

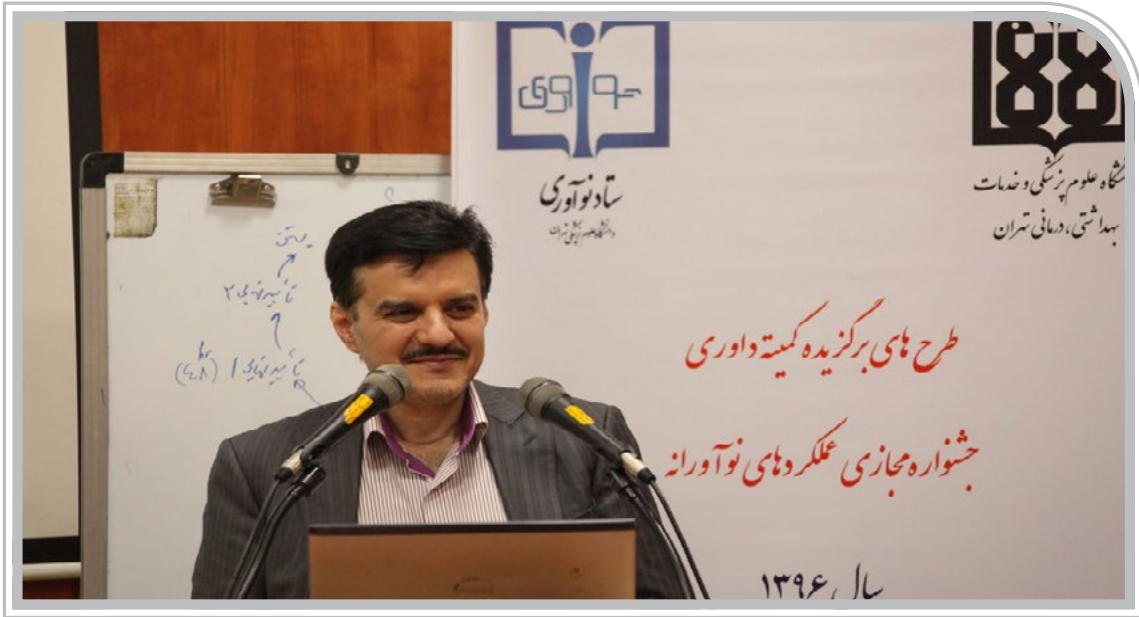


بررسی پیشنهادهای برگزاری جشنواره نوآوری

## دکتر ترابی: فرایند تحولات جهان از دانشگاه‌ها آغاز و به دانشگاه‌ها ختم می‌شود

ستاد مرکزی دانشگاه برگزار شد، دکتر ترابی رئیس ستاد نوآوری دانشگاه، وجود فضای صمیمی در جلسات نوآوری را موجب ایجاد انگیزه و ارتقا طرح‌های نوآورانه دانست و گفت: در دنیا در بحث نوآوری ۵ درصد بر روی چالش تمرکز دارند و ۹۵ درصد بر روی راه‌حل. در حالی که در کشور ما این موضوع برعکس است. اگر فضای انتقادی در ارائه نوآوری وجود نداشته باشد پیشرفتی حاصل نمی‌شود بنابراین رویکرد ما باید رویکرد چالش باشد. دبیر ستاد نوآوری دانشگاه، نوآوری را برای بسیاری از مراکز دانشگاهی و نهادهای غیردانشگاهی به‌عنوان زیرساخت اصلی

در جلسه بررسی پیشنهادهای ارائه‌شده و برنامه‌ریزی منسجم به‌منظور توسعه فعالیت‌های نوآوری برای برگزاری جشنواره نوآوری در سال ۹۷، رئیس ستاد نوآوری دانشگاه، تأکید کرد، دانشگاه‌ها با تولید دانش و اطلاعات، نیروی انسانی تحصیل کرده و ارائه خدمات تخصصی سطح بالا، امکان تولید خدمات، تجهیزات و امکانات جدید را به وجود می‌آورند. در جلسه بررسی پیشنهادهای ارائه‌شده و برنامه‌ریزی منسجم به‌منظور توسعه فعالیت‌های نوآوری برای برگزاری جشنواره نوآوری در سال ۹۷ که عصر یکشنبه ۸ بهمن ۹۶ در سالن G۶



وی افزود: در این دانشگاه‌ها محور تحقیق نیازهای جامعه است و بر این اساس، تمرکز بر این است که جامعه بیشتر به چه خدمات و کالاهایی نیاز دارد و در این راستا تجاری‌سازی خدمات علمی و پژوهشی با ظهور شرکت‌های دانش‌بنیان از شمول وظایف دانشگاه‌ها شده است.

رئیس ستاد نوآوری دانشگاه تنوع و گسترش تولید را نتیجه عملی فرایند تولید دانش و تجهیزات تخصصی و سرمایه انسانی دانست و افزود: با تغییر فضای فرهنگ و اقتصاد اجتماعی و ایجاد تحولات بعدی که در اثر افزایش ذخیره دانش بشر صورت می‌گیرد، مجدداً تغییرات به وجود آمده را به‌عنوان سؤال اساسی مورد نقد و بررسی قرار داده و دست‌مایه تولید دانش جدید می‌کند.

دکتر ترابی بابیان اینکه، همان‌طور که دوام بقای نسل‌های رایانه و تلفن‌های همراه کوتاه شده، زمان بقای یک پارادایم در حاکمیت فکری و سیاست‌ها نیز کاهش یافته است، تصریح کرد: دانشگاه‌های نسل سوم در زمانی کوتاه جای خود را به دانشگاه‌های نسل چهارم دادند؛ یعنی نسلی که ویژگی‌های نسل‌های قبلی را به نحو بهتری در خود دارد؛ اما اهداف والاتر و متعالی‌تری را دنبال می‌کند.

وی افزود: در حال حاضر بحث ظهور دانشگاه‌های نسل چهارم مطرح و جریان حاکم دانشگاه‌های جهان شده است. این دانشگاه‌ها جدا از وظایف دانشگاه‌های نسل سوم، مأموریت دارند تا در شکل‌دهی آینده جامعه خود نقش ایفاء کنند.

دکتر ترابی در بخش دیگر از سخنان خود، گفت: سازمان و منابع نوآوری ما بسیار کوچک است ولی با تلاش همه مجموعه دانشگاه

روزآمدی، هم‌آمدی، کارآمدی، سرآمدی و درآمدی دانست و گفت: امروزه به‌جای تکیه بر شانس و اعمال نبوغ و خلاقیت در سطح فردی نیاز به برنامه‌ای برای پرورش نوآوری در سطح کلان هستیم که با توسعه ابزارهای متنوع یک مسیر افزایش یافته و طرفدار نوآوری‌های اکتشافی برای مجموعه دانشگاه و همچنین جامعه ایجاد کنیم.

وی ادامه داد: زمانی نوآوری بر اساس اصل مدیریتی بدیع است که برخی سنت‌های دیرپا را به چالش بکشد و همچنین فراگیر و شامل طیفی از فرآیندها و شیوه‌ها و بخشی از برنامه‌های مستمر و ابداع‌های پی‌درپی باشد که در گذر زمان کیفیت آن‌ها افزایش می‌یابد در این صورت منجر به مزیت رقابتی خواهد شد.

دکتر ترابی بابیان اینکه ما باید عناصر ذهنی خود را تقویت کنیم و درک جدیدی از مسائل پیرامون خود داشته باشیم، اظهار کرد: در غیر این صورت شرایط برای انتقال ایجاد نمی‌شود و پیشرفتی نیز حاصل نخواهد شد. از ابتدای سال ۲۰۰۰ دانشگاه‌های نوآور در دنیا شکل گرفته‌اند درحالی‌که ما در دانشگاه نسل دو، توقف کرده‌ایم به دلیل اینکه مقالات محققین ما در راستای تغییر اجتماع نوشته و منتشر نمی‌شوند.

رئیس ستاد نوآوری دانشگاه ادامه داد: دانشگاه‌های نسل سوم که به‌عنوان دانشگاه‌های نوآور و کارآفرین نیز مشهور شدند، در راستای ارتقای مسئولیت اجتماعی وظیفه یافتند تا در توسعه اقتصادی و اجتماعی جامعه خود نیز مؤثر باشند و در ثروت‌آفرینی و کارآفرینی و کاربردی کردن علوم نقش مؤثرتری ایفا کنند.







که در این کمپین ثبت عملکرد نوآورانه داشته باشند جوایزی اهدا خواهیم کرد.

وی در پایان سخنان خود از تمامی واحدهای تابعه دانشگاه برای شرکت در جشن نوآوری که ۱۲ اسفند ۹۶ در سالن آمفی تئاتر ستاد مرکزی دانشگاه برگزار خواهد شد، دعوت به عمل آورد.

در ادامه این جلسه، هر یک از شرکت کنندگان ضمن بیان پیشنهادهای و نظرات خود به نحوه داوری طرحهای نوآورانه در کمیته جشنواره اعتراض کردند که دکتر ترابی به تمامی سؤالات و اعتراضات آنها پاسخ داد. ▲

درصد توسعه آن هستیم البته برگزاری جشنواره نوآوری فقط ایجاد حرکت اولیه بوده و برای حرکت گسترده‌ی آن نیاز به کار تیمی منسجمی است که قطعاً در دانشگاه علوم پزشکی تهران وجود دارد.

وی سپس به محورهای جشنواره مجازی عملکردهای نوآورانه دانشگاه اشاره کرد و هر یک از فصل‌های جشنواره را به تفکیک توضیح داد.

دکتر ترابی ادامه داد: درصد هستیم مسابقات نوآوری در دانشگاه برگزار کنیم و شرایط را برای رقابت فعال به وجود آوریم. در این راستا کمپینی در ستاد نوآوری ایجاد کرده‌ایم و به کسانی

