



معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب دانشگاهی

یازدهمین جشنواره شهید مطهری برگزار شد

جذب هیئت‌علمی بر اساس نقشه، توسعه و بهبود نظام ارزیابی کمی و کیفی فعالیت‌های اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان، توسعه مراکز آزمون دانشکده‌ها، عملیاتی شدن سامانه یکپارچه پژوهشی و آموزشی و دانشجویی (سیپاد) را دنبال خواهیم کرد.

وی از دیگر برنامه‌های آموزشی برای اجرای ۴ ساله، به ارتقای کیفی و آموزشی، اعتلای اخلاق و تعهد حرفه‌ای و رفتار سازمانی، بین‌المللی‌سازی، مجازی‌سازی و پیگیری بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی اشاره کرد. معاون آموزشی دانشگاه در ادامه به گزارش روند اجرایی

یازدهمین جشنواره شهید مطهری با حضور دکتر کریمی، رئیس دانشگاه و دکتر سهراب‌پور، معاون آموزشی دانشگاه برگزار و از ۹ فرآیند آموزشی برگزیده، قدردانی شد.

در این جشنواره که روز چهارشنبه ۵ اردیبهشت ۹۷ در سالن آمفی‌تئاتر دانشگاه برگزار شد، دکتر سهراب‌پور ضمن اشاره به رئوس برنامه ۴ ساله حوزه دانشگاه به تشریح روند آماده‌سازی و مقدمات یازدهمین جشنواره شهید مطهری پرداخت و گفت: در برنامه‌های ۴ ساله آموزش دانشگاه ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی از جمله





معاون آموزشی دانشگاه، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، روسای دانشکده‌های واجد فرآیند، نمایندگان کمیته‌های تخصصی و ۵ نفر از اعضای هیئت‌علمی بیان کرد و افزود: بعد از اعلام فراخوان ۴۳ فرایند آموزشی در حیطه‌های شش‌گانه در دو مرحله بررسی شدند که ۱۵ فرایند به‌عنوان فرایند آموزشی

جشنواره پرداخت و هدف از برگزاری این جشنواره را تجلیل و تکریم اساتید و دست‌اندرکاران عرصه آموزش پزشکی و معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب دانشگاهی به‌منظور ارتقای آموزش پزشکی بیان کرد. وی ارکان جشنواره را شامل کمیته‌های تخصصی، دبیرخانه و هیئت‌داوران متشکل از رئیس دانشگاه،





شریعت و دکتر شهسواری و دعوت از برگزیدگان، فرایندهای برگزیده معرفی و به پرسش‌های حاضرین پاسخ داده شد. در پایان از صاحبان فرایندهای برتر یازدهمین جشنواره ابن‌سینا به شرح زیر تقدیر شد:

- ۱- فرایند تدوین چارچوب توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره دکترای تخصصی گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی
- ۲- طراحی، تولید محتوا، اجرا و ارزشیابی کلاس درس وارونه با استفاده از فیلم و راهنمای یادگیری در کورس گوارش دوره مبانی طب بالینی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، توسعه یادگیری الکترونیک و تعاملی، دانشکده پزشکی
- ۳- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه دانشجویی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی
- ۴- طراحی و استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی در گروه دانشکده‌های علوم پزشکی تهران، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- ۵- طراحی، ایجاد و ارزیابی برنامه کاربردی آموزش مدیریت درد برای دانشجویان پرستاری، دانشکده پیراپزشکی
- ۶- پروفشنالیسم و فضای مجازی برای گروه‌های پزشکی؛

مورد قبول توسط کمیته تخصصی به هیأت داوران معرفی و از میان آنها ۹ فرایند به‌عنوان فرایند مطلوب دانشگاه انتخاب شدند که امروز از صاحبانشان تقدیر می‌شود. علاوه بر این فرایندهای مطلوب دانشگاه در رقابت کشوری با فرایندهای سایر دانشگاه‌ها به رقابت پرداختند و ۲ فرایند به‌عنوان رتبه‌های اول و دوم کشوری و یک فرایند به‌عنوان فرایند قابل تقدیر کشوری انتخاب شده‌اند.

در پایان دکتر سهراب‌پور از تمای اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و کارکنان آموزش، اعضای کمیته تخصصی آموزش و اعضای هیئت‌داوران و همکاران مرکز مطالعه و توسعه آموزش دانشگاه تقدیر کرد و گفت: اعطای لوح تقدیر به مجریان و همکاران فرایندهای مطلوب دانشگاهی، پرداخت مبلغ ۳۵ میلیون ریال کمک‌هزینه شرکت در همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور به نماینده مجریان فرایندهای مطلوب دانشگاهی، اعطای پایه تشویقی به نماینده مجریان فرایندهای برتر کشوری و اعطای امتیاز دانش‌پژوهی آموزشی به فرایندهای مطلوب دانشگاهی جوایزی است که برای برگزیدگان جشنواره در نظر گرفته شده است.

در ادامه با برگزاری پنل با حضور دکتر توانگر، دکتر





رفتاری پدران به استقبال سؤالات مخاطبان که از هر گروه فکری و عقیدتی بود می‌رفت و مهر و عطفش را حتی از مخالفانش دریغ نمی‌کرد و جاذبه‌ای مثال‌زدنی برای نسل جوان داشت.

مقام معلمی و استادی والاترین مقام‌ها در تمام مکاتب اخلاقی جهان است و به همین نسبت بار مسئولیت معلمان و استادان گران می‌باشد.

در این مناسبت فرخنده و روز بزرگ به مقام والای اساتید و همکارانم در دانشگاه علوم پزشکی تهران ادای احترام می‌کنم و به روح بلند تمامی بزرگان که به نحوی در مهمترین پایگاه علم و فرهنگ کشور نقش‌آفرینی کردند و امروز در جمع ما نیستند درود می‌فرستم. بدون تردید موفقیت‌های نهاد گران‌قدر دانشگاه و یکایک دانشجویان نتیجه حضور متعهدانه و عالمانه اساتید ارزنده است.

به‌جاست بر نقش ارزنده و متمایزکننده اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی در ارائه خدمات سلامت و حفظ و ارتقای آن‌ها علی‌رغم ناملایمات اقتصادی متعددی که دانشگاه با آنها روبروست تأکید و خدمت تمامی همکاران خدا قوت عرض کنم.

دکتر عباسعلی کریمی

رئیس دانشگاه

تدوین راهنمای اخلاق و تعهد حرفه‌ای در استفاده از فضای مجازی، دانشکده پزشکی
فرایند قابل تقدیر کشوری:

۷- طراحی، اجرا و ارزشیابی هشت دوره همایش‌های «پزشکی؛ این راه بی‌نهایت» با حضور اساتید الگو، برای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی فرایندهای برتر کشوری:

۸- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی «مهارت‌های برقراری ارتباط با بیمار در موقعیت‌های خاص» در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی
۹- اجرای نظام ارزشیابی چند منبعی و ارائه بازخورد مبتنی بر شبکه در محیط‌های بالینی، دانشکده پزشکی

پیام رئیس دانشگاه به مناسبت روز معلم و گرامیداشت مقام استاد

دکتر عباسعلی کریمی، رئیس دانشگاه در پیامی ضمن تبریک روز استاد تأکید کرد: مقام معلمی و استادی والاترین مقام‌ها در تمام مکاتب اخلاقی جهان است و به همین نسبت بار مسئولیت معلمان و استادان گران است.

متن پیام رئیس دانشگاه به شرح زیر است:

سالگرد شهادت استاد گران‌قدر مرتضی مطهری، به‌درستی به نام روز معلم نام‌گذاری شده است. هم او که با