



تحول در آزمون‌های علوم پزشکی

نشست توانمندسازی اعضای مصاحبه‌کننده آزمون دکترای تخصصی برگزار شد

جلسات توجیهی متعددی برای معاونان آموزشی دانشگاه‌ها برگزار شد و مسئولان برگزاری مصاحبه‌ها مشخص شدند. وی با اشاره به تعداد رشته‌ها و داوطلبان دانشگاه‌های مختلف گفت: برای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران ۸ رشته با ظرفیت ۲۳۰ داوطلب، علوم پزشکی بقیه‌الله ۳ رشته با ظرفیت ۲۰ داوطلب، علوم پزشکی تهران ۱۹ رشته با ظرفیت ۵۸۴ داوطلب، تربیت مدرس ۷ رشته با ظرفیت ۲۰۰ داوطلب، شهید بهشتی ۱۱ رشته با ظرفیت ۲۲۰ داوطلب، علوم بهزیستی و توان‌بخشی ۷ رشته با ظرفیت ۴۴ داوطلب تعیین شده است که در مجموع

در راستای واگذاری برگزاری آزمون دکترای تخصصی به دانشگاه‌های علوم پزشکی و به‌منظور توانمندسازی اعضای مصاحبه‌کننده این آزمون، دانشگاه علوم پزشکی تهران میزبان نمایندگان آموزشی منطقه ۱۰ آمایشی بود. در نشست توانمندسازی اعضای مصاحبه‌کننده آزمون دکترای تخصصی که در راستای ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی، بعدازظهر یکشنبه ۹ خرداد ۹۵، در سالن اجلاس دانشگاه برگزار شد، دکتر قاضی خوانساری مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، با اعلام اینکه از سوی وزارت بهداشت، مصاحبه آزمون امسال به دانشگاه‌ها محول شده است افزود: به‌منظور ساختارمندی مصاحبه آزمون دکترای تخصصی،



برگزار می‌شد و در مصاحبه ۱۰ تا ۱۵ دقیقه‌ای داوطلبان مورد ارزیابی قرار می‌گرفتند که این زمان به هیچ‌وجه برای سنجش داوطلبان کافی نبود و به دلیل فشردگی و سنگینی کار امکان افزایش این مدت‌زمان نیز وجود نداشت.

دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی تصریح کرد: با توجه به اینکه مدتی است مصاحبه‌ای ساختارمند برای رشته آموزش پزشکی برگزار می‌شود تصمیم گرفتیم از این مدل برای آزمون دکترای تخصصی نیز استفاده کنیم به این ترتیب گروه‌های آموزشی فرصت خواهند داشت در یک روز کامل به ارزیابی داوطلبان رشته مربوط به خود بپردازند.

وی در توضیح مصاحبه ساختارمند گفت: در این مصاحبه به جای اینکه اساتید دور یک میز بنشینند و به ارزیابی داوطلبان بپردازند ایستگاه‌هایی طراحی شده که تیم مصاحبه‌کننده شامل ۲ تا ۳ استاد در آن مستقر می‌شوند و داوطلبان به‌طور چرخشی به مدت حدود ۱۰ دقیقه در هر ایستگاه مورد مصاحبه قرار می‌گیرند.

دکتر حاجتی با بیان اینکه ۶۰ تا ۶۵ درصد ظرفیت آزمون دکترای تخصصی به منطقه ۱۰ آمایشی تعلق دارد افزود: اگر در دانشگاه‌های شهر تهران این آزمون با موفقیت برگزار شود می‌توانیم مطمئن شویم که فرآیند واگذاری به‌خوبی پیشرفته است.

در ادامه دکتر احمدی دبیر بورد آموزش پزشکی به بیان تجربه طراحی و اجرای مصاحبه‌های کوتاه در آزمون رشته آموزش پزشکی پرداخت و گفت: مدت‌ها دغدغه برگزاری یک آزمون

حدود ۱۳۰۰ داوطلب در این آزمون شرکت خواهند کرد. وی افزود: البته ممکن است وزارت بهداشت تا زمان برگزاری آزمون در تعداد رشته‌ها و ظرفیت‌ها تغییراتی ایجاد کند.

سپس دکتر حاجتی دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با بیان اینکه برای نخستین بار آزمون PhD به مناطق آمایشی واگذار و با همکاری دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار می‌شود افزود: تاکنون دانشگاه‌های علوم پزشکی به‌طور مستقیم نقشی در برگزاری این آزمون نداشتند.

دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی با اشاره به تاریخچه تصویب واگذاری این آزمون به دانشگاه‌ها گفت: در سال ۸۲ دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، واگذاری مصاحبه PhD را به شورا پیشنهاد داد که مورد تصویب قرار گرفت و در سال ۸۳ به‌صورت پایلوت مصاحبه ۴ رشته به دانشگاه‌های علوم پزشکی سپرده شد که نتایج موفقیت‌آمیزی به همراه داشت.

وی افزود: پس از تغییرات مدیریتی در وزارت بهداشت این موضوع پیگیری نشد تا اینکه در سال ۹۲ مجدداً در شورای علوم پایه مطرح شد و در جلسات متعدد بررسی آن به طول انجامید و در نهایت از اواخر سال ۹۴ بر اساس مصوبه شورا مقدمات اجرایی آن فراهم شد. دکتر حاجتی با بیان اینکه آزمون دکترای تخصصی یکی از کم‌حاشیه‌ترین آزمون‌هایی است که از سی سال گذشته در وزارت بهداشت برگزار می‌شود افزود: پیش‌از این آزمون به‌طور متمرکز





مقاله» برای همه رشته‌ها خواهد بود.

وی افزود: باید در مورد توانمندی‌های اختصاصی رشته‌های مختلف نیز فهرستی از مهارت‌های تخصصی مورد انتظار تهیه و در ایستگاه‌های اختصاصی دیگری به ارزیابی داوطلبان پرداخته شود.

دکتر میرزازاده مدت‌زمان در نظر گرفته شده برای هر ایستگاه را ۱۰ دقیقه برشمرد و افزود: در گروه‌هایی که تعداد داوطلبان زیاد است با توجه به نظر مسئول برگزاری آزمون و با هماهنگی و تأیید کمیته آزمون وزارت بهداشت ممکن است زمان ایستگاه‌ها ۷ یا ۵ دقیقه لحاظ شود. مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تصریح کرد: مدت زمان چرخش کامل بین ایستگاه‌های مختلف توسط یک داوطلب تحت تأثیر تعداد ایستگاه‌ها و زمان هر ایستگاه است. دکتر میرزازاده بر لزوم ثبت مستندات مصاحبه‌ها تأکید کرد و افزود: همه مستندات مربوط به آزمون شامل جدول زمان‌بندی مراحل، ساختار آزمون، چیدمان ایستگاه‌ها، سناریوها و چک‌لیست‌ها، مشخصات ممتحنین و دانشجویان باید در پوشه‌ای ثبت و نگهداری شود.

وی تصریح کرد: با توجه به تجربیاتی که در زمینه وجود دارد برگزاری این آزمون کار پیچیده‌ای نیست و بایستی محتوای ایستگاه‌ها متناسب با زمانی که در اختیار داریم طراحی شود.

در ادامه، نمایندگان دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران پرسش‌ها و مسائل خود را در چگونگی برگزاری این آزمون مطرح کردند و مسئولان جلسه به آنان پاسخ دادند. ▲

عادلانه، عینی و ساختارمند وجود داشت که بتوانیم به‌طور واقعی صلاحیت موردنیاز متقاضیان این رشته را بسنجیم تا اینکه این فرآیند طراحی شد و به مدت ۴ سال است که با موفقیت برگزار می‌شود.

وی هدف از طراحی این مصاحبه را افزایش اطمینان داوطلبان و اعمال سلیقه کمتر در ارزیابی آنان دانست: در مصاحبه کوتاه متعدد، ایستگاه‌های ارزیابی یکسانی طراحی شده و نمره دهی براساس معیارهای واضح و روشنی صورت می‌گیرد.

دبیر بود آموزش پزشکی با بیان اینکه آزمون استاندارد باید دارای اعتبار، عینیت، قابل‌پذیرش، امکان‌بازخورد و تأثیر آموزشی باشد افزود: شواهد بسیاری وجود دارد که این ابزار قابل‌اطمینان و اعتبار بیشتری نسبت به مصاحبه‌های سنتی است و در دنیا نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد. وی افزود: در این مصاحبه‌ها آنچه از داوطلبان انتظار می‌رود شامل توانایی حل مسئله و تصمیم‌سازی، مهارت‌های بین‌فردی و ارتباطی، تفکر انتقادی و اخلاقی و انگیزشی و... مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

پس از آن، دکتر میرزازاده مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به بیان ملاحظات اجرایی آزمون مصاحبه ساختارمند پرداخت و افزود: با توجه به تصمیم مرکز آزمون وزارت بهداشت ایستگاه‌های عمومی در آزمون دکترای تخصصی شامل چهار ایستگاه «مهارت مکالمه و ترجمه متون انگلیسی»، «ایستگاه قابلیت جستجوی مؤثر در منابع علمی»، «مهارت تدریس» و «بررسی تسلط بر پایان‌نامه و