مجازی در راه اندازی دانشگاه مجازی علوم پزشکی، وجود این دانشگاه را برای دانشکده مجازی یک فرصت خواند و افزود: وجود این دانشگاه، می تواند منجر به سیاست گذاری واحد در فضای مجازی و ارتقای این فضا و رفع برخی از مشکلات آن باشد.

در ادامه دکتر محمدی معاون پژوهشی و فناوری دانشکده مجازی به ارائه گزارشی از پیشرفت برنامه های این دانشکده در حوزه مجازی سازی فعالیت ها پرداخت. پس از آن، دکتر مجتهدزاده معاون آموزشی دانشکده، در رابطه با نظام جامع ارزشیابی آموزشی، برنامه استقرار نظام جامع پشتیبانی از دانشجو، راه اندازی رشته های مشترک با سایر دانشکده های دانشگاه، توسعه رشته های تخصصی حوزه



مجازی سازی، اولویت نخست دانشکده مجازی

دکتر جعفریان رییس دانشگاه با اشاره به گزارش مسئولین دانشکده مجازی، انطباق این گزارش با برنامه‌های مصوب دانشکده را نقطه قوت آن خواند و در ادامه مجازی سازی آموزش را هدف اصلی دانشکده مجازی در بدو تأسیس آن دانست.

وی افزود: پس از مجازی سازی که هدف اصلی ایجاد دانشکده مجازی بود، راه اندازی برخی از رشته‌های مورد نیاز در حوزه مجازی هدف دیگر این دانشکده به شمار می‌رفت.

رییس دانشگاه افزود: فعالیت‌هایی که در حوزه مجازی سازی از دانشکده مجازی انتظار می‌رود با تعریف مرسوم آن به‌عنوان دانشکده مطابقت ندارد که این از جمله چالش‌های آن است. در این میان، باید بتوانیم فرآیند و مدل کار را طوری طراحی و تبیین کنیم تا نتیجه (Outcome) مورد نظر حاصل شود.

وی با تأکید بر این که اولویت نخست دانشکده مجازی باید مجازی سازی باشد گفت: در حال حاضر سه گروه آموزشی در این دانشکده مشغول فعالیت است و لازم است ضمن تکمیل این گروه‌ها، حداکثر تا سال ۹۷، تعداد اعضای هیئت علمی به نسبت گروه‌های این دانشکده به تعداد ۹ تن افزایش پیدا کند. این در حالی است که در حوزه مجازی سازی، فعال (Proactive) بودن دانشکده، لازم است و پیگیری چالش‌ها و رفع آنها عامل تعیین کننده‌ای است.

رییس دانشگاه با طرح راهکاری مناسب برای رفع مشکلات اعتباری دانشکده در زمینه فعالیت‌های مجازی سازی گفت: دانشکده مجازی می‌تواند قراردادی با معاونت آموزشی دانشگاه و طرف سوم قرارداد (واحد مربوطه) منعقد کند و در این قرارداد معاونت آموزشی تأمین کننده اعتبارات لازم باشد. بدین ترتیب در چارچوبی کاملاً مشخص، برای مجازی سازی آنچه در حال حاضر به صورت حضوری ارائه می‌شود، تعامل مثبتی میان دانشکده مجازی و واحد مربوطه شکل می‌گیرد.

وی افزود: مرکز تحقیق و توسعه سیاست‌های دانشگاه، می‌تواند بر مبنای گزارش معاونت آموزشی دانشگاه و

دانشکده مجازی، برای رفع چالش‌های مجازی سازی، راهکارهای مناسبی را بررسی و ارائه کند.

دکتر جعفریان، برخی از مسائل مربوط به درآمدزایی دانشکده‌ها و دیگر چالش‌ها را مربوط به ارتباطات ناکارآمد میان فردی و میان سازمانی دانست و گفت: این یک مسئله عمومی کشور است که نمی‌توانیم مخالفت‌ها و انتقادات خود را بدون تنش مطرح کنیم.

وی با اشاره به لزوم دقت نظر و وسواس کافی در توسعه کمی و راه‌اندازی رشته‌های جدید، بر استفاده از حداکثر ظرفیت‌ها برای جذب دانشجویان بین‌المللی تأکید کرد و گفت: لازم است در پایان سال ۹۵، دانشکده مجازی گزارشی از فعالیت‌های جدید خود را طی سال‌های ۹۳ و ۹۴ ارائه کند تا ببینیم میزان پیشرفت این دانشکده در برنامه‌های آن چقدر بوده است.

رییس دانشگاه در ادامه افزود: آزادی عمل دانشکده‌هایی که در عملکرد خود به امکانات سخت‌افزاری وابسته هستند، در شورای IT به تصویب رسیده است. این در حالی است که خطر از دست دادن داده‌ها در فضای IT همیشه وجود دارد و در این زمینه باید اقدامات احتیاطی لازم را رعایت کرد.

وی در ادامه، بحث واگذاری امور به افراد لایق و کارآمد را از کلیدهای موفقیت دانشگاه خواند و افزود: این که تا چه حد بتوانیم این کار را به صورت سیستماتیک انجام دهیم، موضوع مهمی است. در این میان، بسیاری از مسئولین این دانشگاه به دلیل توانمندی‌های شخصی و حرفه‌ای که از خود بروز داده‌اند، به‌عنوان مسئول انتخاب شده‌اند، البته افرادی نیز وجود دارند که به واسطه قبول مسئولیت، به توانمندی‌هایی دست یافته‌اند که البته این یک ارزش افزوده است.

دکتر جعفریان، دانشگاه را در مقایسه با سایر سازمان‌های دولتی دارای اختیار عمل نسبتاً مناسبی در بسیاری از زمینه‌ها دانست و افزود: یکی از دلایل اختیار عمل دانشگاه، ظرفیتی است که هیئت امناء آن ایجاد کرده است که البته در کنار آن، برخی از محدودیت‌هایی که در برخی از چارچوب‌های دولتی پیدا می‌کنیم، قابل کتمان نیست. در این میان، امیدوارم که با کمک همکاران، چالش‌های دانشگاه را رفع و در مسیر برنامه‌های کلان دانشگاه حرکت کنیم. ▲