



معرفی ۲۰ موضوع در حوزه خلق منابع جدید

کمپین معرفی عملکردهای نوآورانه دانشگاه برگزار شد

پوشش کاملی ندارد لذا برای اینکه نوآوری در دانشگاه به عنوان یک موضوع عمومی مطرح شود که همه همکاران در آن مشارکت کنند کمپین عملکردهای نوآورانه را تشکیل دادیم. دبیر ستاد نوآوری دانشگاه با اشاره به نحوه داوری طرح‌های نوآورانه گفت: طرح‌ها برای معرفی در جشنواره مجازی عملکردهای نوآورانه دانشگاه دو مرحله داوری تخصصی و عمومی را پشت سر می‌گذارند. وی از داوری ۴۷ موضوع ثبت شده در سامانه جشنواره خبر داد و افزود: برای اینکه طرحی ثبت شود ابتدا باید در کمیته داوری متشکل از نمایندگان معاونت‌های دانشگاه مورد بازبینی

در فصل دوم جشنواره مجازی عملکردهای نوآورانه، کمپینی با این عنوان تشکیل و در آن ۲۰ موضوع در حوزه خلق منابع جدید با محوریت ایجاد جریان ارزش‌افزوده معرفی شد. در فصل دوم جشنواره مجازی عملکردهای نوآورانه، کمپینی با این عنوان تشکیل و در آن ۲۰ موضوع در حوزه خلق منابع جدید با محوریت ایجاد جریان ارزش‌افزوده معرفی شد. این کمپین که ۴ آذر ۹۴ در سالن اجتماعات دانشگاه برگزار شد، دکتر ترابی دبیر ستاد نوآوری دانشگاه با اشاره به هدف شکل‌گیری این کمپین گفت: ابزارهایی که در حال حاضر برای اطلاع‌رسانی استفاده می‌شود هرچند خوب است ولی

مورد بررسی قرار می‌گیرد پس از طی این سه دوره، در بهمن‌ماه طرح‌هایی که بیشترین امتیاز را آوردند مورد داوری قرار می‌گیرند و در نهایت در جشنواره اسفندماه، سه طرح برگزیده از بین آن‌ها معرفی می‌شود.

وی در پایان سخنان خود با تأکید بر اینکه همکاران به این باور برسند که در همه پروژه‌های نوآورانه دانشگاه سهیم هستند افزود: با مراجعه به سامانه www.innosem.tums.ac.ir می‌توانند به طرح‌های ارائه‌شده رأی دهند.

در ادامه جلسه هریک از مجریان ۲۰ طرح نوآورانه در حوزه خلق منابع جدید با محوریت ایجاد جریان ارزش‌افزوده به معرفی کوتاهی از طرح‌های خود پرداختند.

دکتر بیگلر معاون توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع دانشگاه نیز در سخنانی ضمن معرفی طرح نوآورانه این معاونت، برگزاری کمپین عملکردهای نوآورانه را اقدامی مثبتی در دانشگاه خواند و افزود: دکتر ترابی در زمینه تهییج مجموعه دانشگاه برای ارائه طرح‌های نوآورانه خود به جشنواره اقدامات بسیاری انجام داده‌اند.

وی تشکیل این کمپین را در تقویت انگیزه‌های سازمانی مؤثر دانست و افزود: هرچه این قبیل کارها را در سازمان ترویج و توسعه دهیم ارزش و اثرات آن در فعالیت‌های جاری دانشگاه کاملاً مشخص و بارز خواهد بود. ▲

قرار گیرد. سپس داور تخصصی برای هر طرح انتخاب شده و در مرحله بعد داوران تخصصی امتیازدهی می‌کند. مجدداً در شورای داوری نتایج امتیازات مورد بررسی قرار می‌گیرد و رأی‌گیری می‌شود در نهایت طرح‌هایی که واجد حداقل مشخصات نوآورانه باشند در سامانه قرار می‌گیرند تا افراد بتوانند به آن رأی دهند.

دکتر ترابی با اشاره به معرفی ۲۰ موضوع ثبت شده در این جلسه گفت: به نظر می‌رسد اگر فرصت رودررو بین کسانی که این طرح‌ها را ارائه کردند و همکاران دیگر ایجاد کنیم موضوعات بهتر باز شده و نتایج نظرسنجی قرین به اعتبار بیشتری می‌شود.

وی با تأکید بر لزوم برگزاری این کمپین در دانشگاه و با بیان اینکه نوآوری نیاز به نشاط دارد و گفت: برای اینکه جشنواره جنب‌وجوش جدیدی را در دانشگاه ایجاد کند و به صورت ساده و خودمانی برگزار شود نام آن را کمپین گذاشتیم که امکان تکرار آن نیز باشد.

دکتر ترابی با اشاره به موضوعات فصل‌های جشنواره مجازی عملکردهای نوآورانه دانشگاه گفت: سه فصل برای جشنواره در نظر گرفته شده در فصل اول موضوعات با محوریت ارتقا رضایت شغلی، فصل دوم خلق منابع جدید و فصل سوم کسب جایگاه جدید علمی و عملی در سطح ملی و بین‌المللی





این است که در سال ۹۳، ۷۵ درصد زایمان‌های کشور توسط ماماها انجام شده است. ما سعی می‌کنیم این ماماها را آموزش دهیم اما در دانشگاه تنها آموزش تئوری امکان‌پذیر است و تا زمانی که دانشجو زایمان را خودش انجام ندهد، یاد نمی‌گیرد. امید ما این است که موانعی که برای گرفتن زایمان سر راه دانشجویان مامایی وجود دارد، مرتفع شود.

معاون پژوهشی دانشکده همچنین با اشاره به گرنت پژوهشی اختصاص‌یافته در بیمارستان این موقعیت را شروع خوبی برای همکاری‌های پژوهشی دانست. در ادامه هیئت‌اعزازی از دانشکده پرستاری و مامایی از بخش‌های مختلف بیمارستان دیدار کردند.

دیدار هیئت‌رئیس و مدیران گروه‌های آموزشی از بیمارستان بهارلو

هیئت‌رئیس و مدیران گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی در ادامه دیدار از بیمارستان ضیائیان با مشایعت دکتر حسن‌زاده، معاون آموزشی پردیس بین‌الملل دانشگاه، از بیمارستان بهارلو نیز دیدار کردند.

در نشستی که در آغاز این دیدار با حضور دکتر عارفی، معاون آموزشی، دکتر رضائی، مدیر آموزشی و پژوهشی، دکتر حق‌دوست مشاور درمان بیمارستان، قاضی مدیر پرستاری و فتح‌آبادی،

منابع موجود در بیمارستان ضیائیان نیز دسترسی داشته باشند. لذا این موضوع زیاد نگرانی ندارد.

دکتر دهقان نیری همچنین مرکز مهارت‌های بالینی و آموزش دانشجویان در این بخش را نیز مهم قلمداد کرد و خواستار همراهی پردیس بین‌الملل دانشگاه جهت تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی در دانشکده پرستاری و مامایی شد.

دکتر حسن‌زاده در پاسخ به این مسئله خاطرنشان کرد: در بیمارستان بهارلو مرکز مهارت‌های بالینی کاملی تعبیه شده است که می‌توان از آن استفاده کرد. اگر لازم شد می‌توانیم در بیمارستان ضیائیان هم این امکان را ایجاد کنیم. علاوه بر این‌ها برای تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی نیز مشکلی وجود ندارد.

در ادامه مدیران گروه‌های آموزشی به پرسش و پاسخ در خصوص بخش‌های تخصصی بیمارستان پرداختند.

دکتر تقی‌زاده، معاون پژوهشی و عضو هیئت‌علمی گروه آموزشی بهداشت باروری، بارداری و زایمان دانشکده نیز با اشاره به موفقیت بیمارستان ضیائیان در کسب لوح دوستدار مادر در زایمان و دارا بودن بخش LDR به‌عنوان تنها بیمارستان دانشگاه گفت: دانشجویان مامایی ما بسیار از بخش‌ها و از درمانگاه‌های پراناتال و ژنکولوژی شما استفاده می‌کنند؛ اما متأسفانه در اتاق زایمان ما و در واگذار کردن زایمان به دانشجویان مامایی کمی با مشکل مواجه هستیم. این در حالی است که آمار دقیق وزارت بهداشت



بر ۳۸۰ نفر ذکر کرد و گفت: از این تعداد ۲۶۰ نفر از آنها پرستار هستند که ۱۶ نفر از آنها کارشناس ارشد پرستاری هستند. علاوه بر این پرستاران ما بسیار جوان و متوسط سابقه کاری شان ۵ سال است. وی آمار زایمان در این بیمارستان را ۷۵۰ زایمان در یک ماه عنوان کرد و بیشتر از ۵۰ درصد از این میزان را متعلق به زایمان طبیعی دانست: بخش زایمان ما ۳۴ و لیبر ۱۱ تخت دارد. در حال حاضر نیز طرح LDR به ما واگذار شده است که قرار است در بهمن ماه این واحد هم افتتاح شود.

مدیر پرستاری بیمارستان در ادامه از راه اندازی بخش مراقبت ویژه نوزادان بیمارستان نیز خبر داد.

قاضی تصریح کرد: در حال حاضر دانشجویان مامایی همراه با مربی در بیمارستان حضور دارند و از آنجایی که ما در این بخش رزیدنت نداریم و همه اساتید زنان کار را انجام می دهند و به همین خاطر مراجعین ما بسیار زیاد است.

معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی در این دیدار همکاری با بیمارستان در آموزش دانشجویان پردیس بین الملل را منوط به اختصاص پویون، خوابگاه و تغذیه به دانشجویان و مربیان دانست. معاونین، مدیران گروه ها، مسئولان برنامه ریزی تئوری و بالینی و مسئول دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده در ادامه این نشست از بخش های زنان، زایمان، کودکان، اورژانس، مسمومیت و مرکز مهارت های بالینی این بیمارستان دیدار کردند. ▲

سوپروایزر آموزشی بیمارستان شکل گرفت؛ دکتر عارفی با اشاره به سبقه ۷۰ ساله بیمارستان بهارلو این بیمارستان را یکی از قدیمی ترین بیمارستان های منطقه دانست.

وی اظهار داشت: این بیمارستان جز بیمارستان های درمانی دانشگاه بود و از سال ۱۳۸۵ در فیلدهای آموزشی دستیار و دانشجوی گرفتیم و از سال ۹۰ پردیس بین الملل دانشجوی پذیرش کردند و در فیلدهای مختلف هم از نظر مکانی و هم از نظر هیئت علمی فعالیت خوبی داشته است.

وی افزود: تقریباً تمامی فیلدها را در بیمارستان داریم و از طرف دیگر در دانشگاه به عنوان پایگاهی برای ICU شناخته می شویم. ما چهار ICU داریم که از این چهارتا، یکی از آن ها ICU مسمومیت است و دو تا از آن ها جنرال است و یک ICU نیز در حال تجهیز است. ما چیزی حدود ۵۰ الی ۶۰ تخت ICU داریم که فعال هستند. در حال حاضر هم در زمینه داخلی، زنان، مسمومیت و طب کار در رده های مختلف کادر آموزشی؛ دانشجو و کارورز داریم.

در این دیدار دکتر رضائی با شرح امکانات آموزشی و پژوهشی بیمارستان، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان را مرکزی نمونه در سطح دانشگاه دانست و گفت: بهترین مولاژها برای این مرکز تهیه شده است و در این مرکز فضای لازم برای آموزش دیده شده است. امتحانات آسکی نیز در این مرکز برگزار می شود.

قاضی مدیر پرستاری بیمارستان، کادر پرستاری بیمارستان را بالغ

