



جلسه شورای تعهد حرفه‌ای دانشگاه برگزار شد

ارزشیابی، بخش مهم ولی مغفول تعهد حرفه‌ای

دکتر امینی مشاور رییس دانشگاه و مسئول دفتر تعهد حرفه‌ای دانشگاه با اشاره به تأسیس این دفتر در اواخر سال ۹۲ گفت: این دفتر به‌منظور رصد کردن و انجام برنامه‌ریزی و هماهنگی‌های لازم در اجرای فعالیت‌های مربوط به حوزه تعهد حرفه‌ای در سطح دانشگاه ایجاد شد و مقرر شد که گزارش کار آن در شورای تعهد حرفه‌ای که با حضور معاونان دانشگاه و دیگر مسئولین مربوطه برگزار می‌شود، ارائه شود. وی بابیان این که خواستار گسترش فعالیت‌های مرتبط با آموزش و به‌ویژه ارزیابی در بحث تعهد حرفه‌ای هستیم گفت: طی دو سال گذشته در رابطه با ترویج تعهد حرفه‌ای کارهای خوبی انجام شده و در زمینه آموزش نیز فعالیت‌هایی برای اعضای هیئت‌علمی و فراگیران

در جلسه شورای تعهد حرفه‌ای دانشگاه، بر گسترش فعالیت‌های مرتبط با آموزش و به‌ویژه ارزیابی تعهد حرفه‌ای تأکید شد. در جلسه شورای تعهد حرفه‌ای دانشگاه، فعالیت‌های معاونت‌ها و دانشکده‌های مختلف در ارتباط با برنامه تعهد حرفه‌ای گزارش شد و نقاط قوت و ضعف این فعالیت‌ها مورد بررسی قرار گرفت. در جلسه شورای تعهد حرفه‌ای که روز یکشنبه ۲۹ فروردین سال ۹۵ در سالن شورای دانشگاه برگزار شد، دکتر اصغری کارشناس دفتر تعهد حرفه‌ای و دانشیار پژوهشی مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی به ارائه گزارش فعالیت‌های دانشگاه در ارتقاء تعهد حرفه‌ای در سال ۹۴ پرداخت.



آغاز شده است ولی در مورد ارزشیابی این حوزه، فعالیت قابل توجهی انجام نداده‌ایم.

مسئول دفتر تعهد حرفه‌ای دانشگاه افزود: در سال جاری قرار است که در هر دانشکده‌ای حداقل برای یک گروه از فراگیران در زمینه تعهد حرفه‌ای، ارزیابی تکوینی انجام دهیم. هر یک از دانشکده‌ها برنامه ارزیابی خود را تدوین کرده و در جلسه مردادماه به شورای تعهد حرفه‌ای ارائه خواهند داد.

وی با اشاره به فعالیت‌های انجام شده در واحدهای مختلف دانشگاه بر اساس سند ارتقای تعهد حرفه‌ای گفت: در زمینه شفاف‌سازی، ترویج، آموزش، توانمندسازی و ارزیابی فعالیت‌هایی انجام شده است ولی سرعت انجام این فعالیت‌ها رضایت‌بخش نیست. همچنین همه حوزه‌ها به‌طور برابر پیش نرفته‌اند. به‌عنوان نمونه در بحث آموزش و ترویج، فعالیت‌های خوبی انجام شده ولی در حیطه ارزیابی نیاز به تلاش بیشتری داریم. در این میان بایستی ارزیابی تکوینی جزء لاینفک آموزش و توانمندسازی باشد. هدف از این نوع از ارزیابی آن است که افراد با آگاهی بر وضعیت خود، به اصلاح کاستی‌ها و نقاط ضعف بپردازند.

مشاور رییس دانشگاه افزود: از زمان تأسیس دفتر تعهد حرفه‌ای، بخش عمده فعالیت‌ها مربوط به تهیه مستندات و تعریف فرآیندهایی بوده که برای رسیدن به پیامدها مورد نیاز است ولی هنوز پیامد قابل توجه و ملموسی حاصل نشده است؛ بنابراین در سال ۹۵ لازم است فعالیت‌های اجرایی مشخصی تعریف کنیم که پیامد عینی در ارتقاء رفتار حرفه‌ای را شاهد باشیم و این نیازمند فعالیت‌های جدی‌تری در معاونت‌ها، دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها است.

دکتر امینی بحث تعهد حرفه‌ای را از اجزای اصلی کار دانشگاه خواند و گفت: از همکاران و دوستانی که در سطوح مختلف دانشگاه فعالیت می‌کنند، می‌خواهیم که به بحث تعهد حرفه‌ای توجه جدی داشته باشند. در ادامه این جلسه، اعضای شورای تعهد حرفه‌ای، به ارائه پیشنهادها و راهکارهای خود برای تکمیل و اصلاح برنامه‌ها و اقدامات انجام شده پرداختند و در ادامه دکتر جعفریان رییس دانشگاه، با جمع‌بندی این نظرات، پیشبرد برنامه تعهد حرفه‌ای را از مهم‌ترین اولویت‌های دانشگاه خواند و بر ضرورت اجرایی شدن آیین‌نامه‌های تعهد حرفه‌ای در بدنه دانشگاه تأکید کرد.

تأکید بر تسریع اجرای تعهد حرفه‌ای

رییس دانشگاه با بررسی و نقد فرآیندهای در دست اجرا، خواستار تسریع اجرای تعهد حرفه‌ای شد و ضمن بیان انتظارات دانشگاه از

واحدهای مختلف خود در سال ۹۵ گفت: در این زمینه مستندات خوبی طراحی کرده‌ایم و برای گسترش ابعاد تئوریک و ترویجی آن، به‌اندازه کافی زمان صرف کرده‌ایم. ولی برای اجرای آن، ما به ازای عملیاتی ارائه نداده‌ایم.

دکتر جعفریان با بیان این‌که دانشگاه مستند و راهنمای تعهد حرفه‌ای دارد گفت: عملیات اجرایی تعهد حرفه‌ای پیچیده نیست و اگر در زمینه نحوه اجرای آن راهکاری دارید می‌توانید ارائه دهید. در این میان هر روشی که برای اجرا در پیش گرفته می‌شود، باید بتواند پیامد مشخصی را به همراه داشته باشد.

دکتر جعفریان افزود: مشکل بحث تعهد حرفه‌ای تنها کند بودن روند اجرای آن نیست، بلکه اگر این بحث در واحدهای مختلف دانشگاه ما به ازای اجرایی نداشته باشد، باطل می‌شود و موضوعیت آن از بین می‌رود. این در حالی است که پیش‌از این به همه ابعاد آن نگاه جامعی داشته‌ایم و در زمینه مستندات مشکلی وجود ندارد. در این میان تجربه معاونت بهداشت در گنجاندن لزوم رعایت تعهد حرفه‌ای در قراردادهای پایگاه‌های سلامت، حتی اگر امکان پایش دقیق نداشته باشد، گامی ابتدایی در اجرای آن است.

وی با اشاره به پوشش نادرست برخی دانشجویان و دستیاران در محیط‌های بالینی گفت: با صدور راهنمای پوشش حرفه‌ای، اگر در اجرای آن بازخوردی به مخاطبان داده نشود، این راهنما ارزش و اهمیت خود را از دست می‌دهد و در نهایت همه تلاشی که برای تحقق این امر تاکنون به انجام رسیده است، به هدر خواهد رفت.

رییس دانشگاه با ارائه پیشنهادی برای ارزیابی تکوینی فراگیران گفت: بر اساس یک برنامه ارزیابی تکوینی، می‌توان بازخوردهای لازم را به فراگیران ارائه داد. در این میان برای آن‌که برنامه‌ریزی اجرایی متناسب با زمان پیش برود، هر دانشکده‌ای تا ۱۵ اردیبهشت مسئول تعهد حرفه‌ای خود را معرفی کند. از آن تاریخ تا ۱۵ خرداد، دانشکده‌ها مخاطبان اولویت‌دار یا گروه فراگیر خود را معرفی کنند و تا ۱۵ تیر برنامه ارزیابی تکوینی خود را نهایی کنند و به شورای تعهد حرفه‌ای ارائه دهند. با این برنامه‌ریزی عملیاتی، مشخص می‌شود که هر دانشکده در کدام سطح فعالیت می‌کند.

وی خواستار حرکت چابک‌تر واحدها و از جمله دانشکده‌ها در اجرای تعهد حرفه‌ای شد و گفت: نحوه فعالیت در این حوزه باید به‌گونه‌ای باشد که در واحدها همه بدانند دانشگاه با انتخاب ارزیابی Formative در بحث تعهد حرفه‌ای به یک نقطه اجرایی رسیده است. ▲

