



قدردانی از ۳۲ برگزیده

هفدهمین جشنواره ابن سینا با حضور وزیر بهداشت برگزار شد

فرازی از فرمایش مقام معظم رهبری در خصوص تحقیق و آموزش گفت: رهبر معظم انقلاب تحقیق را منبع تغذیه‌ی آموزش می‌داند و بر جدی گرفتن تحقیقات تأکید دارند. وی به سخنان ابوعلی سینا نیز اشاره کرد و گفت: ابن سینا جمله‌ای دارد که می‌گوید اگر توانایی دانشمندان ایران از جهان دانش گرفته شود چیزی جز سیاهی باقی نمی‌ماند و همچنین تأکید می‌کند که چیزی که دانش را می‌آراید راستی است. معاون پژوهشی دانشگاه با اشاره به سیر تاریخی جشنواره ابن سینا گفت: این جشنواره در سال ۱۳۷۸ برای اولین بار با ابتکار ریاست و

در هفدهمین جشنواره ابن سینا، از بین ۸۷ شرکت‌کننده بخش پژوهش، ۱۲ برگزیده، از ۹۱ شرکت‌کننده بخش آموزش، ۱۵ برگزیده و از ۲۹ شرکت‌کننده بخش خدمات ویژه، سه برگزیده معرفی شدند و با احتساب دو نماینده معرفی شده از سوی دانشگاه تهران در مجموع از ۳۲ برگزیده با اهدای لوح، تندیس و نشان سیمین دانشگاه قدردانی شد. در هفدهمین جشنواره ابن سینا که روز چهارشنبه ۱۴ بهمن سال ۹۴ در سالن ابن سینای دانشکده پزشکی برگزار شد، دکتر یونسین ابتدا بابیان خیرمقدم به میهمانان با اشاره به

نخبه اضافه شد در یازدهمین دوره محور به کارگیری و انتقال دانش و خدمات ویژه در ارائه خدمات سلامت و سایت اینترنتی برتر اضافه شد. دکتر یونسین در ادامه گفت: در دوازدهمین تا پانزدهمین دوره ادغام جایزه آموزش علوم پزشکی و جایزه دستاورد پژوهشی برتر در حوزه‌ی آموزش پزشکی به‌عنوان یک جایزه واحد اضافه شد. در دوره‌ی شانزدهم نیز بازنگری آیین‌نامه جشنواره و اضافه شدن بخش مستقلی تحت عنوان ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه‌های فعالیت دانشگاهی و جشنواره دانشجویی ابن‌سینا تحت عنوان بخش مستقلی از جشنواره اضافه شد.

دکتر یونسین از شرکت و ثبت‌نام ۲۰۷ داوطلب در هفدهمین جشنواره ابن‌سینا خبر داد و گفت: از این تعداد ۸۷ نفر در حوزه‌ی پژوهش، ۹۱ نفر در حوزه‌ی آموزش و ۲۹ نفر در بخش ارائه خدمات ویژه به تفکیک محور شرکت کردند که از بین آن‌ها ۳۰ نفر از دانشگاه علوم پزشکی تهران و ۲ نفر از دانشگاه تهران به‌عنوان برگزیده معرفی خواهند شد.

وی در ادامه به معرفی دانشگاه پرداخت و گفت: دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۲ دانشکده، ۱۶ بیمارستان، ۱۵ قطب علمی، سه شبکه بهداشت و درمان، یک پژوهشگاه، ۱۰ پژوهشکده، ۹۰ مرکز تحقیقاتی مصوب، ۵ مرکز رشد، پردیس بین‌الملل با بیش از ۳۵۰ دانشجوی خارجی و آزمایشگاه جامع (۱۱ طبقه، ۸۰۰۰ مترمربع زیربنا)، نشان داده که همیشه در تمامی عرصه‌ها پیشرو بوده و هست.

دکتر یونسین بابیان اینکه، ۶۷ درصد از رتبه‌های زیر ۱۰۰ کنکور، دانشگاه علوم پزشکی تهران را برای تحصیل انتخاب می‌کنند، خاطرنشان کرد: اشتغال به تحصیل ۶۰ درصد از رتبه‌های نخست دکتری تخصصی، بیش از ۳۶ درصد رتبه‌های برتر بورده تخصصی، ۴۲ درصد رتبه‌های بورده فوق تخصصی، کسب رتبه نخست جامع علوم پایه در ۸ دوره و کسب رتبه نخست جامع پیش کارورزی در ۱۱ دوره، از دستاوردهای این دانشگاه به شمار می‌آیند.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه، بابیان اینکه پژوهش در دانشگاه، همیشه از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده تصریح کرد: دانشگاه با کسب رتبه نخست پژوهش در بیست و یکمین جشنواره رازی برای سیزدهمین سال متوالی و بافاصله از دیگر دانشگاه‌ها، در امر پژوهش همچنان سرآمد است.

وی برگزیده شدن ۴ مرکز از ۶ مرکز برگزیده در بیستمین جشنواره رازی، ۴ نفر از ۱ نفر پژوهشگر برگزیده، انتشار بیش از ۵ هزار مقاله



معاونت پژوهشی وقت دانشگاه شکل گرفت که تقریباً ماهیت پژوهشی آن غالب بود. در بخش آموزش هم عناوین خاصی برای جوایز در نظر گرفته نشده بود و فقط اساتید را به شکل رتبه اول تا سوم معرفی می‌کردند اما در بخش پژوهش محورهای متنوعی وجود داشت.

دکتر یونسین افزود: در سال دوم در بخش آموزش، بخش‌ها و گروه‌ها و در بخش پژوهش ابداع و اختراع و همین‌طور ارجاع به مقالات اضافه شد. در سال سوم تغییر خاصی نداشتیم اما در سال چهارم پژوهشگر برتر را اضافه کردیم. در دوره پنجم بخش آموزش ملاک‌های عینی‌تر را برای انتخاب گزینه‌ها مطرح کردند و توسعه دادند و در بخش پژوهش اختلاف خاصی نداشت.

معاون پژوهشی دانشگاه در ادامه گفت: در سال ششم جشنواره در بخش پژوهش جذب اعتبار از خارج دانشگاه را به‌عنوان نمادی از مشتری‌مداری و مشتری‌محوری و یا کاربردی بودن پژوهش‌ها اضافه شد. در سال هشتم (سال ۸۵) نقطه عطف بخش آموزش است که جوایز شش‌گانه، پیشکسوتان، جایزه حکیم جرجانی، جایزه آموزش علوم پزشکی، جایزه اخلاق پزشکی و جایزه ممتاز دانشگاه در حوزه معاونت آموزشی تعریف شد.

وی ادامه داد: در نهمین دوره مشخص شد که هر سال یک پژوهشگر و یک طرح پژوهشی از دانشگاه تهران در دانشگاه علوم پزشکی تهران مورد تقدیر قرار گیرد و همچنین مرکز اجرایی حمایتی برگزیده و محور مقاله برتر تحت یک عنوان اضافه شد. در دهمین دوره دانشجوی





و ۲۱ مورد در Pubmed نمایه شده).

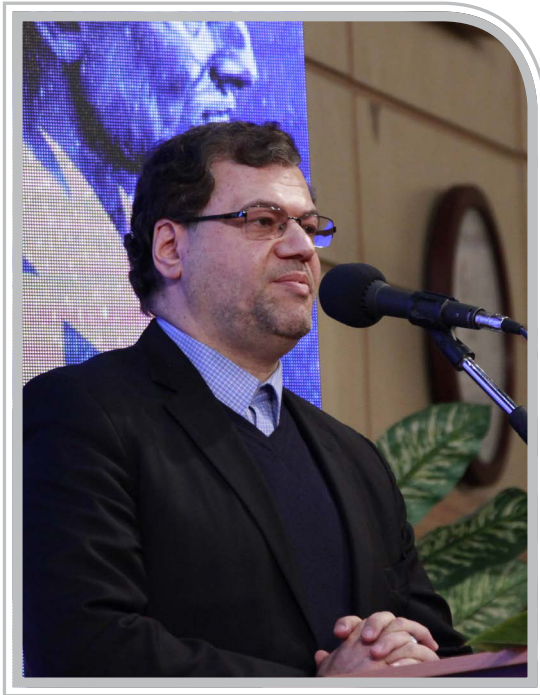
معاون پژوهشی دانشگاه تصریح کرد: احداث ۱۸۹ پایگاه سلامت (از مجموع ۲۱۲ پایگاه پیش‌بینی شده) در راستای Universal Health Coverage را از مهم‌ترین دستاوردهای حوزه‌ی بهداشت دانشگاه محسوب می‌شود. وی در مورد اقدامات انجام‌شده برنامه پزشکی خانواده خاطر نشان کرد: سرانه مشمولین برنامه پزشکی خانواده و بیمه روستایی ۴/۲ برابری، تعداد پزشکی خانواده از ۲۲ نفر در ابتدای سال ۱۳۹۳ به ۳۲ نفر تا پایان دی‌ماه ۱۳۹۴، ۱/۵ برابر، تعداد مامای بیمه روستایی از ۲۷ نفر در ابتدای سال ۱۳۹۳ به ۳۶ نفر تا پایان دی‌ماه ۱۳۹۴، ۱/۴ برابر افزایش داشته است.

دکتر یونسین بایان اینکه، بسته‌های طرح تحول سلامت جهت افزایش کیفیت خدمات ارائه‌شده به بیماران به‌طور کامل پیاده‌سازی شده است، اظهار داشت: کاهش پرداخت بیمار بستری، بهسازی فضای فیزیکی، مقیم بودن متخصصان به‌صورت شبانه‌روزی در بیمارستان‌ها، ارتقای کیفیت ویزیت در درمانگاه‌ها، ترویج زایمان طبیعی، اجرای برنامه‌های تعهد حرفه‌ای در بیمارستان‌ها، پرستار ناب (نشان اخلاق برتر)، معرفی خود به بیمار توسط کادر درمان در اورژانس‌ها، ساخت و راه‌اندازی بخش‌های مراقبت‌های ویژه (۱۱۰ تخت) در بیمارستان‌ها، افزایش ۲۴۵ نفر کادر پرستاری حرفه‌ای و ۲۰۲ نفر بیمار یار در بیمارستان‌ها جهت بهبود روند ارائه خدمات به بیمار و افزایش ۱۶ درصدی تعداد جراحی و حدود ۸ درصدی

در سال ۹۳، انتشار ۵۰ مجله علمی پژوهشی، افزایش جذب اعتبار از صنعت و فروش شرکت‌های دانش‌بنیان، حضور بیش از ۴۰ درصد از اساتید یا اج بالای ۱۵ و نزدیک به نیمی از دانشمندان پر استناد (۰/۱) برتر را از دیگر دستاوردهای حوزه‌ی پژوهش دانشگاه عنوان کرد. دکتر یونسین در خصوص کسب افتخارات حوزه‌ی آموزش دانشگاه گفت: کسب رتبه نخست دانشکده پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش، در آزمون علوم پایه طی سنوات اخیر، در آزمون دانشنامه تخصصی طی سنوات اخیر، در آزمون دانشنامه فوق تخصص طی سنوات اخیر، بیشترین تعداد دانشجو و هیئت‌علمی از افتخارات حوزه‌ی آموزش دانشگاه است.

وی همچنین انتخاب دانشگاه علوم پزشکی تهران، توسط ۶۰٪ از رتبه‌های نخست دکترای تخصصی، کسب رتبه ۷۴ از نظر آموزش در رتبه‌بندی بین‌المللی موسسه Times Higher Education، اختصاص بیش از یک‌سوم رتبه‌های برتر برد تخصصی و فوق تخصصی، تربیت بیش از یک‌چهارم دانشجویان کارشناسی ارشد کشور، بیش از یک‌سوم دکترای تخصص کشور و نیمی از دانش‌آموختگان MPH کشور از دیگر دستاوردهای حوزه‌ی آموزش برشمرد.

دکتر یونسین دانشگاه علوم پزشکی تهران را دارای بالاترین H Index در میان کل دانشگاه‌های کشور دانست و افزود: دانشگاه دارای انتشارات بسیاری است که ۵۰ مجله علمی پژوهشی آن در سایت‌های معتبر علمی نمایه می‌شود (۸ مورد آن در ISI و ۲۰ مورد آن در Scopus



دکتر لاریجانی ادامه داد: متوسط سال‌های تحصیل در کشور در ۳۰ سال اخیر، از ۲/۱ به ۷/۳ رسیده است، یعنی سال‌های تحصیل برای دانش‌آموختگان زیاد شده و البته انتظار تحصیل در بین جوانان نیز ارتقا پیدا کرده است.

رییس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم بایبان این‌که میزان علاقه‌مندی جوانان به درس و دانشگاه افزایش یافته است، عنوان کرد: در ۲۵ سال گذشته، انتظار تحصیل از ۸/۴ به ۱۴ سال رسیده است و جوانان ما علاقه‌مندند که بسترهای آموزشی برای آن‌ها گسترده شود. این بدین معنی است که مسئولیت دانشگاه‌های کشور نیز برای پاسخ به این نیاز جوانان بیشتر شده است و این یک مسئولیت جدی برای مسئولین دانشگاه‌ها به شمار می‌رود.

معاون آموزشی وزیر بهداشت افزود: در حال حاضر بیش از ۲ هزار مؤسسه آموزش عالی دولتی و غیردولتی داریم که البته توسعه این مؤسسات با چالش‌هایی نیز همراه بوده است. این در حالی است که حدود ۶۰ دانشگاه علوم پزشکی در کشور، با ۱۸۰ هزار دانشجو و حدود ۱۸ هزار عضو هیئت‌علمی با نظام سامان‌یافته‌ای در کشور فعالیت می‌کنند.

دکتر لاریجانی افزود: کشور ما به همت اساتید، دانشجویان و مدیریت‌هایی که در حوزه‌های پژوهشی کشور داشته است، رتبه اول تولید مقالات علمی و رتبه دوم ارجاع به مقالات را در منطقه دارد و همه این‌ها نشان‌دهنده وضعیت خوب ایران

مراجعه به اورژانس و کلینیک‌ها از مهم‌ترین فعالیت‌های حوزه‌ی درمان دانشگاه به شمار می‌آیند.

معاون پژوهشی دانشگاه ادامه داد: در سایت Times Higher Education (۲۰۱۵) دانشگاه علوم پزشکی تهران رتبه‌ی بین ۵۰۰ تا ۶۰۰ را کسب کرده که اولین و تنها دانشگاه حوزه‌ی علوم پزشکی توانسته در رده‌ی زیر ۸۰۰ قرار گیرد و در آموزش به‌طور مشخص افتخار داشتیم رتبه‌ی ۷۴ را بین دانشگاه‌های دنیا به خود اختصاص دهیم.

توسعه ۳۰ برابری حوزه آموزش عالی کشور پس از پیروزی انقلاب

در این مراسم دکتر لاریجانی معاون آموزشی وزیر بهداشت، رییس پیشین دانشگاه علوم پزشکی تهران و رییس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم، با تشکر از همه دست‌اندرکاران و برگزارکنندگان جشنواره، به حسن تصادف برگزاری این مراسم و جشن ملی پیروزی انقلاب اسلامی اشاره کرد و گفت: خوشحالم که در ایام مبارک دهه فجر در جشنواره ابن‌سینا که یکی از جشنواره‌های مهم و جافتاده کشور در حوزه علوم پزشکی است و در دانشگاه علوم پزشکی تهران که در آموزش پزشکی کشور می‌درخشد، حضور دارم.

دکتر لاریجانی با تأکید بر اهمیت بحث توسعه سرمایه انسانی اظهار کرد: مهم‌ترین عامل توسعه کشور، توجه به سرمایه انسانی و آموزش‌های مرتبط با آن است و در این راستا نقش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور برای تربیت نیروی انسانی بسیار حائز اهمیت است. وی بایبان این‌که یکی از مأموریت‌های حوزه آموزش کشور و دانشگاه‌ها، تربیت نیروی انسانی است گفت: خوشبختانه این مأموریت در سه دهه گذشته به‌خوبی پیش رفته و تربیت نیروی انسانی در تمام سطوح در سراسر کشور گسترش پیدا کرده است که البته کیفیت آن باید مورد توجه بیشتری قرار گیرد.

دکتر لاریجانی توسعه آموزش عالی را از دستاوردهای بزرگ انقلاب اسلامی خواند و افزود: پس از انقلاب، توسعه ۳۰ برابری در حوزه آموزش عالی کشور داشته‌ایم که مسلماً در این جریان استادان، دانشجویان و دانشگاهیان نقش مؤثری داشته‌اند.

وی افزود: در حال حاضر ۳۲ مرکز آموزش عالی به ازای هر یک میلیون نفر جمعیت داریم که البته عمده مؤسسات در حوزه وزارت علوم هستند و در حوزه وزارت بهداشت به دلیل توجه به استانداردها، توسعه آموزش عالی اصولاً هدفمندتر بوده است.





در دوره‌های مختلف با مدل‌های گوناگون پیگیری می‌کند. در این دوره نیز از سال ۹۲ برنامه ۴ ساله دانشگاه پس از تصویب در هیئت‌امنا به اجرا درآمده است.

رییس دانشگاه، با اشاره به ۴ اصلی که در برنامه عملیاتی ۹۲-۹۶ دانشگاه ملاک عمل قرار می‌گیرد افزود: برنامه چهارساله بر مبنای روابط انسانی و مکارم اخلاقی، اولویت دادن به ارتقا کیفیت، افزایش مشارکت همه ذی‌نفعان دانشگاه (استاد، دانشجو، کارکنان) و شفاف‌سازی و ارتباط دوسویه تدوین شده است.

وی افزود: بر مبنای برنامه ۴ ساله دانشگاه، برنامه عملیاتی دانشکده‌ها نیز به‌طور جداگانه مدون و مکتوب شد و از مهرماه امسال گزارش‌گیری از میزان پیشرفت آنان و مشکلاتی که پیش رو دارند در حال انجام است. رییس دانشگاه با اشاره به جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی تایمز گفت: حضور در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان، با ارزیابی که از حدود ۴-۵ هزار دانشگاه شده و فقط گزارش ۸۰۰ دانشگاه اول آن منتشر می‌شود بسیار ارزشمند است. در حوزه آموزش که ۳۰ درصد امتیاز کل این رتبه‌بندی را تشکیل می‌دهد دانشگاه در رتبه ۷۴ دنیا قرار دارد و حفظ این رتبه بسیار دشوار است چراکه سایر دانشگاه‌ها تلاش می‌کنند به‌سرعت شاخص‌های خود را اصلاح کنند.

دکتر جعفریان برنامه اصلی بیمارستان‌ها را اجرای صحیح طرح تحول سلامت خواند و افزود: از ۲۸۰ میلیارد تومانی که از شروع طرح تحول تاکنون در بیمارستان‌های دانشگاه هزینه شده، ۲۰۸ میلیارد تومان صرف مبلغی شده که قبلاً مردم از جیب خود پرداخت می‌کردند. ۴۲ میلیارد تومان آن صرف بازسازی

در تولیدات علمی در سطح منطقه و جهان است. معاون آموزشی وزیر بهداشت، به ارائه چکیده‌ای از گزارش توسعه آموزش عالی کشور در افق جهانی پرداخت و گفت: بر اساس این گزارش، درجات بسیار عالی از بلندگی را در آموزش علوم پزشکی کشور داشتیم و در یک بازه زمانی پنج‌ساله یعنی ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۰ تقریباً ۱۲ پله ارتقا پیدا کردیم که این میزان رشد با توجه به معیارهای جهانی یک رکورد محسوب می‌شود.

وی با اشاره به رشد علمی ۶۰۰ درصدی کشور در طول سال‌های ۲۰۰۲ تا ۲۰۱۲ اظهار کرد: در این فاصله زمانی، حوزه پزشکی ۹۰۰ درصد رشد داشته است و این بدین معنا است که رشد علم در عرصه پزشکی شیب تندی را طی کرده و همچنین نشان می‌دهد که عملکرد حوزه پزشکی در این سال‌ها بسیار کارآمد بوده است.

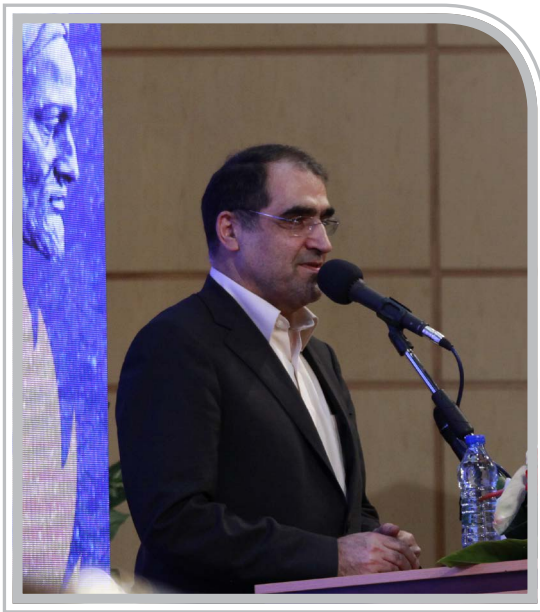
دکتر لاریجانی به پیشرفت‌های کشور در حوزه علوم پزشکی در سه دهه گذشته اشاره کرد و افزود: کسب رتبه اول در منطقه از نظر تربیت نیروی انسانی، دسترسی به پیچیده‌ترین اعمال جراحی در داخل کشور، پیشرفت در حوزه‌های سلول درمانی و حضور دانشمندان بین‌المللی همگی از افتخاراتی است که امروز شاهد آن هستیم.

معاون آموزشی وزیر بهداشت با تأکید بر اهمیت اجرای برنامه‌ها و بسته‌های تحول در آموزش علوم پزشکی خاطر نشان کرد: در راستای ارتقای آموزش علوم پزشکی، برنامه‌ها و بسته‌های تحول در دست وزارت بهداشت قرار دارد که با صحنه وزیر بهداشت بر این برنامه‌ها، امیدواریم با نگاه به اسناد بالادستی کشور بتوانیم در این زمینه و در راستای مرجعیت علمی کشور گام برداریم.

وی در پایان مأموریت گرا شدن دانشگاه‌های علوم پزشکی را برای پاسخ به نیازهای مردم بسیار حائز اهمیت دانست و گفت: کشوری که می‌تواند در منطقه رتبه اول و در جهان رتبه نوزدهم را داشته باشد، توان آن را دارد که با اهداف خاص به جایگاه ویژه جهانی برسد.

رسالت دانشگاه خدمت با کیفیت با رعایت اصول رفتار حرفه‌ای

در هفدهمین جشنواره ابن‌سینا دکتر جعفریان ضمن گرامیداشت ایام دهه فجر و تبریک به برگزیدگان جشنواره، با بیان اینکه دانشگاه علوم پزشکی تهران برای ارائه خدمت با کیفیت، به‌روز و مطلوب به همه ذی‌نفعان با رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه‌ای تلاش می‌کند به معرفی بخشی از فعالیت‌ها و دستاوردهای دانشگاه پرداخت و افزود: دانشگاه عملکرد مبتنی بر برنامه را



دکتر جعفریان با اشاره به طرح‌های توسعه‌ای دانشگاه گفت: طرح توسعه بیمارستان شریعتی، پردیس دوم دانشگاه، تجهیز بیمارستان جدید امیراعلم، مهدی کلینیک و... از جمله پروژه‌های در حال پیگیری دانشگاه است.

رییس دانشگاه به بیان فعالیت‌های دانشگاه در عرصه بین‌الملل پرداخت و گفت: ۳۸۴ دانشجوی خارجی از کشورهای منطقه در این دانشگاه مشغول به تحصیل‌اند و دپارتمان‌های ما باید ظرفیت آموزش به این دانشجویان را ایجاد کنند.

وی افزود: در بسیاری از رشته‌های PhD ممکن است نیاز داخلی نداشته ولی متقاضی خارجی داشته باشیم لذا باید ظرفیت‌هایمان را به آموزش متقاضیان خارجی تغییر دهیم و به‌جایی برسیم که خارج از منطقه نیز دانشجو بپذیریم.

وی در پایان سخنان تأکید کرد: دانشگاه برنامه عملیاتی خود را با برنامه ششم توسعه منطبق کرده و به وظایف کشوری خود نیز عمل خواهد کرد.

تحول و ارتقای آموزش و پژوهش در یک راستا

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تغییر در ساختار دانشگاه‌های علوم پزشکی را عامل ارتقاء و پیشرفت در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی عنوان کرد.

در این جشنواره، دکتر سید حسن هاشمی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ضمن تبریک ایام‌الله دهه فجر و تبریک به برگزیدگان هفدهمین جشنواره ابن‌سینا؛ اظهار داشت: جا دارد در این فرصت مغتنم

محیط‌هایی شده که بیماران مراجعه می‌کنند و مابقی هم که کمتر از ۱۱ درصد است در جهت ترویج زایمان طبیعی، حضور متخصص مقیم ۲۴ ساعته و ارتقا کیفیت ویزیت شده است.

رییس دانشگاه، ضمن تأکید بر نظارت دقیق بر اجرای درست برنامه طرح تحول سلامت گفت: کنترل عفونت‌های بیمارستان، کاهش مرگ‌ومیر مادران از جمله موضوعاتی است که با جدیت و دقت به جزئیات آن مورد بررسی قرار می‌گیرد.

وی با اشاره به تأمین نیروی انسانی پرستاری گفت: تا حدودی توانستیم کمبودها را جبران کنیم اما هنوز مشکل به‌طور کامل حل نشده است. دکتر جعفریان از رونمایی ۲۲ قلم داروی جدید خبر داد و افزود: این داروها به مرحله تجاری‌سازی رسیده و امیدواریم هم‌زمان با ایام دهه فجر از آن رونمایی کنیم.

رییس دانشگاه با اشاره به تخصیص گرانت‌های ویژه به‌منظور افزایش کیفیت مقالات و تأکید بر حمایت دانشگاه از تولید فناوری گفت: اعتباری جداگانه از بودجه دانشگاه برای فناوری در نظر گرفته‌ایم هر چند که ممکن است رقم آن قابل توجه نباشد اما می‌تواند آغازی برای تخصیص بودجه مستقل به فناوری باشد. البته برای تقویت این بخش استفاده از صندوق‌های غیردولتی نیز درست اقدام است.

وی به بیان مأموریت دانشگاه در اجرای طرح تحول سلامت در حوزه بهداشت پرداخت و گفت: دانشگاه در این عرصه پیشگام شده و بایستی تا پایان امسال شبکه بهداشت داخل شهری را برای ۲ میلیون ۵۰۰ هزار نفر جمعیت شهری تحت پوشش خود ایجاد کند. به‌طور کلی ۲ میلیون ۸۰۰ هزار نفر جمعیت تحت پوشش دانشگاه است که از این رقم حدود ۳۰۰ هزار نفر در بخش روستایی هستند که پوشش شبکه آنان تکمیل شده است.

دکتر جعفریان با اشاره به اجرای آزمایشی پوشش مناسب و معرفی گروه‌های پزشکی به بیمار گفت: ترویج تعهد حرفه‌ای یکی از مهم‌ترین وظایف دانشگاه است و برنامه‌های متعدد آن با جدیت پیگیری می‌شود.

رییس دانشگاه بر ضرورت ایجاد بخش مراقبت‌های دارویی در بیمارستان‌ها، تأکید کرد و گفت: Clean Room بیمارستان امام خمینی به‌منظور استانداردسازی تجویز داروهای شیمی‌درمانی راه‌اندازی شد و لازم است در آینده برای سایر بیمارستان‌های دانشگاه نیز ایجاد شود. وی از تکمیل داروخانه‌های بیمارستانی در سال ۹۵ خبر داد و افزود: همه بیمارستان‌های دانشگاه در سال ۹۵ تحت پوشش داروخانه‌های بیمارستانی قرار می‌گیرند.





از فرصت‌های ایجاد شده استفاده بهینه کنیم. وی ادامه داد: امیدواریم مراکز جدیدی احداث شود که تمام رویکردشان آموزشی باشد. بهترین پزشکان، پرستاران و مدیران باید در مراکز دانشگاهی باشند زیرا در همه دنیا همین‌طور است، اگر آموزش پیشرفت کند حتماً پژوهش هم پیشرفت خواهد کرد و به جایگاه فرمانطقه‌ای باز دست خواهیم یافت.

وزیر بهداشت یادآور شد: امروز پس از ۱۲ سال فرصت جدیدی در اختیار ما قرار گرفته است که باید با استفاده از آن به نحو دیگری از مدیریت برسیم. رئیس دانشگاه علوم پزشکی تهران مانند روسای سایر دانشگاه‌ها بخش وسیعی از گرفتاری‌ها و مطالبات را پیش رو دارد، آن وقت توقع داریم که این دانشگاه در مرز دانش بتواند در کنار رقبای دیگر پیشرفت‌ها و ترقی‌های بسیاری را پشت سر بگذارد، که البته انصافاً کار سختی است.

دکتر هاشمی در ادامه با اشاره به سفر اخیر خود و رئیس‌جمهور به ایتالیا و فرانسه؛ تأکید کرد: مهم‌ترین محور گفت‌وگوها از تقاء روابط مراکز علمی و پژوهش در کشورها بوده است، در واقع هدف‌گذاری آن‌ها روی نخبه‌ها است اگر ما مسیر حرکتمان را تغییر ندهیم، این افراد را از دست می‌دهیم.

وزیر بهداشت افزود: اگر دانشگاه‌ها بخواهند از فرصت‌های ایجاد شده استفاده کنند و از گرفتاری‌های روزمره نجات پیدا کنند، راه‌حل این است که تصدی‌گری را از خود جدا کرده و به بخش

از رییس، دبیر و همه دست‌اندرکاران جشنواره که وقت زیادی را برای هر چه بهتر برگزار شدن جشنواره گذاشتند، تقدیر ویژه داشته باشیم. وی با اشاره به وجود مدیران اصلح (گذشته و حال) دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ گفت: این‌ها جزء امیدهای حوزه سلامت محسوب می‌شوند. البته اساتید نیز با اشاعه تعهد رفتار حرفه‌ای توانسته‌اند جایگاه این دانشگاه را ارتقا دهند.

دکتر هاشمی افزود: زمانی دلم می‌خواست که ساختار وزارتخانه را تغییر بدهم اما به دلیل بدهی ۸ هزار میلیارد تومانی و بحران دارویی که با آن مواجه بودیم، امکان‌پذیر نبود، به همین دلیل تغییر ساختار را برای آخرین سال گذاشته‌ایم، حالا چقدر در این زمینه موفق می‌شویم را نمی‌دانیم چرا که مشکلات بسیار زیاد است.

وزیر بهداشت با اشاره به این که کارنامه دولت از نظر مردم قابل قبول است، تصریح کرد: به نظر می‌رسد اگر قرار باشد وزارت بهداشت و دانشگاه‌ها با یکدیگر عمل کنند، باید ساختارشان تغییر پیدا کند. باید در دانشگاه‌ها محور را آموزش و پژوهش قرار دهیم و بهداشت و درمان را در قالب سازمان دیگر در نظر بگیریم، همچنین برای ساخت‌وسازها هم یک بخش کاملاً مجزا تعریف کنیم، بدین ترتیب کار دانشگاه با سرعت بیشتری دنبال می‌شود.

دکتر هاشمی، افزود: رئیس دانشگاه علوم پزشکی تهران در جایگاهی است که اگر محور را خدمات آموزشی پژوهشی قرار دهد، می‌تواند سایر دانشگاه‌ها را نیز متحول کند، باید



مجله علمی پژوهشی برگزیده: دکتر باقر لاریجانی و دکتر محمدصادق احمد آخوندی

پایان نامه پژوهشی برگزیده در مقطع PhD: دکتر ستار گرگانی فیروزجایی، دکتر رامین شاکری و دکتر ذبیح اله شجاع

پژوهشگر برگزیده از دانشگاه تهران: دکتر عباسعلی گائینی
طرح پژوهشی برگزیده از دانشگاه تهران: دکتر عقیل یوسفی کما جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه: دکتر منوچهر خان نخجوانی، دکتر زرین تاج کیهانی دوست

دکتر حمید محمود هاشمی و دکتر محمدرضا یعقوبی ارشادی
جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی): دکتر عباس بهادر، دکتر عباس تفاخری، دکتر سیمین دشتی خویدکی، دکتر بابک سیاوشی، دکتر رامش عمرانیپور، دکتر بابک گرایلی، دکتر منصور ملاطیان، دکتر صوفیا نقدی دورباطی، دکتر رضا نگارنده، دکتر سیامک یعقوبی

جایزه کشوری ابن سینا: دکتر پیمان ادیبی
خدمات و فعالیت‌های ویژه در حوزه اخلاق پزشکی و تعهد حرفه‌ای: دکتر فریبا اصغری

خدمات و فعالیت‌های ویژه در حوزه خدمات درمانی: دکتر زهرا جهانگرد رفسنجانی

الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه‌ای: دکتر محمدرضا منصوری

خصوصی واگذار کنند. بیشترین مشکل من در این مورد متقاعد کردن همکاران داخل وزارتخانه و مراکز سیاست‌گذاری است. امیدواریم دانشگاه علوم پزشکی تهران در این مورد پیش‌قدم شود و نمونه‌ای برای سایر مراکز باشد.

وی با اشاره به این که تراز دانشگاه علوم پزشکی تهران «بین‌المللی» است؛ تأکید کرد: خیلی ضرورت ندارد که ساختار این دانشگاه همانند دیگر دانشگاه‌های علوم پزشکی باشد لازمه پیشرفت بیشتر دانشگاه تهران تغییر در ساختار آن است که البته این آرزوی من است.

توضیح این که برگزاری مسابقه حضوری با طرح سه پرسش در بخش‌های سه‌گانه جشنواره و اهدای جایزه به قید قرعه‌کشی، ابتکار مراسم امسال بود که به برگزیدگان هر بخش جوایزی به رسم یادبود تقدیم شد.

اسامی برگزیدگان به شرح زیر است:

پژوهشگر برگزیده علوم پایه: دکتر عباس شفیعی

پژوهشگر برگزیده علوم بالینی: دکتر اصغر آقامحمدی

پژوهشگر جوان برگزیده علوم پایه: دکتر مریم محمودی

پژوهشگر جوان برگزیده علوم بالینی: دکتر مسعود اقصایی فرد

مقاله برگزیده: دکتر محمد عبداللهی

کتاب تألیفی برگزیده: دکتر نیما رضایی

کتاب تألیفی برگزیده: دکتر مصطفی رضاییان

