



معرفی ۱۲ فرآیند آموزشی برگزیده دانشگاهی

## دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری برگزار شد

### ضرورت شناسایی فرآیندهای برتر در ارتقای آموزش پزشکی

دکتر میرزازاده مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با اشاره به اهداف جشنواره گفت: در این دوره از جشنواره به منظور شفاف‌سازی در روند داوری و انتخاب فرآیندها، شیوه‌نامه مدونی تدوین و به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسیده است. وی با اشاره به مراحل مختلف داوری فرآیندها گفت: ۵۶ فرآیند آموزشی برای شرکت در این رقابت از سوی اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و دانشکده‌ها در ۶ حیطه «تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی»، «یاددهی و یادگیری»، «ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیئت‌علمی و برنامه)»، «مدیریت و رهبری آموزشی»، «یادگیری

با حضور رئیس دانشگاه و معاون آموزشی وزارت بهداشت از ۱۲ فرآیند مطلوب دانشگاهی در دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری تجلیل شد.

در دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری که به‌منظور تجلیل و تکریم اساتید عرصه آموزش پزشکی، شناسایی و معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب دانشگاهی و کشوری در دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد، از ۱۲ فرآیند مطلوب دانشگاهی که در بین آن ۲ فرآیند برتر کشوری نیز بود، قدردانی شد.

در این جشنواره که ۱۳ اردیبهشت ۹۶ در تالار ابن سینا برگزار شد، ابتدا مجریان فرآیندهای برتر به معرفی فرآیند خود پرداختند.



### تأکید بر لزوم ارتقا کیفیت آموزش

سپس دکتر جعفریان رئیس دانشگاه به بیان دستاوردها و برنامه ۴ ساله حوزه آموزش دانشگاه از سال ۹۲ تا ۹۶ و پرداخت و گفت: حوزه آموزش دانشگاه به منظور ارتقا کیفیت آموزش برنامه‌های متعددی از جمله استقرار نظام جامع ارزشیابی، توانمندسازی هیئت‌علمی، ارتقا کیفی رابطه استاد و دانشجو و... به اجرا در آورده است که پیشرفت بسیار خوبی نیز در این راستا داشته است. وی افزود: در زمینه ارتقا زیرساخت‌های آموزشی با بازنگری نقشه جذب هیئت‌علمی اقدام بسیار مهمی در دانشگاه انجام شد و نقشه راه روشنی برای جذب و توزیع هیئت‌علمی پیش روی دانشگاه قرار گرفت.

دکتر جعفریان ساماندهی خدمات آموزشی را یکی دیگر از رئوس برنامه آموزشی دانشگاه برشمرد و گفت: در این راستا اقدامات لازم برای ارائه خدمات آموزشی دانشجویان به صورت غیرحضور انجام شد و پروژه ساماندهی ثبت و نگهداری پرونده دانشجویی به ثمر رسید. رئیس دانشگاه با اشاره به فعالیت‌های دانشگاه در راستای بسته‌های تحول و نوآوری آموزشی گفت: تحول در آموزش نیازمند ایجاد زیرساخت‌های مناسب، برنامه‌ریزی صحیح، همراهی و مشارکت همه دست‌اندرکاران به‌ویژه اعضای هیئت‌علمی است.

در ادامه این مراسم از ۱۲ فرآیند مطلوب دانشگاهی که دو فرآیند آن موفق به کسب مقام برتر کشوری شده بودند با اهدای لوح تقدیر به مجریان و همکاران فرآیندهای مطلوب دانشگاهی قدردانی شد. ▲

الکترونیکی» و «طراحی و تولید محصولات آموزشی» به دبیرخانه جشنواره ارسال شد که در جلسات کمیته داوری ۲۵ فرآیند به‌عنوان فرآیند آموزشی موردقبول قرار گرفت و در نهایت در جلسه کمیته علمی جشنواره، از این تعداد، ۱۲ فرآیند به‌عنوان فرآیند مطلوب دانشگاهی انتخاب شد.

در ادامه دکتر جلیلی معاون آموزشی دانشگاه و دبیر جشنواره به بیان راهکارهای توسعه‌ای دانش‌پژوهی آموزشی در دانشگاه پرداخت و نوید داد: با تلاش‌های بسیار، دانش‌پژوهی آموزشی به شکلی قابل‌قبول در آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت‌علمی گنجانده شد و از سال ۹۶ به مرحله اجرا درآمد و ان‌شاءالله با تأمین زیرساخت‌های لازم برای پیشبرد دانش‌پژوهی آموزشی در کشور و دانشگاه اقدامات خلاقانه و نوآورانه اعضای هیئت‌علمی موردتوجه قرار خواهد گرفت.

### دانشگاه علوم پزشکی تهران پرچمدار مرجعیت علمی

سپس دکتر لاریجانی معاون آموزشی وزارت بهداشت، با اشاره به توانمندی‌های علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران گفت: دانشگاه علوم پزشکی تهران از ظرفیت بالایی برخوردار است و به‌عنوان دانشگاه مادر در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، بالندگی خود را در حوزه آموزش و پژوهش تاکنون حفظ کرده است.

وی با بیان اینکه بسیاری از اقدامات دانشگاه برای دانشگاه‌های دیگر می‌تواند الگو باشد افزود: با وجود همه این ظرفیت‌ها، دانشگاه باید حرکت خود را به سمت دانشگاه‌های هزاره سوم با سرعت بیشتری پیگیری کند هرچند که در این زمینه اقدامات خوبی همچون مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی صورت گرفته است.

معاون آموزشی وزارت بهداشت با بیان اینکه دانشگاه علوم پزشکی تهران باید پرچمدار مرجعیت علمی باشد افزود: به‌منظور پیشرفت هرچه بیشتر دانشگاه باید مأموریت‌های روشنی را تعریف کند تا بتواند در آنها بیشتر بدرخشد.

دکتر لاریجانی با تأکید بر ترویج اخلاق و رفتار حرفه‌ای در دانشگاه گفت: دانشگاه تاکنون کدهای اخلاقی متعددی را تدوین کرده اما مهم‌تر از داشتن کدهای اخلاقی به اجرا درآوردن آن است و باوجود زیرساخت‌های مناسبی که این دانشگاه دارد باید سریع‌تر در این مسیر گام بردارد.

