



با هدف انتقال دانش پایه در حوزه‌های سلامت

## چهارمین مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران برگزار شد

تهران به‌عنوان یکی از ذی‌نفعان و مسئولین تصمیم‌گیرنده در جمع آنان حاضر شده، پس از پایان ارائه طرح‌ها، رهنمودهای ارزشمندی در اختیار شرکت‌کنندگان قرار داد. وی ضمن تقدیر از گروه‌ها به دلیل انتخاب سیاست‌های مناسب، بیان کرد: مداخله‌هایی که افراد برای پیش بردن سیاست موردنظر در جامعه انتخاب می‌کنند، باید اثربخش، از نظر هزینه‌ها مقرون‌به‌صرفه و انجام‌شدنی باشد. دکتر اکبری‌ساری با تأکید بر اهمیت تفکر نظام‌مند افزود: تمامی فعالیت‌ها و مداخلات پیشنهادی باید با نظام موردنظر همچون وزارت آموزش و پرورش

چهارمین مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران (IPHSY ۲۰۱۶) ۲۲ تا ۲۹ مرداد ۹۵ در موزه ملی تاریخ علوم پزشکی ایران برگزار شد. شرکت‌کنندگان مدرسه تابستانی پس از یک هفته آموزش، رقابت و فعالیت گروهی در آخرین بخش این برنامه باید با به‌کارگیری مهارت‌هایی همچون مدیریت زمان، حمایت‌طلبی و فن بیان، خلاصه‌ای از طرح ارتقای سلامت خود را به‌منظور جلب حمایت مسئولان در جهت انجام شدن سیاست انتخابی‌شان در حضور مقامات تصمیم‌گیرنده در حیطة سلامت ارائه می‌کردند و دکتر علی اکبری ساری، رییس دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی



ملل متحد در زمینه ایدز و دکتر فرید ابوالحسنی، مدیر گروه نظام ارائه خدمات سلامت موسسه ملی تحقیقات سلامت از چهارمین مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران بازدید کردند. دکتر ابوالحسنی روز سه‌شنبه ۲۶ مرداد ۹۵ در حین بازدید از مدرسه تابستانی ضمن تأکید بر اهمیت برگزاری چنین دوره‌های آموزشی، بیان کرد: شرکت در این دوره‌ها که با روش‌های نوین و متفاوت آموزشی همراه است، یک تجربه خوب برای دانشجویان امروز که متخصصان سلامت فردا هستند، خواهد بود. وی ضمن قدردانی از برگزارکنندگان این مدرسه تابستانی به دلیل آموزش حرفه‌ای مباحث مرتبط با سلامت عمومی به شرکت‌کنندگان، افزود: برگزارکنندگان چنین دوره‌های آموزشی و مدارس تابستانی باید توانایی مداخله در حوزه سلامت عمومی را داشته باشند و با تلاش روزافزون و حمایت بیشتری به تربیت نیروهای متخصص در این زمینه بپردازند. دکتر درودی نیز در جلسه تأمل این برنامه در بین شرکت‌کنندگان حضور یافت و پس از شنیدن بازخورد آن‌ها درباره مأموریتشان جهت کنترل یک همه‌گیری، رهنمودهایی در خصوص اصول کنترل همه‌گیری، مهارت‌های مذاکره، حمایت‌طلبی و رفتار حرفه‌ای در اختیار شرکت‌کنندگان قرار داد. وی مدرسه تابستانی را تحسین‌برانگیز خواند و گفت: «طراحی این دوره آموزشی بسیار به واقعیت نزدیک است و برگزارکنندگان

یا وزارت بهداشت یکی شود و در جایگاه درست قرار بگیرد. وی تصریح کرد: یکی از موضوعاتی که اهمیت بسزایی دارد، سیستم ارزشیابی و بازبینی است. در این سیستم، میزان پیشرفت برنامه و سیاست اصلی کنترل و ارزیابی می‌شود؛ بنابراین باید متناسب با هر سیاست یک سیستم ارزیابی تعریف شود. اختتامیه چهارمین مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران بعدازظهر روز جمعه ۲۹ مردادماه ۹۵، پس از پایان ارزیابی طرح‌های ارائه شده، توسط دکتر اکبری‌ساری و دکتر پریا عبدالعلی‌زاده و صرف نهار در آمفی‌تئاتر موزه ملی تاریخ علوم پزشکی تهران برگزار شد. در این مراسم، پس از اعلام رتبه‌بندی گروه‌ها در رقابت بازی‌نمایی‌شده دوره آموزش حضوری مدرسه تابستانی و تقدیر از گروه‌های برتر، سه نفر اول نیز معرفی شدند و جوایز نفیسی به آن‌ها تعلق گرفت. جایزه‌ی نفر اول، دوره یک‌ماهه کارآموزی در دفتر سازمان جهانی بهداشت در ایران و جایزه‌ی نفر دوم و سوم، شرکت در دوره آموزش از راه دور دانشگاه ملبورن با محوریت «سالمندی و اثر آن بر سلامت» است. دکتر پارساپور، مدیر حوزه ریاست و سرپرست روابط عمومی دانشگاه نیز در پایان جشن اختتامیه این مدرسه تابستانی به جمع شرکت‌کنندگان پیوست و از برگزارکنندگان این دوره آموزشی تقدیر کرد.

### بازدید دکتر ابوالحسنی و دکتر درودی

دکتر فرداد درودی، مدیر کشوری دفتر برنامه مشترک سازمان





پروفسور صدیقی، نماینده «سازمان جهانی بهداشت» در ایران نیز در ادامه به میهمانان نخستین روز مدرسه تابستانی پیوست و با ابراز خرسندی از اجرای این دوره آموزشی، روش‌های به کارگرفته شده در آن را راهکار مناسبی برای پرورش افکار دانشجویان دانست.

صدیقی در ادامه به اهمیت مسائل کلیدی در حوزه حمایت‌طلبی اشاره کرد و گفت: «ارائه مباحث باید بر پایه مدارک موجود یا تجارب قبلی باشد و هرگونه اظهارنظر شخصی در این زمینه رفتاری غیرحرفه‌ای محسوب می‌شود.»

وی در پایان تصریح کرد: «یک متخصص سلامت عمومی باید در زمینه‌های سیاست‌گذاری، حمایت‌طلبی و دانش حرفه‌ای آگاهی‌های کامل را داشته باشد و این موضوعی است که در این مدرسه تابستانی سعی شده به آن پرداخته شود.»

توضیح اینکه شرکت‌کنندگان در این مدرسه تابستانی پیش از دوره‌ی حضوری در ۵ هفته دوره‌ی آموزش از راه دور با هدف انتقال دانش پایه در حوزه‌های مؤلفه‌های اجتماعی سلامت، حمایت‌طلبی، اپیدمیولوژی، بهداشت محیط زیست و سیاست‌گذاری از تاریخ ۱۲ تیرماه تا ۱۵ مردادماه شرکت کرده‌اند و پس از آن در دوره‌ی آموزشی حضوری ضمن تثبیت دانش آموخته شده، می‌توانند در یک دنیای شبیه‌سازی‌شده نقش متخصصان سلامت عمومی را ایفا کنند و با اصول تصمیم‌گیری در نظام سلامت آشنا شوند. ▲

آن موفق شده‌اند فاکتورهای متعددی را در شبیه‌سازی آن دخیل کنند و دنیایی خاکستری مانند دنیای امروز خلق کنند.» دکتر درودی در پایان به شرکت‌کنندگان مدرسه تابستانی گفت: «دنیای قرن بیست‌ویکم، دنیای پیچیدگی، تغییرات دائمی و عدم قطعیت است و شما اگر می‌خواهید مدیران آینده شوید باید این ویژگی‌ها را بشناسید.»

### ▲ بازدید پروفسور کیک‌بوش

در نخستین روز برگزاری چهارمین مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران، پروفسور ایلونا کیک‌بوش، مدیر مرکز بهداشت جهانی در موسسه تحصیلات تکمیلی مطالعات و توسعه بین‌المللی ژنو از روند برگزاری این دوره آموزشی بازدید کرد.

پروفسور ایلونا کیک‌بوش را دکتر امیرحسین تکیان، دبیر کمیته راهبری چهارمین مدرسه‌ی تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران (IPHS 2016) همراهی می‌کرد.

کیک‌بوش که روز شنبه ۲۳ مرداد ۹۵ هنگام اجرای روند شبیه‌سازی مهارت حمایت‌طلبی در میان گروه‌های شرکت‌کنندگان حضور داشت، با تأکید بر اهمیت مطالب ارائه‌شده به شرکت‌کنندگان در حوزه حمایت‌طلبی، گفت: متخصصان سلامت عمومی در آینده باید افرادی باشند که نسبت به سیاست‌گذاری‌های سلامت آگاه بوده و از مهارت‌های جدید و متفاوتی برخوردار باشند.