



دوران پژوهش‌هایی که تنها منجر به مقاله و ارتقای هیئت‌علمی شود گذشته است

## نشست رئیسی دانشگاه با اعضای هیئت‌علمی دانشکده فناوری‌های نوین

و ۶۸ دانشجوی کارشناسی ارشد است. وی شکل‌گیری ارزشیابی نظام آموزشی را فرصتی برای بازنگری در کاریکلوم‌ها به‌منظور حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم و چهارم خواند و گفت: در حوزه آموزش فعالیت‌های مختلفی انجام شده است که از آن جمله می‌توان به توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان دکترای تخصصی و ارتقای کیفیت و کمیت آموزشی اشاره کرد.

دکتر احمدیان، تجمیع واحدهای عملی دانشکده در قالب کارگاه را اقدامی بزرگ ارزیابی کرد و افزود: همچنین تاکنون ۷۲ دوره

دکتر کریمی در دیدار با رئیس، هیئت‌رئیس و اعضای هیئت‌علمی دانشکده فناوری‌های نوین، دانشگاه را نیازمند مدیران توانمند خواند و بر ضرورت انتخاب هیئت‌رئیس جامع‌نگر در دانشکده‌ها، تأکید کرد. در نشست رئیس دانشگاه با اعضای هیئت‌علمی دانشکده فناوری‌های نوین که روز شنبه ۱۱ آذرماه ۹۶ در این دانشکده برگزار شد، در ابتدا دکتر علیرضا احمدیان، رئیس دانشکده به معرفی گروه‌ها و فعالیت‌های انجام شده در حوزه‌های مختلف دانشکده پرداخت و گفت: این دانشکده دارای ۵ گروه آموزشی در ۷ رشته، ۲۵ عضو هیئت‌علمی اولیه و ۲۴ عضو ثانویه، ۲۲۴ دانشجوی دکترای تخصصی

برای افزایش جذب دانشجویان برخوردار است.

دکتر احمدیان در ادامه به معرفی فعالیت‌های حوزه فرهنگی، دانشجویی و توسعه پرداخت و مهم‌ترین چالش دانشکده را کمبود فضای فیزیکی عنوان کرد.

سپس هر کدام از اعضای هیئت علمی به بیان دیدگاه‌ها و دغدغه‌های خود پرداختند.

دکتر مدرسی، آینده ساختمان و بازسازی زیرساخت‌های آن، اعلام نیازهای پژوهشی کشور به صورت آنلاین از طریق دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه و بهبود فضای آموزشی برای دانشجویان را مطرح کرد. دکتر قنبری، نقش رهبر (leadership) در سازمان‌ها را پررنگ خواند و موفقیت‌های دانشکده را حاصل عملکرد جمعی دانست. دکتر تهرانی دوست، خواستار جذب هیئت علمی و نیروی انسانی کارآمد در رشته نوروساینس شد و کمبود آزمایشگاه را چالشی برای این رشته عنوان کرد.

دکتر یونسی، راه‌اندازی مرکزی برای ارزیابی اثربخشی درمان‌های جدید را بسیار اثربخش خواند و خواست تا گزنت های پژوهشی در اختیار اساتید باشد.

دکتر قهرمانی، انتخاب اساتید از گروه‌های مختلف را وجب هم‌افزایی و تقویت توان دانشکده خواند و بر ضرورت توجه به تولید دانش تأکید کرد. دکتر رضایت، پایش و آسیب‌شناسی عملکرد دانشکده و گروه‌های آموزشی را ضروری خواند.

دکتر آبی، ضمن انتقاد از کمبود فضای آموزشی، حمایت از دانشکده فناوری‌های نوین را موجب تبدیل این مرکز به الگویی



مهارت افزایی و آموزش‌های علمی در دانشکده برگزار شده است. رئیس دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی، به رویکرد فناورانه و محصول محور دانشکده اشاره کرد و گفت: پایان‌نامه‌های محصول محور، تفویض اختیارات در مدیریت جامع طرح‌های پژوهشی، راه‌اندازی کمیته فناوری دانشکده، تمرکز بر اقتصاد دانش‌بنیان و تعامل با شرکت‌های دانش‌بنیان از مهم‌ترین رویکردهای حوزه پژوهشی دانشکده به شمار می‌روند.

وی از بازطراحی سایت بین‌الملل دانشکده خبر داد و گفت: این دانشکده با جذب ۱۸ دانشجوی خارجی، از توان و ظرفیت بالایی



برای دانشکده‌های نسل سوم دانست.

دکتر وردی، از ظرفیت، توان و دانش دانشکده برای انجام کارهای عملیاتی خبر داد و لازمه آن را حمایت دانشگاه و اختصاص امکانات مناسب عنوان کرد.

دکتر مظلومی، بر ضرورت اعطای گرنت‌های پژوهشی به اساتید به‌جای دانشجویان تأکید کرد و از دانشگاه خواست تا اعضای هیئت‌علمی که دارای شرکت‌های دانش‌بنیان هستند در دانشکده مسئولیت اجرایی بر عهده نگیرند.

دکتر نگاهداری، به فعالیت‌های مختلف دانشکده در سطح ملی اشاره کرد و آن را مرکزی توانمند، بالغ و منسجم خواند که می‌تواند عهده‌دار فعالیت‌های مهمی شود.

دکتر امانی، خواستار رفع مشکل فضای فیزیکی و حمایت ویژه در بعد پژوهش، آموزش و بین‌الملل شد.

دکتر طاووسی، بر حمایت از اساتید جوان تأکید کرد و داشتن نگاه کارشناسی برای هزینه و زیرساخت‌ها را ضروری دانست.

دکتر خرازی، افزایش قیمت دلار را موجب کاهش قدرت اجرایی در طرح‌های پژوهشی دانست و خواستار باز گذاشتن دست اساتید برای رفع مشکلات و ارائه راه‌حل‌ها شد.

دکتر فریدی، اعتماد دانشگاه به دانشکده و اعضای هیئت‌علمی را موجب شکل‌گیری تعامل و همکاری‌های مناسب دانست و از محدودیت بودجه‌های پژوهشی انتقاد کرد.

دکتر زحمت‌کش، ضمن قدردانی از رئیس دانشگاه برای شنیدن مشکلات و دغدغه‌های اعضای هیئت‌علمی، درخواست کرد تا به

اعضای هیئت‌علمی اولیه اعتماد بیشتری شود.

دکتر صدرالدینی، بر توجه به لفظ دانشکده و سپس فناوری و کارکرد آنها تأکید کرد و پیشنهاد داد تا دانشکده تا به‌جای محقق محور بودن، مأموریت محور باشند.

سپس دکتر کریمی، رئیس دانشگاه، دانشکده فناوری‌های نوین را مرکزی نوپا و جدید خواند که کارهای ارزنده‌ای در آن انجام شده و گفت: در روزهای گذشته در دانشکده‌های مختلفی حضور داشتم اما اعضای هیئت‌علمی این مرکز، یک‌صدا برای ارتقاء رشته، دانشکده، آزمایشگاه، تحقیقات و پیشرفت با دلسوزی سخن گفتند و حرفی از مشکلات شخصی زده نشد.

وی خاطرنشان کرد: اکنون دوره پژوهش‌هایی که تنها منجر به تولید مقاله و ارتقای هیئت‌علمی شود گذشته است. لذا طبیعی است که در دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده‌ای با نام فناوری‌های نوین داشته باشیم.

رئیس دانشگاه خاطرنشان کرد: در محدودیت منابع است که نقش ژن مدیریت مشخص می‌شود.

دکتر کریمی، جذب اعضای هیئت‌علمی ثانویه را موجب هم‌افزایی و تقویت توان علمی دانشکده فناوری‌های نوین عنوان کرد و افزود: استفاده از اعضای هیئت‌علمی ثانویه و توان و قدرت اجرایی افراد، اتفاق خوبی است که در این دانشکده رخ داده، اما قطعاً می‌توانستید افراد صاحب نفوذ بیشتری را جذب نمایید و از توان آنها برای پیشبرد اهداف دانشکده بهره‌مند شوید.

وی کمبود فضای فیزیکی دانشکده را کاملاً مشهود خواند و گفت:





برخوردارند، می‌توانند با هر سازمان، ارگان و یا نهادی برای جذب امکانات برای دانشکده و دانشگاه ارتباط برقرار نمایند. دانشگاهیان آزادند با هر نهاد و مدیریتی برای جذب منابع وارد مذاکره شوند و دانشگاه نیز حمایت لازم را در این خصوص انجام خواهد داد.

رئیس دانشگاه، سپس هزینه کرد بودجه‌های پژوهشی برای اموری غیر از آن را مذموم خواند و گفت: شخصیت خود را بسیار بالاتر از آن می‌دانم که وقتی مسئول شوم، آن قدر تنگ‌نظر باشم که فقط بخش خودم را ببینم. هیئت‌رئیس دانشکده، متعلق به کل دانشکده است و نباید در تخصیص منابع هیچ‌گونه سوگرایی به سمت بخش و رشته خود داشته باشد بلکه باید شخصیت انسانی خود را ورای این حرف‌ها بداند و جامع‌نگر باشد.

وی گفت: از فعالیت‌های انجام شده در دانشکده لذت بردم و مشکلات مطرح‌شده را قبول دارم اما قولی نمی‌دهم که نتوانم به آن عمل کنم. در پایان، دکتر صحراییان، معاون پژوهشی دانشگاه، از اختصاص جلسات مختلف تاکنون با اعضای هیئت‌علمی دانشکده فناوری‌های نوین برای رفع مشکلات آنها خبر داد و گفت: اگر قرار است که تبدیل به مرجع علمی شویم باید به‌جای حرکت در سطح، در عمق حرکت نماییم.

وی با اشاره به دستورالعمل‌های جدید برای تعیین لاین‌های پژوهشی برای، گروه‌ها، دانشکده و دانشگاه خاطر نشان کرد: از گروه‌های مختلف درخواست داریم تا مأموریت‌های خود را تعریف و مشخص نمایند تا بتوانیم در همان زمینه‌ها فعالیت‌های عمیق‌تری را شکل دهیم. ▲

بارها اعلام کرده‌ام که از ساختمان و درودیوار آن کاری بر نمی‌آید و این تفکر افراد است که می‌تواند راهگشا باشد. اگر دانشکده فضایی را برای جابه‌جایی در نظر دارد اعلام کند تا ما نیز کمک کنیم اما قولی برای خرید فضای جدید نمی‌دهم.

رئیس دانشگاه، گفت: احساسم نسبت به این دانشکده مثبت است و باید مسیر طی شده را تأیید و تشویق کرد. البته بیشتر صحبت‌ها مربوط به حوزه پژوهشی و در حیطه فعالیت دکتر صحراییان بود. امروز ادعایم این است که بهترین افراد را برای معاونت‌ها انتخاب کرده‌ام و ایشان نیز همراه با شماس. قبلاً نیز اعلام کرده‌ام که دانشکده‌ها، بیمارستان‌ها و مراکز مختلف آزادند در چارچوب قوانین کشوری برای پیشبرد فعالیت‌های خود تصمیم‌گیری نمایند و از این جهت نگرانی از بابت هیئت‌رئیس دانشکده نخواهند داشت. دکتر کریمی، در پاسخ به یکی از اعضای هیئت‌علمی که خواسته بود دانشگاه برای دانشکده‌ها برنامه و تکلیف مشخص نماید گفت: سیاست‌های دانشگاه امروز عکس این مسئله است. من معتقدم دانشکده‌ها بیش از هر کس با مشکلات رشته، گروه و تخصص‌ها، آشنایی دارند از این‌رو باید با همگرایی و برگزاری جلسات مختلف به پختگی برسند و پیشنهادی را برای پیشبرد اهداف دانشکده به دانشگاه مطرح کنند و از دانشگاه بخواهند تا آنها را حمایت کند. وی از حمایت همه‌جانبه دانشگاه در رفع مشکلات و روان‌سازی امور و فرآیندها خبر داد و تصریح کرد: باور کنید مشکل ما پول نیست بلکه مشکل ما مدیریت مناسب است اما اگر هر کدام از اعضای هیئت‌علمی راهی به‌جایی دارند و از مناسبات و ارتباطات مناسب

