



ارتقای آموزش بالینی تمرکز دانشکده پرستاری و مامایی در سال ۹۷

نشست دانشکده پرستاری و مامایی و مدیریت امور پرستاری دانشگاه برگزار شد

گفت: پیدا کردن علت این جدایی نیاز به یک آسیب‌شناسی از گذشته و تحلیل وضعیت موجود دارد. متأسفانه نقد شما این است که چرا فارغ‌التحصیلان پرستاری مهارت لازم را ندارند و باید در بیمارستان آموزش بگیرند و نقد ما هم این است که چرا به مربی ما به‌عنوان فردی غریبه نگاه می‌کنید. چه اتفاقی افتاده است که این یکی نبودن را تجربه کردیم و هر روز این دوری در حال افزایش است؟

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی تصریح کرد: ارتقای آموزش بالینی تمرکز دانشکده در سال جاری است. ان‌شاءالله ما جلسات

اولین جلسه مشترک دانشکده پرستاری و مامایی و مدیریت امور پرستاری دانشگاه با حضور مدیران پرستاری بیمارستان‌های دانشگاه صبح روز سه‌شنبه ۲۸ فروردین ۹۷ برگزار شد.

دکتر نیکبخت نصرآبادی، رئیس دانشکده ضمن تبریک فرارسیدن اعیاد شعبانیه؛ حضور مدیران پرستاری بیمارستان‌ها به‌عنوان مدیران دانشکده در محیط‌های بالینی را خیرمقدم گفت و برگزاری این جلسه را فرصتی برای بحث آزاد و صمیمی در محیطی آکادمیک دانست.

وی با اشاره به شکاف موجود بین دانشکده و محیط‌های بالینی



فروردین ۱۳۹۷
شماره ۱۶۵

اخبار
ویژه



که برای ارتقای جایگاه پرستاری باید به پرستاران بالین توجه کند؛ زیرا بیش از ۵۰ درصد آموزش پرستاری در جایی اتفاق می‌افتد که شما مسئول آن هستید. وی از مدیران پرستاری بیمارستان‌ها خواست تا با بحث و تبادل نظر در خصوص راه‌های ارتقای کیفی آموزش بالینی دانشجویان راه‌حل پیشنهاد دهند.

بیمارستان‌ها؛ بهترین فیلد برای طرح‌های پژوهشی

دکتر وسکوئی، مدیر امور پرستاری دانشگاه نیز با تأکید بر لزوم تعامل بیشتر دانشکده و درمان گفت: اینجا خانه خودتان است و باید ارتباط تنگاتنگ با دانشکده داشته باشید و اینجا پایگاهی برای علم‌آموزی و ارتباط با تیم‌های دانشجویی باشد. وی خاطرنشان کرد: اساتید دانشکده هم نباید از محیط‌های بالینی احساس جدایی داشته باشند. ما یک تیم هستیم و قرار است یک کار مشترک انجام دهیم که بدون همکاری هم به سرانجام نمی‌رسد. دفتر پرستاری دانشگاه خانه مادری است و ما هم انتظار داریم که شما هم تردها را زیاد و از پتانسیل‌های موجود در آن استفاده کنید.

بیشتر و تخصصی‌تری در آینده با هم خواهیم داشت؛ هم به جهت طرح جامعی که می‌خواهیم اجرا کنیم و هم به جهت استفاده از پتانسیل عظیمی که در محیط‌های بالینی و واحدهای محیطی وجود دارد و باید از آن بهره برد.

دکتر نیکبخت به نقل از ریاست دانشگاه گفت: ما تحلیل‌گرهای خوبی هستیم؛ اما در حل مسئله توانا نیستیم. امسال باید عملاً تلاش کنیم که اتفاقی بیفتد که این فاصله از بین برود. به‌عنوان رئیس دانشکده می‌گویم همه امکانات دانشکده در اختیار شماست؛ کتابخانه، سالن کنفرانس، مرکز مهارت‌های بالینی، کلاس‌های آموزشی و ... و ما از اشتراک آنچه داریم برای همه پرستاران فروگذار نخواهیم کرد.

وی بر همکاری‌های پژوهشی بین بیمارستان‌ها و دانشکده نیز تأکید کرد و گفت: فیلدهای بالینی می‌توانند بهترین بستر برای انجام طرح‌های تحقیقاتی باشند. مسائل واقعی باید از بالین گرفته شده و تبدیل به مسئله پژوهشی شوند.

وی همچنین خواستار تعامل مؤثر دانشکده و بالین در حوزه آموزش شد؛ هرچقدر این ارتباط ایجاد شود جایگاه پرستاری بالا می‌رود. یک طرف آموزش پرستاران آینده ما هستیم در دانشکده و یک طرف دیگر پرستاران در بالین هستند. دانشکده باید بداند





مدیر امور پرستاری دانشگاه خطاب به اساتید دانشکده پرستاری و مامایی گفت: اگر به محیط‌های ما ورود کنید نیاز ندارید که مطالب را جمع‌آوری کنید؛ مطالب آماده است و تنها کافی است آنها را استفاده کنید. بیمارستان‌های ما فیلدهای بسیار خوبی برای کارهای علمی هستند و می‌توانند برای شما ارزش افزوده داشته باشند.

دکتر وسکوئی بر گذراندن دوره‌های آموزشی مرتبط با حرفه و داشتن تجربه در کار تخصصی تأکید کرد و گفت: اگر قرار است متخصص باشیم باید تولید متون، کنیم باید متدلوژی را بلد باشیم و به همین دلیل باید با دانشکده در هم آمیخته شویم و تصمیمات تخصصی بگیریم.

وسکوئی همچنین با یادآوری از تشکیل مجمع خیرین سلامت گفت: در بیمارستان‌ها مردم برای کمک کردن اقبال بیشتری دارند اما این اقبال برای دانشکده‌ها و مراکز آموزشی کمتر است. مدیریت کردن کار خیر هم سازوکار خاص خودش را دارد. در حال حاضر در دانشکده مرکز مهارت‌های بالینی وجود دارد که چیزهای زیادی کم دارد. ما می‌توانیم از این مرکز به صورت جامع استفاده کنیم و نیازی نیست که در هر جایی آن ساخته شود. ما در آزمون‌هایمان از این وسایل استفاده کردیم.

دکتر نوغانی؛ معاون اداری و مالی و معاون دانشجویی و فرهنگی دانشکده نیز با ارائه توضیحاتی اجمالی از فرایند ایجاد مجمع

خیرین دانشکده و اقدامات انجام شده توسط خیرین از دی‌ماه سال گذشته از تلاش برای جذب خیرین در حوزه آموزش دانشگاهی سخن گفت.

مدیران پرستاری بیمارستان‌ها نیز بر ایجاد ارتباط و تعامل دوجانبه دانشکده و بیمارستان‌ها برای ایجاد تغییر در کیفیت پرستاری سخن گفتند.

سعیدی؛ مدیر پرستاری بیمارستان شریعتی گفت: توان و قدرت بسیار بزرگی در درمان وجود دارد و توانایی و علم زیادی در اختیار دانشکده است، ما به تعامل مثبت هر دو طرف نیاز داریم، اما متأسفانه چون این دو با هم ارتباط خوبی ندارد، هیچ سودی به مردم و جامعه نمی‌رسد. برای ایجاد هم‌افزایی باید بیشتر همدیگر را ببینیم و حرف بزنیم و همدیگر را حمایت کنیم.

وی افزود: پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران یک میراث علمی است و اگر قرار است اتفاق خوبی برای پرستاری بیفتد دانشگاه علوم پزشکی تهران است که باید این الگو را به کل کشور بدهد. ناجی، مدیر پرستاری مرکز طبی کودکان نیز بیمار روی تخت را بزرگ‌ترین منبع پژوهشی دانست و گفت: نیازی نیست به دنبال موضوع برای انجام تحقیق بگردیم؛ اما نتیجه تحقیق باید در بالین استفاده شود.

وی همچنین از انتظارات کادر درمان برای به‌کارگیری پرستاران در آموزش دانشجویان به‌عنوان مربی بالینی سخن گفت.

خمامی، متروم بیمارستان یاس نیز خواستار تأثیر نظرات سرپرستاران در نمره دهی به دانشجویان در دوره کارورزی، گزارش کنترل ورود و خروج دانشجویان پرستاری و دخیل کردن سرپرستاران در آموزش دانشجویان و تشویق آنها شد.

وی همچنین گفت: گاهی ما برای دانشجویان بسیار تلاش می‌کنیم اما آنها در آخر جذب بخش خصوصی می‌شوند.

مدیر پرستاری ضیائیان نیز با اشاره به پتانسیل‌های موجود در بیمارستان‌ها پیشنهاد داد تا دانشکده بخشی از هیئت‌علمی خود را از بیمارستان‌ها انتخاب کنند.

رنجبران، مدیر پرستاری امیراعلم نیز اضافه کرد: ما پر از داده‌های متنوع هستیم؛ مشکلات موجود در بالین هر کدام می‌تواند موضوع یک مقاله است.

وی همچنین از نیاز پرستاران به وجود نرم‌افزارهایی برای تحلیل و بررسی داده‌ها سخن گفت و خواستار همکاری دانشکده در



مشارکت همکاران بالینی در طرح‌های تحقیقاتی

دکتر مدرس؛ معاون پژوهشی دانشکده از تعامل بیشتر دانشکده با همکاران بالینی برای مشارکت در طرح‌های پژوهشی استقبال کرد و گفت: محیط‌های اصلی پژوهشی ما مراکز بالینی هستند؛ مجوز ورود دانشجویان برای جمع‌آوری نمونه‌ها را باید شما بدهید؛ بنابراین ما نیاز به حمایت شما داریم.

وی افزود: ما در فکر این هم هستیم که اعلام و انتشار نتایج طرح‌های تحقیقاتی را برای شما هم داشته باشیم.

دکتر مدرس استفاده از کتابخانه و مرکز IT را از جمله امکانات معاونت پژوهشی برای پرستاران بالینی دانست.

دکتر شهسواری، معاون آموزشی دانشکده نیز با توجه به تعداد کم اعضای هیئت‌علمی در عین بالا بودن تعداد دانشجویان؛ پرستاران حوزه بالین را پتانسیل خوبی برای استفاده در آموزش دانشجویان دانست. پرستاران قسمتی از تیم آموزشی ما هستند. وی تصریح کرد: در حال حاضر ما از نیروهای حق‌التدریس برای آموزش بالینی استفاده می‌کنیم این در حالی است که می‌توان از پرستاران بیمارستان‌های خودمان تأمین شوند.

دکتر سیلانی از اشتغال به تحصیل ۲۸ دانشجوی بین‌الملل در دانشکده پرستاری و مامایی خبر داد و ابراز امیدواری کرد که افرادی که توانایی دارند و تمایل دارند در این کار به ما کمک کنند. ▲

این زمینه شد.

مدیر پرستاری بیمارستان آرش نیز از عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری و دخیل کردن پرستاران در آموزش دانشجویان پرستاری سخن گفت و مدیر پرستاری بیمارستان روزه خواستار همکاری دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری برای ویزیت در منزل شد.

محمدی، مدیر پرستاری بیمارستان رازی نیز از نیاز این بیمارستان به وجود دانشجویان و آموزش آنها در فیلد تخصصی پوست سخن گفت؛ او همچنین آمادگی این بیمارستان برای آموزش دانشجویان بین‌الملل را اعلام کرد.

مدیر پرستاری مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره) نیز برای توانمندسازی مربیان دانشکده برای حضور در محیط بالین و آشنایی با روتین‌های بخش اعلام آمادگی کرد.

آشنا نبودن دانشجویان پرستاری، هماهنگ نبودن مربیان آموزشی با محیط بالینی، آشنا نبودن با سنج‌های اعتباربخشی، عدم بازخورد به بالین، بی‌تفاوتی به آموزش، تعهد و مسئولیت‌پذیری در نیروهای تازه‌وارد، آشنا نبودن دانشجویان به مباحث اخلاقی و ارتباط با بیمار و همکار، نبود ارتباط با مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی و تشویق همکاران بالینی به نوشتن مقالات از جمله موارد دیگری بود که توسط سرپرستاران بیمارستان‌ها مطرح شد.

