



مراسم تکریم و معارفه روسای پیشین و جدید دانشکده توانبخشی برگزار شد

حضور هیئت علمی توانبخشی در بیمارستان‌ها ضروری است

رییس پیشین دانشکده توانبخشی با بیان اینکه هر تحولی که در این سال‌ها اتفاق افتاد به همت و تلاش همه همکاران دانشکده بوده است افزود: سرمایه اصلی من، دوستان و همکارانم هستند و حاضر نیستم این سرمایه ارزشمند را به هیچ قیمتی معاوضه کنم.

وی با اشاره به دو هدف مهمی که از ابتدای مسئولیت خود در دانشکده توانبخشی مورد توجه قرار گرفته است افزود: در آن زمان متعهد شدم دانشکده را ارتقا و آن را از تکررشته‌ای به چند رشته‌ای توسعه دهم به طوری که در حال حاضر برای

دکتر بهروز عطارباشی به صورت رسمی به عنوان رییس جدید دانشکده توانبخشی معرفی و از ۲۳ سال تلاش دکتر محمد اکبری به عنوان رییس پیشین این مرکز قدردانی شد.

در این مراسم که ۱۸ فروردین ۹۵، در سالن اجتماعات دانشکده توانبخشی برگزار شد، دکتر اکبری با بیان اینکه راضی به تشکیل چنین جلسه‌ای برای شخص خودم نبودم چون آنچه در این سال‌ها انجام شد بر مبنای وظیفه‌ام بوده است افزود: خوشحالم در جلسه معارفه دکتر عطارباشی به عنوان مدیری خوش فکر، پرتلاش و پرانرژی شرکت می‌کنم.

مسئولیت‌های دشوار در هر سازمانی است چون هم از سوی اعضای مجموعه خود و هم مقامات بالاتر تحت فشار است و من سعی کردیم به‌نوعی تعادل بین این دو را برقرار و محدودیت‌های دانشگاه را به دانشکده و مطالبات و درخواست‌های دانشکده را به هیئت‌رئیس منتقل کنم.

رییس پیشین دانشکده توان‌بخشی با بیان اینکه رویکرد سیاست‌گذاری در این دانشکده از پایین به بالا بوده است افزود: برای تصمیماتی که در دانشکده اتخاذ می‌شد، متناسب با موضوع آن با اعضای هیئت‌علمی، کارکنان و حتی کارگران مشورت می‌کردم.

دکتر اکبری در پایان سخنان خود ضمن قدردانی از هیئت‌رئیس دانشکده و تلاش و همدلی اعضای هیئت‌علمی و کارکنان این مرکز، به انتظارات دانشکده از دانشگاه اشاره کرد و گفت: امیدوارم در آینده رشته‌های جدید راه‌اندازی، جایگاه توان‌بخشی در بیمارستان‌ها پررنگ، درمانگاه‌ها به وسایل روزآمد تجهیز و دانشجویان بیشتری پذیرش شوند. در ادامه، دکتر فراهانی مدیر گروه شنوایی‌شناسی به بیان نمایندگی از اعضای هیئت‌علمی دانشکده، به بیان ویژگی‌های مدیریتی دکتر اکبری براساس معیارهای ذکر شده در نهج‌البلاغه حضرت علی (ع) پرداخت و گفت: در نهج‌البلاغه ۵۷ ویژگی به‌عنوان ملاک انتخاب و ارزیابی یک مدیر وجود دارد که می‌توان آنها را در سه حیطه تخصصی، ارزشی و مکتبی تقسیم‌بندی کرد.

وی با تشریح هر سه حیطه و مقایسه مدیریت دکتر اکبری با آن افزود: ایشان خستگی‌ناپذیرانه و پرنرزی با مدیریت منطقی و توأم با آرامش و انصاف خود در طول این ۲۳ سال منشأ خدمات بسیاری در دانشکده بودند.

این عضو هیئت‌علمی دانشگاه، ضمن تشکر از دکتر جعفریان و هیئت‌رئیس در به‌کارگیری شیوه جدید انتخاب رییس دانشکده‌ها گفت: این روش موجب افزایش انگیزه، کارایی و بهره‌وری بیشتر اعضای هیئت‌علمی می‌شود.

پس از آن دکتر عطارباشی رییس جدید دانشکده توان‌بخشی، در سخنانی با اشاره به سابقه حضور خود در این دانشکده گفت: از سال ۷۴ که به‌عنوان دانشجو وارد این مرکز شدم ۲۰ سال می‌گذرد و در این مدت فعالیت در رده‌های مختلف دانشجویی، هیئت‌علمی و اجرایی را تجربه کردم. وی با اشاره به فراز و نشیب‌های مختلف دانشکده در این



۶ رشته دانشجو تربیت می‌شود و انشاء الله ایجاد رشته‌های جدید با همت دوستان ادامه می‌یابد.

دکتر اکبری دومین هدف خود را ارتقا اعضای هیئت‌علمی از مرتبه لیسانس به PhD دانست که با تلاش همکاران به نتیجه رسیده است و در حال حاضر اعضای هیئت‌علمی دانشکده در مرتبه استادی، دانشیاری و استادیاری قرار دارند. رییس پیشین دانشکده توان‌بخشی با اشاره به سیر تکامل دانشکده توان‌بخشی و نقش محوری این دانشکده در راه‌اندازی PhD فیزیوتراپی، گفتاردرمانی و شنوایی‌شناسی در کشور گفت: در عرصه بین‌الملل نیز با حمایت‌های مادی و معنوی دکتر خردمند شاهد پذیرش دانشجوی خارجی در رشته فیزیوتراپی و بینایی‌سنجی هستیم.

وی از حمایت‌های دکتر جعفریان در پیشرفت اهداف و برنامه‌های دانشکده قدردانی کرد و افزود: یکی از رخدادهای مهم دانشگاه موضوع ادغام و انتزاع بود که با وجود همه مسائل و دشواری‌های آن، باعث ایجاد انس و الفت بین دو دانشکده توان‌بخشی تهران و ایران شد.

دکتر اکبری ایجاد آزمایشگاه تحقیقاتی برای دانشجویان PhD و کارشناسی ارشد، انتشار دو مجله فارسی و انگلیسی‌زبان و حرکت بر اساس برنامه ۴ ساله دانشگاه را از دیگر اقدامات صورت گرفته عنوان کرد و افزود: مدیریت میان‌نی یکی از





به‌عنوان یکی از مدیران پیگیر و خالص دانشگاه یاد کنم. وی افزود: از شروع فعالیت ایشان در سال ۷۱ و تلاش برای ایجاد رشته‌های جدید و گذر از دوران ادغام و انتزاع که مانند سونامی از دانشگاه عبور کرد؛ دکتر اکبری در همه این حوادث با پیگیری، صبر و جدیت نقش خود را به‌خوبی ایفا کرد و علاوه بر مسئولیت دانشکده توان‌بخشی به وظایف آموزشی و پژوهشی خود در دانشکده پزشکی نیز عمل می‌کرد.

رییس دانشگاه با اشاره به تعویق انتخاب رییس دانشکده توان‌بخشی در این دوره گفت: در سال ۹۲ با شروع دوره جدید مدیریت دانشگاه، دستورالعمل انتخاب رییس دانشکده‌ها با تلاش دکتر فتوحی و همکارانشان تدوین و در همه دانشکده‌ها به اجرا درآمد، اما دانشکده توان‌بخشی از اصل این دستورالعمل مبنی بر ۸ سال سقف زمانی ریاست دانشکده مستثنا شد چراکه اکثر اعضای هیئت‌علمی آن اصرار داشتند دکتر اکبری در این سمت باقی بماند.

وی با تأکید بر اینکه، هدف دانشگاه اجرای اموری است که بهترین منافع را برای دانشکده و دانشگاه به همراه آورد افزود: با وجود اینکه درخواست دانشکده، برخلاف مسیر تعیین شده بود اما به احترام اعضای هیئت‌علمی آن، با دکتر اکبری صحبت کردم و بنا شد ایشان این مسئولیت را ادامه دهد تا شرایط مناسبی برای تغییر و تحول به وجود آید.

رییس دانشگاه تصریح کرد: در حکم ابقای مجدد ایشان زمانی را مشخص نکردیم ولی در صحبتی که باهم داشتیم ۲ سال را برای ادامه این مسئولیت پیشنهاد دادم و ایشان هم آن را مناسب دانستند تا اینکه در زمستان ۹۴ این مدت به پایان رسید.

دکتر جعفریان با بیان اینکه پس از پایان این ۲ سال دو رویکرد برای تصمیم‌گیری وجود داشت افزود: یک راه این بود که تا آخر دوران مدیریت دانشگاه، ایشان در این مسئولیت بمانند و بعد از آن فرایند انتخاب رییس دانشکده صورت گیرد و دیگر اینکه در شرایط فعلی، این دستورالعمل اجرا شود که دکتر اکبری با دومین گزینه موافق بودند و صلاح دانستند در حالی که دانشکده در وضعیت پایدار و مناسبی است رییس جدید انتخاب شود.

فرآیند انتخاب رییس دانشکده جدید

وی در توضیح نحوه انتخاب رییس دانشکده‌ها آن را یک روش

سال‌ها گفت: اوج مسائل دانشکده در زمان ادغام و انتزاع دانشگاه بود که در سایه درایت دکتر اکبری این دوره بحرانی با آرامش پشت سر گذاشته شد.

رییس دانشکده توان‌بخشی یادآور شد: در آن زمان حدود ۳-۴ ماه بیشتر نبود که معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده را برعهده گرفته بود که دکتر اکبری با شجاعت به من اعتماد کردند و در سمت معاونت آموزشی ابقا شدم. زمان انتزاع نیز با وفاق و همدلی که بین دو دانشکده ایجاد شده بود و با همکاری صمیمانه دکتر ابراهیمی رییس دانشکده توان‌بخشی دانشگاه ایران، انتزاع بی‌دردسر و بی‌حاشیه صورت گرفت.

دکتر عطارباشی با تأکید بر اینکه، همه تلاش‌ها در جهت خدمت به دانشکده است افزود: بی‌شک چشم‌انداز دانشکده توان‌بخشی با وجود همدلی اعضای هیئت‌علمی، کارکنان، دانشجویان پر تلاش و حمایت‌های هیئت‌رئیس، روشن و پرفرغ خواهد بود.

انتخاب رییس دانشکده‌ها به روش آکادمیک به‌دوراز حواشی انتخابات است

رییس دانشگاه، در این مراسم ضمن قدردانی از زحمات دکتر اکبری که به مدت ۲۳ سال مسئولیت دانشکده را بر عهده داشت افزود: در مسئولیت‌های اجرایی که طی ۱۰ سال گذشته داشتم می‌توانم از ایشان



انتخاب رییس دانشکده فرایند صوری نیست

وی ضمن رد این تصور که انتخاب رییس دانشکده امری صوری است گفت: این فرآیند بسیار جدی است. طبق آیین نامه، انتخاب رییس دانشکده برعهده رییس دانشگاه است پس دیگر نیازی نیست فرآیند صوری انجام شود؛ اما به این دلیل به انجام این کار اصرار داریم که در محیط آکادمیک، رییس دانشکده باید ذهنیت درستی از محل مسئولیت خود داشته باشد و بتواند آن را به خوبی منتقل کند. همچنین باید برای پیشبرد اهداف دانشکده چارچوب و افق مشخصی داشته باشد و بتواند با سیستم دانشگاه نیز هماهنگ کار کند.

دکتر جعفریان اجرای این فرآیند را بسیار وقت گیر و دشوار و درعین حال مفید و مؤثر دانست و تصریح کرد: وقتی کمیته ۵ نفره تشکیل جلسه می دهد هیچ کس تا آخرین لحظه از نظر من مطلع نیست و پس اعلام نظر تک تک اعضا، من آخرین نفری هستم که دیدگاه خود را بیان می کنم. چنانچه اعضای کمیته در انتخاب فرد مورد نظر هم به نتیجه نرسند هیچ کدام از آن ها انتخاب نمی شوند.

آکادمیک و غیر انتخاباتی و به دوراز حواشی انتخابات دانست و افزود: رییس دانشکده نماینده دانشکده نیست بلکه مجری سیاست ها و ضوابط آموزشی و پژوهشی و... دانشکده است و باید پاسخگوی مراجع بالادستی باشد. درعین حال باید نیازها و خواسته های دانشکده خود را هم منتقل کند و این کاملاً با انتخاب نماینده صنفی تفاوت دارد.

دکتر جعفریان تصریح کرد: به این اساس، پس از نظرخواهی، ۳ نفر از اعضای هیئت علمی که در دانشکده مقبولیت داشتند شناسایی شدند که البته این امر بر اساس تعداد نظرات مثبت به یک نفر نبود بلکه در فرم نظرخواهی بعضی به جای نام یک نفر نام هر سه نفر را هم نوشته بودند و این مؤید غیر انتخاباتی بودن این فرایند است.

رییس دانشگاه اضافه کرد: در کمیته ای متشکل از رییس و مشاور عالی رییس دانشگاه و معاونان آموزشی، پژوهشی و دانشجویی بررسی اولیه انجام شد و از این افراد خواسته شد برنامه خود را برای اداره آینده دانشکده ارائه دهند و پس از بررسی برنامه، با آنان مصاحبه شد و با اتفاق آرا اعضای کمیته، دکتر عطارباشی به عنوان رییس دانشکده انتخاب شد.



رییس دانشگاه، ضمن تبریک به دکتر عطارباشی، ایشان را دارای سابقه حضور و عهده‌دار مسئولیت‌های اجرایی در دانشکده دانست و افزود: با توجه به اینکه در میان یک دوره مدیریتی ۴ ساله هستیم که حدود یک سال و نیم از آن باقی‌مانده است، برنامه جدیدی مطرح نمی‌شود بلکه باید همان برنامه ۴ ساله دانشکده ادامه یابد و چون دکتر عطارباشی کاملاً با آن آشنا هستند فرصت خوبی برای پیشبرد اهداف دانشکده فراهم شده است.

دکتر جعفریان در بخش دیگری از سخنان خود در پاسخ به درخواست‌های مطرح شده مبنی بر افزایش فضای فیزیکی دانشکده توان بخشی گفت: محدودیت فضای فیزیکی مناسب، مختص این دانشکده نیست و همه دانشکده‌های دانشگاه با آن مواجه‌اند.

وی افزود: متأسفانه دانشگاه با همه قدمت و افتخاراتش فاقد کمپوس دانشگاهی مناسب است و ساختمان‌های آن اغلب فرسوده و قدیمی هستند که علاوه بر شرایط سخت نگهداری، پاسخگوی نیاز امروز دانشگاه هم نیستند.

رییس دانشگاه با اشاره به تلاش‌های در حال انجام برای توسعه فضای فیزیکی دانشگاه گفت: ما نیاز به یک پردیس حداقل ۲۰۰ هکتاری داریم تا بتوانیم آن را تبدیل به فضای دانشگاهی و دانشکده‌ها مختلف را در آن متمرکز کنیم و چون این پروژه بزرگی است تأمین منابع و به نتیجه رساندن آن کار آسانی نیست.

دکتر جعفریان بر ارتقا جایگاه آموزشی دانشکده توان بخشی تأکید کرد و آن را از انتظارات دانشگاه دانست و افزود: دانشکده توان بخشی سابقه طولانی‌تری نسبت به دانشکده‌های مشابه دیگر دارد و باید از آن‌ها جلوتر باشد.

وی رشد دانشکده توان بخشی را در گرو نقش‌آفرینی در بیمارستان‌ها دانست و افزود: حضور در بیمارستان‌ها مسئله جدی است همان‌طور که اعضای هیئت‌علمی دانشکده پزشکی و دندانپزشکی موظف‌اند در بیمارستان‌ها کار بالینی انجام دهند همین تأکید برای رشته‌های توان بخشی و پرستاری نیز وجود دارد.

رییس دانشگاه با تأکید بر اینکه هیئت‌علمی توان بخشی باید در بیمارستان‌ها سرویس توان بخشی ارائه دهد افزود:

نحوه اداره این خدمت نیز باید بر اساس روشی باشد که مورد نظر بیمارستان است. چراکه بیمارستان باید پاسخگوی بیمارش باشد و نمی‌تواند بگوید چون وقت ندارم نمی‌توانم بیماری را پذیرش کنم.

وی افزود: هیئت‌علمی دانشکده پزشکی، شب‌های آنکالی خود موظف است پاسخگوی بیمارانش باشد. چه تعداد بیمارانش یک نفر باشد چه ده نفر، هر چند که این امر در آموزش اثراتی دارد. ولی این وظیفه اصلی هیئت‌علمی در محیط درمانی است.

دکتر جعفریان، با بیان اینکه نقشه هیئت‌علمی دانشکده توان بخشی نهایی شده اما برای جذب هیئت‌علمی در بیمارستان‌ها قابل‌بازنگری است افزود: اگر می‌خواهید دانشجویان در بیمارستان‌ها اختیاراتی داشته باشند باید هیئت‌علمی خود را در محل ارائه خدمت مستقر و برای تدریس دروس نظری به دانشکده مراجعه کنید.

رییس دانشگاه، گسترش PhD بدون توجه به نیاز جامعه را غیرمنطقی خواند و افزود: اینکه PhD هایی را تربیت کنیم که در دیگر نقاط کشور PhD های دیگری تولید کنند بدون آنکه بدانیم آینده شغلی آنها چه می‌شود منطقی نیست و باید بدانیم منابع زیادی صرف این کار می‌شود و این به نفع هیچ‌کس نیست.

وی با تأکید بر اینکه توسعه آموزشی باید هدفمند باشد افزود: ما کشور فقیری نداریم ولی از منابع آن درست استفاده نمی‌کنیم. بهترین سال‌های عمر جوانانمان صرف آموزشی‌هایی می‌شود که معلوم نیست در آینده می‌خواهند پاسخگوی کدام‌یک از نیازهای کشور باشند. دکتر جعفریان توان بخشی را از نیازهای آینده کشور دانست و افزود: راه توسعه آموزشی برای دانشکده باز است ولی باید روش آن درست باشد و بتواند تعامل مناسبی با بیمارستان‌هایی که در ارائه خدمت خود تعطیلی ندارند برقرار کند.

در پایان مراسم نیز از سوی رییس دانشگاه ابلاغ دکتر عطارباشی و تقدیرنامه و هدیه دکتر اکبری اعطا شد. همچنین هدایای دیگری از سوی مسئولان دانشگاه، مدیران گروه‌ها و رییس دانشکده توان بخشی دانشگاه ایران به دکتر اکبری اهدا شد. ▲