



اهدای ردای علمی پروفیسور اوبرلینگ به دانشگاه علوم پزشکی تهران

سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی برگزار شد

تصریح کرد: امروز بین‌المللی سازی به واقعیتی بزرگ در زندگی انسان‌ها تبدیل شده و واژه‌هایی چون جهانی سازی و بین‌المللی سازی به‌دفعات شنیده می‌شود.

وی رقابت میان دانشگاه‌ها پیرو بین‌المللی سازی را از مزایای این رویکرد دانست و اظهار داشت: دانشگاه‌ها و مراکز علمی که می‌خواهند در این رقابت باقی بمانند باید استانداردهایشان را افزایش دهند و به دنبال بهترین بودن، باشند.

دکتر جعفریان با تأکید بر اهمیت جنبه فرهنگی مقوله بین‌المللی سازی، افزود: تبادلات دانشگاهی میان اساتید و دانشجویان که از اولویتهای بین‌المللی سازی است، تعاملات بین فرهنگی را تسهیل می‌کند.

رئیس سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی با اشاره به اینکه از سوی دیگر آموزش عالی بازاری بزرگ است که قوانین خاص خود را دارد،

سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی با محوریت تبادلات دانشگاهی و با حضور سخنرانان ایرانی و بین‌المللی و مهمانانی از وزارت بهداشت، وزارت علوم و دانشگاه‌های زیرمجموعه این وزارتخانه‌ها در آمفی تئاتر ستاد روز شنبه ۹ اردیبهشت ۹۶ با تلاوت قرآن دو دانشجوی بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران آغاز شد.

دکتر جعفریان رئیس دانشگاه و رئیس سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی به‌عنوان نخستین سخنران این سمینار، ضمن خوشامدگویی به تمامی حضاران و قدردانی از مشارکت دانشگاه سانتیگو د کمپوستلا اسپانیا، گفت: خیلی خوشحالم که در نخستین تجربه برپایی این گردهمایی میزبان ۱۶ سخنران بین‌المللی از ۱۰ کشور جهان هستیم. رئیس دانشگاه با بیان اینکه در طول دو روز برپایی این سمینار در خصوص بین‌المللی سازی آموزش عالی به بحث و تبادل نظر می‌پردازیم،

وی با تأکید بر اهمیت فهم متقابل و درک تفاوت‌ها در این مسیر، خاطر نشان کرد: به نظر می‌رسد در برنامه عملیاتی بین‌المللی سازی دانشگاه‌ها باید موضوعاتی چون تبادل اساتید و دانشجویان، پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، اجرای برنامه‌های آموزشی با مدرک و اساتید مشترک مورد توجه قرار گیرد. در ادامه، سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی وارد نخستین پنل تخصصی خود با عنوان تبادل در حوزه نوآوری شد. (Mobility/Innovation)

در حاشیه این سمینار، دکتر نکوفر، مدیر روابط بین‌الملل، اعتباربخشی و رتبه‌بندی معاونت بین‌الملل به تشریح برنامه‌های سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی پرداخت و گفت: در طی دو روز برگزاری این برنامه شاهد برگزاری چهار پنل تبادل در حوزه‌های نوآوری، آموزش، پژوهش و تفکر استراتژیک بودیم.

وی افزود: همچنین دانشگاه علوم پزشکی تهران سه پنل بحث و بررسی چشم‌انداز پژوهش، فرصت و بورس‌های تحصیلی در آلمان، تبادل و به رسمیت شناخته شدن آموزش عالی و اهمیت تفکر استراتژیک در بین‌المللی سازی آموزش عالی را در بخش پایانی روز نخست سمینار میزبانی کرد. دکتر نکوفر همچنین برپایی دو میزگرد تخصصی با عناوین رتبه‌بندی و اعتباربخشی را از برنامه‌های جانبی دومین روز سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی عنوان کرد.

دبیر سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی به سخنرانی دکتر لاریجانی و دکتر ملک‌زاده، معاونان آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، دکتر سالار آملی، معاون امور بین‌الملل وزارت علوم و پروفیسور Jane Knight از کانادا به‌عنوان نقاط عطف سمینار یاد کرد و گفت: پروفیسور Knight دارای تألیفات مهم و متعددی در حوزه بین‌المللی سازی آموزش عالی با تعداد ارجاعات قابل ملاحظه است.

در پایان نخستین پنل سمینار بین‌المللی، مراسم اهدای ردای علمی و دانشگاهی پروفیسور اوبرلینگ، بنیان‌گذار سیستم نوین آموزش پزشکی توسط یکی از اقوام وی به دانشگاه علوم پزشکی تهران با حضور دکتر لاریجانی، معاون آموزشی وزارت بهداشت، دکتر سالار آملی، معاون امور بین‌الملل وزارت علوم، دکتر جعفریان، رئیس دانشگاه، دکتر عرب خردمند، معاون بین‌الملل دانشگاه و تعدادی از مهمانان خارجی برگزار شد. توضیح اینکه این ردای علمی قرار است در موزه ملی تاریخ علوم پزشکی نگهداری شود.

سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی با سخنرانی پروفیسور Jane Knight Nancy و تقدیر از سخنرانان ایرانی و بین‌المللی یکشنبه ۱۰ اردیبهشت ۹۶ به کار خود پایان داد. ▲



اظهار داشت: یکی از این قوانین شاید سودآوری بیشتر با مشتریان بیشتر است که هم می‌تواند نتایج مثبتی را به همراه داشته باشد و هم به قیمت کاهش استانداردهای کیفی تمام شود.

وی تصریح کرد: این رویکرد طی سال‌های اخیر در مواجهه با فارغ‌التحصیلان برخی مراکز آموزشی خارج از کشور که از سطح کیفی پایینی برخوردار هستند، مشهود است.

دکتر جعفریان در پایان ابراز امیدواری کرد موضوعات و مباحث طراحی شده برای سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی برای شرکت‌کنندگان داخلی و خارجی مفید واقع شود.

در ادامه، دکتر سالار آملی نیز به تشریح سیاست‌های آموزش عالی وزارت علوم پرداخت و گفت: هم‌اکنون ۱۰۰ هزار دانشجوی مقطع دکترای تخصصی و بیش از ۸۰۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های زیرمجموعه این وزارتخانه مشغول به تحصیل هستند. معاون امور بین‌الملل وزارت علوم تصریح کرد: به‌طور حتم تلاش می‌شود فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها به‌عنوان منابع انسانی آینده کشور و افرادی متخصص وارد جامعه شوند.

وی انتقال دانش به صنعت را از دیگر سیاست‌های وزارت علوم معرفی کرد و گفت: خلاقیت و نوآوری در ورود نتایج تحقیقات دانشگاهی به عرصه صنعت نقش بسزایی ایفا می‌کند ضمن اینکه تطبیق تولید علم و استفاده از آن میان سازمان‌های مختلف نیز اهمیت ویژه‌ای دارد. دکتر سالار آملی در بخش بعدی صحبت‌های خود به مقوله بین‌المللی سازی اشاره کرد و گفت: وقتی وارد این عرصه می‌شویم باید سیستم آموزشی و قوانین کشور خود و سایر کشورها را در نظر داشته و نسبت به آن‌ها منعطف باشیم.

