



آیین آغاز رسمی سال تحصیلی دانشگاهها و مراکز پژوهشی و فناوری

رئیس جمهور: ما هر چه داریم از علم است

سرپرست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سخنرانی کردند. رئیس جمهور در این مراسم با بیان اینکه آغاز مهرماه و شروع تحصیلات برای ما بسیار حائز اهمیت است گفت: ما هر چه داریم از علم است و توانا بود هر که دانا بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسن روحانی در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاهها و مراکز پژوهشی و فناوری که در دانشگاه تهران برگزار شد، با تأکید بر اهمیت آغاز دوران تحصیل در مدارس و دانشگاهها اظهار کرد: امروز هر توانایی که در کشور وجود دارد همه از علم، دانش و دانایی نشأت گرفته است.

وی با اشاره به همزمانی آغاز سال تحصیلی جدید با ایام سوگواری امام حسین (ع) خاطرنشان کرد: حادثه عاشورا و فرهنگ و مکتب

آیین آغاز رسمی سال تحصیلی جدید دانشگاهها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور با حضور رئیس جمهور در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد.

در مراسم روز شنبه ۱۵ مهر ۹۶ حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی از ۵ تن از افراد برتر آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ در هر کدام از رشته‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و سه برگزیده رشته‌های زبان‌های خارجی و هنر و نیز افراد برتر هر کدام از این پنج رشته از سهمیه ایثارگران تقدیر کرد.

پیش از سخنرانی رئیس جمهور به ترتیب رئیس دانشگاه تهران، سرپرست دانشگاه علوم پزشکی تهران، یکی از دانشجویان دوره دکترای دانشگاه تهران، یکی از استادان، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و



مهر ۱۳۹۶
شماره ۱۵۹
اخبار
ویژه

که چرا با او بیعت نمی‌کند؛ حاکم مدینه دلایل امام حسین (ع) را نپذیرفت. در آن زمان می‌توانست جنگ شکل بگیرد اما امام حسین (ع) بنا به دلایلی نگذاشت که جنگ آغاز شود ایشان مهلت خواستند تا در این زمینه بیندیشند و در فرصتی دیگر پاسخ حاکم را بدهند. وی ادامه داد: ایشان ماه‌ها در مکه ماند و با گروه‌های مختلف ملاقات و گفت‌وگو کرد و نامه‌های متعددی از کوفه دریافت نمود و سپس در مقطعی از مکه خارج شد و اعلام کرد که برای اینکه حرمت حرم نگه داشته شود از مکه به سوی کوفه می‌رود.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه امام حسین (ع) برای حفظ حرمت کعبه از مکه خارج شدند، اظهار کرد: امروز در جامعه ما حرمت، جایگاه و شخصیت افراد خدوم و خدمتگزار و محبوب مردم توسط برخی قلم‌ها و زبان‌ها شکسته می‌شود.

وی با تأکید بر اینکه وجود دانشگاه‌ها برای این است که ما با مکتب امام حسین (ع) آشنا تر شویم و آن را به خوبی بیاموزیم و به جامعه منتقل کنیم، به ماجرای دستور امام حسین (ع) برای پر کردن تعداد بیشتری مشک آب جهت رفع تشنگی دشمنان اشاره و خاطرنشان کرد: امام حسین (ع) حتی برای رفع عطش دشمنان خود آب ذخیره می‌کردند و در زمانی که با حر مواجه شدند در پاسخ به یکی از اصحاب خود که اصرار داشت تا عدد دشمنان کم است به آنها حمله شود، تأکید کردند که من هرگز دوست ندارم آغازگر جنگ باشم و هیچ‌گاه نیز آغازگر جنگ نخواهم بود.

روحانی با بیان اینکه عاشورا بزرگ‌ترین مکتب آموزشی و دانشگاه و معلم ما و همچنین بزرگ‌ترین عامل برای وحدت و امنیت ملی را



امام حسین (ع) تابلویی کامل با همه ظرافت‌ها است که معمولاً ما به گوشه‌ای از آن توجه می‌کنیم.

رئیس‌جمهوری گفت: آزادی، آزادگی، ایستادگی، استقامت، فداکاری و ایثار بخشی از این تابلوی بزرگ است و بخش دیگر آن اخلاق، صلح‌دوستی، اصلاح جامعه، هدایت مردم و دلسوزی برای دشمنان است که کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد.

روحانی با اشاره به گفت‌وگوهای امام حسین پیش از خروج از مدینه با حاکم شهر خاطرنشان کرد: پیش از آنکه امام حسین (ع) قیام خود را آغاز کند، با حاکم مدینه حرف زد و برای او استدلال آورد و گفت



است، تصریح کرد: مهم‌ترین موضوعی که در مکتب عاشورا مطرح است، پیوند این مکتب با ملت است. در این زمینه وظیفه دانشگاه، برقراری پیوند میان جامعه و فرهنگ متعالی بشریت را بر عهده دارد. رئیس شورای انقلاب فرهنگی ادامه داد: دانشگاه همواره گذاری یک جامعه با شرایط استبداد و استعمار و انحصار قدرت به سمت جامعه‌ای آزاد، مستقل و جامعه‌ای که در آن شایستگی‌های علمی و اخلاقی افراد مورد توجه باشد، است. در این زمینه در دوران مشروطه شاهد انحصار در مدیریت کشور بودیم اما حوزه و دانشگاه توانستند در کنار یکدیگر این انحصار را بشکنند و امروز مشاهده می‌کنیم که مدیران جامعه ما اکثراً تحصیل کرده دانشگاه‌های ما و تعدادی تحصیل کرده حوزه‌های علمیه هستند.

وی با تأکید بر اینکه دانشگاه‌ها امروز متولیان تربیت مدیران جامعه هستند، خاطر نشان کرد: برجستگی‌های علمی، اخلاقی و رفتاری استادان در کنار یکدیگر دانشگاهی ایده‌آل برای جامعه می‌سازد. دانشگاهیان نیز مدیران جامعه را تربیت می‌کنند و حل‌المسائل معضلات مختلف کشور هستند.

روحانی با بیان اینکه دانشگاهیان ابتدا باید معضلات خود در دانشگاه‌ها را حل کنند و سپس معضلات و مشکلات جامعه را حل نمایند، به طرح انتقاداتی از وضعیت مدیریت دانشگاه‌ها پرداخت و اظهار کرد: من بارها در جلسات مختلف از جمله شورای انقلاب فرهنگی و هیئت دولت اعلام کرده‌ام که معلوم نیست که در مدیریت دانشگاه‌ها راه خوبی را پیش می‌رویم یا نه چرا که اداره دانشگاه‌ها را قطعه‌قطعه کرده‌ایم و برخی مسئول دین، برخی مسئول انقلاب و برخی مسئولیت‌های دیگری بر عهده دارند. این درحالی است که نباید این تقسیم‌بندی‌ها انجام شود.

رئیس‌جمهور در عین حال با اشاره به درخواست برخی استادان دانشگاه‌ها مبنی بر ادغام مدیریت دانشگاه‌های پزشکی و غیرپزشکی گفت: موضوع تفکیک مدیریت دانشگاه‌های پزشکی و غیرپزشکی در گذشته به بحث گذاشته شد و این موضوع به اصرار برخی از نمایندگان پزشک مجلس به تصویب رسید با این حال چنانچه که این موضوع مورد خواست استادان مربوطه باشد این امکان وجود دارد که مجدداً این موضوع بررسی و لوایح آن به مجلس ارائه شود. وی در ادامه صحبت‌های خود با بیان اینکه اساس علم و دانشگاه بر مبنای رقابت نهادینه شده است اظهار کرد: مقام استادان بر مبنای رقابت است و قطعاً باید مقام استادی که جزوه او ده سال تغییری نکرده با استادی که مدام در حال کسب علم و دانشوری

است، تفاوتی داشته باشد. قطعاً باید مسیر کسب علم از سوی استادان همواره مورد توجه و استمرار قرار بگیرد.

رئیس دولت تدبیر و امید با تأکید بر اینکه باید همواره میان دانشگاه‌ها، کلاس درس و گروه‌های دانشجویی رقابت وجود داشته باشد، گفت: ما در جامعه یک رقابت آن هم ناسالم تحت عنوان جناح‌های سیاسی ایجاد کرده‌ایم؛ در همه انتخابات این جناح‌ها مشارکت می‌کنند ما در آخر به جای آنکه همه به خاطر مشارکتشان تشویق شوند و جایزه بگیرند، یکی جایزه می‌گیرد و جناح دیگر تنبیه می‌شود. آیا نتیجه این روش اعتماد عمومی و سرمایه اجتماعی ایجاد می‌کند؟

روحانی با بیان اینکه ممکن است برخی از دستگاه‌ها بیکار باشند و برای ایجاد شغل برای خود عده‌ای را احضار کنند، اظهار کرد: اگر در جناحی که از ابتدا ساختمان دیوارش کوتاه ساخته شده است، کسی خیلی هم تأثیرگذار باشد و مردم را برای مشارکت تشویق کند و تکرار کند که مردم پای صندوق بایند، باز هم آنها نباید تشویق شوند.

رئیس‌جمهور با تأکید بر اینکه باید از این مسیرها رها شویم به نتایج رأی مردم در انتخابات سال‌های ۹۲ تا ۹۶ اشاره و خاطر نشان کرد: یک بار در سال ۹۲ و مجدداً در سال‌های ۹۴ و ۹۶ این تجربه حاصل شد. در اقتصاد، علم و مدیریت انحصار بسیار خطرناک است و ما باید برای نقد و مشارکت همه جامعه را تشویق کنیم.

دانشگاه، تنها احترام می‌خواهد و آرامشی که بتواند به سوی مرزهای دانش حرکت کند

وزیر بهداشت با اشاره به آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، گفت: لازم است که این فرصت را قدر بدانید؛ فرصتی یگانه برای آموختن و آموزش دادن؛ آن هم در مهد علم‌آموزی، پژوهش، اخلاق‌مداری، تفکر و توجه به نیازهای ملت و میهن و درایت و تدبیر در رخدادهای ملی و منطقه‌ای و بین‌المللی، فرصت کار و تحصیل در دانشگاه که از زمان تأسیسش تا امروز، سنگ‌بنای پیشرفت و ترقی جوامع و کشورها بوده است.

دکتر سید حسن هاشمی در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور که با حضور رئیس‌جمهور در دانشگاه تهران برگزار شد، اظهار داشت: محققان سال‌های نه‌چندان طولانی، تأسیس دانشگاه را به چهار نسل تقسیم می‌کنند؛ شاخص نسل اول، ارائه مدرک بوده و تعداد فارغ‌التحصیلان، نشانه فعالیت و رتبه دانشگاه‌ها محسوب می‌شده و عمر این دوره پس



دکتر هاشمی تأکید کرد: محققان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، در سال حدود یک‌سوم مقالات ISI ایران را تولید می‌کنند بنابراین در شرایط فعلی، کشور نیازمند دانش‌آموختگانی خلاق و نوآور است که با بهره‌گیری از دانش خود بتوانند به تولید علم، خلق ثروت و رفاه اجتماعی بپردازند.

وزیر بهداشت از طرح تحول و نوآوری در آموزش پزشکی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین برنامه‌های وزارت بهداشت در دولت یازدهم یاد کرد و گفت: این برنامه از اواخر سال ۹۴ آغاز شد و آینده‌نگری و رسیدن به مرجعیت علمی در آموزش پزشکی، حرکت به‌سوی دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم، آموزش پاسخگو و عدالت محور، آمایش سرزمینی، اعتدالی اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی و توسعه آموزش مجازی از مهم‌ترین محورهای آن است.

دکتر هاشمی یکی از مهم‌ترین وظایف دست‌اندرکاران آموزش در کشور را استعدادیابی و پرورش استعدادهای جوان در راستای ارتقای سطح علمی کشور دانست و افزود: شرایط پسابرجام، فرصت مناسبی را برای کشور فراهم کرده که در این فضا می‌توان با تعاملات گسترده علمی، زمینه را برای ارتقای جایگاه کشور و رشد علمی استعدادهای جوان فراهم کرد.

وزیر بهداشت به چالش‌های پیش روی آموزش عالی در حوزه سلامت اشاره کرد و گفت: فشار سنگین امور اجرایی در حوزه بهداشت و درمان، توان مدیریتی وزارت بهداشت و دانشگاه‌های علوم پزشکی را به‌شدت به خود جلب می‌کند که این موضوع بر تحقیقات و تولید علم در حوزه سلامت، اثر جدی دارد همچنین کمبود منابع، نیازها

از جنگ جهانی دوم به پایان رسیده است. در نسل دوم تا دهه ۱۹۶۰ ادامه داشت، شاخص فعالیت دانشگاه‌ها تولید علم از طریق نوشتن مقالات بود. در دانشگاه‌های نسل سوم، فناوری مورد توجه قرار گرفت و دانشگاه، نقش خود را در تولید ثروت ایفا کرد و عمر آن تا سال ۲۰۰۰ بود اما در حال حاضر نقش دانشگاه‌های نسل چهارم، تولید رفاه تعیین شده و دانشگاه‌ها حرکت خود را به این سمت‌وسو آغاز کرده‌اند.

وزیر بهداشت تصریح کرد: جایگاه و نقش دانشگاه‌ها، تلاش برای ساختن جامعه‌ای آگاه، ثروتمند و دارای رفاه اجتماعی از طریق تربیت نیروهای ارزشمند، تولید علم و دانش برای توسعه و ارتقای فرهنگ جامعه و افزایش سرمایه اجتماعی است.

دکتر هاشمی با بیان اینکه متأسفانه باید بپذیریم که در کشور ما هنوز هم عمده فعالیت و تلاش بسیاری از مراکز آموزش عالی، افزودن رشته‌ها و دادن مدرک هستند، افزود: بر مدیریت ارشد کشور است که ضمن سیاست‌گذاری و تأمین زیرساخت‌های لازم، حرکت با شتاب و البته با دقت لازم برای رسیدن به دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم را در دستور کار قرار دهد تا در حداقل زمان بتوانیم نسبت به تصحیح مسیر و جبران عقب‌ماندگی‌ها اقدام کنیم.

وزیر بهداشت ضمن تأکید بر نقش مهم وزارت بهداشت در آموزش عالی کشور، یادآور شد: نظام سلامت با بهره‌مندی از ۱۹ هزار عضو هیئت علمی در بیش از ۶۰ دانشگاه علوم پزشکی کشور، تربیت حدود ۲۰۰ هزار دانشجو، تولید یک‌سوم دانش و تربیت نیروی متخصص را بر عهده دارد.



و خدمات روزافزون حوزه درمان و بهداشت و نیز کمبود فضای بیمارستان‌های آموزشی، یکی از مهم‌ترین تهدیدات مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه سلامت است.

دکتر هاشمی اضافه کرد: توجه ناکافی در حوزه آموزش عالی به وزارت بهداشت، باعث شده دانشگاه‌های علوم پزشکی متناسب با جایگاه علمی خود از منابع انسانی و مالی برخوردار نباشند. متأسفانه به دلیل بی‌تدبیری ما، کشورهای پیشرفته با مهیا کردن بستر لازم، بهترین و مستعدترین نیروهای انسانی را از سراسر جهان به‌ویژه از کشورهای در حال توسعه جذب کرده و با استفاده از این ظرفیت ارزشمند این منابع انسانی، مسیر پیشرفت را با سرعت بیشتری طی می‌کنند. وزیر بهداشت یادآور شد: یکی از چالش‌های عدم دستیابی به دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم، وجود سهمیه‌های متعدد به‌ویژه سهمیه‌های مصوب در مجلس شورای اسلامی است به طوری که تفاوت معنی‌داری در رتبه‌های ورودی به دانشگاه‌ها دیده می‌شود. تفاوت رتبه‌ها در یک کلاس درسی در گروه پزشکی، گاهی بیش از ۶۰ هزار رتبه است و با دستور رئیس‌جمهور در شورای عالی انقلاب فرهنگی، گروهی مأموریت یافتند تا با بررسی سهمیه‌های مختلف، زمینه‌های اجرای عدالت آموزشی در کشور فراهم شود.

دکتر هاشمی ضمن آرزوی موفقیت برای همه دست‌اندرکاران آموزش و پرورش کشور، ابراز امیدواری کرد که استادان و دانشجویان در کنار علم‌آموزی، به انتقال مفاهیم ناب اخلاقی نیز توجهی جدی داشته باشند چراکه جمهوری اسلامی ایران، سرمایه و نعمتی عظیم از نیروهای زبده، خبره و جوانانی مستعد را در اختیار دارد؛

این ثروت ارزشمند در حوزه علوم پزشکی بسیار پررنگ است. وزیر بهداشت اظهار داشت: امیدوارم دانشگاه فضایی پرنشاط باشد برای آموختن، تبادل افکار، تضارب آرا و آزاداندیشی. فضایی که نه تنها عالم و اندیشمند که انسان به معنای تام و تمام آن تربیت کند.

دکتر هاشمی خاطر نشان کرد: فراموش نکنیم که نیروی انسانی، به‌ویژه محققان و دانشمندان و نخبگان، ثروت حقیقی هر کشور هستند و داشتن تعامل مثبت با آنها، مهم‌ترین عامل در حفظ این ثروت بی‌همتاست. امیدوارم مسئولان ارشد نظام هم باور کنند که دانشگاه، تنها احترام می‌خواهد و آرامشی که در پناه آن بتواند به‌سوی مرزهای دانش حرکت کند؛ آن‌چنان که فاصله خود را با دانشگاه‌های معتبر جهان به حداقل برساند و با آنها در عرصه علم و اندیشه، به رقابت بپردازد. وزیر بهداشت در پایان گفت: امیدوارم با تلاشی بیشتر، همدلی و بهره‌گرفتن از خرد جمعی، بتوانیم زمینه نخبه‌پروری و کشف و رشد استعداد‌های میهن را فراهم کنیم تا شاهد پیشرفت روزافزون ایران عزیز و سربلندی و نام‌آوری ایرانیان آگاه، اندیشمند و شریف در رشته‌های مختلف باشیم. به امید آن روز پرشکوه.

دکتر کریمی: بزرگ‌ترین نهاد آموزش کشور نیازمند توجه و بودجه است

سرپرست دانشگاه علوم پزشکی تهران، در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور، تحلیل درست گذشته را موجب برنامه‌ریزی بهتر برای آینده دانست و خواستار اعتماد دوسویه دانشگاه و نظام جمهوری اسلامی ایران شد.



است و ممکن است دانشگاه طی این مدت در کما برود ولی اگر سه دقیقه به طول انجامید می‌رود و ضایعات غیرقابل برگشت ایجاد می‌شود. وی از نمونه‌های اعتماد نظام به دانشگاه و دانشگاهیان مخصوصاً علوم پزشکی، حضور همکاران نظام پزشکی و دانشگاهی در دوران دفاع مقدس و جنگ تحمیلی در اورژانس‌های خط مقدم جبهه و پشت جبهه و دیگری طرح تحول سلامت دانست که اعتماد مستقیم رییس‌جمهور به نظام سلامت در دوره ۴ ساله و باهمت وزیر بهداشت و حمایت دانشگاه‌های علوم پزشکی در سراسر کشور و حمایت جامعه پزشکی در کشور منجر به آرامش و رضایت نسبی مردم در جامعه شد که نیازمند حمایت‌های معنوی و مادی رئیس‌جمهور برای به دست آوردن آرامش و رسیدن به دستاوردهای خوب است.

دکتر کریمی در پایان گفت: البته در دانشگاه علوم پزشکی ممکن است آموزش و پژوهش مقداری تحت شعاع درمان قرار می‌گیرد که این وظیفه ماست که تلاش کنیم این اتفاق نیفتد و در همه زمینه‌ها فعالیت خود را داشته باشیم.

کارمز موفقیت خود را در تلاش و کوشش بیشتر ببینیم

در آیین آغاز رسمی سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور که با حضور رئیس‌جمهور در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد، دکتر فتوحی استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران به نمایندگی از استادان دانشگاه‌ها به ایراد سخنرانی پرداخت.

دکتر فتوحی گفت: به‌عنوان معلم دانشگاه افتخار دارم چند کلمه‌ای را در قالب انتظاراتی که از هر یک از ما در قبال ساحت علم و دانش و ارتقای جایگاه دانشگاه از دانشجویان عزیز گرفته تا همکاران، اساتید دانشگاهی، مسئولین دانشگاه و وزرا می‌رود را مرور کنم.

وی افزود: اجازه می‌خواهم از دانشجویان آغاز کنم. اصلی‌ترین انتظاری که از آن‌ها می‌رود داشتن اشتیاق به علم و علم‌اندوزی است. بر اساس شواهد علمی، بین تلاش و موفقیت رابطه بسیار قوی و بالایی وجود دارد.

دکتر فتوحی بایان اینکه، ممکن است بهره‌های هوشی و شانس و موارد دیگری بر موفقیت دانشجویان تأثیر بگذارد اما مهم‌ترین عامل، تلاش و کوشش در این راه است، تصریح کرد: تلاش در این راه ارزشش را دارد که به مستندات علمی در این زمینه تکیه کنیم و بر اساس آنچه در اختیار ما است، رمز موفقیت خود را در تلاش و کوشش بیشتر ببینیم. از فرصتی که داریم استفاده

دکتر عباسعلی کریمی در مراسم آغاز سال تحصیلی با خیرمقدم به رئیس‌جمهور و همه همکاران دانشگاهی و گرمی داشت ایام عزاداری اباعبدالله حسین علیه‌السلام گفت: آرزوی درس گرفتن از مکتب انسان‌ساز امام حسین علیه‌السلام را دارم.

سرپرست جدید دانشگاه علوم پزشکی تهران، با تبریک فرارسیدن سال تحصیلی جدید به دانشجویان و همکاران دانشگاهی و همچنین با بیان پیشینه و تاریخچه تأسیس دانشگاه افزود: دانشگاه تهران نهال کوچکی بود که در سال ۱۲۳۰ توسط امیرکبیر کاشته شد و ۸۳ سال بعد مقدمه‌ای شد برای تشکیل دانشگاه تهران. امروز بعد از ۸۳ سال دیگر آن نهال نو پا به همت و تلاش اعضای هیئت‌علمی به بزرگ‌ترین نهاد آموزشی کشور تبدیل شده که به فرمایش مقام معظم رهبری دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران نماد آموزش عالی کشور محسوب می‌شود.

سرپرست جدید دانشگاه علوم پزشکی تهران، حفظ، ارتقا و افزایش توانایی این دانشگاه را موجب افتخار و از وظایف دانست و گفت: همت استادان و نخبگان زیادی در دهه‌های گذشته منجر به این نماد آموزش عالی شده و من افتخار این را دارم که ۴۳ سال قبل در چنین روزی از همین دانشگاه شروع کردم و خاک دانشگاه را طوطیای چشم خود می‌کنم. تلاش خیلی از فرهیختگان دانشگاه را به اینجا رسانده که ما باید ارج به نهیم و هر کس گذشته را خوب تحلیل نکند و فراموش کند برای آینده نمی‌تواند برنامه‌ریزی کند.

دکتر کریمی خطاب به رئیس‌جمهور گفت: ما باید به دانشگاه اعتماد کنیم البته که دانشگاه هم باید به نظام مقدس جمهوری اسلامی اعتماد کند و من مطمئنم این اعتماد دوسویه ارزش‌های زیادی ایجاد خواهد کرد که این ارزش‌ها مستقیماً به جامعه ما برمی‌گردد.

دکتر کریمی ادامه داد: دانشگاه جزو حساس‌ترین ارگان‌های کشور است. همان‌طور که مغز در جریان شوک جزو حساس‌ترین ارگان‌هاست و بدن تلاش می‌کند در لحظات شوک از دستگاه‌های دیگرش مقداری کنترل ایجاد کند و اسپاسم در عروق ایجاد شود و در جریان شوک بدن جریان خون را منحرف می‌کند و به‌طرف مغز می‌برد تا در آن لحظات اولیه اتفاقات ناگواری برای بیمار نیفتد، بنابراین ما نیز اگر می‌خواهیم کشور ساخته شود باید دانشگاه‌ها را مثل مغز ببینیم.

سرپرست جدید دانشگاه علوم پزشکی تهران گفت: از توجه رئیس‌جمهور به دانشگاه آگاه هستیم ولی به‌طور کلی وقتی در کشور کمبود منابع است باید مواظب باشیم این شوک به‌اندازه یک دقیقه، سه دقیقه و پنج دقیقه برای دانشگاه به وجود نیاید البته یک دقیقه قابل تحمل





فراگیران و نسل آینده متخصصان کشور هستیم اظهار کرد: عملکرد ما هنجارهای اخلاقی دانش‌آموختگان ما را شکل می‌دهد، به این جهت رعایت رفتار حرفه‌ای شامل ابعاد وظیفه‌شناسی و پاسخگویی؛ درستکاری و صداقت؛ انصاف؛ خیرخواهی، احترام به همه؛ مدیریت تعارض منافع و تلاش برای تعالی مستمر حرفه‌ای را سرلوحه کارها و فعالیت‌های خود قرار می‌دهیم.

دکتر فتوحی همچنین در خصوص وظایف دانشگاه و مسئولین آن گفت: باید سازمان اداره آکادمیک دانشگاه را ارتقا دهیم و استقلال آن را از این مسیر پیگیری کنیم. عرض من این است که آزمون و خطا نکنیم. باخرد جمعی، متکی بر مطالعات روشمند و با مشارکت همه ذی‌نفعان برای دانشگاه برنامه‌ریزی کنیم و آنچه می‌خواهیم انجام دهیم را و آنچه انجام داده‌ایم را مدون کرده و به همکاران دانشگاهی خود گزارش کنیم تا در معرض نقد قرار گیرد.

وی افزود: نمونه‌ای از این کار توسط رئیس قبلی دانشگاه علوم پزشکی تهران در دولت یازدهم انجام شد که طی چهار سال مسئولیت خود ۴۸ گزارش مکتوب ماهانه خطاب به دانشگاهیان اعم از اساتید، دانشجویان و کارکنان نوشتند و در پایان دوره نیز گزارش عملکرد برنامه ۴ ساله دانشگاه را منتشر نمودند.

دکتر فتوحی بابیان اینکه، نکته دیگر اهمیت استقلال دانشگاه در امور آکادمیک است که با توجه به تفاوت جدی ماهیت دانشگاه‌ها در سطح کشور، تنها از طریق دادن اختیارات و مسئولیت‌های دقیق‌تر به هیئت‌های امنای پذیر است، افزود: در این مسیر با حمایت وزرای محترم بهداشت درمان و آموزش پزشکی و علوم

کنیم و خیلی هم زندگی را سخت نگیریم و غصه امور روزمره زندگی را نخوریم که با تلاش زیاد، موفقیت خیلی دور نیست. وی در خصوص انتظارات دانشگاه از اساتید گفت: بر اساس مطالعات صورت گرفته، در کشور ما هم مانند بسیاری از نقاط جهان، دانشگاهیان یکی از اقشار مورد اعتماد و احترام مردم هستند و این جز به دلیل عالم بودن و معلم بودن این قشر نیست.

دکتر فتوحی اصلی‌ترین وظیفه اساتید را معلمی و معلمی کردن دانست و افزود: البته معلمی کردن الزاماتی دارد. برای معلم دانشگاه بودن باید پرکار و دلسوز و کم‌توقع بود. فکر می‌کنم امروز بیشتر از هر چیز باید به آنچه برای کشورمان می‌توانیم انجام دهیم فکر کنیم و تلاشمان را بیشتر و بیشتر کنیم.

وی ضمن ابراز امیدواری از روزی که امکان تک‌شغلی بودن، بدون دغدغه معیشت برای همه اقشار کشور فراهم شود، خاطر نشان کرد: معلمی دانشگاه شغلی تمام‌وقت است و با خیلی چیزهای دیگر جمع نمی‌شود. معلمی و کار علمی و پژوهش یعنی ساعت‌ها مطالعه روزانه و کار مستمر با دانشجو است.

استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران ادامه داد: نکته دیگری که ما دانشگاهیان باید دغدغه آن را داشته باشیم این است که اخلاق حرفه‌ای در همه حرف اهمیت دارد اما در معلمی و خصوصاً معلمی در حوزه‌هایی که همراه با ارائه خدمت است و آموزش در بستر ارائه خدمت صورت می‌گیرد، مانند آموزش‌های حوزه علوم پزشکی اهمیت بیشتری دارد.

وی بابیان اینکه، ما دانشگاهیان می‌دانیم که الگوی رفتاری

وی ادامه داد: البته شما نیک می‌دانید که توسعه پایدار کشور بدون توسعه علمی و تحقیقاتی کشور میسر نخواهد بود و مطمئنم که به آن عنایت دارید و خواهید داشت. عرض دوم من هم تشکر از شما و همکاران محترم شما در دولت است. ما دانشگاهیان متوجه زحمات بی‌دریغ شما و همکارانتان در دولت هستیم و می‌دانیم در این برهه خطیر با چه مشکلاتی کشور را اداره می‌فرمایید و جز خسته نباشید و خدا قوت چیز دیگری نمی‌توانیم بگوییم.

دکتر فتوحی در پایان سخنرانی خود خاطر نشان کرد: ۳۰ سال پیش در چنین روزهایی به‌عنوان دانشجوی طب وارد این دانشگاه شدم. چه زمانی که بیرون نرده‌های دانشگاه بودم. چه زمانی که به‌عنوان دانشجو در مقاطع مختلف برای قریب ۱۲ سال داخل نرده‌های این دانشگاه بوده‌ام و چه زمانی که معلم این دانشگاه شده‌ام همیشه به آن افتخار کرده‌ام و از توفیق حضور در این مکان مسرورم و شکرگزار. بسیار سپاسگزارم که این فرصت و افتخار به من داده شد که در این مکان مقدس و در این آیین پرشکوه مطالبی را خدمتتان عرض کنم.

توضیح اینکه، در مراسم رسمی سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور که روز شنبه ۱۵ مهر ۹۶ برگزار شد، حجت‌الاسلام‌والمسلمین دکتر حسن روحانی از ۵ تن از افراد برتر آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ در هر کدام از رشته‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و سه برگزیده رشته‌های زبان‌های خارجی و هنر و نیز افراد برتر هر کدام از این پنج رشته از سهمیه ایثارگران تقدیر کرد. ▲

و تحقیقات و فن‌آوری می‌توان با بازنگری قوانین مربوط به انتخاب اعضای هیئت‌های امانا و سپردن مسئولیت جدی‌تر، اختیارات بیشتری نیز به ایشان داد و در سازوکاری روشن و پاسخگو استقلال دانشگاه‌ها را در حوزه آکادمیک بیشتر کرد.

وی ادامه داد: اجازه می‌خواهم در سخنانم با وزرای محترم بر روی مسئله دیگری نیز تأکید کنم و آن اینکه بیا باید بر

روی ارتقای کیفی آموزش و پژوهش تمرکز کنیم. کار بر روی توسعه کیفی سخت است و به‌عنوان مدیر سخت‌تر زیرا قابل‌افتتاح کردن نیست. حتی اقداماتی که در توسعه کیفی صورت می‌گیرد زودبازده هم نیست و ممکن است اقداماتی که شما آغاز می‌کنید در زمان مدیریتتان شاهد ثمره‌های آن نباشید اما به‌زعم من مسئولیت حرفه‌ای همه ما حکم می‌کند که امروز به توسعه کیفی آموزش و تحقیقات و تولید علم بپردازیم و به توسعه کمی نامتوازی که در آموزش عالی رخ داده است سروسامان ببخشیم.

استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران خطاب به رئیس‌جمهور گفت: من دو عرض خدمت شما دارم. اول اینکه ما دانشگاهیان متوجه هستیم که توسعه کشور در گرو توسعه متوازن در تمامی حوزه‌های مهم و کلیدی است. هم معیشت مردم و اقتصاد کشور و توسعه زیرساخت‌های کشور مهم است و هم آموزش و پرورش و آموزش عالی و تحقیقات. هم حوزه‌های خدماتی مانند بهداشت و درمان مهم است و هم توسعه صنعت و کسب‌وکار کشور؛ و وظیفه خطیری بر دوش حضرت عالی است تا تعادل و توازن توسعه در همه این بخش‌ها را تنظیم فرمایید.

