



دکتر جعفریان: تنها راه حل، حضور هیئت علمی پرستاری در بیمارستان است

تأکید رییس دانشگاه بر ارتباط آموزش و بالین در هیئت رئیسه دانشگاه

نوشته و در زمان دکتر لاریجانی توجه ویژه‌ای به آن شد و بسط بیشتری پیدا کرد. زمان دکتر جعفریان نیز یک گام جلوتر رفت و انتخاب معاونین، روسای دانشکده‌ها و مدیران گروه‌ها مبتنی بر برنامه صورت گرفت.

دکتر فتوحی با اشاره به تدوین برنامه ۴ ساله دانشگاه در سال ۹۲ و تدوین برنامه دانشکده‌ها در پی آن، هدف برگزاری جلسات هیئت رئیسه در واحدهای اصلی دانشگاه اعم از معاونت‌ها، بیمارستان‌ها و دانشکده‌ها به صورت سالی یکبار یا دو سال یکبار را مرور پیشرفت برنامه‌ها و ایجاد تعامل بین واحدها با

یکصد و چهاردهمین جلسه دوره چهارم هیئت رئیسه دانشگاه به میزبانی دانشکده پرستاری و مامایی و به منظور بررسی پیشرفت یکساله برنامه ۴ ساله این دانشکده برگزار شد.

در این صبحانه کاری که به میزبانی دانشکده پرستاری و مامایی روز یکشنبه ۲۶ اردیبهشت‌ماه صورت گرفت؛ دکتر فتوحی مشاور رییس دانشگاه در حوزه آکادمیک، ضمن یادآوری سابقه طولانی برنامه مداری در دانشگاه علوم پزشکی تهران از زمان ریاست دکتر ظفرقندی گفت: در دانشگاه حرکت مبتنی بر برنامه سابقه طولانی دارد. اولین برنامه استراتژیک دانشگاه در زمان دکتر ظفرقندی





هیئت‌رئیس دانشگاه عنوان کرد.

دکتر فتوحی از ابلاغ تصمیمات اخذ شده در این جلسات و پیگیری اجرای آن‌ها به‌صورت گزارش مکتوب هر سه ماه یک‌بار خبر داد.

ارتباط دانشکده و بیمارستان، مهم‌ترین چالش آموزش بالین

دکتر محمدعلی چراغی، رئیس دانشکده پرستاری و مامایی در گزارشی پیشرفت برنامه ۴ ساله دانشکده را در چهار حوزه آموزشی، بین‌المللی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اداری و مالی ارائه داد.

وی در شرح اقدامات معاونت آموزشی دانشکده در خصوص اجرایی سازی برنامه ۴ ساله دانشکده به‌طور خاص از تلاش برای ارتقای آموزش بالینی دانشجویان با استفاده از مدل‌های آموزش بالینی همچون مدل منتورشیپی، مدل آشنایی در آموزش با استفاده از ظرفیت پلکانی دانشجویان و اساتید و استفاده از ظرفیت واحدهای موظف دانشجویان دکترا در کارآموزی‌ها و چالش‌های آن سخن گفت.

دکتر چراغی از سازمان‌دهی و الکترونیک کردن فرآیند ارزشیابی اساتید، اجرایی کردن پروتکل‌های شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اساتید و دانشجویان، اصلاح ابزارهای ارزشیابی بر اساس بازخوردهای حاصل از اجرا، ارتقای برنامه‌ی مشاوره تحصیلی با توانمندسازی اساتید مشاور و دریافت گزارش‌های منظم، توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی به‌ویژه در مهارت بالینی، ارتقای مهارت‌های بالینی دانشجویان با بازسازی ساختار فیزیکی و مبتنی بر هدف نمودن با مشارکت گروه‌های آموزشی، بازنگری مدل همکار بالینی بیمارستان محور (شریعتی) ارتقای کیفیت آموزش بالینی، پیشبرد راه‌اندازی رشته‌های جدید اورژانس، آنکولوژی و مشاوره مامایی، ارشد پرستاری چشم، اصلاح هرم هیئت‌علمی با جذب نیروهای کارآمد و پیگیری راه‌اندازی گرایش‌های تخصصی دوره دکتری پرستاری و تکمیل پروژه مهارت‌های بالینی پرستاری و مامایی به‌عنوان برنامه‌های مهم دانشکده در حوزه آموزشی در سال جاری نام برد.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی افزایش جذب دانشجوی بین‌المللی در دانشکده، از ۸ نفر در سال ۹۳ به ۳۶ نفر در سال ۹۴ را از زمره دستاوردهای معاونت بین‌المللی در دانشکده و به‌روزرسانی وب‌سایت انگلیسی و معرفی فعالیت‌های دانشکده

در شبکه‌های اجتماعی و بازدید مهمان‌های خارجی را از دیگر اقدامات دانشکده در حوزه بین‌المللی دانست.

دکتر چراغی مشخصاً از ورود اعضای هیئت‌علمی دانشکده در پروژه نیدکپ یاد کرد و افزود: گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان ما توانسته‌اند با ورود به این پروژه با همکاری یونیسف، اجرای الگوی مراقبت تکاملی نوزاد را به شکل آشنایی برای کشور دنبال کنند.

وی توسعه برنامه‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی Online، تسهیل فرآیند جذب بیشتر دانشجوی بین‌المللی، برنامه‌ریزی برای استفاده بیشتر از ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی کشورهای همسایه و منطقه EMRO را هم از جمله برنامه‌های آینده این معاونت عنوان کرد و توسعه چارت سازمانی و نیروی انسانی متناسب با ساختار بین‌المللی دانشگاه، انتشار مجله بین‌المللی و برگزاری همایش بین‌المللی و دوره‌های تخصصی برای اساتید را نیازمند اعتبار و حمایت دانشگاه دانست.

دکتر چراغی در شرح فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه پژوهشی از رشد گروه‌های آموزشی بر اساس H index به‌عنوان اقدام معاونت پژوهشی در علم‌سنجی سخن گفت و ادامه داد: معاونت گروه‌های آموزشی را براساس citations درون و بین‌دپارتمانی بررسی و در همین راستا عناوین ۴۵۰ مقاله اعضای هیئت‌علمی

برای دانشکده داشته باشیم و هم قدمت ۸۰ ساله دانشکده حفظ شود و بتوانیم به شکل موزه ملی پرستاری و مامایی آن را شکل دهیم.

وی گفت: بازسازی سر در اصلی و ساختمان انتظامات، بازسازی مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده و خرید تجهیزات آموزشی جهت مرکز مهارت‌های بالینی پرستاری و مامایی و ساخت آمفی‌تئاتر از فوریت‌های ماست و مشکلات اساسی در این زمینه وجود دارد. عباس هوشمند بهابادی، معاون اداری و مالی دانشکده نیز بر قدمت ساختمان تأکید و برای ساخت ساختمان جدید و اجرای طرح جامع دانشکده پرستاری و مامایی و ساخت آمفی‌تئاتر از دانشگاه طلب حمایت کرد.

دکتر ناهید دهقان نیری، معاون آموزشی دانشکده نیز همکاری بین دانشکده و بیمارستان‌ها را از جمله مهم‌ترین چالش‌های دانشکده در آموزش بالین عنوان کرد.

وی همچنین توجه به نقشه جذب هیئت‌علمی، درگیری افراد در پست‌های اجرایی و تناسب تعداد اساتید با پذیرش دانشجو و دانشجوی مهمان را خواستار شد.

دکتر نیکبخت نصرآبادی، معاون بین‌الملل دانشکده نیز ضمن قدردانی از حمایت‌های معاونت بین‌الملل دانشگاه؛ مهیا نشدن استفاده از فرصت مطالعاتی برای دانشجویان دکتری، پرداخت بخشی از هزینه شرکت در کنگره‌ها بعد از گذراندن دوره به دانشجویان، بی‌خبری از دانش‌آموختگان خارجی بعد از فارغ‌التحصیلی و نبود آئین‌نامه و دستورالعمل برای شرکت اعضای هیئت‌علمی در کارگاه‌های بین‌المللی را از جمله چالش‌های موجود قلمداد کرد و اعطای تسهیلات کامل به بخشی از دانشجویان برای شرکت در کنگره‌ها را خواستار شد.

دکتر زیبا تقی زاده، معاون پژوهشی دانشکده وجود ۱۸ هزار جلد کتاب متعلق به ۱۰ سال گذشته در کتابخانه و مشکلات مالی برای جایگزینی آن با کتاب‌های جدید را چالش این معاونت دانست: ۷ درصد کتاب‌های ما تک جلدی است و دانشجو نمی‌تواند آن را از کتابخانه خارج کند. ما برای جبران این نقص کتابخانه مجازی را راه‌اندازی کردیم اما آن هم پاسخگوی نیاز دانشجویان نیست.

وی همچنین از اعتراضات دانشجویی در خصوص مشکلات موجود در تین کلاینت‌های موجود در آی تی دانشکده سخن گفت و حل این مشکل را نیازمند تعویض با کامپیوتر و حمایت

را طبقه‌بندی موضوعی کرده و در سایت قرار داده‌اند تا به اعضای هیئت‌علمی و دانشجوی‌های ارشد و دکتری اطلاع‌رسانی شود.

وی تشکیل کمیته اخلاق مشترک با دانشکده توانبخشی با حمایت دانشگاه و تعیین اولویت‌های پژوهشی را هم از دیگر اقدامات مثبت دانشکده در حوزه پژوهشی برشمرد.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی همچنین از برنامه‌های سال جاری این معاونت چون راه‌اندازی مجله انگلیسی‌زبان دانشکده، ارتقاء مجله حیات و نمایه نمودن آن در پایگاه‌های معتبر جهانی (ISI (Pub Med)، فعال‌سازی ارائه طرح‌های ارتباط با صنعت و ارتقا بخش فرهنگی کتابخانه نام برد.

وی همچنین تهیه کامپیوتر برای مرکز IT و تکمیل و به‌روزر آمد کردن کتب کتابخانه را نیازمند حمایت‌های مالی و اعتباری دانشگاه دانست.

در بخش دانشجویی و فرهنگی نیز دکتر چراغی از برگزاری نشست‌های متعدد دانشجویی، فعالیت شورای فرهنگی، ستاد اقامه نماز، ترغیب و هدایت فعالیت‌های فرهنگی در قالب ماده یک ارتقای هیئت‌علمی و برگزاری گردهمایی و شناسایی دانش‌آموختگان دانشکده سخن گفت.

وی از پیگیری تصویب ۵ فرم نوآوری فرهنگی، استفاده از رویکردهای نوآورانه در اجرای برنامه‌های فرهنگی، تکمیل تاریخ‌نگاری دانشکده، توسعه بانک اطلاعاتی مربوط به دانش‌آموختگان دانشکده در داخل و خارج کشور، تأمین بودجه و نیروی انسانی، تخصیص بودجه برای حمایت‌های مالی از فعالیت‌های دانشجویی، افزایش بودجه فرهنگی دانشکده و تأمین نیروی انسانی را دغدغه‌های سال جاری این معاونت قلمداد کرد.

دکتر چراغی در حوزه معاونت اداری و مالی نیز به توضیح برگزاری دوره‌های آموزشی، تسهیل ارتباط با ذی‌نفعان، اختصاص تسهیلات رفاهی، اعطا مأموریت آموزشی به اعضای هیئت‌علمی، اعطا مجوز تحصیل به کارکنان، واگذاری فضاهای مازاد به بخش خصوصی، بازسازی و تجهیز سالن اجتماعات سمعی و بصری و اتاق‌های جنبی دانشکده، نصب و راه‌اندازی اینترنت رادیویی جهت پشتیبانی از اینترنت دانشکده در مواقع قطعی فیبر نوری، تعویض تین کلاینت با کیس در کلاس‌های آموزشی، بهینه‌سازی فضای سبز دانشکده پرداخت.

او در توضیح طرح توسعه‌های دانشکده پرستاری و مامایی گفت: طرحی در این زمینه تهیه شده است که هم ما ساختمان مدرنی





📌 هیئت علمی بالینی؛ تنها راه حل مشکل آموزش در بالین

دکتر علی جعفریان، رئیس دانشگاه، دانشکده پرستاری و مامایی را در چند جنبه برجسته توصیف کرد و گفت: یکی از این جنبه‌ها ارتباط دانشجویی است. فضای دانشجویی این دانشکده خیلی بهتر از دیگر دانشکده‌هاست و این یک امتیاز است. محیط دانشجویی‌اش، محیط فعالی است و ارتباط دانشجویان با مسئولین ارتباط راحتی است. این باعث می‌شود که فضای دانشجویی اینجا، شاداب و فعال باشد و این ارزشمند است.

وی حضور فعال‌تر همکاران دانشکده پرستاری و مامایی نسبت به سایر دانشکده‌ها در دوره‌های توانمندسازی را یکی دیگر از جنبه‌های برجسته دانشکده و نشانه علاقه‌مندی اساتید به توسعه آموزش و حساسیت به‌اضافه کردن ظرفیت‌ها دانست. رئیس دانشگاه از عملکرد خوب معاونت بین‌الملل دانشکده به‌عنوان سومین جنبه برجسته دانشکده یاد کرد و افزود: این دانشکده در حوزه بین‌الملل فعال است و اتفاقاً این یکی از مزیت‌های نسبی این دانشکده است. در زمینه پرستاری و مامایی در منطقه و در کشورهای اطراف ما فقر جدی وجود

بودجه‌ای دانست.

رحیمی کیان، معاون دانشجویی و فرهنگی نیز نبود بودجه در بخش دانشجویی را یکی از مشکلات این معاونت عنوان کرد. مدیران گروه‌های آموزشی نیز بر حمایت از دانشکده در راه‌اندازی ایستگاه سلامت به‌عنوان محیط بالینی برای آموزش به دانشجویان و ارائه خدمت به شهروندان، نداشتن پاپیون مختص اساتید گروه پرستاری و دانشجویان در بیمارستان‌ها، فرسودگی ساختمان دانشکده، فاصله موجود میان پرستاری بالینی با پرستاری آموزشی و مناسب نبودن مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده برای آموزش بالینی به دانشجویان به‌عنوان بزرگ‌ترین دغدغه و مشکل گروه‌های آموزشی تأکید کردند. در بخشی از این برنامه علیرضا آرمان، دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری و دبیر شورای نمایندگان دانشجویی به نمایندگی از دانشجویان به طرح مشکلات و خواست‌های دانشجویان پرداخت و نداشتن گیت ورودی و تردد افراد غیر دانشجو به دانشکده، نداشتن مرکز مهارت‌های بالینی در شان دانشجویان دانشگاه و مناسب برای آموزش، نداشتن آمفی‌تئاتر مناسب برای برگزاری برنامه‌ها و جدایی بالین از آموزش را از جمله مهم‌ترین مشکلات و خواست‌های دانشجویان عنوان کرد.



مسئول کار بیمارستان هستند. در پرستاری اینطور نیست. چطور است که رئیس دانشکده پزشکی برای رئیس بخش بیمارستان ابلاغ می‌زند. باید افرادی داشته باشیم که هیئت‌علمی بیمارستان شریعتی و یا هر بیمارستان دیگری شود، آنجا کار کند و دانشجو زیر دست او باشد. در این صورت بیمارستان با شما همکاری خواهد کرد. تا این اتفاق نیفتد انتظار نداشته باشید که بیمارستان کارش را تعطیل کند و به مشکلات دانشجویان رسیدگی کند.

دکتر جعفریان با انتقاد از افزایش دانشجو در دوره دکتری تخصصی گفت: دکتری پرستاری عمدتاً وارد کارهای تحقیقاتی می‌شوند؛ ما در کشور چقدر کار تحقیقی در پرستاری نیاز داریم؟ ما در این کشور شروع کرده‌ایم به تربیت دکتری تا برود و دکتری تربیت کند؛ این غلط است. در هر جایی اگر این کار را می‌کنیم غلط است و ربطی به پرستاری و مامایی ندارد. اگر ما دکتری تربیت می‌کنیم که کاری انجام دهد، کار درستی است؛ اما اگر با این همه هزینه و گرفتاری دکتری ای تربیت می‌کنیم که برود و دکتری تربیت کند که بیکار بماند با عقل جور در نمی‌آید. از زمانی که در چند سال قبل آمار دانشجویان دکتری یکباره افزایش پیدا کرد، ما

دارد و این دانشکده می‌تواند در این موضوع خوب پیش رود. دکتر جعفریان توجه به امور کارکنان را هم یکی دیگر از برجستگی‌های دانشکده پرستاری و مامایی نسبت به سایر دانشکده‌ها دانست.

وی با تأکید بر اهمیت ارتباط آموزش با بالین، راه‌حل این مشکل را حضور هیئت‌علمی پرستاری در بیمارستان دانست و گفت: کلید این موضوع یک نکته بیشتر نیست و هیچ راهی غیر از آن هم به نتیجه نخواهد رسید؛ آن هم این است که دانشکده پرستاری و مامایی هیئت‌علمی برای بیمارستان بگیرد. اگر این کار را انجام دادید، باقی موارد حل خواهد شد. تا زمانی که این کار انجام نشود هیچ کدام از مشکلات حل نمی‌شود.

وی تصریح کرد: دانشجوی پزشکی در بیمارستان پايون ندارد؛ بنابراین دانشجوی پرستاری هم نخواهد داشت. دلیلی هم ندارد که پايون داشته باشد. دانشجو در بیمارستان کارش را انجام می‌دهد و می‌رود. اگر دانشجوی پرستاری ما در شیفت است، تکلیف شیفت و پايون آن هم معلوم است.

رئیس دانشگاه تأکید کرد: علت این که کار دانشجوی پزشکی در بیمارستان خوب پیش می‌رود، این است که هیئت‌علمی‌اش





کل ظرفیت را به بین‌الملل بدهید و حتی ظرفیت را افزایش دهید. چون برای کشورشان مفید است و آنجا کاربرد دارد. رئیس دانشگاه اذعان کرد: من در جلسات مشترک با روسای بیمارستان‌ها مکرر گفته‌ام که بیمارستان‌های آموزشی، بیمارستان‌های آموزشی همه دانشگاه هستند و باید به هر رشته بالینی‌ای سرویس دهند؛ اما آنها هم می‌گویند ما به‌اندازه‌ای که سرویس بگیریم، سرویس می‌دهیم. ما برای درست شدن این قسمت تابه‌حال چه کاری کرده‌ایم؟ اگر نشان دهیم که می‌توانیم به یک بخش بالینی سرویس دهیم، می‌توان این قسمت را درست کرد. آن وقت بیمارستان دیالوگش با شما تغییر می‌کند. یک هیئت‌علمی دانشکده یک شیفت را قبول کرد، در این صورت کل دیالوگ بیمارستان با شما تغییر خواهد کرد.

دکتر جعفریان افزود: در عرصه‌هایی که به بالین مربوط است و در پرستاری، توانبخشی و تا حدودی پیراپزشکی خیلی بیشتر است؛ یک راه موفقیت بیشتر نداریم. این مسیر هم البته مسیر راحتی نیست؛ چون یک سری مقاومت از آن طرف در بالین وجود دارد. نیروهای پرستاری که در بیمارستان کار می‌کنند، مقاومت دارند و این طرف هم کمی مقاومت وجود دارد. رئیس دانشگاه با اشاره به همکاری دانشکده پرستاری و

داریم همین کار را می‌کنیم و این اصلاً قابل دفاع نیست. وی افزود: دانشجوی پزشکی ما تخصص نمی‌گیرد که کار نکند؛ تخصص می‌گیرد که کار خودش را انجام دهد؛ اما دانشجوی پرستاری تخصص می‌گیرد که در بیمارستان کار نکند و کار دیگری انجام دهد. اگر کار می‌کرد الان تمام مترون‌های بیمارستان‌ها دکتری پرستاری بودند.

رئیس دانشگاه ادامه داد: وقتی ما در کشور مشکل جدی پرستار داریم، تربیت دکتری به چه درد ما می‌خورد؟ ما دانشگاه علوم پزشکی تهران هستیم، باید فعالیت علمی داشته باشیم، محل تولید علم در پرستاری هستیم و این کار دکتری می‌خواهد و به همین خاطر دکتری تربیت می‌کنیم؛ این حرف درستی است؛ اما مشکل بالین اینطور حل نمی‌شود و نباید از بیمارستان توقع داشت تا خیلی همکاری کند.

وی با اشاره مجدد به برجستگی دانشکده در بخش بین‌الملل خاطر نشان کرد: یکی از مزایایی که این دانشکده و باقی دانشکده‌های ما که دکتری تخصصی تربیت می‌کنند دارند این است که کشورهای منطقه عمدتاً دکتری ندارند. اولین دکتری اپیدمیولوژی اتیوپی دانشجوی ماست و تنها دکتری کل کشور است؛ این مزیت ماست. دانشکده می‌تواند در بخش بین‌الملل دانشجوی دکتری تخصصی بگیرد. اشکالی ندارد اگر



این خاطر که فیلد پرستاری و مامایی مورد نیاز جامعه است و جای کار دارد. فقط باید ایده‌هایش را تولید کنیم. اگر می‌خواهیم پیشرفت کنیم باید ایده پردازی کرده و فکر جدید داشته باشیم. می‌دانم که موانعی هم وجود دارد اما آن‌ها هم قابل حل است؛ باید روی آن انرژی گذاشت و کار کرد. رئیس دانشگاه همچنان بر بهینه‌سازی مرکز مهارت‌های بالینی، اختصاص بودجه دانشجویی، ساخت آمفی‌تئاتر و گیت ورودی دانشکده تأکید کرد.

در پایان اعضای هیئت‌رئیس دانشگاه، در رابطه با مسائل و چالش‌های مطرح شده به ارائه نقطه نظرات و راهکار پرداختند.

↓ در حاشیه:

هیئت‌رئیس در لحظه ورود با استقبال تعدادی از نمایندگان دانشجویان مواجه شدند.

دکتر چراغی به نیابت از شورای نمایندگان دانشجویی با تقدیم هدیه‌ای از دکتر جلیلی به خاطر حضورش در مراسم تقدیر از استاد محبوب من قدردانی کرد.

دکتر چراغی و روابط عمومی دانشکده در آستانه فرارسیدن روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی از دکتر پارساپور، مدیر روابط عمومی دانشگاه تقدیر کردند. ▲

مامایی با بیمارستان شریعتی گفت: دانشکده می‌تواند با هر مکانیسمی مثل قرارداد و یا جذب هیئت‌علمی جدید که محل خدمتش در بیمارستان شریعتی باشد، دانشجوی مستقل در بیمارستان شریعتی بگیرد.

وی در بحث پژوهش گفت: ما در پژوهش‌های پایه‌ای به‌طور طبیعی کارمان راحت پیش نمی‌رود. پژوهش‌های پایه‌ای فوق‌العاده پرهزینه هستند؛ اما در فیلد شما که پایه‌ای آن کمتر است خیلی راحت‌تر می‌توان کار را پیش برد. زمینه‌ای که شما نیاز دارید اینجا فراوان است و احتیاج به ایجاد ارتباط با محیط‌های بالینی دارد. اینجا ماهیت کار بیشترش یک ایده و محیطی است که در اختیارمان هست. این یک مزیت نسبی است که باید از آن استفاده کرد.

دکتر جعفریان به جدی گرفتن بحث زبان و آموزش آن برای استفاده از ظرفیت دانشکده در بخش بین‌الملل و جذب دانشجوی خارجی تأکید کرد و افزود: دکتر جلیلی مصوبه هیئت ممیزه را ابلاغ کردند و تسلط به زبان برای ارتقا در نظر گرفته شده است. نباید در سال‌های آتی هیئت‌علمی‌ای داشته باشیم که وارد دانشگاه شود و نتواند به زبان انگلیسی دیالوگ و تعامل برقرار کند.

این دانشکده در مجموع دانشکده بسیار پرفررفیتی است و به

