



نشست رئیس دانشگاه با اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی

## همگرایی بیشتر می تواند هویت دانشکده پرستاری و مامایی را در دانشگاه حفظ کند

در ابتدای این جلسه دکتر چراغی، یاد روسای پیشین دانشکده را گرامی داشت و سپس گزارشی از عملکرد مدیریت ۸ ساله خود ارائه کرد. وی سپس با اشاره به چارت سازمانی دانشکده، روابط عمومی را چشم و گوش و بازوی کارآمد دانشکده خواند و گفت: دانشکده پرستاری و مامایی با روش شناسی و رویکرد استعلای مدیریتی، آموزشی، پژوهشی و بین المللی بر اساس مدل الگوی تعالی سازمانی (EFQM و Organizational Excellence)، اقدام به تنظیم برنامه راهبردی یا استراتژیک دانشکده در جهت ایجاد تعهد در قبال نقشه علمی و برنامه های ۴ ساله دانشگاه با طراحی

همگرایی و توجه به مصالح جمع موجب رشد جایگاه دانشکده پرستاری و مامایی است  
رئیس دانشگاه، در دیدار با اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی، احترام به خود و دیگران را از مصداق های بارز اخلاق دانست و تأکید کرد آموزش اخلاق باید به صورت عملی در رفتار، منش، نگاه و مدیریت انسان ها باشد.  
نشست و همفکری رئیس و هیئت رئیسه دانشگاه با اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی، روز شنبه ۲۰ آبان ۱۳۹۶ در سالن اجتماعات این دانشکده برگزار شد.





شعار آرمانی دانشکده به صورت «طهارت در پندار، لطافت در گفتار و ظرافت اخلاق ممدار دانایی محور» کرده است. وی تدوین برنامه راهبردی و منشور اخلاق دانشکده را موجب شکل‌گیری زبان و مفاهیم مشترک در دانشکده دانست و تصریح کرد: برنامه راهبردی با ۱۶ استراتژی و منشور اخلاق دانشکده در ۱۲ بند طراحی شد تا پاسخگوی نیازهای دانشکده باشد. دکتر چراغی، آمار دانشجویان شاغل به تحصیل را ۸۱۳ دانشجو عنوان کرد و با اشاره به هرم اعضای هیئت‌علمی دانشکده گفت: این مرکز با ۵۹ عضو هیئت‌علمی (شامل ۴ استاد، ۶ دانشیار، ۳۷ استادیار و ۱۲ مربی) و ۲۴ هیئت آموزشی مشغول ارائه خدمت است که به تفکیک رشته، ۴۵ عضو هیئت‌علمی در گروه پرستاری و ۱۴ عضو هیئت‌علمی در گروه مامایی قرار دارند. رئیس دانشکده پرستاری و مامایی، تعداد دانش‌آموختگان از سال ۸۹ تا سال ۹۶ را ۲ هزار و ۲۳۷ و تعداد کل دانش‌آموختگان دانشکده را ۱۳ هزار و ۴۸۰ نفر خواند و یادآور شد: راه‌اندازی دفتر و کمیته پایش و ارزشیابی، بازنگری طرح درس‌ها، جذب دانشجوی دکتری در رشته مقطع بالینی دکتری پرستاری در سال ۱۳۹۶ و اجرای شیوه‌نامه مصوب ارزشیابی هیئت‌علمی و نظرسنجی از دانشجو و همکار از جمله مواردی است که در راستای ارتقای کیفیت آموزش انجام شده است. وی همچنین از تدوین و تصویب راهنمای رفتار حرفه‌ای پرستاری و مامایی خبر داد و گفت: ارتقای زیرساخت‌های آموزشی، توسعه و

راه‌اندازی رشته‌ها، طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل مناسب آموزش بالینی پرستاری و مامایی در جهت کاهش فاصله تئوری و بالین و توانمندسازی اساتید از دیگر فعالیت‌هایی بود که در این دانشکده انجام شده است.

دکتر چراغی، کسب گواهی‌نامه ایزو ۹۰۰۱ و ۲۰۰۸ و نظام آراستگی، انتخاب واحد برتر در اولین همایش روز نوآوری، انتخاب به‌عنوان دفتر توسعه آموزش نمونه دانشگاه و انتخاب به‌عنوان کانون و قطب نوآوری از میان ۱۵ دانشکده دانشگاه را از جمله افتخارات دانشکده دانست.

وی در ادامه به معرفی فعالیت‌های انجام شده در حوزه پژوهشی، بین‌المللی و فرهنگی پرداخت و گفت: آنچه مسلم است اینکه با نگاه سنتی نمی‌توان مطالبات مدرن داشت اما در این سال‌ها سعی شده تا از داشته‌ها و امکانات موجود در دانشکده استفاده بهینه شود و خدا را شاکریم که توانستیم فضاها را با امکانات موجود رشد دهیم.

در ادامه اعضای هیئت‌علمی به بیان مشکلات و چالش‌های موجود در دانشکده پرداختند.

دکتر نیکبخت، خواستار طراحی یک هدف متعالی برای دانشگاه و سپس حرکت دانشکده‌ها در جهت دستیابی به آن هدف شد. دکتر تقی زاده، بر اجرایی شدن شیوه‌نامه استقرار اعضای هیئت‌علمی در بالین تأکید کرد و آن را موجب تقویت آموزش دانست.

دکتر نگارنده، طراحی مدلی جدید برای مدیریت دانشکده را ضروری خواند و بر استفاده حداکثری از تمامی ظرفیت‌های دانشکده تأکید کرد. سیف، به نمایندگی از سوی کارکنان، خواستار رفع مشکل تردد وسایل نقلیه از مسیر بیمارستان امام خمینی شد.

توجه به آموزش بین حرفه‌ای، برنامه‌ریزی برای آموزش مشترک بین رشته‌ها به‌منظور ایجاد زبان مشترک و راه‌اندازی کلینیک طب تسکینی کودکان، محور سخنان دکتر حسن‌پور بود.

سپس دکتر میرمولایی، جذب اعضای هیئت‌علمی در رشته مامایی را ضروری خواند و خواستار توجه به چالش‌ها و مشکلات این رشته شد. موقری، نظارت و کنترل را دو مقوله مهم خواند که در سال‌های اخیر کمرنگ شده و خواستار توجه به آن شد.

دکتر میرلانشاری، توجه به نقش پیشگیری را از ضروریات دانست و بر لزوم مراقبت از خود در کنار مراقبت از دیگران تأکید کرد.

در پایان، دکتر کریمی، رئیس دانشگاه، از خدمات دکتر چراغی در این سال‌ها قدردانی کرد و گفت: ایشان با صبر، انرژی، حرارت زیاد و بسیار زیبا سخن گفتند.



وی رئیس و هیئت‌رئیس دانشکده‌ها را دارای هویتی مستقل دانست و گفت: وقتی فردی به‌عنوان مسئول در دانشکده انتخاب می‌شود، باید به نیازهای تمامی اعضای هیئت‌علمی توجه کند و همه گروه‌های آموزشی را با هم ببیند و لذا نمی‌تواند تنها به یک رشته خاص توجه کند.

دکتر کریمی، اصلاح‌زیرساخت‌ها را موجب رشد و توسعه و از نیازهای اولیه دانشکده دانست که خوشبختانه فعالیت‌های خوبی نیز در این مدت انجام شده است.

وی تصریح کرد: دانشکده‌های نسل سوم و چهارم باید برای آینده طرح و برنامه داشته باشند بر این اساس، پشت سر را رها کنید و تنها به حرکت روبه‌جلو بیندیشید.

رئیس دانشگاه با بیان اینکه قبل از اینکه گروه و بخش خود را ببینید، ابتدا دانشکده و مصالح آن را ببینید گفت: باید از کارهای متفرقه که موجب از دست رفتن جایگاه دانشکده می‌شود دوری کرد. همگرایی بیشتر که خوشبختانه در این سال‌ها در دانشکده ایجاد شده است، می‌تواند هویت دانشکده را در دانشگاه حفظ نماید.

دکتر کریمی در پایان گفت: جامعه پرستاری و پزشکی باید از هیجان‌های کاذب و واکنش‌های احساسی نسبت به مسائل صنفی خود دوری کنند چراکه غفلت و اشتباه در این زمینه باعث از بین رفتن قداست پرستاری و پزشکی در جامعه می‌شود. باید مراقب باشیم تا با عکس‌العمل‌های کاذب و نابجا سرمایه اجتماعی خود را خدشه‌دار نکنیم. ▲

وی سپس به تاریخچه دانشکده پرستاری مامایی و دانشگاه اشاره کرد و گفت: برخی از مسائلی که امروز مطرح شد، مربوط به مسائل کلان کشور و وزارت بهداشت بوده و در حیطه اختیارات دانشگاه نیست. از این‌رو وقتی می‌خواهیم مسئله‌ای را بیان کنیم باید به پیشینه و تاریخچه آن نیز توجه کنیم.

رئیس دانشگاه، تبدیل آموزشکده به دانشکده پرستاری در سال‌های ۶۲ تا ۶۵ و حضور هم‌زمان ایشان به‌عنوان معاون آموزشی دانشکده پزشکی را موجب آشنایی با حوزه پرستاری و مامایی خواند و یادآور شد: بنده از سال ۵۳ در دانشگاه تهران هستم و تقریباً از زمان دانشجویی تا سطح رزیدنتی و حتی در دوره تخصص و فوق تخصص در اکثر بخش‌های بیمارستان‌ها کار کرده‌ام. همچنین فرصت داشتم تا در آمریکا نیز روابط پزشکی و پرستار و سیستم پرستاری را ببینم بنابراین نگاهم به پرستاری قدری متفاوت است و این تنها یک شعار نیست چرا که می‌توانید آثار آن را در مرکز قلب تهران مشاهده کنید.

دکتر کریمی، شناسایی شرایط موجود و برنامه‌ریزی بر اساس توانایی‌ها را امری ضروری خواند و گفت: دانشگاه علوم پزشکی تهران دارای سابقه‌ای ۸۳ ساله و به روایتی دیگر ۱۶۶ ساله است (تأسیس ۱۲۳۱ در زمان امیرکبیر) و همواره این مجموعه را باید یکپارچه دید. امروز رویکرد ما به‌عنوان هیئت‌رئیس دانشکده نیز این است که دانشکده‌ها و واحدهایی با مدیریت توانمند داشته باشیم و نباید تنها واحد و بخش خودمان را ببینیم. همچنین باید علاوه بر دانشگاه شرایط خاص کشور را نیز در نظر بگیریم.

