



برگزاری اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با حضور وزیر بهداشت

## شش فعالیت جدید آموزش علوم پزشکی افتتاح شد

پزشکی، مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی، سامانه آموزش مجازی نوید، نقشه فرآیندهای حوزه آموزش و مرکز ملی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای پرداختند. سپس دکتر لاریجانی، معاون آموزشی وزیر بهداشت، به بیان گزارشی از ۳۰ ماه تلاش در عرصه تحول و نوآوری آموزش پرداخت و گفت: برنامه‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه و با رصد شرایط سلامت کشور برنامه‌ریزی شده و بسته‌های تحولی، تغییرات بزرگی را طی سه سال اخیر ایجاد کرده است. معاون آموزش وزیر بهداشت با اشاره به گستره آموزش علوم پزشکی کشور گفت: ۶۵ دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی

در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، کتاب آموزش علوم پزشکی در مسیر تحول و نوآوری و نقشه فرآیندهای حوزه آموزش رونمایی، مرکز تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و مرکز ملی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای به صورت مجازی افتتاح شد و سامانه ملی نوآوری در آموزش علوم پزشکی، سامانه آموزش مجازی نوید به بهره‌برداری رسید. در این نشست که ۷ مرداد ۹۶ در سالن اجلاس دانشگاه برگزار شد، ابتدا دکتر پورعباسی، دکتر یزدانی، دکتر چنگیز، دکتر استاد، دکتر اخوان و دکتر بیداری به ترتیب به معرفی کتاب آموزش علوم پزشکی در مسیر تحول و نوآوری (گزارش عملکرد ۴ ساله ۱۳۹۲-۱۳۹۶)، سامانه ملی نوآوری در آموزش علوم

از تلاش‌های معاونان آموزشی گفت: با تداوم این سیر تحولی می‌توانیم به مرجعیت علمی در منطقه و جهان که در سند ۲۰ ساله آموزشی آمده، دست پیدا کنیم.

وی با بیان اینکه اعضای هیئت‌علمی عامل حرکت دانشگاه‌ها هستند و رضایتمندی آنها از اهمیت بسزایی برخوردار است افزود: اساس پیشرفت کشور نیازمند توجه به دانشگاه‌ها در زمینه‌های علمی و رفع مشکلات آنان است.

دکتر هاشمی با تأکید بر توجه مسئولان دانشگاه‌ها به حوزه آموزش گفت: در حال حاضر نسبت دانشجو به هیئت‌علمی ۱۱ به یک است و در این مدت توانستیم هزار و ۵۰۰ هیئت‌علمی را به مجموعه اضافه کنیم اما هنوز به جذب حدود ۱۰ هزار هیئت‌علمی دیگر نیاز داریم که امیدوارم با حمایت نهادهای ذی‌ربط این مشکل برطرف شود.

وزیر بهداشت با اشاره به کمبود فضای آموزشی در کشور گفت: برای تکریم استاد و دانشجو فضای آموزشی از اهمیت بسزایی برخوردار است اما طی ۴۰ سال گذشته فضاهای آموزشی را به فضای درمانی تبدیل کردیم و در این زمینه با کمبود جدی مواجهیم. دکتر هاشمی با تأکید بر استقلال دانشگاه‌ها گفت: باید به سمت اقتصادی کردن آموزش پیش برویم و نباید دانشگاه‌ها را از این امتیاز محروم کنیم.

وزیر بهداشت با اشاره به مسائل نظام پرداخت گفت: در حال حاضر در بهترین مراکز علمی همان نظام پرداخت را داریم که در مراکز درمانی وجود دارد در حالی که اگر آزمایشگاه یا مرکزی علاوه بر درمان، در مرز دانش حرکت کند باید نظام پرداخت متفاوتی نسبت به یک مرکز درمانی داشته باشد.

دکتر هاشمی با اشاره به اختلاف بین‌رشته‌ای گفت: این اختلاف سی سال است وجود دارد و برخی افراد با توسل به زور می‌خواهند روی حرف خود بمانند و جلوی مجلس و وزارتخانه تجمع کنند. باید این کارها برچیده شود البته حساب فریخته‌ها با دیگران جداست و نباید با باج‌خواهی خواست خود را پیش برد. ما نمی‌توانیم ادامه تحصیل را برای هیچ گروهی متوقف کنیم و همه این مسائل با گفتگو قابل حل است.

در ادامه، دو نشست ارزیابی روند تحقق برنامه تحول آموزش و مروری بر اهم مسائل جاری حوزه آموزش برگزار شد و مدیران آموزشی به بحث و تبادل نظر پرداختند. ▲



دولتی و ۹۰ واحد دانشگاهی غیردولتی، حدود ۲۵۰ هزار دانشجوی در حال تحصیل، ۲۰ هزار عضو هیئت‌علمی، ۲۵۰ بیمارستان آموزشی و بیش از ۱۸۰ انجمن علمی در کشور مشغول فعالیت هستند.

وی به‌مرور فعالیت‌های معاونت آموزشی وزارت بهداشت از فرودین ۹۴ تاکنون پرداخت و گفت: به همت همه مسئولان و دست‌اندرکاران حوزه آموزش، گفتمان تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه‌های کشور نهادینه شده که می‌تواند ضامن بقا و تداوم نوآوری و تحول در آموزش عالی سلامت باشد.

دکتر لاریجانی در بخش دیگری از سخنان خود به بیان اقدامات آینده این حوزه در زمینه حرکت به‌سوی دانشگاه‌های هزار سوم، تحقق آموزش پاسخگو و عدالت محور، توسعه زیرساخت‌های آموزشی، اعتباربخشی مؤسسات آموزش عالی سلامت، مجازی‌سازی و بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی و اعتلای اخلاق حرفه‌ای پرداخت و گفت: در همه کشورها حوزه آموزش علوم پزشکی به دلیل نقشی که در تأمین منابع انسانی بخش سلامت دارد از اولویت و اهمیت بسزایی برخوردار است و مسئولان دانشگاه‌ها و صاحب‌نظران آموزش پزشکی به‌عنوان محورها و ستون‌های اصلی تحول آموزشی باید در این عرصه نقش محوری و هدایت‌گری ایفا کنند. سپس دکتر قاضی‌زاده هاشمی وزیر بهداشت، ضمن قدردانی

