



مشارکت جدی مجموعه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران با وزارت بهداشت و سایر دانشگاهها

## سمینار سراسری ارزشیابی استاد بر گزار شد

فراهم کردن بیان تجربیات سایر دانشگاهها میسر کند. دکتر جلیلی افزود: همکاری و مشارکت مجموعه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران با وزارت بهداشت و سایر دانشگاهها زمینه‌ساز فعالیت‌های علمی اثرگذار در سطح ملی می‌شود. رییس سمینار ارزشیابی استاد، با بیان این‌که تبادل تجربیات سایر دانشگاهها اقدامی ارزشمند تلقی می‌شود؛ خاطرنشان کرد: در این سمینار سعی شده است که فعالیت‌های موفق تعدادی از دانشگاهها مطرح شود و با نظرات همکاران این دستاوردها در بقیه دانشگاههای دیگر نیز بهره‌برداری و عملیاتی شود. دکتر جلیلی ادامه داد: با توجه به این‌که موضوع ارزشیابی استاد اهمیت فراوانی دارد؛ باید اصول و جنبه‌های علمی و مبانی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران و با همکاری دفتر امور هیئت‌علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سمینار سراسری ارزشیابی استاد را به منظور «بررسی ابعاد مختلف ارزشیابی» با حضور اساتید فرهیخته و اندیشمند عرصه آموزش علوم پزشکی کشور روز پنجشنبه ۲۹ بهمن ۹۴ در تالار ابن سینا دانشکده پزشکی برگزار کرد. در ابتدای این سمینار دکتر محمد جلیلی، معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران، با اشاره به این‌که بحث و تبادل نظر درباره ارزشیابی استاد از اهمیت بسزایی برخوردار است؛ گفت: در این راستا دانشگاه تجربه جدیدی را کسب کرده است چرا که بررسی بر روی یک موضوع مهم در عرصه آموزش می‌تواند زمینه را برای



اعضای هیئت علمی و کاربرد نتایج ارزشیابی آموزشی اعضای هیئت علمی از موارد مهم مطرح شده در سمینار است. مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، تأکید کرد: در سمینار ارزشیابی استاد، تجربه دانشگاه علوم پزشکی کرمان در جلب مشارکت دانشجویان و ارزشیابی آنلاین، تجربه دانشگاه علوم پزشکی تهران در ارزشیابی کمیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی و تجربه دانشگاه علوم پزشکی شیراز در استقرار و فعالیت‌های ممیزه آموزش در دانشگاه مطرح می‌شود. وی در ادامه از برگزاری سمینار ارزیابی صلاحیت بالینی در بهمن‌ماه سال آینده خبر داد و گفت: محورهای این همایش؛ ارزیابی در محل کار؛ کاربردها و چالش‌ها، ارزیابی رفتار حرفه‌ای؛ دشوار ولی ضروری، نظام ارزیابی صلاحیت بالینی، ارائه بازخورد مؤثر، تحلیل و ارزشیابی نظام ارزیابی و کاربرد پورتفولیو، لاگ بوک در آموزش و ارزیابی است که از اساتید و دانشجویان برای شرکت در این سمینار نیز دعوت می‌کنم.

دکتر میرزازاده، تصریح کرد: همه محتوای سمینار (سخنرانی‌های اصلی، کوتاه و پوسترها) در وبسایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی <http://edc.tums.ac.ir> بارگذاری خواهد شد. توضیح این‌که؛ در پایان سمینار سراسری ارزشیابی استاد، جمع‌بندی و ارائه راهکارهای ارتقای ارزشیابی هیئت علمی در کشور مطرح شد ضمن اینکه این سمینار دارای امتیاز بازآموزی بود. ▲



نظری این فرآیند و ابعاد مختلف آن مورد بررسی قرار گیرد.

### ▲ بیان تجربیات دانشگاه‌ها

پس‌از آن، دکتر عظیم میرزازاده مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، به ارائه گزارش روند اجرایی سمینار پرداخت و گفت: تلاش داریم تا با بررسی ابعاد مختلف موضوع ارزشیابی استاد به محورهایی از جمله؛ ارزشیابی نظام‌مند اعضای هیئت علمی (کمی و کیفی) و استقرار آن، ارزشیابی ۳۶۰ درجه: استفاده از منابع متعدد جمع‌آوری داده‌ها، ارزشیابی هیئت علمی توسط دانشجو: معتبر یا غیرمعتبر، ارزشیابی آنلاین اعضای هیئت علمی و چالش‌های آن، ما چگونه از نتایج ارزشیابی در سیستم‌های آموزشی استفاده می‌کنیم، ارزشیابی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی: دوروی یک سکه، پورتفولیو آموزشی و قابلیت اجرایی آن و مدل‌های نوآورانه ارزشیابی هیئت علمی توجه ویژه داشته باشیم.

دبیر علمی سمینار ارزشیابی استاد، سیاست‌گذاری سمینار، تعیین برنامه سمینار، تحلیل روند داوری و همکاری در داوری را از جمله اقدامات مهم در راستای هر چه باشکوه‌تر برگزار شدن سمینار عنوان کرد. دکتر میرزازاده، به سخنرانی‌های کلیدی سمینار اشاره کرد و افزود: ارزشیابی هیئت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور؛ دستاوردها و چالش‌ها، اصول و اجزای نظام ارزشیابی آموزشی

