



تأکید رئیس دانشگاه بر همدلی و همفکری هیئت‌علمی برای حل مشکلات

نشست رئیس دانشگاه با اعضای هیئت‌علمی دانشکده پیراپزشکی

وی از قدمت ۷۰ ساله دانشکده پیراپزشکی خبر داد و گفت: اولین دوره آموزش پرتوشناسی در سال ۱۳۲۹ و اولین دوره آکادمیک علوم آزمایشگاهی در سال ۱۳۳۸ در دانشگاه آغاز شد و سپس اواخر دهه ۶۰ شمسی، دانشکده مستقل شد.

دکتر صفدری، واگذاری تمامی امکانات دانشکده در انتزاع دو دانشگاه تهران و ایران را چالشی جدی خواند و افزود: ساختمان فعلی دانشکده با بهسازی و بازسازی فضاهای موجود آماده شد اما با افزایش چهار برابری دانشجو، با مشکلاتی از قبیل کمبود فضای آموزشی و کمبود فضای آزمایشگاهی مواجه است.

رئیس دانشگاه در دیدار با رئیس، هیئت‌رئیس و اعضای هیئت‌علمی دانشکده پیراپزشکی، شرایط دشوار کنونی دانشگاه را گذرا خواند و تلاش، فکر، دلسوزی و پیگیری هیئت‌رئیس و اعضای هیئت‌علمی دانشکده‌ها را در بهبود امور و تحقق خواسته‌ها مؤثر دانست.

در نشست رئیس دانشگاه با اعضای هیئت‌علمی دانشکده پیراپزشکی که روز سه‌شنبه ۷ آذر ۹۶ برگزار شد، دکتر رضا صفدری، رئیس دانشکده پیراپزشکی، به طراحی برنامه‌های عملیاتی دانشکده بر اساس اسناد بالادستی اشاره کرد و گفت: اگر تلاش، همدلی و همت اساتید و کارکنان این دانشکده نبود، قطعاً برنامه‌های دانشکده محقق نمی‌شد.

نظرات خود پرداختند.

دکتر فریبا نباتچیان، طراحی سایتی برای در اختیار داشتن ژورنال‌ها به صورت آنلاین و کمبود فضای فیزیکی به منظور برگزاری ژورنال کلاب را مطرح کرد.

دکتر سید جواد قاضی میر سعید، حرکت دانشکده بر اساس برنامه در سال‌های اخیر را موجب سهم دار شدن دانشکده در نمایه‌های بین‌المللی خواند.

دکتر نسرین دشتی، خواستار حمایت دانشگاه برای جذب بیشتر دانشجویان خارجی در دانشکده پیراپزشکی شد.

دکتر مرجان قاضی سعیدی، از پتانسیل‌های دانشکده برای ارائه پایان‌نامه‌هایی مبتنی بر نیاز جامعه خبر داد و خواستار حمایت مالی و اجرایی از پایان‌نامه‌ها شد.

دکتر حجت رحمانی، اصلاح امتیاز اساتید برای آموزش دوره‌های کارشناسی و کاردانی در سیستم شعاع، توجه به دانشجویان پیراپزشکی در محیط‌های بالینی و تعیین تکلیف ادغام گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی با بهداشت را مطرح کرد.

سپس دکتر نیک منش، خواستار بهسازی فضای آزمایشگاه شد و به منظور بهبود شرایط دانشجویان در بالین، خواستار ایجاد ردیف بالینی برای اعضای هیئت‌علمی دانشکده پیراپزشکی شد.

دکتر نادعلی، اصلاح آیین‌نامه برای ایجاد گروه هماتولوژی و خون و توجه به آموزش بالین دانشجویان در این رشته را مطرح کرد.

دکتر حمید چوبینه، تدوین چارچوب برای حضور اعضای هیئت‌علمی دانشکده پیراپزشکی در بیمارستان‌ها و سهمی شدن دانشکده در برخی از منابع را کمک‌کننده خواند.



رئیس دانشکده پیراپزشکی، سپس به دستاوردها و موفقیت‌های دانشکده اشاره کرد و گفت: کسب رتبه برتر در ارزیابی عملکرد، کسب رتبه دوم در طرح صیانت از حقوق شهروندی، کسب رتبه اول در جلب مشارکت خیرین سلامت و جذب بودجه از خارج دانشگاه، استانداردسازی هرم اعضای هیئت‌علمی، رشد سرانه مقالات اساتید، کسب رتبه در جشنواره دکتر یلدا و نوآوری و انتشار مجله لاتین دانشکده، از جمله موفقیت‌های دانشکده در این سال‌ها به شمار می‌رود.

وی همچنین خودکفایی و تبدیل شدن به قطب آموزشی و پژوهشی پیراپزشکی را از برنامه‌های آینده این دانشکده عنوان کرد. در ادامه این نشست اعضای هیئت‌علمی به بیان دیدگاه‌ها و نقطه





گاهی باید به فکر جذب منابع از خارج از دانشگاه باشیم. وی خرید آزمایشگاه برای دانشکده را در شرایطی که ماه‌ها معوقه پرداخت نشده داریم، غیرممکن خواند و افزود: من هرگز تفاوتی میان واحدهای مختلف دانشگاه نخواهم گذاشت و اگر در شرایط مساعدی قرار بگیریم قطعاً به دانشکده پیراپزشکی برای خرید فضای بهتر کمک خواهیم کرد اما در چنین شرایطی هرگز قول مساعد برای خرید نمی‌توانم بدهم.

دکتر کریمی، از همکاری هیئت‌رئیس دانشگاه برای روان‌سازی امور و اصلاح سیستم‌های نرم‌افزاری خبر داد و تصریح کرد: این دانشکده با وجود رشته‌هایی همچون علوم آزمایشگاهی به خوبی می‌تواند درآمدزایی داشته باشد و قطعاً در این زمینه‌ها که نیازمند همکاری بنده و معاونین است، با مشکلی مواجه نخواهید شد.

وی ادغام و انتزاع را شرایطی سخت برای دانشگاه و دانشکده پیراپزشکی خواند و گفت: به شما حق می‌دهم که در شرایط کنونی و با پراکندگی ساختمان دانشکده، احساس خوبی نداشته باشید و نگاه من نیز اینگونه است اما بضاعت دانشگاه نیز فعلاً در همین حد است و اکنون نمی‌توانم قول مساعد برای خرید فضایی جدید بدهم.

دکتر کریمی، همدلی و همفکری اعضای هیئت‌علمی برای حل مشکلات دانشکده را ضروری دانست و گفت: تغییر در این دانشکده را بیشتر از هر چیزی باید اعضای هیئت‌علمی دانشکده پیراپزشکی بخواهند، اگرچه ممکن است در کوتاه‌مدت این خواسته شما محقق نشود اما با تلاش و پیگیری و حمایت خودتان، قطعاً این خواسته محقق خواهد شد و دانشکده می‌تواند در فضایی مناسب قرار گیرد. ▲

فریبرز مهرانی، خواستار عدالت در توزیع منابع، احترام به گروه هنگام جذب اعضای هیئت‌علمی و راه‌اندازی نظام ارزیابی آموزشی بالین برای بررسی وضعیت دانشجویان در بالین شد.

دکتر فاطمه شیخ شعاعی، استفاده از نرم‌افزار تشخیص تقلب‌های علمی را در کاهش تقلب‌ها کمک‌کننده خواند و از دانشگاه خواست تا استفاده از این نرم‌افزار را الزامی نماید.

محمدجعفر کندی، فضای کنونی دانشکده را مناسب آموزش ندانست و از دانشگاه خواست تا فضای مناسبی برای دانشکده در نظر گیرد. دکتر محمدکاظم شریفی یزدی، جداسازی آموزش بین‌الملل دانشکده را موجب ارتقای حوزه بین‌الملل خواند و همچنین راه‌اندازی آزمایشگاه تشخیص طبی را مسیری برای درآمدزایی عنوان کرد. دکتر علیرضا منادی سفیدان، پراکندگی ساختمان‌های دانشکده را موجب کاهش کیفیت و بهره‌وری دانست.

دکتر چنگیزی نیز، ضمن جمع‌بندی درخواست‌ها، به اصلاح کاریکلوم آموزشی دانشجویان و توجه به اشتغال‌زایی آنان اشاره کرد. دکتر کریمی، ضمن تبیین شرایط کنونی دانشگاه، با اشاره به درخواست اعضا برای خرید ساختمانی مناسب برای دانشکده گفت: من اهل وعده و عید بی‌پشتوانه نیستم. دانشکده پیراپزشکی از قبل همواره با کمبودها و نقصان‌های مزمن همراه بوده که برای رفع آن باید تلاش فراوان کرد. امروز دانشگاه دچار مشکلاتی است از این‌رو نمی‌توانم در چنین شرایطی وعده‌های عجیب و غریب بدهیم. وی به پیشینه مدیریتی خود اشاره کرد و گفت: من فردی واقع‌گرا هستم و معتقدم امروز در دانشگاه می‌توان کارهایی انجام داد، اگر مجموعه دانشگاه نیز بخواهد و تلاش کند. گاهی با وجود تلاش‌ها ممکن است موفق نشویم اما هرگز ناامید نیستیم.

دکتر کریمی، بر ضرورت استقلال دانشکده‌ها در تصمیمات مدیریتی تأکید کرد و گفت: اعتقادی به اینکه از بالا برای دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها تصمیم‌گیری کنیم، ندارم و معتقدم دانشکده‌ها باید اختلافات و مشکلات کوچک خود را با همفکری حل نمایند و بیشتر به سرنویشت دانشکده بیندیشند.

رئیس دانشگاه، مشکل فیزیکی دانشکده را مسئله‌ای قدیمی خواند که باید تلاشی برای رفع آن از سوی اعضا و گروه‌های مختلف در دانشگاه و دانشکده صورت بگیرد و خاطر نشان کرد: اگر گروه‌ها دلسوز دانشکده باشند و دلشان برای دانشگاه بسوزد و به خاک این دانشگاه هم علاقه‌مند باشند، باید درصد رفع مشکلات دانشکده بریبیند و خواسته‌های خود را نیز از دانشگاه هم بخواهند. برخی از مشکلات دانشکده را رفع و