



پایان دآوری نهایی فرآیندهای یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

## صیانت از آموزش وظیفه اصلی مسؤلان دانشگاه است

آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش، ارتقا کمی و کیفی فرآیندهای آموزشی را در دستور کار خود دارند.

### تأکید بر شناسایی فرآیندهای برتر و ترویج آن در دانشگاه

وی افزود: در سطح دانشگاه فرآیندهای آموزشی بسیار خوبی اجرا می‌شود اما ممکن است اساتید و مجریان فرآیند، علاقه‌ای به شناسایی شدن و جایزه گرفتن نداشته باشند لذا شناسایی فرآیندهای برتر آموزشی و ترویج آن در دانشگاه یکی از برنامه‌هایی

در نشست نهایی هیئت‌دوران یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری از بین ۴۴ فرآیند ارسال شده به دبیرخانه جشنواره، ۹ فرآیند به‌عنوان فرآیند مطلوب دانشگاهی انتخاب شدند.

در این نشست که بعدازظهر چهارشنبه ۴ بهمن ۹۶ در سالن شورای دانشگاه تشکیل شد، ابتدا دکتر سهراب پور معاون آموزشی دانشگاه، هدف از برگزاری این جشنواره را ارج نهادن به تلاش‌های ارزشمند اساتید و شناسایی فرآیندهای مطلوب دانشگاهی عنوان کرد و گفت: معاونت



## کاروند داوری فرآیندها

در ادامه، دکتر جهانشیر، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه نیز، از ارسال ۴۴ فرآیند به دبیرخانه جشنواره خبر داد و گفت: از این تعداد ۶ فرآیند در حیطه تدوین برنامه و بازنگری برنامه‌های آموزشی، ۷ فرآیند در حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی، ۸ فرآیند در حیطه ارزشیابی آموزشی، ۷ فرآیند در حیطه مدیریت و رهبری آموزش، ۵ فرآیند در حیطه یادگیری الکترونیک و ۱۱ فرآیند در حیطه یاددهی و یادگیری بودند.

وی با اشاره به روند داوری فرآیندها گفت: فرآیندهای ارسال شده در کمیته‌های تخصصی مرتبط با هر حیطه، مورد ارزیابی اولیه قرار گرفت و از این تعداد ۱۵ فرآیند به جلسه نهایی هیئت‌داوران راه یافت.

سپس، نمایندگان حیطه‌های تخصصی به معرفی فرآیندها پرداختند و اعضای هیئت‌داوران با رأی مخفی فرآیندهای مطلوب را انتخاب کردند.

## تأکید بر تشویق اعضای هیئت علمی نوآور در عرصه آموزش

در ادامه، دکتر کریمی، رئیس دانشگاه، ابداع و به‌کارگیری شیوه‌های نوین آموزشی را یکی از اولویت‌های اصلی دانشگاه دانست و گفت: این جشنواره به‌نوعی تشویق اعضای هیئت علمی است که در حوزه آموزش تکنیک‌های نوین را بکار می‌گیرند و یا روش‌های جدیدی را ابداع و اجرا می‌کنند.



است که اجرای آن از اهمیت بسزایی برخوردار است. دکتر سهراب پور تصریح کرد: فرآیندهایی که در کمیته نهایی هیئت‌داوران انتخاب شدند در جشنواره شهید مطهری که در هفته آموزش (هفته دوم اردیبهشت‌ماه) برگزار می‌شود معرفی شده و مورد تشویق قرار می‌گیرند.

معاون آموزشی دانشگاه جوایز این دوره از جشنواره را اهدای لوح سپاس و ۳/۵ میلیون تومان گرنت کمک‌هزینه سفر به یک همایش آموزشی خارجی عنوان کرد و گفت: بخشی از فرآیندهای مطلوب دانشگاهی برای رقابت به جشنواره کشوری شهید مطهری معرفی می‌شوند و به مجری فرآیندی که در این جشنواره برگزیده شود نیز یک‌پایه تشویقی تعلق می‌گیرد.







حوزه آموزش یکی از وظایف اصلی ما در دانشگاه است. توضیح اینکه، پس از ارزیابی و بررسی نهایی هیئت‌داوران، ۹ فرآیند به‌عنوان فرآیند مطلوب دانشگاهی در یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری معرفی می‌شوند. این جشنواره هرسال به‌منظور تجلیل و تکریم اساتید عرصه آموزش پزشکی در شش حیطه «تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی»، «طراحی و تولید محصولات آموزش»، «ارزشیابی آموزشی»، «مدیریت و رهبری آموزش»، «یادگیری الکترونیک» و «یاددهی و یادگیری» برگزار می‌شود. ▲

وی با اشاره به ارزیابی خود از فرآیندهایی که به این دوره از جشنواره ارسال شده گفت: خوشبختانه فرآیندهای خوبی در این جلسه داوری شد و خوشحالیم که اعضای هیئت‌علمی علاوه بر فعالیتهای پژوهشی، در حوزه آموزش نیز فعالیتهای چشمگیری دارند و به دنبال به‌کارگیری روش‌های نوین هستند. رئیس دانشگاه حفاظت از حوزه آموزش را یکی از وظایف دانشگاه دانست و افزود: باید مراقب باشیم فشار کاری که حوزه درمان و پژوهش به اعضای هیئت‌علمی وارد می‌کند مانع نوآوری و فعالیت مؤثر آنان در حوزه آموزش نشود لذا توجه و صیانت از

