



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

برنامه چهارساله دانشگاه علوم پزشکی تهران

۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴

بهار ۱۴۰۱

فهرست عناوین

۱.....	مقدمه
۲.....	اهداف کلان دانشگاه
۲.....	اهداف، راهبردها و برنامه‌های حوزه‌های مختلف دانشگاه
۳.....	آموزش
۱۳.....	تحقیقات و فناوری
۴۶.....	بهداشت
۵۸.....	درمان
۸۳.....	غذا و دارو
۹۲.....	فرهنگی و دانشجویی
۱۰۴.....	توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع
۱۱۳.....	بین‌الملل

مقدمه

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان نهاد خدمت‌رسانی سلامت عادلانه و با کیفیت و نماد آموزش و پژوهش برتر کشور در نظام سلامت طی بیش از دو دهه اخیر حرکت بر مبنای برنامه را به خوبی تجربه کرده است. در همین راستا و برای یک دوره چهارساله (۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴)، برنامه‌های کلان حوزه‌های ستادی دانشگاه تدوین شده و رؤس آن به عنوان اهداف غایی و جهت‌گیری‌های اولویت‌دار دانشگاه به شرح زیر تبیین می‌گردد. تلاش هیئت‌رئیسۀ جدید دانشگاه در تدوین و ارائه این مستند، میثاق مکتوبی است که مبنای حرکت جمعی و هم‌افزایی واحدهای مختلف دانشگاه در این دوره زمانی با نگاهی آینده‌نگر و واقع‌بینانه به افق‌های در دسترس با توجه به شرایط موجود و ظرفیت‌ها و توانایی‌های این دانشگاه بزرگ به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی در علوم پزشکی می‌باشد.

سیاست‌های کلان دانشگاه در چهار سال پیش رو (۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴) که مد نظر حوزه‌های عملیاتی در تدوین برنامه واحدهای دانشگاه قرار می‌گیرد، مبتنی بر اصول زیر خواهد بود:

- ترویج و ارتقای اصول اخلاقی و تعهد حرفه‌ای
- ارتقای پاسخگویی اجتماعی دانشگاه
- تأمین، تولید و توزیع عادلانه منابع مالی و انسانی
- ارتقای کیفیت در آموزش، پژوهش، خدمات بهداشتی و درمانی
- توسعه و یکپارچه‌سازی خدمات فناوری اطلاعات در سطح دانشگاه
- حرکت به سمت دانشگاه بین‌المللی

بر این اساس برنامه چهارساله واحدهای مختلف دانشگاه توسط مدیران مربوطه تدوین و پس از بحث و بررسی در جلسات هیئت‌رئیسۀ دانشگاه مصوب خواهد شد. رویکرد اصلی در تدوین این برنامه‌ها توجه به ظرفیت‌های موجود و محدودیت منابع بوده و در این دوره علاوه بر ارتقای کیفیت برنامه‌های جاری و روزمره بر برنامه‌های توسعه‌ای با نگاهی واقع‌بینانه در برابر شعارزدگی تأکید شده است. بدیهی است که دستیابی به این اهداف مستلزم تلاش بی‌وقفه و هدفمند مدیران و تمامی اعضای خانواده دانشگاه شامل کارکنان گرامی و اعضای محترم هیئت‌علمی است که امیدواریم با حمایت مسئولین و الطاف الهی محقق گردد.

اهداف کلان دانشگاه

اهداف کلان دانشگاه توسط تمام واحدها پیگیری می‌شوند و هر حوزه در دستیابی به آن‌ها وظایف خود را انجام می‌دهد. دستیابی به این اهداف نیازمند عزم همگانی و مشارکت همه است و در یک حوزه خاص محدود نمی‌شود. اهداف کلان برای دانشگاه در این دوره زمانی عبارت است از:

۱. تربیت نیروی مؤمن، دانشمند، توانمند، خلاق، مسئولیت‌پذیر، سرآمد و پیشرو مورد نیاز جامعه در علوم پزشکی و نظام سلامت
۲. ایجاد رشته مقاطع جدید آموزشی، تنها مبتنی بر نیازهای حال و آینده کشور
۳. توسعه زیرساخت‌های مورد نیاز ارائه خدمات سلامت و آموزش اعم از فضاها، فیزیکی، مجازی، تجهیزات، مواد مصرفی
۴. ارتقای جایگاه اجتماعی، امنیت شغلی و جاذبه ماندگار برای کارکنان، اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه
۵. حضور مؤثر در چرخه تولید علوم و فناوری‌های مورد نیاز حال و آینده حوزه سلامت و علوم پزشکی در سطح ملی و بین‌المللی
۶. مشارکت در پروژه‌های کلان ملی و بین‌المللی مرتبط با علوم سلامت با تأکید بر حفظ استقلال کشور
۷. انتقال دانش و فناوری‌های نوین مورد نیاز به کشور
۸. ارتقای فعالیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان مبتنی بر معرفت الهی و همیت ملی
۹. کسب رتبه‌های برتر از مجامع علمی ملی و بین‌المللی

اهداف، راهبردها و برنامه‌های حوزه‌های مختلف دانشگاه

برای هر یک از حوزه‌های عملیاتی بر اساس مأموریت‌ها و اهداف دانشگاه هدفگذاری و برنامه‌ریزی شده است. در ادامه، برنامه چهارساله تدوین شده برای سال‌های ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴ در حوزه‌های مختلف دانشگاه به تفکیک آمده است.

آموزش

چشم‌انداز معاونت آموزشی

رهبری و پیشرانی آموزش علوم پزشکی در منطقه از طریق ارائه آموزش کیفی در تراز بین‌المللی

مأموریت معاونت آموزشی

سیاستگذاری، حمایت، پایش و نظارت بر فعالیتهای آموزشی دانشگاه به منظور تربیت فرهنگی و علمی فراگیرندگان و پاسخگویی به نیازهای حال و آینده جامعه ایران و جهان با رویکرد ارتقای مستمر و تضمین کیفیت آموزش‌های ارائه‌شده در دانشکده‌ها و سایر نهادهای آموزشی دانشگاه

اولویتهای معاونت آموزشی

۱. پیاده‌سازی آموزش مبتنی بر توانمندی
۲. استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی، اساتید و فراگیرندگان
۳. نیازسنجی در جامعه و آینده‌نگاری جهت بازنگری رشته‌های فعلی و راه‌اندازی رشته‌های جدید با توجه به همگرایی علوم
۴. به‌کارگیری روش‌های یاددهی و یادگیری فعال و فن‌آورانه در آموزش
۵. حضور عزت‌مند در عرصه بین‌المللی
۶. حمایت همه‌جانبه از فراگیرندگان با تأکید بر جنبه‌های فرهنگی و معیشتی

اهداف کلان چهارساله معاونت آموزشی

۱. تربیت نیروی انسانی مؤمن، دانشمند، توانمند، خلاق، مسئولیت‌پذیر، سلامت‌نگر و پاسخگو، سرآمد و پیشرو مورد نیاز جامعه در علوم سلامت
۲. جهت‌دهی آموزش دانشگاه به سمت مرجعیت علمی در سطح کشور و منطقه با رویکرد آینده‌نگاری و سرآمدی در حوزه‌های دارای مزیت نسبی
۳. تحقق همگرایی بین علوم از طریق تدوین و پیاده‌سازی برنامه‌های مشترک بین رشته‌های علوم پزشکی و نیز سایر شاخه‌های علمی
۴. گسترش همکاری‌ها و برنامه‌های مشترک بین‌المللی دانشگاه در حوزه آموزش
۵. پیشبرد سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و آموزش مبتنی بر بهترین شواهد در حوزه آموزش دانشگاه و سطح کشور

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
		پیااده‌سازی شیوه‌نامه‌های «تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته‌مقاطع دایر در دانشگاه» و «تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در دانشگاه علوم پزشکی تهران»	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (۱ و ۵)	۱
		تدوین و آغاز پیاده‌سازی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی در برنامه‌های دستیاری رشته‌های تخصصی بالینی، رشته‌های کارشناسی پرستاری، دکترای عمومی دندان پزشکی و دکترای عمومی داروسازی با رویکرد ویژه به تقویت مهارت‌های نرم در دانش‌آموختگان دانشگاه		
		تکمیل آموزش و ارزیابی مبتنی بر توانمندی در تمامی محورهای توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه		
		تکمیل برنامه اصلاح آموزش بالینی دانشجویان پرستاری مقطع کارشناسی		
		تقویت استفاده از روش‌های فعال آموزشی به عنوان جایگزین روش‌های غیرفعال در تمامی رشته‌مقاطع تحصیلی دایر از جمله روش‌های یاددهی یادگیری فناورانه و آموزش مجازی		
		ادغام آموزش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی (اعم از فنی و غیرفنی) در تمامی برنامه‌های آموزشی مرتبط		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
		تکمیل برنامه «آموزشی کردن مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه» با هدف توسعه آموزش مبتنی بر جامعه در دوره‌های مرتبط	تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش (۱ و ۲ و ۵ و ۳)	۲
		تقویت آموزش اخلاق و تعهد حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در برنامه آموزشی تمامی رشته مقاطع		
		تدوین و پیاده سازی سازوکار مشخص در خصوص تعیین ظرفیت‌های رشته مقاطع تحصیلی دایر در دانشگاه برای ارائه پیشنهاد ظرفیت به وزارت متبوع		
		حمایت و انجام مطالعات نیازسنجی آموزشی نظام‌مند با هدف استفاده از نتایج آنها در تدوین یا بازنگری برنامه‌های آموزشی		
		راه‌اندازی رشته‌های بین‌رشته‌ای و جدید براساس نیازسنجی‌های انجام شده کشوری		
		بررسی و اصلاح محتوا، راهبردها و روش‌های آموزشی آموزش مداوم، آموزش‌های مهارتی و آزاد دانشگاه با هدف پاسخگویی بیشتر به نیازهای بازار کار سلامت		
		تدوین سند آینده‌نگاری علوم و فناوری سلامت و آموزش علوم پزشکی برای پاسخگویی به نیازهای آینده جامعه و مرجعیت علمی		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۳	استقرار و تثبیت نظام ارتقا و تضمین کیفیت آموزشی (۱ و ۵)	امکان‌سنجی راه‌اندازی مرکز تضمین کیفیت آموزش دانشگاه		
		تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی با تأکید ویژه بر پایش و ارزشیابی مستمر آموزش‌های مجازی		
		تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه با تأکید بر تعیین سازوکار استفاده از نتایج برای بهبود عملکرد اعضای هیئت‌علمی و تضمین کیفیت آموزش‌های ارائه‌شده		
		تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی فراگیرندگان دانشگاه با تأکید بر تقویت ارزیابی‌های سازنده و ارائه بازخورد		
		تدوین و استقرار نظام ارزیابی خدمات آموزشی در سطح دانشگاه و دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی تابعه		
		طراحی و استقرار نظام پیمایش از دانش‌آموختگان دانشگاه با دو رویکرد نزدیک (زمان دانش‌آموختگی) و دور (دو تا سه سال پس از دانش‌آموختگی)		
۴	مبتنی بر فناوری ساختن فرایندها و فعالیت‌های مرتبط با حوزه آموزش (۱ و ۵)	مبتنی بر فناوری کردن فرایند ارتقا و ترفیع اعضای هیئت‌علمی		
		اصلاح فرایندها در حوزه IT معاونت و یکپارچه‌سازی سامانه‌ها		
		طراحی و پیاده‌سازی برنامه آزمون‌های تمام دیجیتال در رشته‌ها و مقاطع مورد نظر		
		طراحی و پیاده‌سازی بانک سؤالات آزمون		
		راه‌اندازی سامانه ارزیابی مبتنی بر توانمندی‌های دانشجویان به منظور tracking طولی توانمندی‌ها در دوره تحصیل		
		طراحی و راه‌اندازی در مانگاه‌های در مانی آموزشی مجازی (telemedicine) و فعالیت‌های دوراسلامت (telehealth)		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۵	توسعه هدف‌مند و نظام‌مند آموزش بین‌المللی دانشگاه (به صورت مشترک با معاونت بین‌الملل دانشگاه)	بازنگری روند پذیرش و آموزش دانشجوین بین‌الملل (به صورت مشترک با معاونت بین‌الملل دانشگاه) با رویکرد شفاف‌سازی روند و جلوگیری از بروز اختلال در آموزش دانشجوین ایرانی		
		توسعه برنامه‌های تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های معتبر جهان		
		برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک (joint program) با دانشگاه‌های معتبر جهان		
		همکاری با معاونت بین‌الملل دانشگاه در زمینه گسترش فعالیت‌های Education Iran		
۶	گسترش حضور دانشگاه در عرصه منطقه‌ای و بین‌المللی در حوزه آموزش	شناسایی و عضویت در نهادهای مطرح بین‌المللی در حوزه آموزش علوم پزشکی براساس اولویت‌بندی مشخص شده		
		مشارکت در استقرار شبکه توسعه، نوآوری و پژوهش‌های آموزش پزشکی در منطقه مدیترانه شرقی		
		ورود به روند کسب جایزه بین‌المللی تعالی آموزش انجمن amee (ASPIRE award) در حوزه عملکردی student engagement		
		اجرای طرح‌های پژوهشی و توسعه آموزشی مشترک با مراکز و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی		
		تداوم عضویت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به عنوان عضو همکار بین‌المللی BEME (TUMS-BICC)		
		حمایت از فعالیت‌های بین‌المللی اعضای هیئت‌علمی در حوزه توسعه، نوآوری و پژوهش‌های آموزشی		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۷	برقراری تعادل بین آموزش و ارائه خدمات در محیط‌های بالینی (به صورت مشترک با معاونت درمان دانشگاه) (۱ و ۵)	تدوین، پیاده‌سازی و پایش اجرای آئین‌نامه نظارت بر فعالیت‌های آموزشی بالینی (clinical supervision) در محیط‌های بیمارستانی		
		تدوین و پیاده‌سازی سیاست‌های توسعه آموزشی و درمانی بیمارستان‌ها و بخش‌های بالینی دانشگاه		
۸	جهت‌دهی نظام ارتقای مرتبه اعضای هیئت‌علمی دانشگاه به سمت تعادل بین نقش‌های مختلف یک عضو هیئت‌علمی (به صورت مشترک با معاونت تحقیقات و فناوری و معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه) (۱ و ۲ و ۵)	پیاده‌سازی کامل شیوه‌نامه معادل‌سازی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی، مصوب هیئت ممیزه مرکزی		
		تبیین و نظام‌مندسازی مفهوم دانش‌پژوهی مشارکت و پاسخگویی اجتماعی در آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت‌علمی		
		تقویت اهمیت دانش‌پژوهی ادغام به‌کارگیری (سنتز و کاربردی دانش) در کنار دانش‌پژوهی کشف (تولید دانش) در آئین‌نامه ارتقا		
۹	اصلاح وضعیت تعریف وظایف اعضای هیئت‌علمی دانشگاه (۱ و ۲ و ۵)	بررسی امکان‌پذیری و تدوین نظام مسیرهای متفاوت شغلی اعضای هیئت‌علمی (faculty members track) به صورت مشترک با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱۰	حمایت چندبعدی از فراگیرندگان دانشگاه (۱ و ۵)	طراحی و استقرار نظام جامع حمایت از دانشجو (student support) به صورت مشترک با معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه		
		تبیین و پیاده‌سازی جایگاه شغلی دستیاران و کارورزان در تعامل با نهادهای ذیربط بیرون و درون دانشگاه		
		طراحی و پیاده‌سازی برنامه مشاوره آینده حرفه‌ای شغلی برای دانشجویان در مراحل پایانی تحصیل و دانش‌آموختگان دانشگاه		
		تدوین و پیاده‌سازی مقررات مربوط به ساعت کاری (duty hours) دستیاران تخصصی بالینی		
		گسترش برنامه منتورینگ همگنان (Peer mentoring) در تمامی دانشکده‌های دانشگاه		
		تدوین و پیاده‌سازی آئین‌نامه مدیریت آزار و اذیت (harassment and intimidation) در محیط‌های آموزشی دانشگاه		
۱۱	چابک‌سازی ساختار، فعالیت‌ها و فرایندهای مدیریت آموزشی در ستاد، دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه (۱ و ۵)	تدوین و پیاده‌سازی «برنامه بررسی و اصلاح فرایندهای مدیریتی و خدمات آموزشی دانشگاه و دانشکده‌های تابعه»		
		بازتعریف فرایند ارتباط معاونان آموزشی بیمارستان‌های دانشگاه با دانشکده‌ها و معاونت آموزشی دانشگاه		
		بازتعریف فرایند ارتباط بین دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه		
		اصلاح ساختار معاونت آموزشی براساس وظایف محوله و نقش‌های تعریف‌شده در برنامه چهارساله		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
		جذب هدف‌مند و نظام‌مند اعضای هیئت‌علمی براساس نقشه هیئت‌علمی و در صورت نیاز بازنگری نقشه	توسعه سرمایه انسانی (۱ و ۲ و ۵)	۱۲
		بازنگری در نظام ارزشیابی و ترفیع اعضای هیئت‌علمی با رویکرد تقویت متوازن آموزش در کنار سایر نقش‌های اعضای هیئت‌علمی		
		آسیب‌شناسی و اصلاح روند ارزشیابی کمی عملکرد اعضای هیئت‌علمی دانشگاه (شعاع)		
		جلب حمایت از طریق تعامل با نهاد‌های ذیربط در خصوص مسائل رفاهی و معیشتی اعضای هیئت‌علمی و دستیاران/کارورزان		
		بازنگری و پیاده‌سازی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه با رویکرد تقویت توانمندسازی سازمانی و تأکید بر توانمندسازی‌های طولی، حین کار، غیررسمی و منتورینگ اعضای هیئت‌علمی جوان		
		تدوین و پیاده‌سازی برنامه تقویت مشارکت دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی در زمینه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی و ارائه آموزش به همگنان		
		برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی منظم دوره‌های دانشجو در نقش مدرس و دستیار در نقش مدرس در دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی		
		تدوین و پیاده‌سازی برنامه توانمندسازی کارشناسان آموزشی در همه سطوح (ستاد، دانشکده‌ها، گروه‌ها و بیمارستان‌های آموزشی)		
		سیاست‌گذاری در مورد تمام وقتی و حق‌التدریس در دانشکده‌های تابعه		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
		راه‌اندازی و تجهیز مرکز آموزشی چندمنظوره شامل مرکز آزمون، مرکز شبیه‌سازی و مهارت‌های بالینی دانشگاه	توسعه منابع و زیرساخت‌های آموزش (۱ و ۲ و ۵)	۱۳
		گسترش هدف‌مند و نظام‌مند بخش‌های آموزشی با رویکرد تقویت آموزش دوره‌های عمومی در بیمارستان‌های دانشگاه		
		راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه جامع آموزشی دانشگاه		
		شبکه‌سازی آزمایشگاه‌های دانشگاه به منظور افزایش بهره‌وری		
		پیاده‌سازی کامل مصوبه تخصیص ۱ درصد سهم آموزش از محل درآمد اختصاصی و وصولی بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه به منظور تأمین نیازهای آموزشی بخش‌ها و گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها		
		تدوین و پیاده‌سازی سیاست‌های دانشگاه در خصوص توسعه کمی و کیفی و مدیریت مراکز مهارت‌های بالینی و شبیه‌سازی در دانشگاه		
		گسترش کمی و کیفی نظام حمایت از طرح‌های نوآورانه و توسعه آموزشی در دانشگاه		
		نیازسنجی و تأمین نیازهای مربوط به تجهیز، نگهداری و نوسازی امکانات و تجهیزات آموزشی گروه‌ها و بیمارستان‌های آموزشی بر حسب اولویت		
		تأمین دسترسی مطلوب دانشجویان رشته‌های بالینی و علوم پایه به آموزش در محیط‌های بیمارستانی		
		تدوین و پیاده‌سازی نظام‌نامه فضاهای آموزشی در بیمارستان‌های آموزشی و دانشکده‌ها به منظور حصول اطمینان از تأمین فضاهای آموزشی مورد نیاز و رعایت رویکردهای نوین به طراحی فضاهای آموزشی		
		گسترش ارتباط با شرکت‌های فعال در حوزه تولید فناوری‌های آموزشی با رویکرد بهره‌مندی دانشگاه از محصولات حاصله		

تحقیقات و فناوری

چشم‌انداز معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان سازمانی با پاسخگویی اجتماعی در سطح ملی و بین‌المللی، با ظرفیت‌های علمی و فناورانه خود، پاسخگوی سئوالات و ارائه دهنده راهکارهایی برای چالش‌های اساسی کشور در حوزه سلامت از طریق پژوهش و توسعه فناوری‌های موردنیاز است. دانشگاه با باور اینکه مسیر توسعه پایدار و متوازن کشور دانش و پژوهش است، نقشی تأثیرگذار در توسعه فناوری‌های مرتبط با سلامت در کشور خواهد داشت و مسئولیت اجتماعی خود را از طریق انجام پژوهش‌های نافع و مشارکت فعال در اقتصاد دانش‌بنیان در حوزه سلامت کشور ادا می‌نماید. نظام پژوهشی دانشگاه، شواهد علمی و فناوری‌های لازم برای تحقق چشم‌انداز نظام سلامت کشور در پوشش همگانی سلامت (Universal Health Coverage) را از طریق تقویت نظام سلامت (Health System Strengthening) فراهم می‌نماید.

مأموریت معاونت تحقیقات و فناوری

به منظور تحقق چشم‌انداز دانشگاه، معاونت تحقیقات و فناوری مسئولیت فراهم‌آوردن زیرساخت‌ها و منابع لازم برای انجام پژوهش و توسعه فناوری‌های مرتبط با حوزه سلامت و توزیع متوازن و عادلانه این منابع را در راستای بهره‌وری حداکثری برای پاسخ به نیازهای واقعی کشور بر عهده دارد. همچنین مأموریت دارد سازوکارهای لازم برای دستیابی به مرجعیت علمی و اعمال حکمرانی پژوهشی (Research Governance) دانشگاه را به منظور حمایت‌طلبی، تأمین منابع مالی و زیرساخت‌های پژوهش، تضمین کیفیت پژوهش، پایش استانداردهای لازم در این حوزه، حفاظت از ایمنی و حقوق تمامی مشارکت‌کنندگان در پژوهش‌های دانشگاه و کاربردی‌سازی نتایج پژوهش تمهید نماید و نظام تصمیم‌گیری آگاه از شواهد را در دانشگاه نهادینه کند. به منظور تحقق این مأموریت اهداف و رویکردهای کلان زیر را در فعالیت‌های خود دنبال خواهد کرد.

اهداف کلان معاونت تحقیقات و فناوری در دوره مدیریتی ۱۴۰۴-۱۴۰۰، با رویکرد تقویت حکمرانی پژوهش

۱. پاسخگویی اجتماعی نظام پژوهشی دانشگاه با انجام پژوهش‌های کاربردی و کارا
۲. حمایت از توسعه فناوری و خلق ثروت مطابق با نیازهای حوزه سلامت
۳. برنامه‌ریزی جهت حرکت دانشگاه در لبه علم^۱ و توسعه دانش و فناوری‌های آینده‌ساز
۴. توسعه و بهینه‌سازی عادلانه فرآیندها و ساختارهای لازم برای تقویت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت
۵. تضمین کیفیت پژوهش‌های دانشگاه و حفظ استانداردهای لازم در این حوزه

۶. محافظت از ایمنی و حقوق تمامی مشارکت‌کنندگان در پژوهش‌های دانشگاه خصوصاً آزمودنی‌ها

۷. ترویج تعهد حرفه‌ای در پژوهش و فناوری دانشگاه

۸. توسعه و تقویت تصمیم‌گیری آگاه از شواهد در همه حوزه‌های دانشگاه

۹. حفظ و ارتقای جایگاه، سهم و رتبه دانشگاه در عرصه‌های علمی بین‌المللی و داخلی و بین‌المللی‌سازی پژوهش

۱۰. تقویت زیرساخت‌های حمایتی در پژوهش (زیرساخت‌های فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی) و توزیع عادلانه آن‌ها

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱	ترویج انجام پژوهش مبتنی بر نیاز (۱، ۴ و ۸)	ترویج تبدیل مشکلات سلامتی مرتبط با جمعیت تحت پوشش دانشگاه به سئوالات پژوهشی و استفاده پژوهشگران از اولویت‌های شناسایی شده (تعامل با معاونت‌های بهداشت، درمان و آموزش که می‌تواند شامل جلسات منظم با ایشان و یا استفاده از داده‌های موجود باشد)	تعداد گزاره‌برگ‌های پازل پژوهشی برای حل مشکلات سلامتی	وجود ندارد
			تعداد قراردادهای منعقدشده با پژوهشگران	وجود ندارد
			تعداد فرایند مناسب‌سازی انجام شده	ندارد
			تعداد قراردادهای منعقدشده با پژوهشگران برای پژوهش‌های مبتنی بر اولویت سازمان‌های خارجی	ندارد
			ترویج پژوهشگران برای انجام مطالعات ثانویه، مطالعات Implementation Science و تولید مستندات کمک تصمیم‌گیر	
۲	تقویت برنامه‌های پژوهش در بالین (۱، ۲، ۴ و ۸)	تقویت دفاتر توسعه تحقیقات بالینی در بیمارستان‌ها ارزشیابی کمی و کیفی دفاتر توسعه تحقیقات بالینی ایجاد ارتباط هدفمند دفاتر توسعه تحقیقات بالینی و پژوهش‌کده‌ها، مراکز تحقیقاتی، گروه‌های آموزشی و تیم‌های دانشجویی	منابع و زیرساخت‌های اختصاص داده‌شده به دفاتر (شامل منابع مالی و نیروی انسانی)	نامشخص
			تعداد دفاتر توسعه تحقیقات که مورد ارزشیابی کمی یا کیفی قرار گرفته‌اند	در زمان شروع وجود ندارد
			تعداد طرح‌های تحقیقاتی مشترک بین دفاتر و مراکز تحقیقاتی / گروه‌های آموزشی / تیم‌های دانشجویی	در زمان شروع موجود ندارد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۳	افزایش میزان انطباق فعالیت‌های فناوری با نیازهای حوزه سلامت (۱ و ۲)	شناسایی اولویت‌های فناوری مرتبط با نظام سلامت در سطوح دانشگاهی و ملی	تعداد اولویت‌های تعیین شده	تعداد
		توسعه کمی و کیفی طرح‌های فناورانه، مسئله‌محور و پایان‌نامه‌های محصول‌محور	تعداد طرح‌ها و پایان‌نامه‌های محصول‌محور به اتمام رسیده	تعداد
		تسهیل فرایندهای اجرایی پروژه‌ها و پایان‌نامه‌های محصول‌محور مشترک با شرکت‌های دانش‌بنیان	تعداد طرح‌ها و پایان‌نامه‌های محصول‌محور مشترک با صنعت	تعداد
۴	جهت‌دهی و رویکرد فناورانه و محصول‌گرا به فعالیت‌های پژوهشی در راستای تقویت فناوری، تولید محصول، ارائه خدمت، ثبت اختراع (۱ و ۲)	برگزاری کارگاه‌های اهمیت پتنت و پتنت‌خوانی و تحلیل پتنت	تعداد کارگاه‌های آموزشی	تعداد / نفرساعت آموزش
		توسعه دوره‌های فرصت مطالعاتی صنعتی به صورت هدفمند و مأموریت‌محور برای اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه	تعداد اعضای هیئت‌علمی برخوردار از مأموریت‌های فرصت مطالعاتی دانشگاه	تعداد
		حمایت از اجرای دوره‌های پسادکتری صنعتی (Industrial Postdoc) برای دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان استفاده‌کننده از دوره‌های پسادکتری صنعتی	تعداد
		ارزیابی و اعتبارسنجی عملکرد کمی و کیفی فعالیت‌های فناورانه دانش‌شکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها و...	تعداد دوره‌های ارزیابی عملکرد	تعداد گزارش‌های ارزیابی عملکرد

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	تعداد هیئت‌علمی / دانشجویان دریافت‌کننده یگواهی GCP در دانشگاه	استانداردسازی و ارتقای کیفیت مطالعات کارآزمایی بالینی (GCP) در دانشگاه	هدف‌مندسازی فعالیت‌های مرکز کارآزمایی بالینی دانشگاه با رویکرد خلق ثروت و کاربردی نمودن نتایج مطالعات کارآزمایی بالینی در محیط دانشگاه (۲، ۵ و ۷)	۵
	درصد مطالعات کارآزمایی بالینی مصوب با مجری واجد گواهی GCP			
	تعداد کارآزمایی‌های بالینی مصوب با تکمیل فرم خوداظهاری هنگام تصویب در پژوهشیار			
	تعداد مراکز تحقیقاتی که جهت حصول شرایط بهینه انجام مطالعه (GCP) مشارکت مستندشده داشته‌اند.	بستر سازی مناسب برای انجام کارآزمایی بالینی استاندارد		
	تعداد مراکز تحقیقاتی علاقمند به مشارکت در ایجاد پروفایل توانمندی‌های پژوهشی منتشرشده به‌روز (وبسایت دوزبانه) جهت جذب پروژه‌های ملی و بین‌المللی			
	درصد کارآزمایی‌های بالینی حداقل یک بار پایش براساس GCP	پایش، نظارت و رفع مستمر نواقص مطالعات کارآزمایی بالینی		
	درصد کارآزمایی‌های بالینی با کیفیت نامطلوب براساس چک لیست پایش (نیازمند مداخله)			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	
۶	انتشار فعال نتایج پژوهش به ذی‌نفعان برگزاری جلسات گفتمان سیاستی (۱، ۴ و ۸)	ترویج انجام پژوهش‌ها با رویکرد Integrated Knowledge Translation (پژوهش‌های مبتنی بر نیاز با مشارکت فعال ذی‌نفعان)	تعداد قراردادهای IKT		
		ایجاد بخش‌های ترجمان دانش در پژوهش‌پار (پروپوزال و گزارش نهایی)	تعداد پژوهش‌های داوری‌شده		
		تعیین و حمایت از پژوهش‌هایی که احتمال اثرگذاری آن‌ها بالا است.	تعداد طرح‌های حمایت‌شده برای ایجاد اثر		
			تعداد طرح‌هایی که منجر به ایجاد اثر شده‌اند		
		راه‌اندازی Translational Research Center و مراکز همکار سازمان کارفرمایی	تعداد TRCs و مراکز همکار کارفرما		
۷	ارتقای مراکز تحقیقات دانشگاه و توانمندسازی آن‌ها (۱، ۲، ۴، ۸ و ۱۰)	ایجاد ارتباط هدفمند بین پژوهش‌سکده‌ها و مراکز تحقیقاتی / سازمان‌های همکار / گروه‌های آموزشی	تعداد طرح‌های تحقیقاتی مشترک بین مراکز تحقیقاتی تعداد تفاهم‌نامه‌های مشترک بین مراکز تحقیقاتی	در زمان شروع وجود ندارد	
		ارزشیابی کیفی مراکز تحقیقاتی	تعداد مراکز تحقیقاتی که مورد ارزشیابی کیفی قرار گرفته‌اند (حداقل ۲۰ درصد مراکز)	در زمان شروع وجود ندارد	
۸	بررسی وضعیت علم و فناوری دانشگاه و ارائه راهکارهای ارتقای آن (۱، ۸، ۹ و ۱۰)	بررسی، تحلیل و ارزیابی وضع موجود با هدف تهیه نقشه راه پژوهش و فناوری چهارساله دانشگاه	انجام و انتشار تحلیل مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	
		تهیه گزارش وضعیت علم و فناوری دانشکده‌ها به تفکیک و ارائه آن‌ها در جلسات اختصاصی هیئت‌رئیس دانشگاه مربوطه	انجام و انتشار تحلیل مذکور تا پایان سال ۱۴۰۰	در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۹	ایجاد سازوکارهای تجاری سازی محصولات دانش بنیان و به کارگیری دستاوردهای فناورانه (۱ و ۲)	تعامل با شرکت‌های دانش بنیان و مراکز پیشگام در فناوری و حمایت و تشویق اساتید و دانشجویان در تأسیس و راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان	تعداد شرکت‌های دانش بنیان تأسیس شده توسط اعضای هیئت علمی / دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه	تعداد
		حمایت و کمک به آماده‌سازی نتایج تحقیقات کاربردی / فناورانه در قالب ثبت اختراع و پتنت‌های بین‌المللی	تعداد پتنت‌های ثبت شده داخلی / خارجی دانشگاه	تعداد
		تقویت زیرساخت‌های مراکز رشد و افزایش فضای فیزیکی مراکز رشد	فضای مراکز رشد	تعداد
		ترغیب و ایجاد اعتماد در مشارکت دادن بخش خصوصی (صنعت) برای حمایت از اجرای طرح‌های فناورانه و محصول محور با تأکید بر تولید و تجاری‌سازی محصولات دانش بنیان	میزان طرح تجاری شده با مشارکت بخش صنعت / تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده دانشگاه و صنعت	تعداد
		تقویت سازوکارهای درآمدزایی دانشگاه از محل رویالیتی و برندینگ شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و شرکت‌های اعضای هیئت علمی	حجم درآمدی	مبلغ
		شناسایی و تبیین روش‌های انتقال و فروش دانش فنی حاصل از فعالیت‌های تحقیقاتی فناورانه	ایجاد سازوکارهای عملیاتی کارآمد برای انتقال و فروش فناوری	میزان فروش دانش فنی در داخل و خارج از کشور
		ایجاد و حمایت از ارتباط دانشگاه با صنعت با رویکرد فناوری و نوآوری	توسعه دفتر انتقال فناوری / ایجاد مرکز نوآوری دانشگاه	ایجاد و فعالیت مرکز نوآوری دانشگاه
		ایجاد ارتباطات علمی و شبکه‌سازی هدفمند در راستای تکمیل حلقه‌های مفقوده تولیدکننده علم و فناوری	ترسیم شبکه ارتباطات و ماتریس تحقیقات و فناوری دانشگاه	تکمیل و ارائه ماتریس فناوری و کارآفرینی دانشگاه
		توسعه و تقویت هسته‌های دانشجویی فناور و بسط و گسترش فعالیت مراکز رشد اقماری دانشگاه	تعداد هسته‌های دانشجویی فناور / تعداد مراکز رشد اقماری	تعداد
		اصلاحات در مراکز رشد (مدل اداره، قراردادها، حمایت از شرکت‌ها)	تشکیل کمیته راهبری	راه‌اندازی کمیته راهبری
ایجاد بانک ایده و مرکز تجاری‌سازی ایده‌های فناورانه	ایجاد بانک ایده دانشگاه	راه‌اندازی بانک ایده		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۱۰	افزایش میزان اعتبارات و منابع مالی لازم برای توسعه و تعمیق فناوری از طریق شناسایی و جذب منابع مالی جدید خارج از دانشگاه (۱، ۲، ۳ و ۴)	افزایش جذب منابع مالی مورد نیاز برای توسعه و گسترش ارتباط با صنعت دانشگاه	افزایش سالیانه اعتبارات مالی اجرای طرح‌های ارتباط با صنعت دانشگاه	درصد افزایش
		افزایش سهم منابع مالی و اعتباری صندوق‌های طرف قرارداد (تجهیزات پزشکی، سلامت تهران، کارآفرینی امید) برای توسعه حمایت از تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	افزایش سهم منابع مالی و اعتباری صندوق تجهیزات پزشکی (یا سایر صندوق‌های طرف قرارداد)	درصد افزایش
		افزایش جذب منابع مالی و اعتباری مورد نیاز برای توسعه کمی و کیفی از طرح‌های ارتباط با صنعت دانشگاه با تخصیص گزینش‌های ارتباط با صنعت	افزایش جذب منابع مالی و اعتباری مورد نیاز برای توسعه کمی و کیفی از طرح‌های ارتباط با صنعت دانشگاه	درصد افزایش
		اجرای پروژه‌های فناورانه و محصول محور با سرمایه‌گذاری بخش صنعت و تأمین منابع مالی از سایر بخش‌های خصوصی و دولتی	تعداد طرح‌های مشترک فناورانه دانشگاه با صنعت / تعداد تفاهم نامه منعقد شده با صنعت	تعداد
۱۱	تقویت زیرساخت‌های تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان - فن بازار ملی سلامت (۱، ۲ و ۴)	طراحی و پیاده‌سازی ساختارهای عرضه و فروش محصولات و خدمات دانش‌بنیان به صورت آنلاین	ایجاد و راه‌اندازی ساختارهای نرم‌افزاری و سخت‌افزاری سامانه فروش محصولات و خدمات دانش‌بنیان	ایجاد و راه‌اندازی سامانه
		عملیاتی نمودن تفاهم‌نامه‌های منعقد شده سه‌جانبه میان دانشگاه علوم پزشکی تهران و معاونین درمان و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت در مان و آموزش پزشکی در زمینه حمایت از شرکت‌های تولیدکننده محصولات و تجهیزات و ملزومات پزشکی و خریداران بخش دولتی	تعداد تفاهم‌نامه‌های عملیاتی شده	تعداد
		برگزاری سالیانه فن بازار ملی سلامت	برگزاری همایش و فن بازار ملی سلامت	برگزاری
		حمایت از برگزاری سایر رخدادهای ایده‌بازاری در سطح دانشگاه	میزان حمایت‌های مالی انجام شده	میلیون ریال

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
درصد	درصد راه‌اندازی	پیگیری اخذ مجوزهای لازم از مراجع قانونی مرتبط	ایجاد مراکز نوآوری سلامت و مراکز شتابدهی نوآوری دانشگاه (۲)	۱۲
		تصویب برنامه نوآوری دانشگاه یا تعامل با سایر معاونت‌ها خصوصاً معاونت آموزشی دانشگاه		
		تعیین اجزای مرکز نوآوری (کارکنان، مدیران و مراکز رشد، مدیران پارک، مدیران صنایع، شرکت‌های ریسک‌پذیر)		
تعداد/ درصد	ایجاد آزمایشگاه‌های مرجع اعتباربخشی دانشگاه	تقویت زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری دانشگاه برای قرارگرفتن آزمایشگاه‌های دانشگاه به عنوان آزمایشگاه مرجع در تعیین و سنجش استانداردها	تدوین و اعتباربخشی استانداردها و سهولت صدور مجوزهای مورد نیاز برای تولید و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان (۲)	۱۳
درصد	میزان تفویض اختیار محقق شده	ایجاد سازوکارهای لازم حمایتی برای تسریع و تسهیل فرایندهای اخذ مجوز و استانداردهای داخلی و بین‌المللی موردنیاز برای تولید و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
تعداد/ درصد	تدوین آئین‌نامه	تدوین نظام‌نامه و تعیین چارچوب‌های فرایندی و عملیاتی ارزش‌یابی مالکیت فکری و ارزش‌گذاری فناوری در دانشگاه	<p>پیاده‌سازی سازوکارهای ارزیابی مالکیت معنوی و ارزش‌گذاری فناوری از طریق دفتر انتقال فناوری دانشگاه TTO (۱، ۲ و ۳)</p>	۱۴
درصد	یکپارچه‌سازی ساختار مدیریت فناوری دانشگاه	ایجاد نظام مدیریتی منسجم و هماهنگ در حوزه انتقال فناوری، مالکیت فکری و ارزش‌گذاری و تجاری‌سازی محصولات		
تعداد	تعداد کمیته‌های تخصصی مشترک ایجاد شده/ تعداد جلسات برگزار شده	همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای تحقیق و توسعه صنایع نظام سلامت برای ارزش‌گذاری فناوری در دانشگاه		
تعداد/ میلیون ریال	تعداد نیروی انسانی جذب شده/ میزان اعتبارات مالی تخصیص داده‌شده برای جذب و به‌کارگیری نیروی انسانی	تقویت بنیه مالی و نیروی انسانی دفتر انتقال فناوری و مالکیت فکری دانشگاه		

وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
میلیون ریال	میزان جذب سرمایه گذاری خارجی	شنا سایی، جذب و سوق سرمایه های مورد نیاز برای ایجاد و راه اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه	راه اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه (۱، ۲ و ۳)	۱۵
تعداد	تعداد گزارش های نهایی ارائه شده	تداوم ارتباط و تمدید قراردادهای لازم برای ایجاد و راه اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه با گروه مهندسی مشاورین		
میلیون ریال	میزان اعتبارات تخصیص داده شده	تأمین و تخصیص اعتبارات مورد نیاز برای ایجاد و راه اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه		
تعداد	تعداد آئین نامه / شیوه نامه های تدوین شده / تعداد آئین نامه های مصوب	تدوین و تصویب دستورالعمل ها و روش های سرمایه گذاری شرکت ها در پارک علم و فناوری دانشگاه		
تعداد	تعداد مستندات تهیه شده / انتشار یافته	تدوین آئین نامه های واگذاری و استقرار شرکت های مؤسسه ها، هسته های فناور و... در پارک علم و فناوری دانشگاه		
تعداد	تعداد مستندات تهیه شده / انتشار یافته	طراحی، تصویب و اجرای مدل نهایی راه اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه		
تعداد	تعداد نیروی انسانی جذب شده	جذب و به کارگیری نیروی انسانی مورد نیاز پارک بر اساس تشکیلات تفصیلی پارک علم و فناوری دانشگاه		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		تعامل با شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز پیشگام در فناوری و حمایت و تشویق اساتید و دانشجویان در تأسیس و راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان	درصد راه‌اندازی سامانه مجازی پارک علم و فناوری دانشگاه	درصد
۱۶	ارتقای جایگاه‌های بین‌المللی دانشگاه در حوزه فناوری (۹)	طراحی و ارتقای وبسایت اختصاصی بین‌المللی دفتر توسعه فناوری سلامت و ارتباط با صنعت دانشگاه به زبان‌های انگلیسی و عربی برای معرفی برنامه‌ها و دستاوردهای فناورانه دانشگاه	راه‌اندازی سایت	درصد راه‌اندازی
		طراحی و تدوین و انتشار محصولات اطلاع‌رسانی چند رسانه‌ای به زبان‌های مختلف در زمینه برنامه‌ها و دستاوردهای فناورانه دانشگاه علوم پزشکی تهران	تعداد محصولات چندرسانه‌ای تولید شده / میزان تولید محتوا	تعداد / میزان
		طراحی سامانه ثبت و ارزیابی و مدیریت طرح‌های فناورانه، تسهیلات و ارتباط با صنعت دانشگاه	راه‌اندازی سامانه	درصد پیشرفت عملیات راه‌اندازی
		تقویت ارتباط و تعامل با دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، پارک‌های علم و فناوری	شرکت در همایش‌ها و فن‌بازارهای بین‌المللی	تعداد نفرات شرکت‌کننده
		فراهم‌آوردن زمینه ایجاد و برخورداری از فرصت‌های مطالعاتی فناورانه و مأموریت‌محور برای اعضای هیئت علمی جهت انتقال تجربیات و تبادل دانش فنی با دانشگاه‌ها و مراکز و مؤسسات فناوری و صنایع و شرکت‌های دانش‌بنیان بین‌المللی	تعداد افراد اعزام شده به فرصت‌های مطالعاتی فناورانه	تعداد
		پشتیبانی مالی و تشویقی برای انجام سفرهای علمی اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کارشناسان دانشگاه به خارج از کشور با هدف معرفی فعالیت‌ها و برنامه‌های فناورانه و دستاوردهای دانش‌بنیان دانشگاه در سطح بین‌الملل و کسب دانش و تجربیات جدید در حوزه فناوری و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	تعداد افراد شرکت‌کننده در بازدیدها و سفرهای علمی انجام شده	تعداد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		راه‌اندازی دوره‌های مشترک پسادکتري صنعتی با همکاری مراکز علمی و فناوری معتبر دنیا	تعداد دوره های مشترک پسادکتري صنعتی راه‌اندازی شده بین‌المللی دانشگاه	تعداد
		شناسایی الگوهای موفق انتقال فناوری در سطح بین‌الملل	تعداد طرح‌های مطالعاتی در زمینه شناسایی الگوهای موفق انتقال فناوری در سطح بین‌الملل	تعداد
		انجام بازار یابی بین‌المللی و تسهیل صادرات محصولات دانش‌بنیان	تعداد و حجم معاملات و تبادلات تجاری بین‌المللی	تعداد/ میلیون ریال
		همکاری در بازبینی کوریکولوم و ایجاد واحدهای درسی فناوری محور (کارآفرینی، طرح کسب‌وکار، روش کار در کارگروهی، ثبت اختراع و تجاری‌سازی) در مقاطع و رشته‌های تحصیلی واجد شرایط با همکاری و هماهنگی معاونت آموزشی دانشگاه	تعداد واحدهای درسی اصلاح شده بر حسب رشته/مقطع	تعداد
۱۷	ارتقای کیفیت آموزش و تحقیقات در جهت توسعه فناوری و نوآوری در دانشگاه (۱، ۲، ۳، ۴ و ۱۰)	مأموریت دادن به گروه‌های آموزشی در دانش‌کده‌های تابع دانشگاه برای تمرکز فعالیت‌های فناورانه، محصول‌گرا و بازارمحور با رویکرد ارتباط بالین با تحقیقات پایه	تعداد طرح‌های فناورانه مصوب بر حسب گروه آموزشی / میزان گزنت فناوری مصوب	تعداد / میزان گزنت مصوب به میلیون ریال
		برنامه‌ریزی جهت تبدیل بخشی از فرصت‌های مطالعاتی هیئت‌علمی و دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه به مأموریت‌های فناورانه و صنعتی با تأکید بر توانمندسازی و مهارت‌افزایی قابلیت‌های فناوری و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	تعداد اعضای هیئت‌علمی برخوردار از مأموریت‌های فرصت مطالعاتی دانشگاه	تعداد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
		تشکیل و حمایت از کمیته/شوراهای فناوری و نوآوری در دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه در جهت توسعه برنامه‌های فناوری محور در برنامه مدون شده هسته‌های دانشجویی فناور (هدف)	تعداد جلسات مشترک دفتر توسعه فناوری و ارتباط با صنعت دانشگاه با شوراها/کمیته‌های فناوری مراکز آموزشی تحقیقاتی تابع دانشگاه	تعداد
۱۸	توانمندسازی و آموزش مبانی و اصول فناوری و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان (۱۰)	برگزاری دوره‌های توانمندسازی کارآفرینی و تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	تعداد رویدادهای فناورانه و همایش و فن بازار ملی سلامت برگزار شده	تعداد برگزاری
		تعیین مأموریت‌های قابل واگذاری به مراکز تحقیقاتی مطابق با اولویت‌های اصلی دانشگاه	تهیه شیوه‌نامه مأموریت‌گذاری و اقدام براساس شیوه‌نامه	در زمان شروع وجود ندارد
		هدایت، حمایت و برنامه‌ریزی جهت ترغیب محققین، اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان در راستای اولویت‌های دانشگاه	تهیه شیوه‌نامه حمایت از محققین در راستای اولویت‌های تحقیقاتی (طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌ها)	در زمان شروع وجود ندارد
۱۹	ارتقای کیفی و کمی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه (۱، ۲، ۳، ۶ و ۷)	رصد فعالانه وضعیت کیفیت پژوهش‌ها در پژوهشگاه/پژوهشکده/مراکز تحقیقات	نگارش شیوه‌نامه رصد تحقیقات در پژوهشگاه/پژوهشکده/مراکز تحقیقات (سالانه و وضعیت کیفی ۵ درصد از طرح‌ها مورد بررسی قرار گیرد)	در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت برنامه‌های نظارت طرح‌های در حال انجام	نگارش شیوه‌نامه نظارت بر اجراء جمع‌آوری داده، در زمان اجرای مطالعه	در حال حاضر نظارت‌ها تنها برای گزارش‌ها در سامانه پژوهشیار انجام می‌شود و نظارت در زمان اجرا وجود ندارد
		نظارت فعالانه فرآیندهای تحقیقاتی در مراکز تحقیقاتی که برون‌سپاری شده‌اند (پژوهشگاه/پژوهشکده/مراکز تحقیقات)	نگارش شیوه‌نامه رصد فرآیندهای تحقیقاتی (سالانه نظارت وضعیت تحقیقات حداقل ۵ درصد از مراکز موجود باید انجام شود)	در حال حاضر در موارد برون‌سپاری شده، اختیاری در سطح معاونت وجود ندارد

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر دوره آموزشی وجود ندارد و کارشناسان در طول مسیر یا به صورت فردی آموزش دریافت می‌کنند	برگزاری دوره‌های آموزشی و بازآموزی (حداقل دو دوره آموزشی در سال)	برگزاری دوره‌های آموزشی فرآیندهای تحقیقاتی برای کارشناسان مراکز تحقیقاتی		
در حال حاضر موجود نمی‌باشد	نگارش شیوه‌نامه و تائیدیه هیئت‌رئیس دانشگاه و ابلاغ از طرف ریاست دانشگاه	تهیه و انتشار قوانین استفاده از داده‌های عمومی دانشگاه (مانند بیمارستان‌ها و معاونت بهداشت)		
در حال حاضر موجود نمی‌باشد	نگارش شیوه‌نامه و تائیدیه هیئت‌رئیس و ابلاغ	تهیه و انتشار قوانین به اشتراک‌گذاری داده‌ها و بانک‌های اطلاعاتی تحقیقاتی		
در زمان شروع وجود ندارد	تهیه شیوه‌نامه ارزشیابی تحقیقات کاربردی و حمایت از تحقیقات کاربردی	تقویت برنامه‌های تحقیقات کاربردی پژوهش‌های دانشگاه	ارتقای کیفی و کمی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه (۱، ۲، ۳، ۶ و ۷)	۱۹
در زمان شروع وجود ندارد	بازبینی شیوه‌نامه و اقدام براساس آن	بازبینی برنامه بودجه بندی تخصیص اعتبار به مراکز تحقیقاتی مطابق با عملکرد		
شیوه‌نامه موجود می‌باشد ولی نیاز به بازبینی دارد	بازبینی شیوه‌نامه و اقدام براساس آن	بازبینی برنامه گزنت‌های تحقیقاتی دانشگاه		
در زمان شروع وجود ندارد	تهیه لیست داوران و تخصص‌های مورد نیاز و مشخص نمودن بانک اطلاعاتی داوران	تهیه بانک اطلاعاتی داوران		
در زمان شروع وجود ندارد	تهیه بانک اطلاعاتی خدمات قابل ارائه در واحدهای زیرمجموعه و مشخص نمودن تعرفه هزینه‌ها	ایجاد بانک خدمات تحقیقاتی، آماری و آزمایشگاهی در سطح دانشگاه		
در زمان شروع وجود ندارد	تهیه تفاهم‌نامه با پدافند غیرعامل (تأکید اولویت‌های تحقیقاتی در مواقع بحران)	تقویت برنامه‌های پژوهش مشترک با پدافند غیرعامل (مبتنی بر سلامت بلایا و بحران)		
		تقویت اختصاص لاین پژوهشی برای پژوهشگران دانشگاه		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۲۰	مرجعیت علمی مرکز کارآزمایی بالینی دانشگاه (۱، ۶ و ۷)	استانداردسازی و ارتقای کیفیت مطالعات کارآزمایی بالینی (GCP) در کشور افزایش همکاری‌های بین دانشگاهی	تعداد اعضای هیئت علمی / پژوهشگران دریافت کننده گواهی GCP در خارج از دانشگاه	
			تعداد دوره آموزشی برگزار شده برای سایر دانشگاه‌ها یا مراکز علمی	
			تعداد دوره‌های آموزشی مشترک با سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی	
			تعداد مشارکت در طرح‌های کارآزمایی بالینی انجام شده در مراکز مختلف دانشگاهی	
۲۱	ارتقای رعایت استانداردهای اخلاق در پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی تهران (۵، ۶ و ۷)	ارتقای زیرساخت‌های سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و اداری اخلاق در پژوهش	تشکیل کمیته‌های تخصصی اخلاق در کار با حیوانات آزمایشگاهی	در حال حاضر کمیته‌های تخصصی مذکور در دانشگاه وجود ندارد.
			تشکیل کمیته‌های تخصصی ایمنی زیستی اخلاق در پژوهش آزمایشگاهی	در حال حاضر کمیته‌های تخصصی مذکور در دانشگاه وجود ندارد.
			اصلاح سامانه مدیریت پژوهش دانشگاه (پژوهشیار)	در حال حاضر سامانه مدیریت پژوهش دانشگاه (پژوهشیار) دارای نواقصی است که در صورت تکمیل آن امکان ارتقای کمی و کیفی بررسی اخلاقی پروپوزال‌های پژوهشی فراهم خواهد شد.
			ایجاد هماهنگی بین کمیته‌های اخلاق در پژوهش و محیط‌های انجام تحقیق به‌ویژه بیمارستان‌ها و کمیته‌های اخلاق بیمارستانی در انجام تحقیقات بالینی و بیمارستانی	در حال حاضر ارتباط نظام‌مندی بین کمیته‌های اخلاق در پژوهش و محیط‌های انجام پژوهش از جمله بیمارستان‌ها وجود ندارد.

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر بودجه ۹۵۰ میلیون ریال از طرف وزارت بهداشت به این کار اختصاص داده شده است اما کار شروع نشده است.	تهیه برنامه جامع آنلاین آموزش اخلاق در پژوهش	ارتقای کمی و کیفی آموزش اخلاق در پژوهش		
تا کنون کارگاه‌های متعددی در این زمینه برگزار شده است اما درصد دقیق اعضای هیئت‌علمی که آموزش دیده‌اند و نوع آموزشی که دیده‌اند مشخص نیست.	ارتقای آموزش اخلاق در پژوهش به اعضای هیئت‌علمی دانشگاه			
تاکنون کارگاه‌های پراکنده‌ای در این زمینه برگزار شده است اما درصد دقیق پوشش این آموزش‌ها و نوع آموزشی که دیده‌اند مشخص نیست.	ارتقای آموزش اخلاق در پژوهش به دانشجو یان تحصیلات تکمیلی و دکترای حرفه ای			
در حال حاضر برای تمامی مجریان مطالعات با حیوانات شرکت در کارگاه آنلاین ملاحظات اخلاق در کار با حیوانات آزمایشگاهی الزامی و دوره مذکور در سامانه سماد بارگذاری شده است اما در خصوص کارگاه کارآزمایی بالینی هنوز اقدامی صورت نگرفته است.	الزام دوره‌های آموزشی برای انجام برخی پژوهش‌ها مانند کار با حیوانات آزمایشگاهی و کارآزمایی بالینی	ارتقای کمی و کیفی آموزش اخلاق در پژوهش	ارتقای رعایت استانداردهای اخلاق در پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی تهران (۵، ۶ و ۷)	۲۱
تاکنون کارگاه‌های پراکنده‌ای در این زمینه برگزار شده است اما درصد دقیق پوشش این آموزش‌ها و نوع آموزشی که دیده‌اند مشخص نیست اما الزامی برای شرکت در کارگاه‌ها وجود ندارد.	الزام گذراندن دوره آموزشی اخلاق در پژوهش به عنوان پیش درآمد ارتقاء اعضای هیئت‌علمی دانشگاه			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل برانتر بیاید)	ردیف
در حال حاضر برنامه مدونی برای حضور دانشجویان دکترای تخصصی اخلاق پزشکی در کمیته‌های اخلاق در پژوهش دانشگاه وجود ندارد.	برنامه‌ریزی برای حضور مدون دانشجویان دکترای تخصصی اخلاق پزشکی در کمیته‌های اخلاق در پژوهش			
در حال حاضر برنامه پایش برای کارآزمایی‌های انسانی وجود دارد که درصد آن دقیقاً مشخص نیست لازم است این برنامه پایش در مورد کارآزمایی‌های بالینی نظم بهتری پیدا کند و به سایر انواع پژوهش‌ها هم تسری یابد.	پایش نحوه رعایت استانداردهای اخلاقی در مراحل مختلف پژوهش‌های دانشگاه	پایش وضعیت رعایت استانداردهای اخلاقی در همه مراحل پژوهش		
در حال حاضر این امر محقق نشده است.	ایجاد نظام ارزیابی وضعیت اخلاقی نشریات علمی دانشگاه به عنوان بخشی از وظایف معاونت پژوهشی در جایگاه ناشر نشریات دانشگاه			
در حال حاضر دسترسی کمیته‌های اخلاق به داده‌های خام پژوهش‌ها امکان‌پذیر نمی‌باشد.	الزام به بارگذاری داده‌های نتیجه پژوهش توسط پژوهشگران در پایان طرح یا پایان نامه			
	شفاف‌سازی همه بودجه‌های پژوهشی دریافتی از خارج یا داخل دانشگاه	ارتقای شفافیت در فعالیتهای پژوهشی دانشگاه		
در حال حاضر جلسات کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه براساس ضرورت و فوریت دستور جلسه تشکیل می‌شود و زمان‌بندی خاصی ندارد.	برگزاری شفاف و عمومی جلسات کمیته‌های اخلاق در پژوهش دانشگاه		ارتقای رعایت استانداردهای اخلاق در پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی تهران (۵، ۶ و ۷)	۲۱

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
تمامی موارد مربوط به فرایند پژوهش در سامانه مشخص نمی‌باشد.	ثبت همه جزئیات روند پیش‌نهاده، داوری، انجام، مستندسازی و انتشار نتایج پژوهش‌ها از جمله اعضای تصمیم‌گیر در شوراهای پژوهشی، داوران، صورت‌جلسات، نظرات داوری، مقالات حاصل از پژوهش، متن گزارش نهایی طرح تحقیقاتی و... در سامانه مدیریت پژوهشی دانشگاه			
در حال حاضر علی‌رغم تکلیف قانونی، انتشار عمومی متن پایان‌نامه‌ها انجام نمی‌شود.	اجرای بخش مربوطه به لزوم انتشار آنلاین متن پایان‌نامه‌ها در آئین‌نامه اجرایی قانون مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی			
در حال حاضر این امر تا حدی در سامانه علم‌سنجی دانشگاه محقق شده اما لازم است اقدام لازم بر این اساس صورت گیرد.	شفاف‌سازی میزان فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت‌علمی از جمله تعداد طرح‌ها، پایان‌نامه آنها به عنوان راهنما، مشاور، داور و...			
در حال حاضر علی‌رغم نظارت کلی دبیرخانه کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه بر فعالیت‌های کمیته‌های زیرمجموعه، این نظارت نظام‌مند نیست و لازم است فرایند آن تدوین، مرور و تصویب شود.	پایش و ارزیابی نظام‌مند فعالیت کمیته‌های اخلاق در پژوهش‌های زیست‌پزشکی (سازمانی)	اصلاح فرآیندهای اداری مرتبط با پژوهش	ارتقای رعایت استانداردهای اخلاق در پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی تهران (۵، ۶ و ۷)	۲۱
با همکاری معاونت آموزشی	استانداردسازی برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال، داوری و دفاع از پایان‌نامه‌ها			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل برانتر بیاید)	ردیف
در حال حاضر به داوران اخلاقی هر پژوهش در پایان سال مبلغی به‌ازای هر داوری تعلق می‌گیرد اما در مورد سایر اعضای کمیته‌ها و داوران وضعیت مشخصی وجود ندارد.	اصلاح نحوه تأمین مالی کمیته‌های اخلاق در پژوهش از جمله نظام پرداخت حق داوری اعضای کمیته‌های اخلاق در پژوهش			
در حال حاضر به دلیل فواصل زمانی بین تشکیل کمیته‌های تخصصی و کمیته اخلاق دانشگاه، تصمیم‌گیری در خصوص تخلفات پژوهشی در مدت زمان مقرر صورت نمی‌گیرد.	اصلاح و استاندارد سازی فرایند رسیدگی به تخلفات پژوهشی براساس کاربرگ‌های مصوب وزارت بهداشت			
	افزایش سرعت بررسی اخلاقی پروپوزال‌ها			
در حال حاضر استاندارد الزامی و نظارت بر روند اجرای استاندارد وجود ندارد.	استقرار استانداردهای فنی و مدیریتی در آزمایشگاه‌های تحقیقاتی دانشگاه			
در حال حاضر استاندارد الزامی و نظارت بر روند اجرای استاندارد وجود ندارد.	استقرار استانداردهای فنی و مدیریتی در مراکز تولید، تکثیر، نگهداری و استفاده از حیوانات آزمایشگاهی	استانداردسازی پژوهش		
در حال حاضر استانداردها به شکل مطلوب عملیاتی و اجرا نمی‌شوند.	ارتقای استاندارد انجام کارآزمایی‌های بالینی براساس GCP ICH			
کمی: ۳ کارگاه ۲ روزه در سال ۱۳۹۹ و ۱ کارگاه ۲ روزه در سال ۱۴۰۰ داشته‌ایم که در مجموع تعداد شرکت‌کنندگان ۹۶ نفر بوده‌اند.	کمی: تعداد افراد شرکت‌کننده در کارگاه و حضور فعال کیفی: جهت‌دادن چرخه علم و نوآوری به ایفای نقشی مؤثرتر در اقتصاد کشور	برگزاری کارگاه (سمینار یا وبینار)	تقویت و جهت‌دهی نظام حمایتی دانشگاه در ثبت اختراعات و مالکیت معنوی (۳،۲، ۷ و ۱۰)	۲۲
کمی: در طی ۱ سال گذشته ۱۲ مورد پژوهش در قالب پایان‌نامه و مقاله به دفتر مراجعه کردند که بعد از بررسی در مورد جدید بودن و توانمندسازی سرمایه انسانی در عرصه ثبت اختراع	کمی: تعداد پایان‌نامه‌هایی که پتانسیل پتنت شدن را دارا هستند. کیفی: نهادینه کردن پژوهش به سمت ثبت اختراع و توانمندسازی سرمایه انسانی در عرصه ثبت اختراع	بررسی پایان‌نامه‌های دانشجویان دکتری پژوهشی به جهت دارابودن پتانسیل برای تبدیل شدن به یک اختراع و جهت‌دهی پژوهش به سمت ثبت اختراع		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
گام ابتکاری و قابلیت صنعتی شدن، تنها ۳ مورد قابلیت ثبت پتنت را داشت.				
	کمی: افزایش تعداد پتنت‌های مبتنی بر پژوهش کیفی: همسو کردن سیاست‌های توسعه علمی و اقتصادی	هدم‌کردن اعتبارات پژوهشی و تسهیل سازوکارهای مالی به منظور توسعه پژوهش‌های تقاضامحور		
	تعداد محتوای آموزشی مجازی تولیدشده	برگزاری دوره‌های Implementation Science	توانمندسازی پژوهشگران در انجام مطالعات مرتبط با ترجمان دانش و ذی‌نفعان در استفاده از نتایج پژوهش (۱، ۴ و ۸)	۲۳
	تعداد دوره‌های آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان در آن			
	تعداد محتوای آموزشی مجازی تولیدشده	برگزاری دوره‌های تهیه مستندات کمک تصمیم‌گیر		
	تعداد دوره‌های آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان در آن			
	تعداد محتوای آموزشی مجازی تولید شده	برگزاری دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان معاونت‌های بهداشت، درمان و آموزش دانشگاه برای افزایش مهارت ایشان برای استفاده از شواهد		
	تعداد دوره‌های آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان در آن			
	تعداد برنامه‌های چهارساله مطرحه در شورای تحصیلات تکمیلی مراکز تحقیقاتی در نیمسال اول تحصیل دانشجو	تنظیم برنامه تفصیلی آموزشی پژوهشی چهارساله در زمان ورود دانشجو توسط استاد راهنما		۲۴

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در شروع برنامه موجود نمی‌باشد	تعداد تفاهم نامه‌های منعقدشده	تسهیل دسترسی مناسب به دروس تخصصی در سایر دانشکده‌ها و مؤسسات (از طریق عقد تفاهم نامه با سایر دانشکده‌ها)	ارتقای کیفی و هدفمندسازی برنامه‌های پذیرش دانشجوی پژوهشی (۱، ۲ و ۴)	
تعداد	تعداد گزارش‌هایی که حداقل ۶ ماه از برنامه تاخیر دارند	بررسی بهنگام مشکلات آموزشی و پژوهشی دانشجو و حل مشکل از طریق ارائه راهکار توسط شورای پژوهشی مراکز تحقیقاتی		
	تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو مبتنی بر عملکرد اساتید راهنما در امر راهنمایی دانشجویان قبلی و تعداد ظرفیت مصوب شورای تحصیلات تکمیلی	برنامه‌ریزی در خصوص اختصاص ظرفیت دانشجو به مراکز تحقیقاتی		
تعداد دانش‌آموختگانی که پس از فارغ‌التحصیلی به همکاری با مرکز تحقیقات ادامه داده‌اند.	تهیه شیوه‌نامه تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو و انتخاب داوطلب در مراکز تحقیقاتی مبتنی بر: پیش‌بینی نیازهای آتی مرکز با رویکرد مدیریت دانش (خلق، ذخیره، اشتراک و به‌کارگیری دانش) استمرار لاین پژوهشی یونیک استاد	ارتقای معیارهای تخصیص ظرفیت به‌منظور انتخاب هدفمند دانشجو		
در حال حاضر فعالیتی در این زمینه انجام نشده است.	برگزاری جلسات گروهی و فردی با دانشجویان علاقه‌مند به پژوهش توسط اساتید دارای ظرفیت پذیرش دانشجوی دکتری پژوهشی	جستجوی هدفمند برای هدایت دانشجویان علاقه‌مند در مقطع under graduate به مقطع PhD by Research		
سامانه و زیرساخت لازم وجود ندارد.	راه‌اندازی سامانه تأمین منبع تا پایان سال ۱۴۰۰	راه‌اندازی سامانه تأمین منابع جهت تهیه مقالات، کتب و مستندات درخواستی اعضای هیئت‌علمی	تهیه و تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی لازم جهت ارتقای	۲۵

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
امکان مذکور در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	تبدیل و بارگذاری شماره‌های سال ۱۴۰۰ مجلات انگلیسی‌زبان دانشگاه در Portico	ایجاد Secondary Repository برای مجلات انگلیسی‌زبان دانشگاه در Portico	پژوهش و فناوری (۱۰)	
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	انتشار رسمی سیاست‌های TUMS Publishing House	تکمیل، اعلام و انتشار رسمی سیاست‌های TUMS Publishing Best Practice House		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی و فعال‌سازی درگاه مربوطه	راه‌اندازی درگاه پرداخت و نظام مالی جهت دریافت Article Processing Charge مجلات		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی و فعال‌سازی صفحه مربوطه	ایجاد صفحه Metrics مجلات انگلیسی و فارسی دانشگاه		
نیمی از مجلات دانشگاه در یکی از بانک‌های اطلاعاتی نامبرده نمایه می‌شوند	نمایه‌سازی حداقل دو مجله در هر سال	ادامه فرآیند نمایه‌سازی فعالانه مجلات دانشگاه در بانک‌های اطلاعاتی ISI، Scopus و PubMed و نیز DOAJ		
در هر سال حداقل ۲۰ کارگاه برگزار می‌شود.	برگزاری حداقل ۳۰ کارگاه در هر سال	طراحی و اجرای کارگاه‌های آموزشی منابع علمی برای اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان و کتابداران دانشگاه		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	ایجاد محتوای آموزشی وب‌سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه در قالب Research Toolkit		تهیه و تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی لازم جهت ارتقای

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	طراحی و پیاده‌سازی Digital Repository دانشگاه و تکمیل آن	پژوهش و فناوری (۱۰)	
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	عقد قرارداد با ناشرین الکترونیک برای تبدیل، ترویج و فروش کتب دانشگاه به صورت الکترونیک در محیط‌های ثالث		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	فراهم سازی روند چاپ کتب دانشگاه به صورت Print on Demand		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	طراحی و پیاده‌سازی درگاه فروش کتب الکترونیک و چاپی دانشگاه		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	برگزاری هر سال حداقل دو دوره	اجرای برنامه آموزشی به صورت Learning by Doing برای هم‌کاران هیئت‌علمی دارای رکود پژوهشی		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	برگزاری هر سال حداقل دو دوره	تهیه برنامه نوین آموزش پژوهش برای اعضای هیئت‌علمی جوان، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران به صورت مجازی و حضوری		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی نظام بررسی و رصد فعالانه اخلاقی مقالات	رصد فعالانه وضعیت اخلاق در انتشار مقالات مجلات دانشگاه	۲۶	

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	برگزاری حداقل یک دوره جامع به صورت کارگاهی در سال	Professionalism in دوره Journal Editorship جهت سردبیران مجلات	برنامه‌ریزی و برگزاری دوره‌های آموزشی و رصد پژوهشی (۱، ۸ و ۱۰)	
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	ارائه خدمت حداقل به نیمی از مطالعات Systematic Review	ایجاد گروه تخصصی خدماتی Systematic Review Search Expert		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	انتشار شیوه‌نامه مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	تهیه و انتشار شیوه‌نامه ذخیره سازی و استفاده مجدد از داده‌ها		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۱	راه‌اندازی سرویس Ask a Librarian		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	راه‌اندازی سرویس مذکور تا پایان سال ۱۴۰۲	طراحی، اجرا و پیاده سازی سامانه توصیه و ارائه منابع اطلاعاتی مرتبط به کاربران با عنوان Smart Library		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	انتشار حداقل یک کتاب گروهی در هر سال	برنامه‌ریزی جهت ترویج و ترغیب اعضای هیئت علمی به انتشار کتب مرجع گروهی		
در زمان شروع برنامه وجود ندارد.	برگزاری حداقل دو دوره در هر سال	اجرای برنامه ویژه آموزشی برای ۲۵ درصد اعضای هیئت علمی برتر براساس شاخص‌های پژوهشی		
بطور میانگین ۶۰۰۰ نفر بصورت آنلاین	حداقل ۱۰۰۰ دانشجو در هر سال	آموزش دانشجویان در مجموعه کارگاه‌های حضوری و مجازی مهارت‌های اصلی پژوهشی		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۲۷	هدف‌مندی و فراهم کردن زمینه‌های پژوهش برای تمام دانشجویان از طریق: الف) گسترش دوره‌های دیپلم‌های پژوهشی دانشگاه ب) زمینه‌سازی جهت انجام پژوهش‌های محصول محور و گسترش نوآوری و کارآفرینی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)	گسترش دوره تحصیل سریع پژوهش با همکاری مراکز تحقیقاتی و اساتید	افزودن سالانه حداقل ۱ دوره جدید	
		بازنگری سرفصل‌ها و کوریکولوم کارگاه‌ها با توجه به نیازهای پژوهشی	تدوین و تصویب طرح درس کارگاه‌ها	عناوین کارگاه‌های پژوهشی برگزار شده شامل: روش تحقیق، جستجو در TUMS و PubMed، پروپوزال نویسی، مقاله نویسی، Endnote، مهارت‌های ارائه، و آمار و SPSS
		برگزاری دوره‌های تربیت مدرس پژوهشی	برگزاری حداقل یک دوره در سال	برگزاری سالانه دوره‌های تربیت مدرس پژوهشی
		برگزاری مدرسه‌های فصلی با توجه به شرایط ورودی‌های مختلف دانشگاه جهت شرکت حداکثری دانشجویان	برگزاری حداقل دو مدرسه به صورت سالانه	برگزاری فصلی مدارس مدرسه تابستانه طب اورژانس، اپتیک، طب و داروسازی سنتی، فوریت‌ها و بلایا
		تلاش جهت افزایش میزان گرنت سالانه طرح‌های شورای پژوهشی مرکز از طریق جلسات با معاون محترم تحقیقات دانشگاه	افزایش ۲۰ درصدی به صورت سالانه در میزان گرنت شورای پژوهشی	دریافت بودجه سالیانه ۱۵۰ میلیون تومان برای ۳ رنک در سال
		تلاش جهت افزایش تعداد و میزان تشویق‌های مالی برای انجام و ارائه محصولات منتج از طرح‌های تحقیقاتی از طریق جذب منابع مالی	تعریف و دریافت هزینه براساس محصولات تولید شده	در دو سال گذشته، گرنت تشویقی به دانشجویان ارائه نشده است
		فعال سازی انجمن‌های پژوهشی موجود در مرکز همراه با بهبود کیفیت از طریق نظارت	حداقل ۱۰ انجمن فعال در سال	۱۲ سال است که انجمن‌ها راه‌اندازی شده‌اند
		ارائه خدمات تسهیل‌کننده و مشاوره پژوهش به دانشجویان غیر از تحصیلات تکمیلی	ارائه حداقل ۲۰ جلسه مشاوره به دانشجویان	برای این فعالیت مستندات وجود ندارد.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل برانتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
<p>هدف‌مندی‌سازی و فراهم کردن زمینه‌های پژوهش برای تمام دانشجویان از طریق:</p> <p>الف) گسترش دوره‌های دیپلم‌های پژوهشی دانشگاه</p> <p>ب) زمینه‌سازی جهت انجام پژوهش‌های محصول محور و گسترش نوآوری و کارآفرینی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)</p>		تصحیح شیوه‌نامه در جهت تسهیل دریافت و تصویب طرح‌های پژوهشی دانشجویی	شیوه‌نامه اصلاح شده	در حال حاضر تنها رایزنی در این رابطه انجام شده است.
		نظام‌مند کردن حضور مؤثر در م‌جامع علمی بین‌المللی	ارائه گرنت به دانشجویانی که affiliation مرکز را در فعالیت‌های بین‌المللی ذکر کرده باشند.	حضور در مجامع بین‌المللی به دلیل پاندمی کرونا امکان‌پذیر نبوده.
		ایجاد و برگزاری دوره دیپلم پژوهشی به صورت حضوری و مجازی مبتنی بر آئین‌نامه مصوبه اردیبهشت ماه ۱۴۰۰	برگزاری حداقل ۱۵ دیپلم پژوهشی	در حال حاضر ۱۱ دوره فعال دیپلم پژوهشی
		انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک با پروژه‌های کشوری	انجام حداقل یک طرح مشترک مابین واحدهای مرکز پژوهش دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی معتبر	رایزنی جهت پروژه‌های مشترک دیپلم‌های پژوهشی با کوهورت کشوری بیماری کووید
		برگزاری دوره‌های تربیت‌متنورهای پژوهشی برای دوره‌های دیپلم پژوهشی	برگزاری حداقل یک دوره در سال	در حال حاضر به صورت پراکنده در واحدهای تابعه مرکز در حال اجرا می‌باشد.
		ایجاد تمهیدات لازم جهت تأمین هزینه‌های پایان‌نامه‌های دیپلم‌های پژوهشی	حمایت مادی از پایان‌نامه‌های دیپلم‌های پژوهشی موجود	در حال حاضر هزینه‌پایان‌نامه از طریق شورای پژوهشی مرکز تأمین شده است.
		ایجاد شورای پژوهشی جهت تصویب پایان‌نامه‌های دیپلم‌های پژوهشی	راه‌اندازی و برگزاری رنک‌های داوری پایان‌نامه‌ها	در حال حاضر پایان‌نامه‌ها از مسیر طرح‌های پژوهشی از کانال شورای پژوهشی عبور می‌کند.
		افزایش تعداد و میزان تشویق‌های مالی برای انجام و ارائه محصولات منتج از طرح‌های تحقیقاتی	تعریف سازوکار و دریافت گرنت از معاونت تحقیقات و فناوری	در حال حاضر تشویقی به محصولات منتج از طرح‌های تحقیقاتی اعطا نمی‌شود.

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
به عنوان مثال در حال حاضر توافق‌نامه‌ای با جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی جهت انجام فعالیت‌های مشترک امضا شده است.	انجام حداقل یک طرح مشترک در سال با مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	گسترش همکاری با مراکز تحقیقاتی و اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور		
در حال حاضر سیستم پایش مدون دوره‌ها وجود ندارد.	طراحی و تدوین و اجرای دستورالعمل نحوه ارزیابی دوره‌های دیپلم پژوهشی	پایش دوره‌های دوره‌های دیپلم پژوهشی		
در حال حاضر فراگیری از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در طرح‌های تحقیقاتی و دوره‌های آموزشی مرکز شرکت دارند.	جذب سالانه حداقل ۲۰ فراگیر	جذب فراگیر از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم پزشکی از سراسر کشور	هدم‌سازی و فراهم کردن زمینه‌های پژوهش برای تمام دانشجویان از طریق:	
در حال حاضر کمیته ثبت اختراع دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران جهت آموزش و راهنمایی دانشجویان علوم پزشکی راه‌اندازی شده و در حال فعالیت می‌باشد. در حال حاضر به صورت مجازی در حال اجراست.	اختصاص تسهیلات مادی و معنوی به انجمن‌ها و طرح‌های نوآورانه تخصیص گرنت به طرح‌های نوآوری و کارآفرینی در حیطه علوم پزشکی برگزاری حداقل ۳ وبینار در سال	ایجاد زیرساخت‌ها و راهنمایی جهت ثبت طرح‌های نوآوری و کارآفرینی، اختراعات و اکتشافات تشکیل ساختار شورای نوآوری در مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان همانند شورای پژوهشی شرکت در همایش‌های ملی و بین‌المللی کارآفرینی و نوآوری برگزاری و همکاری همایش‌های دانشگاهی در حیطه نوآوری و کارآفرینی جهت آشنایی دانشجویان در مرکز، ملی و بین‌المللی برگزاری استارت‌آپ‌های کارآفرینی در دانشگاه، ملی و بین‌المللی ایجاد ارتباط و همکاری با شرکت‌ها و مؤسسات نوآور	الف) گسترش دوره‌های دیپلم‌های پژوهشی دانشگاه ب) زمینه‌سازی جهت انجام پژوهش‌های محصول محور و گسترش نوآوری و کارآفرینی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)	۲۷

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل برانتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۲۷	هدف‌مندی و فراهم کردن زمینه‌های پژوهش برای تمام دانشجویان از طریق: الف) گسترش دوره‌های دیپلم‌های پژوهشی دانشگاه ب) زمینه‌سازی جهت انجام پژوهش‌های محصول محور و گسترش نوآوری و کارآفرینی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)	برگزاری دوره‌های MBA سلامت و بوت کمپ‌های نوآوری سلامت منجر به مدرک با همکاری سایر دانشگاه‌ها	برگزاری حداقل یک دوره در ۲ سال	یک دوره به صورت مشترک با جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شده است.
		برقراری کافه‌های علمی، پژوهشی و نوآوری به صورت بین‌رشته‌ای با بهره‌مندی از فضای فیزیکی مرکز	تخصیص فضای فیزیکی مرکز به حداقل ۲ کافه علمی پژوهشی نوآورانه در هر سال	در حال حاضر کافه‌ای در این زمینه موجود نیست.
		ایجاد بستر مناسب جهت حمایت از ثبت پنت‌ها	اعطای تسهیلات از طرف کمیته ثبت اختراع مرکز به پتنت‌ها	در حال حاضر کمیته ثبت اختراع به آموزش و راهنمایی صاحبان ایده می‌پردازد.
		حمایت از تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان	اعطای فضای فیزیکی و حمایت‌های مادی و معنوی از متقاضیان ثبت شرکت‌های دانش‌بنیان	در حال حاضر یک شرکت دانش‌بنیان به ثبت رسیده است.
۲۸	پرورش استعدادها و دانشجویان در زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و فردی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)	ایجاد فضای مناسب برای بخش دانشجویی کنسرسیوم پنج دانشگاه برتر	برگزاری حداقل یک جلسه فصلی جهت رایزنی	در حال حاضر فعالیتی در این زمینه انجام نشده است.
		آموزش دانشجویان در مجموعه کارگاه‌های مهارت‌های توسعه‌ای و نرم	برگزاری حداقل ۲ کارگاه فصلی	در حال حاضر ۲ کارگاه فصلی در این زمینه در حال انجام است.
		تخصیص گرنت در زمینه پژوهش‌های فرهنگی، اجتماعی و آموزشی	ارائه ۲ فراخوان پژوهشی و آموزشی در سال	در حال حاضر یک فراخوان در این زمینه ارائه شده است.
		حمایت و تشویق فعالان مرکز در زمینه‌های مختلف مهارت‌های توسعه‌ای	اعطای گرنت سالانه به حداقل ۲ فعال مرکز	در حال حاضر در مجمع سالانه مرکز از فعالان مرکز تقدیر می‌شود.
		منوط کردن انتخابات و انتصابات در مرکز به داشتن توانمندی‌های توسعه‌ای ضروری	بررسی رزومه کاندیدا	در حال حاضر رزومه دبیران انجمن توسط دبیر مرکز و دبیر مرکز توسط سرپرست مرکز ارزیابی می‌شود.
		ارتقای مهارت‌های هنری و نرم‌افزاری دانشجویان	برگزاری حداقل ۵ کارگاه سالانه	در حال حاضر ۲ کارگاه سالانه برگزار می‌شود.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل برانتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۲۸	پرورش استعداد های دانشجویان در زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و فردی (۱، ۲، ۳ و ۱۰)	بهره‌مندی از فضای فیزیکی موجود در راستای ایجاد جو دو ستانه و تعاملی بین رشته‌ای در قالب رویدادهای اجتماعی فرا برنامه	برگزاری مراسم‌های مختلف در مرکز	در حال حاضر مراسم شب یلدا، آئین دانشجویان جدیدالورود و... برگزار می‌شود.
		بررسی و ارائه راه‌حل برای معضلات فرهنگی اجتماعی جامعه علوم پزشکی برگزاری برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی با محوریت خودمراقبتی و اصلاح سبک زندگی	برگزاری کمپین‌های مختلف و برگزاری حداقل یک مدرسه فصلی با عناوین خاص برگزاری حداقل یک دوره توانمندسازی به‌طور سالانه	در حال حاضر فعالیت‌های گسترده فرا برنامه در مرکز برگزار می‌شود.
۲۹	ارتقای برنامه‌های جذب، توانمندسازی و ارزشیابی هیئت علمی	تهیه شیوه‌نامه و تعیین معیار های جذب هیئت علمی پژوهشی	تهیه شیوه‌نامه جذب هیئت علمی پژوهشی (در سال ۱۴۰۰ باید انجام شود)	در زمان شروع وجود ندارد
		بازبینی ارزشیابی فعالیت های هیئت علمی پژوهشی براساس طیف فعالیت‌های دانشی	تهیه شیوه‌نامه ارزشیابی اعضای هیئت علمی پژوهشی	در حال حاضر تنها براساس سامانه شعاع انجام می‌شود
		برگزاری دوره‌های توانمندسازی هیئت علمی	کارگاه‌های آموزشی و در موارد لزوم فیلد ویزیت	
		تقویت هسته‌های تحقیقات دانشجویی به عنوان دستیار پژوهش اعضای هیئت علمی	نگارش شیوه‌نامه (همکاری پژوهشی هیئت علمی و دانشجو)، هماهنگی با کمیته دانشجویی و معاونت دانشجویی	به صورت دستیار پژوهش در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت برنامه‌های فرصت مطالعاتی درون کشور برای اعضای هیئت علمی	تهیه شیوه‌نامه جذب فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی	در زمان شروع وجود ندارد
		تقویت و حمایت از سفرهای علمی داخلی و بین‌المللی هیئت علمی	تهیه شیوه‌نامه حمایت از اعضای هیئت علمی و سفرهای علمی (همکاری با واحد بین‌الملل)	
		برگزاری جلسات هم‌اندیشی با اعضای هیئت علمی پژوهشی	برگزاری جلسات هم‌اندیشی (به صورت فصلی)	در زمان شروع وجود ندارد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۳۰	تهیه و تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی لازم در برنامه‌های ثبت بیماری‌ها (۱، ۲، ۵ و ۷)	توسعه کمی و کیفی دبیرخانه ثبت بیماری‌ها	راه‌اندازی وب‌سایت دبیرخانه	در حال حاضر وجود ندارد
			تأمین فضا و نیروی انسانی متناسب با توسعه برنامه‌ها، حداقل یک نیرو	در حال حاضر یک نیروی نیمه‌وقت دارد. فضای فیزیکی جداگانه تحت عنوان دبیرخانه ثبت ندارد.
		توسعه کمی و کیفی برنامه‌های ثبت بیماری‌ها در دانشگاه	افزایش تعداد ثبت‌ها در سال حداقل ۱۵ طرح در سال	در حال حاضر ۴۳ ثبت در حال اجرا، ۱۱ ثبت مصوب و ۸ ثبت جدید در دست بررسی دارد.
			گزارش روند اجرا برنامه‌های ثبت، حداقل دو گزارش در سال	در حال حاضر از ثبت‌های در حال اجرا گزارش گرفته می‌شود.
			ارتقای زیرساخت‌های امنیت داده‌های برنامه‌های ثبت	تاکنون کاری انجام نشده است.
			تولید محتوا و آموزش ثبت بیماری‌ها در سال ۱۴۰۰، حداقل ۵ محتوا	سه محتوا تهیه و آماده بهره‌برداری است
			برگزاری کارگاه‌های آنلاین ثبت، هر فصل یک برنامه	هنوز اجرا نشده است
			برگزاری کارگاه‌های آنلاین تجارب موفق در ثبت بیماری‌ها، حداقل دو کارگاه در سال	تا کنون یک بار برگزار شده است
			برگزاری تورهای دانشجویی آنلاین بازدید از زیرساخت‌های ثبت‌های دانشگاه، حداقل دو بار در هر سال	تا قبل از پاندمی به صورت حضوری اجرا شده است.
			حمایت از برنامه‌های ثبت در ارتقاء کیفی ثبت و تبدیل به ثبت‌های ملی	در حال حاضر ۶ برنامه ثبت چند مرکزی و ۷ برنامه ثبت ملی دارد.

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	تعداد خدمات ارائه شده مجموعه آزمایشگاهی دانشگاه	بازبینی و بازنگری ساختار آزمایشگاه جامع با هدف ارتقای کارایی و کارآمدی آن و بررسی قابلیت تبدیل آن به برج فناوری، فرصت‌ها و تهدیدها	بازبینی و اصلاح ساختار مجموعه آزمایشگاهی دانشگاه (۲ و ۳)	۳۱
	فرصت‌ها و تهدیدهای تبدیل آزمایشگاه جامع به برج فناوری			
	تعداد شرکت‌های دارای قرارداد استفاده از خدمات اطاق تمیز (Clean Room)	برنامه‌ریزی جهت ارتقای بهره‌برداری کارآمد از اطاق تمیز (Clean Room) دانشگاه		

بهداشت

عنوان برنامه توسعه‌ای چهارساله: نوسازی خدمات بهداشت همگانی

اهداف کلان چهارساله معاونت بهداشت

۱. افزایش سواد سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲. افزایش بهره‌مندی همگانی از خدمات اولیه سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳. افزایش پاسخگویی به انتظارات غیرپزشکی در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴. افزایش شاخص کارآیی در حوزه بهداشت
۵. افزایش عملکرد بین‌بخشی (دستگاه‌های اجرایی، نهادهای حاکمیتی، سازمان‌های مردم‌نهاد، بخش خصوصی و...) در اجرای تفاهم‌نامه‌های با معاونت بهداشت
۶. کاهش پرداخت مستقیم از جیب مردم به هنگام دریافت خدمات سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق توسعه خدمات اولیه سلامت
۷. کاهش خانوارهای مواجهه یافته با هزینه‌های اسفبار خدمات سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق توسعه خدمات اولیه سلامت
۸. کاهش خانوارهای مواجهه یافته با هزینه‌های فقرزای خدمات سلامت در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق توسعه خدمات اولیه سلامت

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر در مراکز خدمات جامع سلامت شهری یک پزشک و حداکثر دو تا سه پزشک برای جمعیت میانگین ۵۰۰۰۰ نفر مشغول ارائه خدمات می‌باشند و به‌ازای حداکثر ۲۵۰۰ نفر یک مراقب سلامت چندپیشه در حال ارائه خدمت‌اند.	تعداد پزشکان به‌کارگیری شده نسبت به جمعیت تحت پوشش (به‌ازای هر ۱۰ هزار نفر طبق نسخه ۵ برنامه مراقبت شهری مناطق حاشیه‌نشین ابلاغ شده از سوی وزارت و یا هر ۲۵۰۰ نفر جمعیت تحت پوشش یک پزشک براساس نسخه ۰۲، برنامه پزشک خانواده شهری)			
در حال حاضر هر ۴۰۰۰ نفر یک مراقب سلامت ارائه خدمت می‌کند.	تعداد مراقب سلامت به‌کارگیری شده نسبت به جمعیت تحت پوشش (به‌ازای هر ۲۵۰۰ نفر یک مراقب (کارشناس بهداشت خانواده /ماما/پرستار)	۱. ساماندهی، نوسازی و گسترش پوشش خدمات سلامت در شهرستان اسلام‌شهر (برنامه پزشکی خانواده و مسیر ارجاع، اجرای نسخه الکترونیک، تکمیل پرونده الکترونیک، اجرای نظام ارجاع الکترونیک)	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	۱
در جمعیت شهری پیاده‌سازی نشده است	میزان نظام ارجاع پیاده‌سازی شده			
در جمعیت شهری به طور کامل پیاده‌سازی نشده است	میزان نسخه الکترونیک پیاده‌سازی شده			
در جمعیت شهری به طور کامل پیاده‌سازی نشده است	میزان تشکیل پرونده الکترونیک سلامت در جمعیت شهری			
در جمعیت شهری به طور کامل پیاده‌سازی نشده است	میزان تکمیل پرونده الکترونیک سلامت در جمعیت شهری			
	۱۵۰ باب واحد صدمتری پایگاه‌های سلامت خریداری شده توسط خیرین			
	تبدیل وضعیت و استخدام مراقبان سلامت پایگاه‌های برونسپاری شده (۶۰۰ نفر)			
	۷ باب مرکز خدمات جامع سلامت ۵۰۰ متر مربعی اعیان خریداری شده توسط خیرین	۲. ساماندهی ۱۵۰ باب پایگاه سلامت و ۷ مرکز خدمات جامع سلامت برون‌سپاری شده		
	تبدیل وضعیت و استخدام کارکنان سلامت تخصصی (پزشک و تیم سلامت) ۱۰۵ نفر برای مراکز خدمات جامع سلامت برونسپاری			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	نسبتی از جمعیت محلات تحت پوشش که در پوشش‌ها شرکت کرده‌اند	۳. انجام پوشش‌های سالانه سبک زندگی سالم (ورزش همگانی، تغذیه سالم، سنجش پرفشاری خون، دیابت، کاهش تصادفات جاده‌ای ۶۰/۳۰)	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	۱
	تعداد افراد شناسایی شده دارای عوامل خطر فشارخون و دیابت			
	نسبتی از خانوارهای ناامن غذایی شناسایی شده که از خدمات آموزشی کارشناس تغذیه بهره‌مند شدند	۴. استقرار الگوی برنامه امنیت غذایی (باغ) ویژه خانوارهای ناامن غذایی در مرکز بهداشت جنوب، شبکه‌های ری و اسلام شهر		
	نسبتی از خانوارهای ناامن غذایی شناسایی شده که از خدمات حمایت اجتماعی بهره‌مند شدند			
۴ مرکز	تعداد مرکز سامان راه‌اندازی شده			
هر مرکز ۷ نیرو	نیروی انسانی به کارگرفته متناسب با برنامه سامان	۵. توسعه الگوی خدمات سلامت روان و مراقبت‌های اجتماعی ایرانیان (سامان) با همکاری فرمانداری‌ها و شهرداری‌ها از ۴ به ۲۱ عدد		
	تأمین منابع مالی پایدار (میزان منابع تخصیصی)			
نیروها قراردادی هستند	استفاده بهینه از نیروی انسانی به کارگرفته شده			
۱۸۰۰۰ نفر	تعداد فراگیر آموزش دیده طی یک سال	۶. کنترل و پیشگیری از خشونت خانگی با برنامه مهارت‌های فرزندپروری ویژه والدین دارای کودک ۲ تا ۱۲ سال		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
شاخص مربوطه در دسترس نیست. (وضعیت این شاخص‌ها براساس آئین‌نامه بررسی خواهد شد)	تعداد نیروی انسانی (بررسی وضعیت موجود دی‌ماه ۱۴۰۰)	۷. ارتقای برنامه رشد و تکامل همه‌جانبه دوران ابتدای کودکی (Early Child Development&Care) در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران و بهبود خدمات ارجاع کودکان نیازمند مداخلات تکاملی (خدمات سطح ۲ و ۳) در مراکز خدمات جامع تکامل ضیائیان و مرکز طبی کودکان	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	۱
شاخص مربوطه در دسترس نیست. (وضعیت این شاخص‌ها براساس آئین‌نامه بررسی خواهد شد)	وضعیت فضای فیزیکی (بررسی وضعیت موجود دی‌ماه ۱۴۰۰)			
شاخص مربوطه در دسترس نیست. (وضعیت این شاخص‌ها براساس آئین‌نامه بررسی خواهد شد)	وضعیت تجهیزات (بررسی وضعیت موجود دی‌ماه ۱۴۰۰)			
	اعتبارات تخصیص‌یافته (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)			
	تعداد نیروی انسانی (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)			
	وضعیت فضای فیزیکی (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)			
	وضعیت تجهیزات (۶ ماهه اول ۱۴۰۱)			
۸۵۲	تعداد کودکان نیازمند ارجاع به مراکز تکامل کودکان (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)			
اطلاعات در دسترس نیست	تعداد کودکان ارجاعی پذیرش‌شده در مراکز جامع تکامل کودکان (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)			
اطلاعات در دسترس نیست	تعداد کودکان نیازمند مداخلات توانبخشی (گفتار درمانی، کاردرمانی و...) (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)			
اطلاعات در دسترس نیست	تعداد کودکان مراجعه‌کننده به مرکز تکامل جهت دریافت مداخلات توانبخشی (گفتاردرمانی، کاردرمانی و...) (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
سابقه‌ای موجود نیست	تعداد متخصصین زنان متقاضی همکاری	تسهیل دسترسی مادران باردار نیازمند مداخلات ویژه به خدمات تخصصی مراقبت از بارداری در مناطق کم‌برخوردار (عقد قرارداد با پزشک متخصص زنان جهت پشتیبانی نظام ارجاع)	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	۱
سابقه‌ای موجود نیست	فرایند تعریف شده			
سابقه‌ای موجود نیست	تعداد نقاط تعیین شده			
سابقه‌ای موجود نیست	قرار داد خرید خدمت تدوین شده			
سابقه‌ای موجود نیست	تعداد قرار داد خرید خدمت منعقدشده با متخصصین زنان			
سابقه‌ای موجود نیست	تعداد مادران ویزیت شده ارجاعی از حوزه بهداشت توسط متخصصین طرف قرار داد			
سابقه‌ای موجود نیست	تعداد مادران پر خطر شناسایی شده توسط متخصصین طرف قرارداد			
سابقه‌ای موجود نیست	تعداد مادران پر خطر ارجاع شده به سطح دو و سه توسط متخصصین زنان طرف قرارداد			
	نسبتی از پزشکان عمومی و خانواده مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی که از خدمات الکترونیک سلامت برای بیماران خود استفاده می‌کنند.			
شیفت عصر ۳ روز در هفته فعال می‌باشد.	افزایش مراقبت و درمان و پیگیری بیماران، افزایش پایداری به درمان بیماران.	توسعه مرکز خدمات جامع سلامت معین مشاوره رفتاری		
در حال حاضر به دلیل کمبود فضای فیزیکی دو روانشناس در یک اتاق حضور دارند و دو پزشک در یک اتاق بیماران را ویزیت می‌کنند.	بالا رفتن کیفیت مشاوره و درمان بیماران، رعایت بیشتر محرمانگی که یکی از اصول مهم در مراقبت و درمان اچ‌ای‌وی	توسعه مرکز خدمات جامع سلامت معین درمان هپاتیت سی و بی		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	وجود برنامه مداخلات یکپارچه در طول زنجیره مراقبت‌های اولیه و خدمات بیمارستانی برای آسم کودکان	ایجاد بیمارستان ارتقادهنده بهداشت در بیمارستان ضیاییان منطقه ۱۷ با همکاری معاونت درمان برای کاهش چالش‌ها در فرآیند ارائه خدمات آسم کودکان، دیابت و فشارخون و بیماری‌های مزمن کلیه، با همکاری معاونت درمان و معاونت آموزشی و پژوهشی	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	۱
	وجود برنامه مداخلات یکپارچه در طول زنجیره مراقبت‌های اولیه و خدمات بیمارستانی برای بیماری‌های مزمن کلیه			
	وجود برنامه مداخلات یکپارچه در طول زنجیره مراقبت‌های اولیه و خدمات بیمارستانی برای بیماری دیابت و پرفشاری خون			
	نسبتی از کودکان با سرفه مزمن که با تشخیص آسم برای آنها داده شده است			
	نسبتی از کودکان با تشخیص آسم که درمان مؤثر دریافت می‌کنند			
	نسبتی از بیماران پرفشاری خون ساکن منطقه ۱۷ ارجاع داده شده به بیمارستان ضیاییان که تحت کنترل مناسب هستند			
	نسبتی از بیماران دیابتی ساکن منطقه ۱۷ ارجاع داده شده به بیمارستان ضیاییان که تحت کنترل مناسب هستند			
	نسبتی از مبتلایان به بیماری مزمن کلیوی ساکن منطقه ۱۷ ارجاع داده شده به بیمارستان ضیاییان که تحت کنترل مناسب هستند			
در حال حاضر فعالیتی در این مورد انجام نمی‌شود	تعداد نیروی انسانی	توسعه فعالیت‌های کلینیک‌های سیار دندان پزشکی برای افزایش دسترسی ساکنین مناطق محروم به خدمات دندان پزشکی		
در حال حاضر فعالیتی در این مورد انجام نمی‌شود	تعداد کلینیک سیار فعال			
در حال حاضر فعالیتی در این مورد انجام نمی‌شود	تعداد معاینات و خدمات انجام شده			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال تجهیز و راه‌اندازی می‌باشد.	تعداد آزمایشگاه‌های راه‌اندازی شده	ارتقای کیفی و کمی خدمات آزمایشگاه جامع بهداشت محیط و حرفه‌ای معاونت بهداشت شامل: ساخت آزمایشگاه در محل جدید، ارتقای خدمات آزمایشگاه آب و فاضلاب، خرید تجهیزات مورد نیاز، راه‌اندازی آزمایشگاه بهداشت حرفه‌ای، راه‌اندازی آزمایشگاه جامع دخانیات، راه‌اندازی آزمایشگاه همکار مواد غذایی	توسعه کمی و کیفی شبکه خدمات جامع و همگانی سلامت (۱، ۲، ۴، ۵، ۳، ۶، ۷، ۸، ۹)	۱
	در صد نیروی تخصصی جذب شده: تعداد نیروی تخصصی جذب‌شده / تعداد نیروی مورد نیاز			
	در صد نمونه‌های پذیرش شده: تعداد نمونه‌های پذیرش شده / تعداد نمونه‌های مورد انتظار			
سابقه‌ای موجود نیست	درصد شناسایی نوجوانان غیردانش‌آموز			
سابقه‌ای موجود نیست	نسبت مشارکت سازمان‌های همکار برون‌بخش (بهبیستی، آموزش و پرورش، هلال‌احمر، نیروی انتظامی)			
سابقه‌ای موجود نیست	نسبت مشارکت درون‌بخش (بیماری‌ها، تغذیه، روانی اجتماعی، آموزش بهداشت و...)			
سابقه‌ای موجود نیست	درصد مراقبت‌های انجام شده	ارتقای سلامت نوجوانان غیردانش‌آموز و بازمانده از تحصیل در مناطق تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران در راستای محرومیت زدایی		
سابقه‌ای موجود نیست	درصد اختلالات شناسایی شده (بینایی، شنوایی، پدیکلوزیس، سلامت روان، اختلالات عضلانی اسکلتی)			
سابقه‌ای موجود نیست	در صد شناسایی نوجوانان نیازمند مراقبت ویژه (آسم، سل، هموفیلی، آلرژی، سرطان و...)			
سابقه‌ای موجود نیست	درصد ارجاع و پیگیری نوجوانان غیر دانش‌آموز (مراقبت ویژه)			

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۲	توسعه سرمایه انسانی (۸، ۷، ۶، ۵، ۳، ۲)	تکمیل پست های سازمانی مصوب ستاد معاونت بهداشت و مرکز بهداشت جنوب تهران و شبکه های بهداشت و درمان ری و اسلام شهر (۳۰ درصد خالی است) حدود ۶۰۰ نفر		
		تبدیل وضعیت و استخدام پیمانی ۴۴۰ نفر نیروی شرکتی جذب و به کارگیری شده برای تکمیل تر نمودن پرسنل و کادر شاغل در مراکز خدمات جامع سلامت دولتی در برنامه های طرح تحول سلامت در حوزه بهداشت		
۳	بهبود روش های تأمین منابع، مکانیزم های پرداخت و امور مالی (۸، ۷، ۶، ۴، ۲)	ساماندهی گردآوری منابع مالی از خیرین سلامت	صندوق خیرین بهداشت همگانی ایجاد شده در معاونت بهداشت	
		تدوین و اجرای برنامه خلق منابع مالی جدید با استفاده از ظرفیت فضاهای اضافی در واحدهای بهداشتی	میزان خالص درآمد اختصاصی از محل منابع جدید	
		تدوین و اجرای برنامه بهبود فرآیند گردآوری منابع مالی از سازمان برنامه و بودجه، وزارت بهداشت، دانشگاه، استانداری، سازمان های بیمه سلامت، عوارض سلامت و جریمه تبلیغات کالاهای آسیب رسان	میزان رشد منابع مالی به تفکیک منبع	
۴	تقویت حکمرانی و مدیریت حوزه بهداشت (۵، ۴، ۳، ۱)	بهبود نظام تحقیق و توسعه مراقبت های اولیه بهداشتی	وجود دبیرخانه نو سازی خدمات بهداشت همگانی با ساختار و تشکیلات مصوب	موجود نیست
			وجود هیئت اندیشه ورزی بهداشت (اتاق فکر)	موجود نیست
			جلسات ماهانه شورای تحقیقات نظام سلامت در معاونت بهداشت	ندارد
			اولویت های تحقیقاتی منتشر شده	ندارد

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز ییاید)	ردیف
موجود نیست	وجود گزارشات سالانه دیدبانی بهداشت	روزآمدسازی نظام یکپارچه مراقبت برنامه‌های بهداشت	تقویت حکمرانی و مدیریت حوزه بهداشت (۱، ۳، ۴، ۵)	۴
	نسبتی از نظام مراقبت برنامه‌های بهداشت که مرور و روزآمدسازی شده است.			
هنوز هیچ مرکز فعالی وجود ندارد. پیش‌بینی می‌شود تا پایان سال ۱۴۰۱ حداقل یک مرکز در سطح هر شبکه فعال گردند.	تعداد مراکز تجهیز شده با نرم‌افزار مربوطه	طراحی، ساماندهی و استقرار نظام مراقبت الکترونیک بیماری‌های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط با آن با رویکرد مؤلفه‌های اجتماعی مؤثر بر سلامت		
موجود نیست	وجود آئین‌نامه و شیوه‌نامه‌های پایش، نظارت، ارزشیابی، اعتباربخشی و رتبه‌بندی بازبینی و ابلاغ شده	ارتقای نظام پایش، نظارت، ارزشیابی، اعتباربخشی و رتبه‌بندی واحدهای مراقبت‌های اولیه بهداشتی		
هنوز هیچ مرکزی اعتباربخشی نشده است.	نسبتی از واحدهای مراقبت‌های اولیه بهداشتی که اعتباربخشی شده‌اند			
خیر	وجود دبیرخانه مشارکت جامعه در ساختار ستاد معاونت بهداشت			
	فراوانی نسبی محله‌های حامی سلامت فراوانی نسبی سازمان‌های حامی سلامت به کل سازمان‌ها فراوانی نسبی گروه‌های خودیار فراوانی نسبی داوطلبان سلامت محله			
	نسبتی از گروه‌های فنی معاونت که از ظرفیت‌های نهادی مشارکت مردمی و همکاری بین‌بخشی در نظام‌نامه مدیریت سلامت همه‌جانبه استان و شهرستان بهره می‌برند	استقرار رویکرد اجتماعی شدن سلامت در معاونت بهداشت و شبکه‌های بهداشت و درمان اسلام شهر و ری و مرکز بهداشت جنوب تهران		
	تعداد دبیرخانه‌های ائتلاف سلامت منطقه در مناطق تحت پوشش دانشگاه			
	راه‌اندازی کامل ارکان و برنامه‌های نظام‌نامه مدیریت همه‌جانبه سلامت در شبکه‌های بهداشت و درمان اسلام شهر و ری (منطقه ۲۰) و مرکز بهداشت جنوب تهران (مناطق ۱۰، ۱۱، ۱۶، ۱۷، ۱۹)			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف	
در حال طراحی	در صد کاربران تحت پوشش سامانه شهاب به کاربران مورد انتظار به تفکیک گروه هدف (تعداد کاربران تحت پوشش به تعداد کاربران مورد انتظار ضرب در ۱۰۰ به تفکیک هر گروه درصد)	طراحی و راه‌اندازی اپلیکیشن و سامانه شبکه هو شمند آموزش بهداشت (شهاب) برای آموزش مجازی مراقبان و سفیران سلامت و رابطان بهداشتی	توسعه اطلاعات، آموزش و ارتباطات دیجیتال (۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۷، ۸)	۵	
در حال طراحی	تعیین میزان یادگیری کاربران سامانه شهاب تحت پوشش سامانه به تفکیک گروه هدف در کل و برای هر کدام از دوره‌های آموزشی مختلف (میانگین نمره کارنامه‌های آموزشی کاربران به تفکیک هر گروه از کاربران و هر دوره تقسیم بر نمره کامل ضرب در ۱۰۰)				
۲۷۲۴ گروه تعداد کل اعضا ۲۰۷۰۹۸۱ نفر	تعداد کانال‌ها/ صفحات و گروه‌های تشکیل شده در فضای مجازی تعداد پیام‌های بارگذاری شده در فضای مجازی تعداد اعضای کانال‌ها/ صفحات و گروه‌های تشکیل شده در فضای مجازی تعداد Devise فعال در پایگاه‌های سلامت				
۱۲۰ عدد	نسبت کاربران برتر به تفکیک شبکه، مرکز خدمات جامع سلامت و پایگاه سلامت				
	نسبتی از جمعیت که از اپلیکیشن برگ سبز استفاده می‌کنند				راه‌اندازی اپلیکیشن برگ سبز به منظور آگاه‌سازی از خدمات موردنیاز متناسب با جنس و سن کاربر و دریافت خدمات از پایگاه سلامت
	نسبتی از جمعیت که از مسیر اپلیکیشن برگ سبز از خدمت پایگاه سلامت بهره‌مند شدند.				

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	نسبتی از دستورالعمل/راهنما/استانداردهای سلامت موجود که وارد اپلیکیشن شده‌اند	راه‌اندازی اپلیکیشن فلش کارت درس برای آسان سازی استفاده از دستورالعمل/راهنما/استانداردهای سلامت توسط مدیران، کارشناسان و ارائه‌کنندگان خدمات اولیه سلامت	توسعه اطلاعات، آموزش و ارتباطات دیجیتال (۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۷، ۸)	۵
	نسبتی از مدیران، کارشناسان و ارائه‌کنندگان خدمات اولیه سلامت که از استفاده از اپلیکیشن راضی هستند			
	نسبتی از مدیران، کارشناسان و ارائه‌کنندگان خدمات اولیه سلامت که از اپلیکیشن استفاده می‌کنند			
	نسبتی از واحدهای بهداشتی درمانی سطح اول که در سامانه شوکت ثبت شده‌اند به تفکیک نوع واحد و شبکه‌های بهداشت و درمان اسلام شهر و ری و مرکز بهداشت جنوب تهران	طراحی و راه‌اندازی سامانه شناسنامه و کارنامه واحدهای خدمات سلامت (شوکت) خانه‌های بهداشت، پایگاه‌های سلامت، مراکز خدمات جامع سلامت، مطب‌ها، دفاتر کار، درمانگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها، و... تحت پوشش		
	نسبتی از مادران باردار که از مکمل‌های مورد نیاز بهره‌مند شدند	تأمین مکمل‌های مادران باردار، کودکان و دختران	بهبود زنجیره تأمین منابع فرآورده‌های دارویی، تجهیزات و لوازم پزشکی و واکسن (۲، ۳، ۶)	۶
	نسبتی از واحدهای ستادی و عملیاتی که ایمنی غیرسازه‌ای دارند	بهبود ایمنی غیرسازه‌ای در واحدهای ستادی و عملیاتی	تأمین و بهبود فضاهای فیزیکی استاندارد برای ارائه خدمت (۳، ۴)	۷

درمان

راهبردهای کلان معاونت درمان

۱. ارتقای کیفیت خدمات درمانی
۲. تحقق عدالت در دسترسی و بهره‌مندی از خدمات درمانی و افزایش رضایتمندی جامعه
۳. بهبود نظام مدیریت خدمات درمانی در مراکز بیمارستانی
۴. استقرار مدیریت هزینه و اقتصاد درمان
۵. گسترش عملی تعهد حرفه‌ای در حوزه درمان
۶. توسعه فناوری اطلاعات در حوزه درمان
۷. ارتقای سلامت همه‌جانبه در ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی

اهداف و برنامه‌های معاونت درمان

تعداد اهداف اختصاصی: حدود ۵۰ هدف

تعداد برنامه‌ها: حدود ۱۰۰ برنامه

تعداد شاخص‌ها: حدود ۱۴۰ شاخص (حدود ۴۰ شاخص هدف / ۱۰۰ شاخص برنامه)

نظارت بستری و اعتباربخشی

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد موارد فوتی که خطاهای پزشکی قابل پیشگیری داشته‌اند	۱. ارتقای کمی و کیفی کمیته‌های مرگومیر بیمارستانی ۲. ارتقای فرآیند برگزاری کمیته‌های مرگومیر دانشگاهی ۳. ارتقای فرآیند برگزاری جلسات تیم واکنش سریع دانشگاهی به میزان ۱۰ درصد سالیانه ۴. آموزش و توانمند سازی کارکنان در حوزه ایمنی بیمار و تحلیل ریشه‌ای خطاها ۵. ارتقای فرهنگ گزارش دهی خطاهای درمانی (کاهش میزان خطاهای بیمارستانی حدود ۱۰٪ از سال سوم به بعد)	کاهش فوتی‌های ناشی از خطاهای پزشکی قابل پیشگیری حداقل به میزان ۱۰ درصد سالیانه در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران نسبت به وضعیت پایه (۱)	۱
٪۲۵	درصد کمیته‌های مرگومیر برگزار شده براساس استاندارد			
٪۷۵	درصد مصوبات اجرایی شده کمیته‌ها در زمان مقرر			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد پرونده‌های فوتی بررسی شده			
٪۹	میزان شرکت کارشناسان براساس کمیته‌های برگزار شده			
۴۱۰ نفر در سال ۱۴۰۰	درصد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های آموزشی مربوطه			
٪۷	میزان RCAهای اصولی انجام شده براساس کمیته‌های برگزار شده			
انجام نشده است	میزان اثربخشی کلاس‌های آموزشی حضوری			
۱۰۵۳۴ مورد مربوط به شش ماهه سال ۱۴۰۰	میزان گزارش دهی خطاهای درمانی (۱۰ درصد سالیانه)			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	میزان فرآیندهای مراقبتی و تشخیصی درمانی اصلاح شده			

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
کل = ۶۹,۱۵٪ دانشگاهی = ۷۲,۱۳٪ غیردانشگاهی = ۶۶,۶۹٪	درصد رعایت استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان‌ها	۱. ارتقای نظارت (بازدیدهای تجمیعی) کارشناسان معاونت درمان از بیمارستان‌ها ۲. ارتقای فرآیند برگزاری کمیته‌های بیمارستانی	ارتقای استانداردهای اعتباربخشی حداقل به میزان ۱۰ درصد در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران تا پایان ۱۴۰۴ (۱)	۱
۸۸٪	درصد بازدیدهای انجام شده براساس برنامه از پیش تعیین شده			
۱۰٪	درصد گزارشات ارسال شده به بیمارستان‌ها در زمان مقرر			
۲۱٪	درصد اقدامات اصلاحی دریافت شده از بیمارستان‌ها در زمان مقرر			
۱۰٪	درصد بازخوردهای دریافت شده از واحدهای تابعه در خصوص اجرای اقدامات اصلاحی			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد کمیته‌های برگزار شده براساس استاندارد اعتباربخشی			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود	درصد مصوبات اجرایی شده کمیته‌ها در زمان مقرر			
۱۶,۱٪ در نیمه اول سال ۱۴۰۰	میزان شرکت کارشناسان براساس کمیته‌های برگزار شده			

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف با اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
۸۳ درصد نیاز به بررسی	میزان رضایتمندی بیماران بستری	<p>۱. ارتقای فرآیند سنجش و پایش رضایتمندی مراجعین به بیمارستان‌ها * راه‌اندازی سامانه رضایت‌سنجی الکترونیک برای بیماران سرپایی و بستری</p> <p>۲. تقویت هماهنگی‌های بین‌بخشی جهت یکپارچه سازی و دسترسی به سامانه شکایات</p>	<p>۱. افزایش میزان رضایتمندی بیماران بستری حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه</p> <p>۲. افزایش میزان رضایتمندی بیماران سرپایی حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه</p> <p>۳. افزایش میزان رضایتمندی مراجعین پاراکلینیکی حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه</p> <p>(۲ و ۳)</p>	۲
۸۱,۱ درصد نیاز به بررسی	میزان رضایتمندی بیماران سرپایی			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ قابل انجام است	میزان رضایتمندی مراجعین پاراکلینیک‌ها			
از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ قرار است شروع شود.	درصد بیمارستان‌هایی که فرآیند سنجش میزان رضایتمندی مراجعین را بصورت اصولی انجام می‌دهند			

مدیریت تغذیه

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۳	افزایش پوشش مراقبت تغذیه ای بیماران بستری حداقل به میزان ۲۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ (۳ و ۱ و ۷)	۱. تقویت فرهنگ مشاوره تخصصی تغذیه در بیماران بستری ۲. افزایش نظارت بر کیفیت و کمیت مشاوره های تغذیه	درصد تخت های ویژه تحت پوشش مراقبت تغذیه نسبت به کل تخت های ویژه دانشگاه	کمتر از ۱۰ درصد
			درصد پوشش مراقبت تغذیه ای بیماران (تعداد کدهای ثبت شده تغذیه برای بیماران بر تعداد بیماران بستری بالای ۲۴ ساعت به غیر از اورژانس)	۳,۹٪
۴	ارتقای میزان رعایت استانداردهای محور تغذیه بالینی به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳ و ۴ و ۷)	۱. استقرار و توسعه تغذیه بالینی در بیمارستان ها ۲. راه اندازی کلینیک های تخصصی تغذیه در بیمارستان ها ۳. کدگذاری رژیم های غذایی در بیمارستان ها ۴. تقویت کمیته های خدمات تغذیه بالینی	میزان رعایت استانداردهای محور تغذیه بالینی در بیمارستان ها	۴۹٪
			درصد بیمارستان های دارای دو واحد مستقل تغذیه بالینی و خدمات غذایی	۵۰٪
			درصد نیروهای مرتبط با حوزه تغذیه بالینی بیمارستان ها (کارشناس / ارشد / PhD) نسبت به کل نیروی مورد نیاز (طبق استانداردهای ابلاغی)	۰
			درصد برگزاری کلینیک های تخصصی تغذیه در سال در مقایسه با وضعیت موجود (افزایش ۱۰ درصدی)	کمتر از ۵ درصد
			درصد تخت های تحت پوشش کدگذاری رژیم غذایی نسبت به تعداد تخت فعال	۰
			درصد برگزاری کمیته تغذیه بالینی (دانشگاهی / بیمارستانی)	۴۶ درصد
			درصد اجرای مصوبات کمیته تغذیه بالینی	کمتر از ۵۰ درصد

کنترل عفونت

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۵	گزارش دهی عفونت های بیمارستانی حداقل به میزان ۸ درصد تا پایان ۱۴۰۴ (۱ و ۳)	۱. توانمندسازی سوپروایزران کنترل عفونت براساس نیازسنجی آموزشی و کوریکولوم	میزان عفونت های بیمارستانی	۸ ماه اول سال: ۲,۹ درصد/۵,۲۱ بیمار روز سال ۹۹: ۲,۷۶ درصد/۴,۳۲ روز بیمار میزان شاخص جهانی کشورهای در حال توسعه: حدود ۱۰ درصد
				۱. درصد سوپروایزران آموزش دیده کنترل عفونت ۲. میزان اثربخشی آموزش های سوپروایزران کنترل عفونت
		۲. توانمندسازی پزشکان (دانشجویان و کارورزان و دستیاران) در رابطه با نظام مراقبت عفونت های بیمارستانی	۱. درصد کادر پزشکی آموزش دیده در زمینه کنترل عفونت ها ۲. میزان اثربخشی آموزش های سوپروایزران کنترل عفونت	نیاز به بررسی
				۳. نظارت بر روند مصرف منطقی آنتی بیوتیک در بیمارستان های تحت پوشش
		۴. تشکیل دپارتمان کنترل عفونت در بیمارستان ها	میزان عفونت های بیمارستانی	ماه اول سال: ۲,۹ درصد/۵,۲۱ بیمار روز سال ۹۹: ۲,۷۶ درصد/۴,۳۲ روز بیمار میزان شاخص جهانی کشورهای در حال توسعه: حدود ۱۰ درصد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز یباید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۵	گزارش دهی عفونت های بیمارستانی حداقل به میزان ۸ درصد تا پایان ۱۴۰۴ (۱ و ۳)	۵. نظارت بر ثبت صحیح داده ها	درصد بیمارستان های دارای دپارتمان استاندارد کنترل عفونت	۵۰ درصد
		۶. پیگیری تلفنی بعد از ترخیص بیماران جراحی شده	درصد بیماران جراحی پیگیری شده	حدود ۳۰ درصد
۶	افزایش رعایت بهداشت دست حداقل به میزان ۱۰ درصد نسبت به وضعیت پایه تا پایان ۱۴۰۴ (۱ و ۳)	۱. تعیین عوامل مؤثر در رعایت بهداشت دست، ارائه و اجرای راهکارها و تأثیر آن در ارتقای رعایت بهداشت دست با استفاده از روش های علمی	میزان رعایت بهداشت دست	قبل تماس با بیمار: ۳۰ درصد قبل از اقدامات: ۴۳ درصد کامپلیانس شستشوی دست: ۵۰ درصد پزشک: ۳۸ درصد پرستار: ۴۸ درصد زیرگروه پرستاری: ۴۴ درصد
۷	ارتقای حداقل ۱۰ درصد استانداردهای IPC تا پایان ۱۴۰۴	۱. نظارت بر اجرای استانداردهای IPC در بیمارستان های تحت پوشش دانشگاه ۲. توجه به استانداردهای ساختاری کنترل عفونت از جمله اتاق های ایزوله ۳. بهبود فرایندها از جمله توانمند سازی و استاندارد سازی فرایندهای استریلیزاسیون مرکزی	میزان رعایت استانداردهای IPC	قبل تماس با بیمار: ۳۰ درصد قبل از اقدامات: ۴۳ درصد کامپلیانس شستشوی دست: ۵۰ درصد پزشک: ۳۸ درصد پرستار: ۴۸ درصد زیرگروه پرستاری: ۴۴ درصد

خدمات مادر و نوزاد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۸	<p>۱. کاهش میزان مرگ نوزادان پره ترم به کمتر از ۱۰ درصد میزان پایه تا پایان ۱۴۰۴</p> <p>۲. کاهش میزان مرگومیر نوزادان به کمتر از ۴,۲ در هزار تا پایان ۱۴۰۴ (۷)</p>	<p>۱. توانمندسازی تمامی کارکنان مرتبط با نوزاد در حوزه مراقبت‌های تخصصی و ویژه نوزادان</p> <p>۲. ارتقای مهارت کارکنان مرتبط با نوزاد در برنامه‌های HBB (کمک به تنفس نوزاد تازه متولدشده) و NRP (احیای پایه و پیشرفته نوزادان)</p> <p>۳. افزایش تعداد تخت‌های NICU به نوزادان کمتر از ۱۵۰۰ گرم (حداقل ۳۵ درصد طی ۴ سال)</p> <p>۴. افزایش تعداد تخت زنان و زایمان (حداقل ۱۵ درصد طی ۴ سال)</p>	میزان مرگومیر نوزادان	
			میزان مرگ نوزادان پره ترم	
			میزان اختصاص تخت روز NICU به نوزادان زیر ۱۵۰۰ گرم	۲۶,۳۸ درصد مربوط به سال ۹۹
			درصد افراد آموزش دیده به تفکیک حیطة‌های برنامه‌ریزی شده	مربوطه به سال ۱۴۰۰ ACORN=۶۳,۲۸ درصد احیای پیشرفته نوزادان = ۱۰,۷۱٪ رتینوپاتی نارسى = ۱۹,۰۲ اپیک = ۱۹,۲۹٪
			میزان اثربخشی آموزش‌ها به تفکیک حیطة آموزش	از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود NRP سال ۹۹ سطح ۱ = ۹۴,۱٪ سطح ۲ = ۷۷,۵٪ سطح ۳ = ۸۳,۳٪
			میزان اجرای برنامه‌های مراقبت آغوشی	از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود
			میزان اجرای برنامه‌های اپیک	از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود
			میزان رعایت راهنمای بالینی دمای بدن نوزادان	از نیمه دوم سال ۱۴۰۰ انجام می‌شود

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۹	۱. کاهش میزان مرگ نوزادان پره ترم به کمتر از ۱۰ درصد میزان پایه تا پایان ۱۴۰۴ ۲. کاهش میزان مرگومیر نوزادان به کمتر از ۴,۲ در هزار تا پایان ۱۴۰۴ (۷)	۵. نظارت بر حسن اجرای بسته‌های ابلاغی اداره سلامت نوزادان وزارت متبوع (بسته خدمتی نوزاد سالم، هیپوترمی، مراقبت تکاملی، مراقبت تغذیه‌ای و...)	درصد کارکنان آموزش دیده بلوک زایمان در برنامه HBB	۲۰ درصد
		۶. تشکیل کارگروه تخصصی کاهش مرگ نوزاد در سطح استان تهران	میزان اثربخشی آموزش‌ها در برنامه HBB (پره‌تست و پست تست)	۱۰۰ درصد
		۷. نظارت بر ثبت صحیح و به‌روز اطلاعات در سامانه ایمن	درصد مراکز دارای پزشک متخصص مقیم اطفال	۸۰ درصد (دولتی ۱۰۰ درصد / خصوصی‌های که NICU دارند، مقیم اطفال دارند)
		۸. اهتمام برای اجرای سطح‌بندی خدمات مادر و نوزاد	درصد متخصصین اطفال آموزش دیده در برنامه NRP	نیاز به بررسی
		۹. ساماندهی فرآیند تشبیت و انتقال نوزاد بدحال	درصد مراکز مجهز به ترالی کد استاندارد نوزادان	۵۰ درصد
۱۰	کاهش میزان سزارین نخست‌زا حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه * بیمارستان‌های خصوصی ۵ تا ۱۰ درصد * بیمارستان‌های دولتی ۳ تا ۵ درصد * میزان هدف زایمان طبیعی دانشگاه: ۵۶,۵ درصد (۱ و ۴ و ۷)	۱. تقویت استانداردهای ساختاری و فرایندی زایمان‌های طبیعی (لیبر)/خوشایندسازی زایمان طبیعی	درصد زایمان طبیعی مراکز تحت پوشش	۲۹ درصد
		۲. تقویت استانداردهای ساختاری و فرایندی انجام زایمان بی‌درد	درصد سزارین نخست‌زا مراکز تحت پوشش	۷۵ درصد
		۳. توسعه کمی و کیفی دوره‌های آمادگی زایمان مادران باردار	درصد انجام زایمان بی‌درد در مراکز تحت پوشش	۷ درصد
		۴. تشکیل کارگروه دانشگاهی در راستای سزارین‌های به درخواست مادر	درصد برگزاری کمیته‌های ترویج زایمان طبیعی	۱۰۰ درصد
		۵. تقویت نظارت بر پزشکان/بیمارستان‌های دارای آمار نامتعارف سزارین نخست‌زا و بدون اندیکاسیون (اعمال قانون ماده ۳۳)	درصد برگزاری کمیته‌های بیمارستانی ترویج زایمان طبیعی	۱۰۰ درصد
		۶. توانمندسازی کادر پزشکی و سایر کارکنان در زمینه زایمان بی‌درد و فیزیولوژیک	درصد مراکز/پزشکان معرفی شده دارای آمار نامتعارف زایمانی	نیاز به بررسی
			درصد مراکز دارای زایمان بی‌درد طبق استانداردها	۴۰ درصد
			تعداد دوره‌های آمادگی زایمان مادران باردار	نیاز به بررسی
			درصد کارکنان غیرپزشک آموزش دیده در زمینه زایمان بی‌درد و فیزیولوژیک	بی‌درد: ۳۰ درصد فیزیولوژیک: ۶۰ درصد

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	ردیف
۴۰ درصد	درصد مراکز ناباروری مطابق استانداردهای ساختاری و تجهیزاتی مراکز ناباروری	ساماندهی و بهبود استانداردهای حوزه ناباروری	۱. افزایش استفاده‌کنندگان زوجین نابارور از خدمات ناباروری حداقل ۱۰ درصد نسبت به وضعیت پایه سالیانه (به جمعیت نابارور تحت پوشش) ۲. ارتقای استانداردهای ساختاری و تجهیزاتی حوزه ناباروری حداقل به میزان ۱۰ درصد نسبت به وضعیت پایه سالیانه (۲ و ۳ و ۷)	۱۱
۱۵ درصد	درصد استفاده‌کنندگان زوجین نابارور از خدمات ناباروری نسبت به جمعیت نابارور تحت پوشش			
۱۰۰ درصد	درصد ایجاد مراکز ارائه خدمت ناباروری نسبت به جمعیت تحت پوشش			
۱۰۰ درصد	درصد استفاده‌کنندگان زوجین نابارور واجد شرایط از طرح حمایتی خدمات زوجین نابارور در مراکز تحت پوشش			

مدیریت بیمه و اقتصاد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۱۲	پیاده‌سازی فرایندهای بیمه‌ای الکترونیک (۵)	۱. اجرای فرایند رسیدگی به اسناد بیمه‌ای از طریق سیستم اسکن پرونده‌ها ۲. ثبت الکترونیک ۱۰۰ درصد نسخ بیمارستانی در همه درمانگاه‌ها بدون کاهش خدمت	درصد مراکز دارای سیستم رسیدگی به اسناد بیمه‌ای از طریق اسکن	صفر
۱۳	کاهش کسورات به میزان حداقل ۲۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ نسبت به وضعیت پایه (۵)	۱. طراحی سیستم ارزیابی عملکرد کیفی پزشکان ۲. طراحی سیستم ارزیابی عملکرد بیمارستان‌ها در قالب کارنامه و براساس شاخص‌های منتخب ۳. پیاده‌سازی استانداردها/گایدلاین‌ها و پروتکل‌ها در سطح دانشگاه ۴. راه‌اندازی کمیته تخصصی اقتصاد درمان در سطح بیمارستان‌ها	درصد کسورات نسبت به وضعیت پایه	۷ درصد
			درصد بیمارستان‌های دارای کارنامه عملکردی	صفر
			درصد مراکز دارای سیستم ابلاغی ارزیابی عملکرد کیفی پزشکان	صفر
			درصد گایدلاین‌های و پروتکل‌های اجرایی	صفر
			درصد بیمارستان‌های دارای کمیته تخصصی اقتصاد درمان	صفر

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۱۴	کاهش ضرر ناشی از تعرفه‌های غیرواقعی حداقل در ۵ حیطه خدماتی (خدمات اتاق عمل، پرستاری، گلوبال و خدمات بدون تعرفه) تا پایان سال ۱۴۰۴ (۵)	۱. بازنگری تعرفه خدمات / تدوین خدمات فاقد تعرفه ۲. بازنگری تعرفه خدمات گلوبال ۳. بازنگری هزینه ۴۰ درصد هتلینگ اتاق عمل ۴. بازنگری هزینه ۶ درصد خدمات پرستاری در بخش‌های بستری	تعداد تعرفه‌های مصوب‌شده برای خدمات فاقد تعرفه	صفر
			تعداد تعرفه گلوبال بازنگری شده	صفر
			درصد بازنگری تعرفه ۴۰ درصد هتلینگ اتاق عمل	صفر
			درصد بازنگری ۶ درصد خدمات پرستاری	صفر
			میزان درآمد	
۱۵	افزایش درآمدزایی حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۵)	۱. راه‌اندازی گردشگری سلامت و تدوین بسته‌های خدمتی ۲. کاهش ارجاع بیماران به بخش‌های خارج دانشگاهی	درصد موارد اصلاح‌شده فرایند ارجاع بین دانشگاهی	صفر

گردشگری سلامت

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
۲۰۱ نفر	درصد پذیرش بیماران بین‌الملل در دانشگاه (۶ ماهه اول (۱۴۰۰))	۱. سازماندهی بیمارستان‌ها در حوزه جذب بیماران بین‌الملل ۲. توسعه ارتباطات بین‌الملل در حوزه درمان ۳. توسعه تبلیغات و بازاریابی در حوزه بیماران بین‌الملل ۴. راه‌اندازی سایت گردشگری سلامت دانشگاه	۱. افزایش گردشگران سلامت حداقل به میزان ۲۰ درصد وضعیت پایه تا پایان سال ۱۴۰۴ ۲. افزایش درآمد ارزی حاصل از گردشگری سلامت دانشگاه حداقل به میزان ۵ برابر وضعیت پایه تا پایان سال ۱۴۰۴ (۴)	۱۶
۱۲۹,۵۷۴,۷۶۹,۳۴۹ ریال	درصد افزایش درآمد ارزی دانشگاه از طریق جذب بیمار بین‌الملل (۶ ماهه اول ۱۴۰۰)			
۷٪	درصد بیمارستان‌های دارای مجوز IPD معتبر			
۰	درصد بیمارستان‌های با ثبت بیماران بین‌الملل در HIS			
۰	درصد پزشکان ارسال شده به کشور مبدا			
۰	تعداد قراردادهای منعقد شده با کشورهای همسایه جهت جذب بیماران			
۱ کنگره شرکت شد	درصد برنامه‌های تبلیغاتی / کنگره انجام گرفته (به برنامه‌ریزی شده)			
۲۰ درصد (طراحی صفحات انجام گرفته است)	درصد پیشرفت سایت گردشگری ۵ زبانه دانشگاه			

فناوری اطلاعات

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۱۷	بهره‌گیری ۱۰۰ درصدی از ظرفیت HISها در تأمین گزارش‌های آماری پایه در حوزه درمان بیمارستان‌ها تا پایان سال ۱۴۰۴ (۶)	پیاده‌سازی آمار الکترونیک بر بستر سامانه‌های اطلاعاتی بیمارستان‌ها (HIS)	نسبت گزارش‌های آماری الکترونیک به کل گزارش‌های آماری پایه بیمارستان‌ها	۲۰ درصد
			درصد مطابقت گزارش‌های آماری بیمارستان‌ها در روال‌های کاغذی و الکترونیک	۶۰ درصد در خصوص آمار بخش‌های بستری
۱۸	برقراری امکان ذخیره‌سازی و بازیابی نسخه اسکن‌شده تمام پرونده‌های پزشکی (بستری، بستری موقت و درمانگاهی) در بستر آرشیو الکترونیک اسناد تا پایان سال ۱۴۰۲ (۶)	پیاده‌سازی آرشیو الکترونیک یکپارچه پرونده‌های بیمارستانی (درمانگاهی، بستری موقت و بستری)	نسبت پرونده‌های اسکن شده به کل پرونده‌های جاری و راکد موجود	در حال اندازه‌گیری
			میزان رعایت استانداردهای اسکن پرونده‌های پزشکی (مطابق با دستورالعمل ابلاغی)	در حال اندازه‌گیری
			نسبت تبادل الکترونیک پرونده‌ها با سازمان‌های بیمه از طریق درگاه یکپارچه	صفر
			نسبت تبادل الکترونیک پرونده‌ها با سازمان پزشکی قانونی از طریق درگاه یکپارچه	صفر
۱۹	ثبت ۲۵۰۰۰ پرونده بستری در سامانه رجیستری کووید دانشگاه (معادل ۵۰ درصد پرونده‌های بستری کووید تا نیمه مرداد ۱۴۰۰) (۶)	پیاده‌سازی رجیستری کووید-۱۹ در دانشگاه علوم پزشکی تهران	نسبت بیماران بستری کووید ثبت شده در سامانه رجیستری کووید دانشگاه	۱۰ درصد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتر بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۲۰	پیاده‌سازی خدمات مشاوره پزشکی از راه دور (به نسبت ۵ درصد)، ویزیت از راه دور (به نسبت ۲۰ درصد) تا پایان سال ۱۴۰۴ (۲ و ۳ و ۶)	پیاده‌سازی خدمات پزشکی از راه دور (پاد) در مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه	نسبت موارد مشاوره از راه دور به کل مشاوره‌های بستری	صفر
			نسبت موارد ویزیت از راه دور به کل ویزیت‌های سرپایی	صفر
۲۱	ساماندهی فرایندهای پذیرش و نوبت‌دهی در ۱۰۰ درصد بیمارستان‌های دانشگاهی تا پایان سال ۱۴۰۴ (۲ و ۶)	۱. استانداردسازی فرایند پذیرش در بیمارستان‌های دانشگاهی ۲. استانداردسازی فرایند نوبت‌دهی در بیمارستان‌های دانشگاهی ۳. پیاده‌سازی مدیریت صف در کلینیک‌های بیمارستانی	در صد بیمارستان‌های دارای فرایند پذیرش مطابق با استاندارد ابلاغی میانگین زمانی پذیرش بیمار در بیمارستان‌ها (درمانگاه‌ها و بخش‌ها) میزان رعایت الزامات نوبت‌دهی در بیمارستان‌های دانشگاهی نسبت مراجعین الکتیو درمانگاه‌ها بر مبنای سیستم نوبت‌دهی درصد کلینیک‌های بیمارستانی دارای سیستم مدیریت صف	نیاز به بررسی
۲۲	برگزاری دوره آموزشی برای ۱۰۰ درصد کارکنان شاغل در حوزه آمار و فناوری اطلاعات سلامت بصورت سالیانه طبق برنامه (۱ و ۳ و ۶ و ۱)	توانمندسازی کارکنان شاغل در حوزه آمار و فناوری اطلاعات سلامت	مجموع ساعات آموزش تخصصی کارشناسان شاغل در حوزه آمار و فناوری اطلاعات سلامت در هر سال	---
			نسبت کارکنانی که دوره‌های آموزشی سالانه را طی نموده‌اند.	----

نظارت سرپایی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۲۳	(راهبرد کلان ۱ و ۳ و ۷). ارتقای استانداردهای نظارتی واحدهای سرپایی حداقل به میزان ۵ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه	۱. توسعه کمی و کیفی بازدیدهای نظارتی ۲. توانمندسازی کارشناسان ستادی و شبکه‌ها ۳. استقرار سامانه جامع نظارت بر مراکز سرپایی	درصد تحقق استانداردهای نظارتی واحدهای سرپایی	۲۰ درصد
			درصد رشد بازدیدهای نظارتی (حدوداً ۶۶۰۰ بازدید برای ۳۳۰۰ مرکز)	۱۰ درصد
			درصد کارشناسان آموزش دیده ستادی و شبکه‌ها	۲۵ درصد
			درصد پیشرفت استقرار سامانه جامع نظارت بر مراکز سرپایی	۳۰ درصد
			درصد درمانگاه‌های تحت پوشش سامانه جامع نظارت بر مراکز سرپایی	صفر

صدور پروانه‌ها

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۲۴	استقرار سیستم بایگانی الکترونیک برای ۱۰۰ درصد اسناد مرتبط با صدور پروانه تا پایان سال ۱۴۰۲ (۱ و ۲ و ۶)	ثبت الکترونیک پرونده‌های مؤسسات پزشکی و پیراپزشکی	تعداد پرونده‌های الکترونیک شده / تعداد کل پرونده‌های مؤسسات	صفر
۲۵	استقرار شبکه ارتباطی با ۱۰۰ درصد افراد گروه هدف تا پایان سال ۱۴۰۲ (۲ و ۶)	ایجاد دسترسی فضای مجازی به افراد هدف برای عضویت در گروه صدور پروانه‌ها * افراد هدف شامل نماینده قانونی مؤسسات تعریف شده در سامانه الکترونیک صدور پروانه‌ها و صاحبان فرآیندهای خارج از سامانه می‌باشند.	تعداد افراد هدف مشارکت داده شده در برنامه / تعداد کل افراد هدف	صفر

مدیریت پرستاری

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۲۶	ارتقای کیفیت خدمات و مراقبت‌های پرستاری در برنامه‌های ۷۲۴ و ۲۴۷ به میزان ۱۵ درصد وضعیت پایه تا پایان سال ۱۴۰۴ (۱)	آموزش و توانمندسازی کارکنان مرتبط با برنامه‌های ۷۲۴ و ۲۴۷ در بیمارستان‌های «مجتمع بیمارستان امام خمینی (ره)، سینا، شریعتی، مرکز قلب و بهارلو».	میزان حفظ زمان طلایی در خدمت‌رسانی به بیماران دچار سکتة حاد قلبی و مغزی	۲۵٪
۲۷	افزایش رضایتمندی بیماران / خانواده مبتلا به بیماری‌های مزمن و غیر واگیر ترخیص شده با اجرای طرح «پرستار پیگیری» حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۲)	اجرای طرح «پرستار پیگیری» در بیمارستان منتخب	درصد رضایتمندی بیماران ترخیصی و خانواده آن‌ها از خدمات پیگیری.	نیازمند بررسی
			درصد تعداد مراجعات برنامه‌ریزی نشده بیماران ترخیصی به اورژانس بیمارستانی / کلینیک‌های درمانی.	نیازمند به بررسی
			درصد عوارض جسمی بعد از ترخیص بیماران ترخیصی درباره با خود مراقبتی در منزل.	نیازمند به بررسی
			درصد بیماران ترخیصی که در طول طرح نیاز به بررسی مجدد پیدا نمایند.	نیازمند به بررسی
۲۸	افزایش رضایتمندی بیماران / خانواده بستری در بخش اورژانس با اجرای طرح پرستار Welcome به میزان ۱۵ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ (۲)	اجرای طرح پرستار Welcome در بیمارستان‌ها	میزان رضایتمندی بیمار بستری در بخش اورژانس و خانواده وی از کیفیت خدمات پرستاری	۸۵ درصد نیاز به بررسی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۲۹	ارتقای عملکرد تعهد حرفه ای در حوزه درمان به میزان ۲ درصد تا پایان سال ۱۴۰۴ (۵)	۱. بررسی و پایش میزان رعایت حریم و پوشش بیمار به تفکیک محور و بخش	درصد رعایت حریم و پوشش بیمار به تفکیک محور و بخش	۹۰ درصد نیاز به بررسی
		۲. بررسی و پایش میزان رعایت پوشش و رفتار حرفه ای کارکنان پرستاری بیمارستان های دولتی تحت پوشش دانشگاه.	درصد رعایت پوشش و رفتار حرفه ای کادر پرستاری	۹۵٫۵ درصد نیاز به بررسی
		۳. ارزیابی سالانه کادر پرستاری بیمارستان های دولتی تحت پوشش دانشگاه جهت انتخاب پرستار نمونه	تعداد پرستار نمونه هر سال به مجموع پرستاران ارزیابی شده	۴۳۰ نفر پرستار نمونه در سال ۳۹۹ (۰/۰۶ درصد)
۳۰	ارتقای رضایتمندی بیمار از کیفیت خدمات پرستاری به میزان ۵ درصد به صورت سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۲)	بررسی و پایش میزان رضایتمندی بیمار از کیفیت خدمات پرستاری	درصد رضایتمندی بیمار از کیفیت خدمات پرستاری	۸۸٫۶ درصد نیاز به بررسی
		ارزیابی مهارت های ارتباطی کادر پرستاری به روش ۳۶۰ درجه	درصد مهارت های ارتباطی کادر پرستاری	۹۱٫۵ درصد نیاز به بررسی
۳۱	آموزش و توانمندسازی ۱۰۰ درصد مدیران ارشد و میانی پرستاری به صورت سالیانه طبق برنامه (۳)	برگزاری دوره های آموزشی مدیریت پرستاری عمومی و اختصاصی جهت مترون، سوپروایزر و سرپرستاران بیمارستان های دولتی تحت پوشش	درصد مدیران پرستاری آموزش دیده در دوره های مدیریت پرستاری / میزان اثربخشی آموزش درصد سوپروایزران آموزش دیده در دوره های مدیریت پرستاری درصد سرپرستاران آموزش دیده در دوره های مدیریت پرستاری	۷۰ درصد نیاز به بررسی

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	ردیف
دوره ICU: ۶۶ درصد دوره NICU ۹۲,۵ درصد دوره دیالیز: ۵۳ درصد	درصد پرستاران شاغل آموزش دیده در بخش‌های ویژه	برگزاری دوره‌های پرستاری ویژه در بیمارستان‌های دولتی تحت پوشش دانشگاه	توانمندسازی ۱۰۰ درصد پرستاران شاغل در بخش‌های ویژه به صورت سالیانه طبق برنامه (۱)	۳۲
۵۰ درصد	درصد بیمارستان‌های دارای طرح هدفمند بیماران	پیاپی‌سازی طرح «طراحی البسه هدفمند مورد نیاز بیماران» برحسب بخش‌های مرتبط (شلوار کلونوسکوپ، گان، شلوار ارتوپدی و...)	اجرای طرح «البسه هدفمند جهت بیماران» سالیانه در ۲۵ درصد بیمارستان‌های تحت پوشش (۲)	۳۳
صفر	درصد تکمیل فرم‌های الکترونیک پرونده بیمار در حوزه پرستاری	اجرای آزمایشی طرح «الکترونیک سازی فرم‌های پرونده بیمار بستری در حوزه پرستاری»	ثبت الکترونیک اطلاعات مراقبت‌های پرستاری حداقل به میزان ۲۰ درصد فرم‌ها به صورت سالیانه (۱)	۳۴

امور آزمایشگاهی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۳۵	۱. ارتقای حداقل ۱۰ درصد آزمایشگاه‌ها به درجه A بطور سالیانه نسبت به وضعیت پایه ۲. افزایش تطابق واحدهای آزمایشگاهی با استانداردهای ابلاغی به میزان حداقل ۱۰ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳ و ۴ و ۶)	ساماندهی و ارتقای سیستم مدیریت و نظارت بر شبکه آزمایشگاهی کشور	در صد آزمایشگاه‌های دارای درجه A (کسب امتیاز ۷۰ درصد چک لیست)	۶۰ درصد
			میزان تطابق واحدهای آزمایشگاهی با استانداردهای ابلاغی	۶۰ درصد
		پی‌گیری صدور پروانه‌های آزمایشگاه‌های معاونت بهداشتی	درصد مراکز بهداشتی دارای پروانه به موارد نیاز به صدور (۱۰۰ درصد مراکز طی یکسال)	۱۰ درصد
		توسعه کمی و کیفی نظارت آزمایشگاه‌های تشخیص ملکولی و ژنتیک	درصد بازدیدهای انجام شده (به تعداد کل آزمایشگاه‌ها)	۷۵ درصد
			میزان تطابق آزمایشگاه‌های تشخیص ملکولی و ژنتیک با استانداردها	۵۵ درصد
		توسعه کمی و کیفی نظارت بر آزمایشگاه‌های آسیب‌شناسی	درصد بازدیدهای انجام شده (به تعداد کل آزمایشگاه‌ها)	۶۰ درصد
			میزان تطابق آزمایشگاه‌های آسیب‌شناسی با استانداردها	نیاز به بررسی
		توسعه فرمولاری تست‌های آزمایشگاهی در بیمارستان‌های دولتی	درصد مراکز دارای فرمولاری استاندارد آزمایشگاهی	۳۰ درصد
			توانمندسازی کادر آزمایشگاهی (شامل کنگره و وبینار)	درصد پرسنل آموزش دیده به تفکیک موضوع آموزشی
		میزان اثربخشی آموزش به تفکیک موضوع آموزشی		نیاز به بررسی
		راه‌اندازی داشبورد نظارتی آنلاین آزمایشگاه‌ها در مراکز آزمایشگاهی	درصد مراکز بیمارستانی دارای داشبورد نظارتی آنلاین آزمایشگاهی	صفر

امور پرتوپزشکی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۳۶	ترویج گزارش‌دهی خطاهای مرتبط با پرتوپزشکی (۱ و ۳)	ارتقای فرهنگ ایمنی بیمار و گزارش‌دهی خطا در مراکز پرتوپزشکی	درصد افزایش گزارش‌دهی خطاهای پرتوپزشکی	صفر
۳۷	ارتقای کیفیت خدمات مراکز پزشکی تحت پوشش حداقل ۱۰ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳)	ساماندهی نظارت بر مراکز پرتوپزشکی تحت پوشش	میزان رعایت استانداردهای خدمات پرتوپزشکی بیمارستانی	۶۵ درصد
۳۸	اجرای حداقل ۲۰ درصد از برنامه‌های مدیریت اطلاعات مراکز پرتوپزشکی به‌طور سالیانه (۶)	پایاده‌سازی مدیریت الکترونیک اطلاعات مراکز پرتوپزشکی	درصد برنامه‌های اجرا شده مدیریت اطلاعات مراکز پرتوپزشکی (تعیین سطوح دسترسی به داده‌های آرشیو و تبادل تصاویر پزشکی تعیین مسئول پکس و شرح مسئولیت‌های مربوطه در بیمارستان مدیریت نحوه و نگهداری تصاویر پزشکی در راستای کاهش حجم تصاویر، بستر سازی جهت برقراری ارتباط دوطرفه بین سامانه‌های HIS, PACS)	۱۰ درصد
۳۹	کاهش میزان خرابی تجهیزات بیمارستانی به میزان حداقل ۱۰ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳ و ۴)	۱. استفاده از حداکثر توان تجهیزات ۲. ارتقای نگهداشت تجهیزات پزشکی ۳. تقویت نرم‌افزار PMQ تجهیزات پزشکی ۴. توانمند سازی فنی پرسنل تجهیزات پزشکی و سایر کاربران	درصد خرابی تجهیزات (جنرال و سرمایه‌ای) بیمارستانی	نیاز به بررسی
			میانگین مدت زمان خواب تجهیزات بیمارستانی	نیاز به بررسی
			میزان PM انجام شده منسجم توسط واحد مهندسی پزشکی / شرکت‌های نمایندگی	۳۰ درصد
			درصد آیت‌های نرم‌افزار PMQ که کامل و به موقع تکمیل می‌شود	۲۰ درصد
			درصد پرسنل آموزش دیده/کاربران در حیطه تجهیزات پزشکی	نیاز به بررسی
			میزان اثربخشی آموزش در حیطه تجهیزات پزشکی	نیاز به بررسی

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۴۰	۱. به‌روزرسانی حداقل ۵ درصد از تجهیزات پزشکی بیمارستان‌ها طبق نیازسنجی سالانه ۲. کاهش هزینه‌های مربوط به خرید تجهیزات پزشکی (۱ و ۳ و ۴)	۱. تجهیز مراکز به تکنولوژی‌های روز ۲. تشکیل کارگروه خرید تجهیزات پزشکی REFER BISH در صورت تأمین استانداردها و تأمین رضایت پزشکان	درصد تجهیزات راه‌اندازی شده در مراکز (به تعداد موارد مورد نیاز)	نیاز به بررسی
			درصد حواله‌های دریافت شده تجهیزات جدید از هیئت امنای	نیاز به بررسی
۴۱	افزایش میزان تعمیرات توسط واحد تجهیزات پزشکی بیمارستان‌ها حداقل به میزان ۱۰ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه (۴)	مدیریت اقتصادی و کاهش هزینه‌های تجهیزات پزشکی	در صد تعمیرات انجام شده توسط واحد مهندسی پزشکی (به نیازمند تعمیر)	نیاز به بررسی اولیه

امور بیماری‌های خاص

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه
۴۲	کاهش ۲۰ درصد سالانه مراجعه حضوری بیماری‌های خاص به معاونت درمان جهت معرفی به بیمارستان یا داروخانه (۲ و ۷ و ۳)	تسهیل در دسترسی بیماران به خدمات درمانی و دارویی اشاره شده در بسته حمایتی بیماران خاص و صعب‌العلاج افزایش تعداد خدمت و مرکز ارائه‌دهنده خدمات روانی، اجتماعی و رفاهی به بیماران خاص و صعب‌العلاج در هر سال	درصد مراجعین بیماران خاص حضوری جهت معرفی بیمارستان یا داروخانه	در حال حاضر تمامی بیماران برای معرفی به بیمارستان یا داروخانه به معاونت درمان مراجعه می‌نمایند.

مدیریت حوادث و بلایا

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص ها در شروع برنامه
۴۳	ارتقای استانداردهای اورژانس بیمارستانی / شاخص های کشوری اورژانس حداقل به میزان ۵ درصد سالیانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۲ و ۳)	۱. ارتقا و ساماندهی ثبت داده ها و آمار اورژانس بیمارستانی	میزان تکمیل درست اطلاعات در سامانه جامع وزارتی	۸۵ درصد
		۲. ساماندهی و توسعه خدمات اورژانس های بیمارستانی تابعه وزارت بهداشت و ساماندهی فرایندهای خدمات اورژانس بیمارستانی	میزان تحقق استانداردهای حیطه خدمات اورژانس / (شاخص های ملی اورژانس)	۷۵ درصد نیاز به بررسی
		۳. بررسی عملکرد متخصصین مقیم (حضور، ویزیت بیماران اورژانس، مستندسازی پرونده ها، تعیین تکلیف بیماران)	درصد کمیته های تعیین تکلیف و مدیریت تخت های بستری در حوزه اورژانس برگزار شده	نیاز به بررسی
		۴. وضعیت بیماران بستری در اورژانس از نظر انجام اقدامات درمانی و مراقبتی و هم چنین تعیین تکلیف به موقع	درصد کارگروه راهبردی دانشگاه برگزار شده / درصد کمیته ارتقای برگزار شده در بیمارستان ها	۹۰ درصد
		۵. تدوین برنامه برگزاری کارگروه راهبردی ارتقای خدمات اورژانس بیمارستانی دانشگاه	درصد دوره های آموزشی برگزار شده جهت شاغلین بخش اورژانس	۸۰ درصد
		۶. تدوین برنامه برگزاری کارگروه راهبردی ارتقای خدمات اورژانس بیمارستانی دانشگاه	میزان تحقق استانداردهای حیطه خدمات اورژانس (شاخص های ملی اورژانس)	۷۵ درصد (نیاز به بررسی)
		۷. برگزاری دوره های آموزشی جهت شاغلین اورژانس	درصد افزایش تخت های اورژانس	۷۰ درصد (نیاز به بررسی)
		توسعه و بهسازی ساختاری اورژانس های بیمارستانی وزارت بهداشت	میزان اختصاص تخت های بخش های بستری بیمارستان به بیماران اورژانس	

وضعیت شاخص‌ها در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز یابید)	ردیف
۶۵ درصد (نیاز به بررسی)	<p>۱. درصد امتیاز ایمنی محاسبه شده fhsi</p> <p>۲. تعیین حداقل ۵ مخاطره اولویت‌دار دانشگاه</p> <p>۳. نقشه جاها و مکان‌های دارای مخاطره در دسترس است و در اتاق EOC نصب شده است.</p> <p>۴. تعداد کمیته مدیریت خطر حوادث تشکیل شده در فصل</p> <p>۵. تعداد مصوبات مرتبط برای ارتقای ایمنی غیرسازه‌ای</p> <p>۶. تعداد برنامه‌های آموزشی مصوب (در کمیته دانشگاه)</p> <p>اجرا شده مرتبط با ارتقای ایمنی بیمارستان و کارکنان و افزایش تاب‌آوری در برابر حوادث برای کارکنان مرتبط</p> <p>۷. درصد افراد آموزش دیده بیمارستان</p> <p>۸. تعداد ساعات آموزشی برگزار شده</p> <p>۹. تعداد قراردادهای بیمه‌ای برای افزایش ایمنی بیمارستان و کاهش مخاطرات بیمارستان و کارکنان با همکاری معاونت توسعه</p> <p>۱۰. وجود سامانه‌های هشدار سریع مخاطرات</p> <p>۱۱. تعداد مانورهای انجام شده در بیمارستان‌ها</p>	<p>ارتقای تاب‌آوری در مقابله با حوادث با اجرای:</p> <p>۱) تقویت ایمنی غیر سازه‌ای</p> <p>۲) آموزش</p> <p>۳) بیمه</p>	<p>ارتقای تاب‌آوری بیمارستان‌ها در مقابله با حوادث حداقل به میزان ۵ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳)</p>	۴۴
صفر	درصد مراکز مجهز به تلفن‌های بیسیم / دوربین‌های کنترل اورژانس‌های بیمارستان	<p>۱. تجهیز مرکز مدیریت حوادث به تلفن‌های بیسیم / دوربین‌های کنترل اورژانس‌های بیمارستان</p>	<p>ارتقای تاب‌آوری بیمارستان‌ها در مقابله با حوادث حداقل به میزان ۵ درصد سالانه نسبت به وضعیت پایه (۱ و ۳)</p>	۴۵
۴۰ درصد	تعداد کارگاه‌های آموزشی سالانه برگزار شده برای تیم پاسخ سریع در حوادث CBRN	<p>۲. تشکیل تیم‌های ویژه پاسخ سریع درمانی برای حوادث CBRN</p>		
	تعداد مانورهای سالانه برگزار شده در حوادث CBRN	<p>۳. ارتقای سطح مهارت، دانش و نگرش نظام سلامت در زمینه مفاهیم پدافند غیر عامل</p>		
۵۰ درصد	<p>تعداد کارگاه‌های برگزار شده آموزشی در بیمارستان‌ها</p> <p>تعداد کارگاه‌های آموزشی برگزار شده دانشکده‌ها</p> <p>تعداد کارگاه‌های برگزار شده برای متخصصان IT</p> <p>تعداد کارگاه‌های آموزشی برای مهندسان تأسیسات</p>			

غذا و دارو

اهداف کلان معاونت غذا و دارو

۱. افزایش سهم حمایت از تولید محصولات و بهبود خدمات در دستیابی عادلانه آحاد مردم به سبد غذایی سالم
۲. استفاده حداکثری از تمامی ظرفیت‌های بالقوه کشوری جهت تقویت و توسعه وظایف نظارتی و خدماتی
۳. افزایش بهره‌وری از منابع اطلاعاتی موجود و ارتقای سطح فرهنگی جامعه
۴. دستیابی به توسعه علوم و فناوری‌های نوین و نافع، متناسب با اولویت‌ها و نیازها و مزیت‌های نسبی کشور
۵. استفاده از ظرفیت‌های نوین الکترونیک جهت تقویت و توسعه وظایف نظارتی و خدماتی

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	فعالیت	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراکنش بیاید)	ردیف
به صورت موردی اقدام می‌شود	تعداد بازرسی انجام شده / تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	تفویض بازرسی از داروخانه‌ها به شبکه‌های بهداشت و درمان	استفاده از ظرفیت بخش‌های داخل دانشگاه جهت تعامل و هم‌افزایی در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی	توسعه تعامل و استفاده از ظرفیت‌های بخش‌های داخل و خارج دانشگاه در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی (هدف شماره ۲)	۱
به صورت موردی اقدام می‌شود	تعداد بازرسی انجام شده / تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	تفویض بازرسی از مراکز ترک اعتیاد به شبکه‌های بهداشت و درمان			
به صورت موردی اقدام می‌شود	تعداد بازرسی انجام شده / تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	تفویض بازرسی از باشگاه‌های ورزشی به شبکه‌های بهداشت و درمان			
به صورت موردی اقدام می‌شود	تعداد بازرسی انجام شده / تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	تفویض بازرسی از عطاری‌ها به شبکه‌های بهداشت و درمان			
تفویضی در حوزه تجهیزات پزشکی انجام نشده است.	تعداد شرکت‌های بررسی شده	تفویض ثبت و تمدید نمایندگی شرکت‌های تولیدی وسایل پزشکی به شبکه‌های بهداشت و درمان			
در حال حاضر فقط بازرسی واحدهای شناسه نظارت تولید سبزی، جعبه‌سازی و انبارهای نگهداری به شبکه‌های بهداشت واگذار شده است.	تعداد بازرسی انجام شده / تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	تفویض بازرسی از واحدهای دارای شناسه نظارت کارگاهی و مشاغل خانگی به شبکه‌های بهداشت و درمان			
به صورت موردی اقدام می‌شود	تعداد بازرسی انجام شده / تعداد بازرسی برنامه‌ریزی شده	تفویض بازرسی از انبارها و مراکز نگهداری فرآورده‌های سلامت به شبکه‌های بهداشت و درمان			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	فعالیت	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
تاکنون تفویضی در این خصوص انجام نشده است.	تعداد کارشناسی انجام شده/ تعداد کارشناسی برنامه‌ریزی شده	تفویض کارشناسی محل جهت تأسیس یا جابجایی داروخانه‌ها با توجه به آئین‌نامه و ضوابط به انجمن داروسازان	استفاده از ظرفیت بخش‌های خارج دانشگاه جهت تعامل و هم‌افزایی در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی	توسعه تعامل و استفاده از ظرفیت‌های بخش‌های داخل و خارج دانشگاه در افزایش کیفی و کمی خدمات‌رسانی (هدف شماره ۲)	۱
در حال حاضر مکاتبات بصورت موردی و اقتضایی انجام می‌گیرد.	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	تعامل با نیروی انتظامی در انعکاس موارد تخلف و انجام بازرسی‌های مشترک به منظور نظارت بهینه بر توزیع و عرضه فرآورده‌های سلامت‌محور در فضای مجازی			
جلسات اولیه در سال ۱۴۰۰ با اداره پست انجام شده ولی هنوز به سرانجام نرسیده است.	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	تعامل با اداره پست به منظور نظارت بهینه بر توزیع و عرضه فرآورده‌های سلامت‌محور			
در حال حاضر نظارتی از طرف دانشگاه بر ترخیص فرآورده‌های سلامت صورت نمی‌گیرد	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	تعامل با گمرک به منظور نظارت بهینه بر ترخیص فرآورده‌های سلامت و قیمت‌گذاری کالاهای قاچاق			
در حال حاضر قیمت‌گذاری کالاهای قاچاق توسط گمرک انجام نمی‌شود	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	تعامل با گمرک به منظور نظارت بهینه بر قیمت‌گذاری کالاهای قاچاق			
در حال حاضر اموال تملیکی مسئولیت‌پذیرفتن کالاهای قاچاق را نمی‌پذیرد	تدوین دستورالعمل همکاری مشترک	تعامل با سازمان اموال تملیکی به منظور ساماندهی و تعیین تکلیف فرآورده‌های سلامت قاچاق			
-	تدوین دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌های مشترک	تعامل با ستاد مبارزه با قاچاق کالا و ارز			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	فعالیت	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر تعاملی وجود ندارد	تعداد محتوای آموزشی پخش شده ساماندهی مراکز عرضه غذاهای خیابانی و دستفروش	تعامل با شهرداری، آموزش و پرورش، صدا و سیما		توسعه تعامل و استفاده از ظرفیت‌های بخش‌های داخل و خارج دانشگاه در افزایش کیفیت و کمی خدمات‌رسانی (هدف شماره ۲)	۱
در حال حاضر کمتر از ۲۰ درصد پرونده‌های ارسالی منجر به پاسخ می‌گردد	تعداد پرونده‌های تعیین تکلیف‌شده / تعداد کل پرونده‌های ارسالی	تعامل با مراجع قضایی (تعزیرات، داد سرای جرایم پزشکی، دادسرای جرایم رایانه‌ای و...)، به‌منظور پیگیری و وضعیت پرونده‌های ارسالی و استفاده از ظرفیت مراجع فوق در گشت‌های مشترک به‌منظور ارتقای بازدارندگی جرایم	استفاده از ظرفیت بخش‌های خارج دانشگاه جهت تعامل و هم‌افزایی در افزایش کیفیت و کمی خدمات‌رسانی		
در حال حاضر کمتر از ۲۰ درصد گشت‌های برنامه‌ریزی شده انجام می‌گردد	تعداد گشت‌های مشترک / تعداد گشت‌های برنامه‌ریزی شده				
در حال حاضر داده‌های تجمیعی آنالیز جهت تحلیل وضعیت سطح عرضه به میزان کفایت وجود ندارد.	تعداد طرح‌های انجام‌شده داخلی و خارجی / تعداد طرح‌های برنامه‌ریزی شده	انجام طرح پژوهشی تحقیقاتی تحلیل آماری بر روی نتایج طرح‌های ارزیابی سطح عرضه فرآورده‌های سلامت	انجام طرح‌های پژوهشی به‌منظور ارزیابی و بررسی ریسک فاکتورهای مرتبط با فرآورده‌های سلامت	نقش مرجعیت و پیشتازی در تولید و ارائه الگوهای مدیریتی و نظارتی (هدف شماره ۳)	۲
	تعداد طرح‌های انجام‌شده داخلی و خارجی / تعداد طرح‌های برنامه‌ریزی شده	انجام طرح پژوهشی تحقیقاتی تحلیل آماری بر روی نتایج طرح‌های ارزیابی میزان سموم محصولات کشاورزی پرمصرف			
در حال حاضر اطلاعاتی برای هر مدیریت جداگانه وجود دارد بانک اطلاعاتی بصورت تجمیعی و کامل برای کل معاونت وجود ندارد.	میزان کمی و کیفی تعداد بانک‌های اطلاعاتی ایجادشده	تدوین بانک اطلاعاتی واحدهای جدید تحت پوشش (انبارها/ سردخانه‌ها/ واحدهای صنفی تجهیزات پزشکی/ و...) ایجاد بانک اطلاعاتی از تمامی قوانین، آئین‌نامه‌ها، ضوابط و دستورالعمل‌های ابلاغی جهت تکریب ارباب رجوع	ایجاد بانک اطلاعاتی (قوانین، مقررات، آئین‌نامه‌ها، ضوابط، استانداردها و واحدهای جدید تقویض شده)		

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	فعالیت	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۲	نقش مرجعیت و پیشسازی در تولید و ارائه الگوهای مدیریتی و نظارتی (هدف شماره ۳)	توسعه آموزش های درون و برون سازمانی	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی جهت ارتقای سطح دانشی مسئولین فنی واحدهای تحت پوشش	تعداد دوره های آموزشی برگزار شده به تعداد دوره های آموزشی برنامه ریزی شده به صورت سالیانه	-
			برگزاری دوره های آموزشی تخصصی و عمومی جهت افزایش و توسعه توان مهارتی کارشناسان معاونت		
			برگزاری دوره های آموزشی جهت ارتقای سطح سواد سلامت عامه جامعه		
۳	تسهیل و رفع موانع در حمایت از تولید و ارائه خدمات (هدف شماره ۱)	بازنگری فرآیندها	ارتقای کار تابل اتوماسیون اداری در ارتباط با واحدها و شرکت های تحت پوشش به منظور تسهیل فرایندها و تکریم ارباب رجوع، ارتباط الکترونیک با مراجع قضایی از جمله سامانه یکتای تعزیرات	گزارش سالیانه از تعداد ارتباطات و خدمات الکترونیک	فرایند ارتباط الکترونیک با برخی از ذی نفعان انجام شده است.
			بازنگری و به روز رسانی تمامی فرایندها اعم از بازرسی، صدور پروانه ها، روش های اجرایی و... به جهت تسهیل امور ارباب رجوع		
			تسهیل بررسی صدور پروانه های تفویض شده ارزیابی کارشناسی عدم انطباق محصولات و بازخورد علمی به واحدهای تحت پوشش		
۳	تسهیل و رفع موانع در حمایت از تولید و ارائه خدمات (هدف شماره ۱)	استفاده از ظرفیت قانونی کمیسیون های داخلی به منظور تسهیل و رفع موانع در حمایت از تولید	تسهیل بررسی صدور پروانه های تفویض شده	تعداد پرونده های مطرح شده در کمیسیون های داخلی و تجمیع موارد تسهیل شده به صورت دستورالعمل های داخلی	در حال حاضر دستورالعمل مدون و آمار مستدل در این خصوص وجود ندارد.
			تسهیل بررسی واحدهای آلاینده اطراف واحدهای تولیدی با محوریت ارزیابی ریسک در کمیسیون غذا، آرایشی و بهداشتی		
			استفاده از مدل ممیزی بازخورد در ارزیابی GMP واحدهای تحت پوشش		
-	حمایت از فعالیت واحدهای تولیدی دانش بنیان	تسهیل روند بررسی درخواست های واحدهای دانش بنیان با حفظ کیفیت محصول نهایی	تعداد مجوزهای صادر شده	-	

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	فعالیت	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر فرایند نظارت online تنها ۲۰ درصد انجام می‌شود.	تعداد نظارت‌های هو شمند انجام شده و منتج به نتیجه	ارتقای نظارت بر فرایند توزیع و عرضه دارو و شیر خشک در شرکت‌های پخش ارتقای نظارت بر فرآورده سلامت وارداتی از طریق بررسی مستندات ترخیص کالا ارتقای نظارت بر انبارها و مراکز نگهداری فرآورده‌های سلامت از طریق دسترسی به پایگاه داده سامانه جامع انبارها ارتقای نظارت بر فرایند توزیع و عرضه دارو در داروخانه‌ها ایجاد وب‌سرویس بررسی اصالت دارو در بخش بستری ایجاد وب‌سرویس بررسی اصالت تجهیزات پزشکی مصرفی در بخش بستری ایجاد فرایند خرید متمرکز اقلام دارو و تجهیزات پزشکی مصرفی از طریق سامانه TTAC و رفع موانع موجود ایجاد فرایند تبادل بین داروخانه‌ای از طریق سامانه TTAC و رفع موانع موجود	توسعه و بهره‌برداری سامانه رهگیری و ردیابی و کنترل اصالت و سامانه جامع انبارها	نظارت هوشمندانه بر مراکز فعال تولیدی، توزیعی و خدماتی (هدف شماره ۵)	۴
در حال حاضر اطلاعات این سامانه کامل نبوده، قابل بهره‌برداری نمی‌باشد	در صد بیمارستان‌های با اطلاعات کامل و منطبق با گزارشات HIS در سامانه انبار داده	بررسی و بازخورد اطلاعات ثبت‌شده و خروجی گزارشات بیمارستان‌ها در سامانه اطلاعات پایه و انبار داده اتصال همه بیمارستان‌ها به سامانه اطلاعات پایه و انبار داده تکمیل کدینگ دارو و تجهیزات	توسعه و بهره‌برداری سامانه انبار داده دانشگاه (گزارش مصرف و آنالیز هزینه‌ای دارو و تجهیزات پزشکی مصرفی)		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	فعالیت	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر فرایند نظارت از سامانه رصد کمتر از ده درصد انجام شده و منجر به نتیجه می‌باشد.	تعداد موارد بازخورد داده شده و منتج به نتیجه مطلوب	بهره‌گیری از سامانه رصد درخصوص نظارت بر فرآورده‌های غذایی، آرایشی و بهداشتی، دارویی و مکمل و فرآورده‌های سنتی بررسی موانع موجود و ارائه راهکارهای اجرایی به وزارت بهداشت	توسعه و بهره‌برداری از سامانه رصد و اظهار نظر فرآورده‌های سلامت	نظارت هوشمندانه بر مراکز فعال تولیدی، توزیعی و خدماتی (هدف شماره ۵)	۴
در حال حاضر فرایند نظارت از سامانه رصد کمتر از ده درصد انجام شده و منجر به نتیجه می‌باشد.	تعداد موارد بازخورد داده شده و منتج به نتیجه مطلوب	بهره‌گیری از پنل نظارتی مرکز توسعه تجارت الکترونیک جهت ارزیابی فعالیت واحدهای دارای مجوزهای نماد	توسعه و بهره‌برداری از سامانه نظارتی مرکز توسعه تجارت الکترونیک		
آزمایشگاه میکروبیولوژی دارو در معاونت وجود ندارد.	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	راه‌اندازی آزمایشگاه میکروبیولوژی دارو	توسعه خدمات آزمایشگاهی	توسعه و تقویت ظرفیت تولیدی و خدماتی دانشگاه در خدمت‌رسانی به جامعه (هدف شماره ۴)	۵
آنالیز داروهای پیتیدی پروتئینی در آزمایشگاه راه‌اندازی نشده است.	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	راه‌اندازی روش‌های آنالیز داروهای پیتیدی پروتئینی در راستای توسعه بخش کنترل دارو			
این روش‌ها در آزمایشگاه راه‌اندازی نشده است.	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	راه‌اندازی روش‌های Immune assay در راستای توسعه بخش IVD در کیت‌های آزمایشگاهی			
روش‌های اندازه‌گیری مایکوتوکسین‌ها در آزمایشگاه راه‌اندازی نشده است.	تعداد SOP روش‌های راه‌اندازی تعداد تجهیزات خریداری شده	راه‌اندازی روش‌های اندازه‌گیری مایکوتوکسین‌ها در فرآورده‌های سلامت‌محور			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	فعالیت	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر همه بیمارستان‌ها واحد ارائه خدمات دارویی دارند که لازم است به سطح ۲ بخش مراقبت‌های دارویی ارتقاء پیدا کنند	در صد بیمارستان‌هایی که این فرایند در آنها اجرایی شده	اجرای خدمت تلفیق دارویی در بیمارستان‌ها	توسعه بخش مراقبت‌های دارویی بیمارستان‌ها	توسعه و تقویت ظرفیت تولیدی و خدماتی دانشگاه در خدمت‌رسانی به جامعه (هدف شماره ۴)	۵
	در صد بیمارستان‌هایی که این فرایند در آنها اجرایی شده	تحويل تک دوز (unit-dose) داروهای خوراکی به بخش‌ها			
	درصد نسخ تأییدشده توسط داروسازان	بررسی و تایید دستورات پزشکی (نسخ بخش‌ها) توسط داروساز در سیستم HIS			
	درصد بیمارستان‌های واجد این واحد	بررسی ایجاد واحد ساخت و آماده سازی داروهای استریل تزریقی و تغذیه تام وریدی			
	تعداد روش‌های اندازه‌گیری دارویی راه‌اندازی شده	بررسی ایجاد واحد متمرکز اندازه‌گیری غلظت خونی داروها در دانشگاه و ارائه راهکارهای عملیاتی			
	درصد بیمارستان‌های واجد تعداد حداقل مورد نیاز داروساز بالینی	بررسی و پیگیری جذب داروساز بالینی در بیمارستان‌ها برای رسیدن به حداقل مورد نیاز بخش مراقبت‌های دارویی سطح ۲			
	اجرای بنده تبصره ۱۷ قانون بودجه	تفکیک حساب دارو و تجهیزات پزشکی در سطح بیمه، بیمارستان و دانشگاه			
	تعداد اقلام با ذخیره استراتژیک بالای سه ماه	ایجاد انبار متمرکز خرید دارویی و پیگیری کمبودهای موجود			

فرهنگي و دانشجوئي

اهداف کلان معاونت فرهنگی و دانشجویی

۱. تبیین و ترویج فرهنگ ایرانی اسلامی در دانشگاه
۲. تقویت روحیه شادابی و نشاط فردی، خانوادگی و اداری دانشگاهیان
۳. تعمیق و تقویت اخلاق و رفتار حرفه‌ای
۴. ارتقای کیفیت ارائه خدمات در بستر فضای مجازی
۵. افزایش سلامت ایمانی، معرفتی دانشگاهیان
۶. ارتقای وضعیت سلامت دانشگاهیان
۷. ارتقای کمی و کیفی ارائه خدمات حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	کمی (تعداد برنامه‌ها)	برگزاری منظم برنامه‌های مناسبی و مسابقات فرهنگی	حمایت و برگزاری جشنواره‌ها و مراسم‌ها و نمایشگاه‌ها	تقویت هویت ایرانی اسلامی (۱)	۱
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برگزاری و شرکت در جشنواره‌های فرهنگی دانشجویان از قبیل جشنواره دانشجویی این سینا، فرهنگی سیمرخ، جشنواره دانشجوی نمونه، جشنواره تیترا (مربوط به نشریات دانشجویی)، جشنواره انجمن‌های علمی برگزیده و...			
	کمی (تعداد برنامه‌های آموزشی)	شنا سازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی و تقویت دانشجویان توانمند و مستعد			
کمی / کیفی	تعداد واحدهای ارزیابی شده و کیفیت آن	ارز یابی عملکرد بخش های مختلف دانش‌گاه بر مبنای تمدن ایرانی اسلامی	تعریف چهارچوب، برنامه، و فعالیت‌ها در محیط‌های وابسته به حوزه بهداشت و درمان برای تحقق تمدن نوین ایرانی اسلامی		
	تعداد	حمایت از پژوهش‌های مرتبط			
	تعداد کارگاه و کیفیت آن	برگزاری کارگاه‌های مرتبط جهت آشنایی افراد با حقوق خود و ترغیب به مطالبه‌گری			
کمی / کیفی	تعداد محتوای تولیدشده و تعداد بارگذاری‌ها	تهیه مطالب نوشتاری، عکس، کلیپ و بارگذاری در سایت و نمایشگرهای واحدها	حمایت و تولید محتوای فرهنگی و اسلامی		
کمی / کیفی	تعداد	طراحی و برگزاری دوره‌های آموزشی (۴ دوره در طول هر سال)	تبیین و نشر فرهنگ انتظار		
	تعداد	برگزاری جشنواره‌های مهدوی			
کمی / کیفی	تعداد آثار حمایت شده	حمایت از خلق آثار فاخر قرآنی مرتبط با سلامت	توسعه و ترویج معارف قرآنی		
	تعداد کارگاه‌های حمایت شده	حمایت از برگزاری کارگاه‌های آموزشی علوم و معارف قرآنی			
	تعداد محافل حمایت شده	حمایت از برگزاری محافل انس با قرآن			
	تعداد پژوهش‌های حمایت شده	حمایت و پشتیبانی از پژوهش‌های مرتبط با قرآن و سلامت			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	----	ابلاغ و رصد فصلی از بیمارستان‌ها و واحدهای تابعه با هماهنگی با معاونت‌های مرتبط	اجرای آئین نامه ابلاغی از وزارت بهداشت	انطباق امور فنی و اداری مؤسسات پزشکی با موازین شرعی و حقوق شهروندی (۱)	۲
	تعداد مصوبات	پیگیری مصوبات کمیسیون‌های انطباق و حقوق شهروندی			
کمی / کیفی	درصد اجرا	ارسال و رصد شیوه‌نامه به مراکز تابعه دانشگاه با هماهنگی با معاونت‌های مرتبط	اجرای طرح پوشش حرفه‌ای (Dress Code)		
کمی / کیفی	تعداد جلسه	برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی	اعتلاء، گسترش و تقویت و ترویج معارف دینی و اشاعه فرهنگ غنی اسلامی در جهت برآورده‌نمودن نیازهای روحی و معنوی دانشگاهیان	ارتقای وضعیت فرهنگی، اجتماعی و معنوی دانشگاهیان مبتنی بر الگوهای اسلامی ایرانی (۱)	۳
	تعداد جلسه	مناظره‌ها			
	تعداد	برنامه‌های معرفتی (سخنرانی، کارگاه یا پخش فیلم‌های مناسب)			
کمی / کیفی	تعداد جهادگر نفر خدمت ارائه شده	شبکه‌سازی و حمایت از برگزاری اردوهای جهادی، فعالیت‌های داوطلبانه و انسان‌دوستانه	فعالیت‌های جهادی و داوطلبانه	ایجاد نشاط اجتماعی و ارتباطات سالم (۲)	۴
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری سازوکار تسهیل و تشویق برگزاری اردوهای دانشجویی	افزایش سرانه اردوهای فرهنگی و اجتماعی (زیارتی، سیاحتی، راهیان نور)		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری سازوکار هدایت، نظارت و هماهنگی در برگزاری اردوهای دانشجویی			
کمی (تعداد برنامه‌ها)		برگزاری برنامه‌های آموزشی و فرهنگی در حین اردوها			
کمی / کیفی	تعداد محافل	محفل‌های هنری و محفل‌های دینی	تشکیل و حمایت از محفل‌های فرهنگی		
کمی / کیفی	تعداد خدمت‌گیرندگان	استفاده از خدمات شهرداری، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان فنی و حرفه‌ای، سازمان گردشگری و میراث فرهنگی و...	شنا سایی و جلب همکاری مراکز فرهنگی برون‌سازمانی		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهنما	ردیف
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تشکیل و تقویت جایگاه کارگروه‌های مشورتی فرهنگی	ساماندهی و هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاهیان		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	مشارکت دانشجویان مستعد در برنامه‌های مختلف و فراهم کردن فضای آرام و پرنشاط برای ایشان			
	کمی (تعداد بازدیدها، جلسات و ...)	افزایش بازدیدها و جلسات کار شنا سان فرهنگی در جهت بهبود ارتباط با دانشجویان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزایش مشارکت دانشکده‌ها در اجرای برنامه دانشجویی فرهنگی			
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	شنا سایی دانشجویان مستعد و علاقه‌مند از طریق برگزاری رویدادهای استعدادیابی، طرح کوهورت سلامت و سایر شیوه‌ها	افزایش کمیّت و کیفیت فعالیت‌های کانون و تشکل‌های فرهنگی هنری	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های فرهنگی (۲)	۵
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تشویق فعالیت‌های کانون‌ها			
	کمی (تعداد برنامه‌های آموزشی)	افزایش برنامه‌های آموزشی توانمندسازی دانشجویان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری ساز و کار هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت کانون‌ها			
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تشویق فعالیت‌های نشریات	افزایش کمیّت و کیفیت فعالیت نشریات دانشجویی		
	کمی (تعداد برنامه‌ها و رویدادهای آموزشی)	افزایش برنامه‌های آموزشی توانمندسازی دانشجویان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری سازوکار هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت نشریات			
کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برنامه‌ریزی، تمهید احداث، ارتقاء و تجهیز فضای فیزیکی مناسب برگزاری برنامه‌های فرهنگی، خانه‌های فرهنگ و فرهنگسراها برای افزایش فعالیت کانون‌ها، تشکل‌ها و کمیته‌های دانشجویی	افزایش سرانه فضای فیزیکی برای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تدوین سیاست‌های تشویقی برگزاری برنامه	افزایش برنامه‌های کرسی آزاداندیشی، مناظره و تربیون آزاد دانشگاهیان	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های فرهنگی (۲)	۵
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری سازوکار هدایت و نظارت مستمر بر برنامه			
	کمی (تعداد جلسات برگزار شده مناظره دانشجویی و کرسی آزاداندیشی)	حمایت از جلسات نقد، مناظره و کرسی‌های آزاد اندیشی در جهت افزایش نشاط سیاسی دانشگاه			
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری نظام تسهیل و تشویق عضویت در شوراهای صنفی	افزایش کمیّت و کیفیت فعالیت‌های شوراهای صنفی دانشجویی		
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تشکیل و تقویت جایگاه کارگروه‌های مشورتی دانشجویی			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	مشارکت‌دادن شوراهای صنفی در تصمیم‌گیری‌های حوزه دانشجویی			
کمی / کیفی	کمی (تعداد برنامه‌ها)	اجرای برنامه‌های افزایش سواد سلامت ورزشی دانشجویان (حضور و مجازی)	ترویج و توسعه ورزش همگانی در دانشگاه	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های ورزشی (۲)	۶
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	اجرای برنامه‌های افزایش سطح فعالیت فیزیکی دانشجویان (حضور و مجازی)			
	کمی (متراژ و تعداد لوازم)	تجهیز فضاهای ورزشی در خوابگاه‌ها، بیمارستان‌ها و دانشکده‌ها			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری و افزایش پویای ورزش همگانی در خوابگاه‌ها، دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها (حضور و مجازی)			
	کمی (تعداد انجمن‌ها)	تشکیل کمیته‌ها و انجمن‌های دانشجویی ورزش‌های همگانی در خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها			
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	افزایش برنامه‌های کوه‌پیمایی و برنامه‌های تفریحی و ورزشی			
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	برگزاری دوره‌های آموزشی جهت تبیین و ترویج سبک زندگی سالم (حضور و مجازی)			
	کمی (تعداد کارگاه‌ها)	برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی و مربیگری جهت ارتقا توانایی دانشجویان و ایجاد انگیزه در آنها (حضور و مجازی)			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	کمی (تعداد برنامه‌ها)	اجرای برنامه استعدادیابی و توانمندسازی ورزشی در دانشجویان دانشگاه (حضور و مجازی)	ارتقای جایگاه ورزش قهرمانی دانشگاه	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیتهای ورزشی (۲)	۶
	کمی (تعداد تمرینات تیم‌ها)	برنامه ثابت و بی وقفه تمرینات تیم‌های ورزشی دانشگاه			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ساماندهی مربیان تیم‌های ورزشی			
	کمی (تعداد انجمن‌ها)	تشکیل کمیته‌ها و انجمن‌های دانشجویی ورزش‌های قهرمانی			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقای فضاها، امکانات و تجهیزات ورزشی مورد نیاز برای رشته‌های تخصصی			
کمی (تعداد برنامه‌ها)	ایجاد انگیزه در بازیکنان با استفاده از برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی و مربیگری (حضور و مجازی)				
کمی / کیفی	کمی (تعداد فعالیت‌ها)	ایجاد بستر مناسب و تخصصی در راستای تسهیل امر ازدواج	ترویج ازدواج و تقویت فرهنگ خانواده	تعالی و تحکیم نظام خانواده (۳)	۷
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	همکاری با سایر نهادها و سازمان‌های مرتبط در امر ازدواج جهت توسعه امکانات و تسهیلات			
	کمی (تعداد جلسات، کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی)	توانمندسازی دانشجویان، اساتید و کارکنان در راستای ارتقای مهارت‌های مورد نیاز برای مدیریت خانواده (مهارت‌های زندگی، فرزندپروری و ...)			
	کمی (تعداد برنامه‌ها)	برگزاری رویداد‌های فرهنگی مختص خانواده‌ها جهت ارتقای کیفی سلامت و تحکیم نظام خانواده			
کمی / کیفی	تعداد کارگاه‌ها/ میزان رضایت	برگزاری مستمر (هفتگی) کارگاه‌های فرهنگی در حوزه‌های مختلف به صورت حضوری و مجازی	توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های مرتبط با ماده یک ارتقاء	ارتقای فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی اعضای هیئت علمی (۳)	۸
	طرح‌های مورد نیاز	نیازسنجی و پایش کارگاه‌های فرهنگی			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	طرح‌های مورد نیاز	نیازسنجی و پایش کارگاه‌های فرهنگی	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیئت‌علمی و کارکنان و همچنین برگزاری کارگاه‌های آموزشی	توانمندسازی و دانش‌افزایی دانشگاهیان (۳)	۹
	تعداد کارگاه‌ها/ میزان رضایت	برگزاری کارگاه و کلاس‌های آموزشی			
کمی / کیفی	مجموع امتیازات داده‌شده/ شاخص ارزیابی	ارزیابی و امتیازدهی به تعهد حرفه‌ای	پشتیبانی و حمایت از فعالیت‌های مرتبط با تعهد حرفه‌ای در دانشگاه	تقویت تعهد و اخلاق حرفه‌ای (۳)	۱۰
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	معرفی الگوها و حمایت از مراسم‌های مرتبط			
کمی / کیفی	کمی (عددی)	افزایش پوشش آموزشی پیشگیرانه دانشجویان تا ۸۰٪ کل دانشجویان	ارتقای وضعیت انضباطی و تعهد حرفه‌ای دانشجویان	ارتقای وضعیت اخلاق حرفه‌ای دانشجویان (۳)	۱۱
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	بهبود وضعیت رسیدگی و تصمیم‌گیری در پرونده‌های انضباطی			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	همکاری در اجرای برنامه ترویج پایبندی دانشجویان به تعهد با مشارکت دفتر تعهد حرفه‌ای دانشگاه			
کمی / کیفی	به‌روزرسانی ماژول‌ها و تسهیل رابط کاربری	ارتقای سایت در راستای ارتباط دانشگاه با جامعه در جهت فعالیت‌های اجتماعی فرهنگی	توسعه سیستم فناوری اطلاعات و بهره‌گیری از هوش مصنوعی در ارائه خدمات فرهنگی اجتماعی	تقویت زیرساخت‌های ارائه خدمات فرهنگی (۴)	۱۲
	تعداد خدمات ارائه‌شده در سامانه	طراحی سامانه آنلاین جامع			
کمی / کیفی	تعداد و کیفیت دستورالعمل‌ها	تدوین دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های حفظ و ارتقا سلامت معنوی	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیئت‌علمی و کارکنان، افزایش پوششی آموزشی دانشگاهیان (برگزاری کارگاه، سخنرانی و نمایش فیلم)	بسترسازی برای به‌کارگیری دانش سلامت و مراقبت معنوی (۵)	۱۳
	تعداد و کیفیت آموزشی	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیئت‌علمی و کارکنان، افزایش پوششی آموزشی دانشگاهیان (برگزاری کارگاه، سخنرانی و نمایش فیلم)			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ساماندهی و اجرای فرآیند غربالگری دانشجویان	ارتقای سطح سلامت روان دانشگاهیان	تقویت بعد سلامت جسم و روان دانشگاهیان (۶)	۱۴
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تمرکززدایی و ایجاد مراکز مشاوره اقماری در دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها			
	کمی (تعداد هم‌تایاران نسبت به تعداد کل دانشجویان)	افزایش کمیت و کیفیت فعالیت‌های دانشجویان هم‌تایار حوزه سلامت روان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقای آموزش درس مهارت‌های زندگی برای دانشجویان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تدوین بسته برخورد با رفتارهای اعتیادآور و سوءمصرف مواد (بررسی، شیوع، پیشگیری و درمان)			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برگزاری کارگاه‌های آموزشی به منظور افزایش مهارت‌های ارتباطی والدین و همچنین اساتید برای ارتباط با دانشجو			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارائه و ارتقای خدمات مجازی سلامت روان جهت دسترسی سریع و بهینه دانشجویان به خدمات مشاوره‌ای و نیز تحت پوشش قرار دادن تعداد بیشتری از دانشجویان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیئت‌علمی و کارکنان برای برقراری ارتباط و شناسایی زودرس مشکلات روانشناختی دانشجویان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش به دستیاران و اعضای هیئت‌علمی در حوزه مشکلات روانشناختی و روانپزشکی			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش ویژه به مسئولین برنامه‌های دستیاری در حوزه حمایت روانی عاطفی از دستیاران			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	همکاری در تدوین پویش‌هایی به منظور بهبود روابط بین دستیاران			
کیفی (انجام شدن یا نشدن)	همکاری در تدوین بسته جلوگیری از فرسودگی شغلی در دستیاران (پیشگیری و درمان)				

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	تسهیل، تسریع فرایند بررسی پرونده‌های کمیسیون پزشکی	ارتقای سطح سلامت جسمی دانشگاهیان	تقویت بعد سلامت جسم و روان دانشگاهیان (۶)	۱۴
	کمی (تعداد دانشجویان مراجعه کننده)	ارتقای خدمات سلامت ارائه شده به دانشجویان			
	کمی	واکسیناسیون ۱۰۰٪ دانشجویان (واکسن‌های ضروری و طبق سند راهبردی)			
	کمی	پایش مستمر سطح سلامت دانشجویان از طریق به کارگیری طرح کوهورت دانشجویان			
	کمی	پایش مستمر و منظم بهداشتی اماکن دانشجویی (خوابگاه، آشپزخانه، غذاخوری‌ها، صنوف، سالن‌های ورزشی و استخر و...) با همکاری معاونت بهداشت			
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزودن اداره نشاط و تعالی خانواده در سایت معاونت فرهنگی دانشجویی	ارتقای سطح سواد سلامت دانشگاهیان		
	کمی	راه‌اندازی نشریه الکترونیکی و تولید پادکست			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش و ارتقای مهارت‌های زندگی و روانشناختی فردی و خانواده از طریق آموزش همیاران سلامت در مراکز آموزشی درمانی (TOT)			
	کمی	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در راستای توانمندسازی کارکنان و اعضای هیئت‌علمی دانشجویان متأهل با مجوز از مرکز ضمن خدمت دانشگاه با موضوعات انتخاب درست (آموزش پیش از ازدواج)، خانواده سالم (مهارت‌های زندگی مشترک)، مهارت‌های فرزندپروری			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزایش جلب مشارکت و حمایت خیرین در حوزه دانشجویی فرهنگی	افزایش منابع مالی و انضباط کارها	ارتقای کمی و کیفی خدمات (۷)	۱۵
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	جلب مشارکت از نهادهای دولتی و غیردولتی مرتبط از قبیل شهرداری، استانداری، ستاد مبارزه با مواد مخدر و...			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توجه خاص به ارتقای کرامت نیروی انسانی همراه با افزایش بهره‌وری و مهارت‌های ارتباطی کارکنان			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	صیانت از منابع فیزیکی و مالی، خلق منابع جدید مالی، بهبود مدیریت و صرفه‌جویی در هزینه اجرای برنامه‌ها			
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	بهبود و ارتقای روند استخراج داده‌های آماری و پایش عملکرد در حوزه معاونت	توانمندسازی و چابک‌سازی ساختار و روندهای جاری	ارتقای کمی و کیفی خدمات (۷)	۱۵
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	به‌روزرسانی و اصلاح چارت سازمانی معاونت با توجه به نیازهای جدید نظیر دولت الکترونیک			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقای سطح سواد و معلومات و به‌روز نمودن دانش و آگاهی شاغلین معاونت دانشجویی فرهنگی			
	کمی مدرک تحصیلی و مقطع و مربیگری)	ارتقا جایگاه کارشناسان و مدرسین دروس تربیت بدنی ۱ و ۲			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	برقراری برنامه ارتباط مستمر و مؤثر با خانواده دانشجویان			
کمی / کیفی	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توسعه و ارتقای سامانه‌ها و وبسایت‌های دانشجویی	بهبود وضعیت خدمات الکترونیک و فن‌آوری اطلاعات	ارتقای کمی و کیفی خدمات (۷)	۱۵
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	گسترش شبکه سامانه کنترل تردد در خوابگاه‌های دانشجویی			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توسعه و ارتقای زیرساخت خدمات فن‌آوری اطلاعات			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	افزایش کمیت و کیفیت ارائه خدمات توزیع اینترنت در خوابگاه‌ها			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کمی / کیفی	کمی (درصد پیشرفت)	بهسازی و تکمیل صنعتی‌سازی تمامی غذاخوری‌های دانشجویی	بهبود کیفیت و تنوع غذای دانشجویی	ارتقای وضعیت رفاه دانشجویان (۷)	۱۶
	کمی (پوشش خوابگاه‌ها)	بهسازی و تجهیز تمامی مراکز توزیع غذا در خوابگاه‌ها			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	توزیع شام نوع ۲ در تمامی خوابگاه‌ها			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	ارتقای سطح نظارت و کنترل کیفی در فرایند فرآوری و آماده‌سازی غذا			
کمی / کیفی	کمی (درصد پیشرفت پروژه)	اجرای برنامه‌های بهبود ایمنی و مقاوم‌سازی خوابگاه‌های دانشجویی	بهبود کیفیت زندگی خوابگاهی		
	کمی (مترمربع)	افزایش سرانه فضای خوابگاهی به میزان ۲۰٪			
	کمی (تعداد خانوارهای ساکن)	افزایش پوشش اسکان متاهلین به میزان ۱۰۰٪ نسبت به وضعیت فعلی			
	کیفی (براساس چک‌لیست ارزیابی)	افزایش، نوسازی و ارتقای تجهیزات رفاهی خوابگاه‌ها			
	کیفی (انجام شدن یا نشدن)	آموزش مستمر کارکنان، دانشجویان و مسئولین خوابگاه‌های دانشجویی			

توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

اهداف کلان معاونت توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

۱. حاکمیت تفکر و مدیریت انقلابی و جهادی در دانشگاه
۲. تحول سازمانی و تعالی مدیریت منابع دانشگاه
۳. نهادینه کردن قانون در مدیریت دانشگاه با تأکید بر گسترش عدالت، شفافیت و مبارزه با فساد

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های تفکر انقلابی جهادی	طراحی و استقرار الگوی بومی حاکمیت تفکر انقلابی و جهادی در بین کارکنان با ارائه راهکارهای اجرایی آن	تبیین و استقرار حاکمیت تفکر و مدیریت جهادی انقلابی (۱)	۱
۱۰۰٪	ارائه الگوی بومی حاکمیت تفکر انقلابی جهادی			
۵۰٪	گفتمان‌سازی و نهادینه کردن تفکر انقلابی جهادی			
۵۰٪	تعداد فعالیت اجرایی‌شده گفتمان‌سازی در دانشگاه (کارگاه، سخنرانی، جلسات و...)			
۱۰۰٪	ارائه الگوی بومی مدیریت انقلابی جهادی	طراحی و استقرار الگوی بومی مدیریت جهادی و انقلابی در دانشگاه با ارائه راهکارهای اجرایی و شاخص‌های نظارتی		
۱۰۰٪	تبیین و شناسایی شاخص‌های نظارتی اولویت دار مدیریت انقلابی و جهادی ویژه مدیران			
۱۵٪	در صد حوزه‌های تحت پوشش دانشگاه که مدیریت انقلابی جهادی را نهادینه و در برنامه‌های خود لحاظ کرده اند.			
۱۰۰٪	تبیین تعریف سرمایه انسانی جوان در دانشگاه	تدوین و استقرار الگوی به‌کارگیری و فعال‌سازی سرمایه انسانی جوان با رویکرد شایسته‌گزینی و جانشین‌پروری	به‌کارگیری و حفظ جوانان انقلابی و کارآمد در دانشگاه علوم پزشکی تهران (۲)	۲
۱۰۰٪	شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های جوان			
۱۰۰٪	تبیین تعاریف شاخصه‌های سه‌گانه عقلانیت، معنویت و عدالت در به‌کارگیری نیروی انسانی در دانشگاه			
۱۰۰٪	تبیین و شناسایی وظایف استراتژیک پست‌های مدیریتی سازمان			
۱۰۰٪	راهکارهای عملیاتی به‌کارگیری جوانان مستعد			
۱۰۰٪	شناسایی و اولویت بندی شاخص‌های تعیین مدیران جوان مستعد آینده			
۲۰٪	درصد شناسایی و به‌کارگیری جوانان در مشاغل راهبردی و مدیریتی			
۱۰۰٪	درصد آموزش مدیران جوان مستعد آینده به‌کارگیری شده			

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	ارائه مدل بومی طراحی شده بودجه‌ریزی	طراحی و استقرار نظام بومی بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد	طراحی و استقرار نظام بومی مدیریت نوین منابع در دانشگاه (۲)	۳
۱۰۰٪	اصلاح و ارائه تفاهم نامه براساس نظام بومی طراحی شده			
۲۰٪	درصد واحدها / مراکز دارای تفاهم نامه بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد			
۱۰۰٪	تعیین سهم هزینه‌های نیروی انسانی در کانون‌های هزینه‌ای مورد نظر	طراحی نظام پرداخت مبتنی بر عملکرد کارکنان بهداشتی درمانی دانشگاه (پایلوت در دو بیمارستان منتخب)		
۱۰۰٪	شناسایی و استقرار حداقل ۱۰ شاخص عملکردی در ارزیابی عملکرد سالانه پرسنل بهداشتی درمانی			
۱۰۰٪	ارائه و تصویب دستورالعمل بازنگری شده			
۳۰٪	درصد کارانه پرداختی براساس عملکرد فردی			
۲۰٪	محاسبه بهای تمام شده در مراکز درمانی	محاسبه بهای تمام شده خدمات در دانشگاه		
۲۰٪	محاسبه بهای تمام شده در مراکز آموزشی			
۲۰ ساعت	سرانه ساعات آموزش‌های برگزار شده مرتبط با نظام پیشنهادها و مدیریت دانش	استقرار نظام مدیریت دانش و نظام مدیریت مشارکتی (نظام پیشنهادها) در دانشگاه		
۵٪	نرخ مشارکت کارکنان در نظام پیشنهادها و مدیریت دانش			
۱۰٪	درصد پیشنهادهای مصوب شده			
۲ برنامه	تعداد برنامه‌های تعریف شده و مصوب شده مرتبط در سند راهبردی	پیااده‌سازی برنامه ارتقای بهره‌وری در دانشگاه		
۶۰٪	درصد تحقق برنامه‌ها مطابق با شیوه‌نامه کشوری سازمان ملی بهره‌وری			
۶۰٪	درصد اثربخشی حاصل از اجرای برنامه‌ها			
۱۰۰٪	شناسایی منابع مالی غیردولتی موثر در نظام سلامت و دانشگاه	تنوع‌بخشی به منابع مالی دانشگاه و افزایش سهم منابع مالی غیردولتی		
۱۰٪	درصد رشد بهره‌مندی از سهم منابع مالی غیردولتی به بودجه مصوب (نظیر VIP، IPD، مشارکت خیرین سلامت، تجاری‌سازی نرم‌افزارها و...)			

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	ارائه الگوی بهینه‌سازی و مدیریت منابع و مصارف دانشگاه	طراحی و پیاده‌سازی نظام مدیریت منابع و مصارف دانشگاه	طراحی و استقرار نظام بومی مدیریت نوین منابع در دانشگاه (۲)	۳
۱۰۰٪ منطبق با الگو و در راستای استقرار	تعداد دستورالعمل‌های صادره بهینه‌سازی و اصلاح الگوی موجود			
۵۰٪	اصلاح کانون‌های هزینه‌ای پر مصرف شناسایی شده			
۲۰٪	درصد هزینه صرفه جویی شده (هزینه وضعیت مطلوب/هزینه وضعیت موجود*۱۰۰)			
۸۰٪	کاهش میزان انحراف از زمان پیش بینی شده تدارک هر کالا (تعداد و مقدار خریدهایی که از زمان مقرر تأمین آنها گذشته به کل درخواست‌های خرید)	طراحی و اجرای نظام نوین تدارکات و تأمین کالا و خدمات		
۸۰٪	نسبت صحت خرید، درصد خریدهای موفق			
۵۰٪	درصد اصلاح الگوی تأمین کالا و خدمات پرتکرار			
۵۰٪	درصد بهینه‌سازی تدارک و تأمین کالا و خدمات			
۱۰۰٪	ارائه طرح جامع مدیریت انرژی دانشگاه	طراحی و استقرار سامانه جامع مدیریت انرژی در دانشگاه		
۱۵٪	درصد بهینه‌سازی و مدیریت انرژی مطابق با گزارش ماتریسی (آب، برق، گاز)			
۷۰٪	تکمیل شناسنامه تجهیزات پزشکی و آزمایشگاهی	توسعه نظام استانداردسازی و مدیریت تجهیزات پزشکی دانشگاه		
۵۰٪	ارزیابی و بازنگری دستورالعمل‌های موجود با توجه به شاخص‌های اثربخشی تجهیزات پزشکی			
۱۰۰٪	درصد سیستم‌های یکپارچه شده (تعداد سیستم‌های یکپارچه شده به کل سیستم‌های شناسایی شده با قابلیت یکپارچه سازی*۱۰۰)	یکپارچه‌سازی سیستم‌های مالی دانشگاه		

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	شناسایی ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های کلیدی ارزیابی ساختار	پویاسازی و مهندسی مجدد ساختار سازمانی دانشگاه	تبیین و استقرار طرح جامع مدیریت منابع انسانی دانشگاه (۲)	۳
۵۰٪	در صد انجام معماری و نو سازی ساختار سازمانی وظیفه‌گرا منطبق بر ساختارهای ماتریسی و مأموریت سازمان			
۱۰۰٪	شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های شایسته‌گزینی و تعالی سازمانی	تدوین و استقرار مدل شایسته‌گزینی و ارتقای دانشی مدیران پایه دانشگاه		
۱۰۰٪	ارائه مدل شایسته‌گزینی			
۲۰٪	درصد به‌کارگیری کارکنان و مدیران پایه براساس مدل شایسته‌گزینی			
۵۰٪	نفر ساعت آموزش مدیران پایه مطابق شاخص‌های مدل			
۱۰۰٪	تعریف و تدوین تفکر راهبردی در دانش‌افزایی سازمانی	تدوین و استقرار مدل راهبردی توانمندسازی و دانش‌افزایی کارکنان دانشگاه		
۱۰۰٪	ارائه مدل راهبردی توانمندسازی و دانش‌افزایی کارکنان			
۵۰٪	درصد ارتقای اثربخشی و کارایی دوره‌های برگزارشده (افزایش تعهد حرفه‌ای و مهارت سازمانی)			
۱۰۰٪	شناسایی حداقل ۱۵ شاخص جذب منابع انسانی	تدوین و استقرار الگوی جذب و توزیع منابع انسانی با ارائه شاخص‌های کمی و کیفی		
۱۰۰٪	شناسایی حداقل ۱۰ شاخص توزیع منابع انسانی			
۱۰۰٪	ارائه الگوی بومی جذب و توزیع منابع انسانی			
۵۰٪	درصد نیروی انسانی به‌کارگیری‌شده مطابق با الگو			

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	درصد شاخص‌ها و استانداردهای نظارتی تبیین شده	نظارت بر حسن اجرای پروژه‌های عمرانی مطابق قراردادهای منعقد و استانداردهای کشور	مدیریت و ساماندهی پروژه‌های عمرانی با تبیین و پیاده‌سازی طرح جامع دانشگاه (۲)	۴
۲۰٪	کاهش درصد انحراف پیشرفت فیزیکی و برنامه‌ای			
۱۰٪	درصد افزایش روند پیشرفت فیزیکی پروژه‌های عمرانی دانشگاه			
۱۰۰٪	تبیین استانداردهای تعریف شده CMMS در سطح دانشگاه	ارائه برنامه راهبردی و ضوابط اجرایی در خصوص تعمیر و نگهداشت ساختمان‌های دانشگاه براساس استاندارد CMMS		
۱۰۰٪	ارائه و اصلاح دستورالعمل و الزامات قانونی جهت اجرای بهینه در دانشگاه			
۵۰٪	درصد بهینه‌سازی تجهیزات و تأسیسات دانشگاه با استفاده از نتایج آسیب‌شناسی			
۳۰٪	تصویب برنامه راهبردی و اصلاح ساختار فنی دانشگاه با توجه به اولویت‌های تعیین شده در هیئت‌رئیس			
۱۰۰٪	تبیین تعریف طرح جامع دانشکده	ارائه مدل توسعه ساخت و سازها در دانشکده‌های دانشگاه		
۱۰۰٪	تبیین و ارائه مؤلفه‌ها و شاخص‌های طرح جامع			
۱۰۰٪	ارائه طرح توسعه ساخت و سازها با توجه به نیازسنجی آموزشی کشور در نظام سلامت			
۱۰۰٪	ارائه نقشه فازبندی شده منطبق با طرح جامع (ابنیه، برق و مکانیک و...)			
۱۰۰٪	اجرای طرح در یک دانشکده اولویت‌دار به تشخیص هیئت‌رئیس دانشگاه			
۱۰۰٪	تعریف دسته‌بندی ساختمان‌های ستادی			
۱۰۰٪	تبیین استانداردهای ساختمان‌های ستادی	ارائه مدل توسعه و ساماندهی ساختمان‌های ستادی دانشگاه		
۱۰۰٪	تعیین سهم سرانه فضای فیزیکی مورد نیاز			
۱۰۰٪	تعیین استانداردهای مناسب‌سازی فضای اداری			
۲۰٪	پیاده‌سازی و ساماندهی ساختمان‌های ستادی مطابق با مدل			

هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد	ردیف
۱۰۰٪	تبیین تعریف طرح جامع بیمارستانی	ارائه مدل توسعه ساخت‌وسازها در مراکز بهداشتی درمانی دانشگاه	مدیریت و ساماندهی پروژه‌های عمرانی با تبیین و پیاده‌سازی طرح جامع دانشگاه (۲)	۴
۱۰۰٪	تبیین و ارائه مؤلفه‌ها و شاخص‌های طرح جامع بیمارستانی			
۱۰۰٪	ارائه طرح توسعه ساخت و سازها در دو بیمارستان با توجه به نیاز سنجی کشور در نظام سلامت و مأموریت دانشگاه			
۱۰۰٪	ارائه نقشه فازبندی شده منطبق با طرح جامع بیمارستانی			
۵۰٪	اجرای طرح در دو بیمارستان اولویت دار به تشخیص هیئت‌رئیس دانشگاه			
۱۰۰٪	تبیین و شناسایی مؤلفه‌ها و شاخص‌های مدیریت، پایش و ساختار حقوقی دانشگاه	استقرار نظام مدیریت و پایش امور حقوقی دانشگاه	سیانیت از حقوق دانشگاه براساس الزامات قانونی (۳)	۵
۱۰۰٪	طراحی سیستم جامع امور حقوقی دانشگاه			
۱۰۰٪	استقرار سامانه جامع مدیریت و پایش امور حقوقی			
۳۰٪	درصد اصلاح ساختار حقوقی دانشگاه			
۱۰٪	درصد اصلاح فرآیندهای منجر به شکایات پرتکرار			
۷۰٪	درصد قراردادهای بازبینی شده پرتکرار دانشگاه			
۸۰٪	احصای فرآیندهای معاونت توسعه			
۲۰٪	درصد فرآیندهای سیستماتیک شده (نظام‌مند)	تدوین سیستم‌های یک‌تامی فرآیندها و دستورالعمل‌های معاونت توسعه		
۲۰٪	درصد دستورالعمل‌های سیستماتیک شده			
۱۰۰٪	تعیین ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های برون‌سپاری	بررسی اثربخشی و ارتقای کارایی خدمات برون‌سپاری شده در دانشگاه		
۱۰۰٪	تعیین و شناسایی فعالیت‌های قابل برون‌سپاری			
۲۰٪	درصد فعالیت‌های برون‌سپاری شده (فعالیت‌های برون‌سپاری شده / فعالیت‌های شناسایی شده * ۱۰۰)			
۲۰٪	میزان بهره‌وری حاصل از برون‌سپاری‌های صورت‌گرفته (کاهش هزینه، افزایش کیفیت خدمات، کاهش پست سازمانی و...)			
۱۰۰٪	تعیین مزایا و معایب برون‌سپاری در فعالیت‌های برون‌سپاری شده			

ردیف	راهبرد	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	هدف‌گذاری کمی شاخص در پایان دوره ۴ ساله
۵	صیانت از حقوق دانشگاه براساس الزامات قانونی (۳)	مدیریت و ساماندهی املاک و مستغلات غیر منقول دانشگاه	تدوین قرارداد تیپ «خرید، فروش، اجاره»	٪۱۰۰
			درصد قراردادهای بازمبانی شده به کل قراردادها	٪۱۰۰
			درصد کاهش آسیب‌های سازمانی حاصله از موارد پرتکرار در قراردادها	٪۵۰
			درصد اسناد تک‌برگی شده = (تعداد اسناد تک‌برگی / تعداد اسناد دفترچه‌ای) * ۱۰۰	٪۴۰
			کاهش درصد تنظیم سند املاک فاقد سند = (تعداد اسناد تک‌برگی املاک سنددار شده / تعداد املاک فاقد سند) * ۱۰۰	٪۴۰
۶	بهبود رفاه و سبک زندگی کارکنان دانشگاه (۳)	پیاده‌سازی بسته جامع خدمات سلامت کارکنان	نیازسنجی از خدمات سلامت مورد نیاز کارکنان	٪۱۰۰
			تدوین بسته خدمات سلامت کارکنان با توجه به زیرساخت‌های موجود	٪۱۰۰
			پیاده‌سازی بسته جامع خدمات سلامت در دانشگاه	٪۵۰
			در صد رضایت‌مندی کارکنان از اجرای بسته جامع خدمات سلامت در پایان دوره تعیین شده	٪۷۰
			احصا و بررسی خدمات پرتکرار مورد نیاز کارکنان	٪۱۰۰
			بازنگری، نهایی‌سازی و پیاده‌سازی بسته خدمات سلامت	٪۱۰۰
			طراحی و استقرار زیر ساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری مورد نیاز	٪۱۰۰
	پیاده‌سازی پرونده الکترونیک سلامت کارکنان	درصد پوشش پرونده الکترونیک سلامت کارکنان دانشگاه	٪۱۰۰	
		میزان رضایت کارکنان از پیاده‌سازی پرونده الکترونیک سلامت	٪۵۰	
		درصد اثربخشی حاصل از پیاده‌سازی پرونده الکترونیک سلامت کارکنان	٪۵۰	
		شناسایی ابعاد، مؤلفه‌ها، شاخص‌های سبک زندگی کارکنان	٪۱۰۰	
		تبیین و تعریف الگوی سبک زندگی کارکنان	٪۱۰۰	
		استقرار مدل جامع رفاهی در دانشگاه	٪۶۰	
ارتقای سبک زندگی کارکنان دانشگاه و طراحی و استقرار مدل بومی خدمات رفاهی و	درصد رضایت‌مندی پرسنل از استقرار الگوی جدید	٪۷۰		

بين الملل

اهداف کلان چهار ساله معاونت بین‌الملل دانشگاه

۱. بین‌المللی‌سازی دانشگاه
۲. توسعه آموزش، پژوهش و فناوری بین‌الملل
۳. توسعه و ارتقای گردشگری سلامت و خدمات درمانی در حوزه بین‌الملل
۴. حرکت در جهت اقتصاد مقاومتی و بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در فعالیتهای بین‌المللی
۵. اشاعه و ترویج فرهنگ و هویت ایرانی اسلامی در فعالیتهای بین‌المللی
۶. تبیین و تثبیت مرجعیت علمی دانشگاه در منطقه
۷. ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
-	نگارش سند	تدوین برنامه راهبردی ارتقای رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی	ارتقای نام تجاری (برندینگ) و بازاریابی (مارکتینگ) دانشگاه در سطح بین‌الملل (۱، ۶ و ۷)	۱
-	درصد بهبود رتبه در نظام‌های رتبه‌بندی			
تولیدات ویدیویی و دیجیتال سالانه ۲۰ الی ۳۰	تعداد محتوای تولیدشده	افزایش تولیدات ویدیویی و دیجیتال برای حوزه بین‌الملل		
-	یکپارچه و بهینه‌سازی سایت انگلیسی دانشگاه با مدیریت معاونت بین‌الملل	ارتقای سایت‌های انگلیسی دانشگاه و فارسی معاونت بین‌الملل متناسب با مخاطب بین‌المللی		
رتبه ۱۹ هزار تا ۲۰ هزار در تحلیل الکسا	ارتقای سئوی وبسایت جهت رویت‌پذیری با کسب یکی از پنج رتبه اول صفحه اول سرچ گوگل			
۱ کمپین مارکتینگ در سال	تعداد برنامه‌های طراحی و اجرا شده	استفاده از فناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی در توسعه بازارهای فعلی و آتی در حوزه تبلیغات و مدیریت متقاضی		
اینستاگرام ۱۰۵ پست در سال ۱۱k دنبال کننده لینکدین ۲۸ پست در سال ۲۰K دنبال کننده فیسبوک ۴۰ پست در سال ۴k دنبال کننده	میزان افزایش مخاطبان دانشگاه در شبکه‌های اجتماعی	افزایش Brand Awareness با افزایش ۱۰۰ درصد تعداد دنبال‌کنندگان صفحه اصلی دانشگاه در شبکه‌های اجتماعی به زبان انگلیسی		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۲۷ درصد دانشجویان کل را تشکیل می‌دهند. در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۲۳۱ نفر بوده است. در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دوره‌های تخصص ۴۵ نفر بوده است.	تعداد دانشجوی جذب شده	افزایش جذب سالیانه دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا ۲۵۰ دانشجو شامل ۷۰ دانشجوی تخصص و فلوشیپ بالینی در سال	توسعه بازاریابی و جذب دانشجویان بین‌المللی با محوریت کشورهای منطقه و محور مقاومت (۱، ۲، ۴، ۶ و ۷)	۲
۱۱ درصد	درصد دانشجوی بین‌الملل نسبت به ایرانی	رسیدن به نسبت طلایی ۲۰٪ دانشجوی بین‌الملل به ملی		
کمتر از ۵ درصد	درصد جذب نخبگان	سهم ۱۰٪ بازار دانشگاه از نخبگان منطقه		
در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دانشجویان دندان پزشکی ۸۱ نفر بوده است.	تعداد دانشجویان جذب شده در سال	افزایش پذیرش دانشجویان دندان پزشکی بین‌الملل تا ۹۰ دانشجو در سال		
در سال‌های ۹۵ الی ۹۸ نرخ نگهداری زیر ۵۰ درصد بوده است و بازار سال ۹۹ و ۱۴۰۰ سال آینده قابل ارزیابی است	درصد نرخ نگهداری	افزایش نرخ نگهداری در دانشجویان داروسازی و دندان پزشکی بین‌الملل (تا ۵۰ درصد)		
در سال ۱۳۹۹ تعداد پذیرش دانشجویان داروسازی ۶۴ نفر بوده است.	تعداد دانشجویان پذیرش شده داروسازی	افزایش ورودی دانشجویان پردیس داروسازی تا ۷۰ دانشجو در سال		
در حال حاضر ۱۸ نفر	تعداد دانشجویان پذیرش شده PhD استادمحور	افزایش ورودی دانشجویان بین‌الملل PhD استادمحور تا ۳۰ دانشجو در سال		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
در حال حاضر تحلیل ماژول‌های SSS انجام شده و فرایندهای حمایتی به صورت مشاوره‌ها و پیاده‌سازی فلوچارت‌های هدایت و حمایت از دانشجو انجام می‌شود.	راه‌اندازی سیستم SSS	توسعه پلتفرم سیستم حمایت از دانشجویان SSS	توسعه بازاریابی و جذب دانشجویان بین‌المللی با محوریت کشورهای منطقه و محور مقاومت (۱، ۲، ۴، ۶ و ۷)	۲
قبل از کرونا سالانه ۷۰ الی ۸۰ نفر در حال حاضر حدود ۲۰	تعداد دانشجویان پذیرش شده دوره‌های کوتاه‌مدت	جذب سالانه ۱۰۰ دانشجوی بین‌الملل دوره کوتاه‌مدت		
جدید	تعداد دانشجویان پذیرش شده	جذب سالانه ۲۰ نفر دانشجوی بین‌الملل در رشته‌های جدید و بین‌رشته‌ای		
در حال حاضر ۵ الی ۷ درصد	تعداد متقاضیان پزشکی هدایت شده به داروسازی و دندان پزشکی	هدایت تحصیلی متقاضیان بین‌الملل پزشکی مازاد به داروسازی و دندان پزشکی تا ۱۰٪		
جذب دو دانشجوی برتر کنکور افغانستان	تعداد بورس اعطاشده	اعطای بورس تحصیلی به استعدادهای برتر کشورهای همسایه با مشارکت سازمان‌های ذی‌ربط داخلی و خارجی در تأمین اعتبار		
توسعه و نگهداری پورتال و تبیین و تکمیل عضویت ۸۳ دانشگاه در پورتال	فعال تر شدن در بازار هدف	بازآرایی حضور در Education IRAN مبتنی بر قواعد توسعه بازار		
طرح ایجنت دانشجو با بیش از ۲۰ عضو فعال است.	اعضای فعال در طرح میزان دانشجویان جذب شده	توسعه بازاریابی از طریق دانش‌آموختگان دانشگاه به عنوان سفیر برند (طرح ایجنت دانشجو)		
در دو سال گذشته به جهت محدودیت‌های کووید؛ صرفاً شرکت در ۲ نمایشگاه در عراق و پاکستان	تعداد رویدادها	حضور در رویدادها و نمایشگاه‌های بین‌المللی مرتبط با آموزش عالی بین‌المللی		
در مرحله تحقیق و توسعه بازارهای جدید؛ پیشرفت ۲۵ درصد	تعداد بازارهای جدید از میان حوزه‌های آمریکای جنوبی، آفریقای جنوبی، ارمنستان، آذربایجان، روسیه، چین، مالزی و اندونزی	ایجاد بازار جدید در ۵ کشور هدف		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
-	اخذ مصوبات لازم از معاونت آموزشی دانشگاه و وزارت بهداشت	متناسب‌سازی آموزش دانشجویان بین‌الملل براساس نیازهای بومی کشورهای هدف	توسعه برنامه‌های آموزشی دانشگاه در عرصه بین‌الملل متناسب با نیاز بازار (۱ و ۲)	۳
-	ارتقاء برنامه پست داک با طراحی استراتژی بازار اختصاصی تا سطح ۲۰ ورودی در سال	بازاریابی رشته‌های پژوهش‌محور و محصول‌محور برای مخاطب بین‌الملل		
۱۳ نفر (سال دوم شروع برنامه)	افزایش جذب دانشجویان PhD استادمحور تا ۷۰ در سال	توسعه بازار رشته‌های بین‌رشته‌ای، دیجیتال و مجازی برای مخاطب بین‌الملل		
در حال حاضر ۴ رشته آنلاین، بازاریابی شده است.	بازاریابی رشته‌های بین‌رشته‌ای، دیجیتال و هیبرید تا ۵۰ رشته	تدوین و راه‌اندازی کاریکولوم و دوره‌های آموزشی جدید برای مخاطب بین‌الملل		
-	در هر دو سال حداقل یک کاریکولوم و پذیرش دانشجو در آن	تطبیق کاریکولوم‌های آموزشی داخلی برای دانشجویان بین‌الملل		
-	هر سال ۴ کاریکولوم	استفاده بهینه از ظرفیت‌های شعبه دانشگاه در کربلا در توسعه جذب و آموزش دانشجویان بین‌الملل در منطقه		
در حال تکمیل و راه‌اندازی	راه‌اندازی شعبه و استفاده از ظرفیت آن	استفاده بهینه از ظرفیت‌های شعبه آبادان در توسعه جذب و آموزش دانشجویان بین‌الملل در منطقه		
راه‌اندازی شعبه	بهبود استفاده از ظرفیت‌های شعبه آبادان	استفاده بهینه از ظرفیت‌های پردیس کیش در توسعه آموزش دانشجویان بین‌الملل		
در آموزش دانشجویان پزشکی بین‌الملل مقطع علوم پایه فعال است	بهبود استفاده از ظرفیت‌های پردیس کیش			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
برنامه کوتوتل با دانشگاه مکواری استرالیا؛ دریافت گزنت برای ۵ دانشجو	تعداد برنامه‌های آموزشی مشترک ایجاد شده	ارتقای اجرای آموزش مشترک در قالب برنامه‌هایی چون Cotutelle، Dual Award و یا Joint Program با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی	توسعه و تقویت روابط، تعاملات و تبادلات دانشگاه علوم پزشکی تهران در عرصه بین‌المللی (۱، ۲، ۳، ۵، ۶ و ۷)	۴
کوتوتل: ۵	تعداد دانشجویان دوره مشترک			
کوتوتل: دانشگاه USC اسپانیا، دانشگاه ساساری ایتالیا، دانشگاه USQ استرالیا	تعداد دانشگاه دارای پتانسیل همکاری			
تا پایان پاییز ۱۴۰۰ همکاری تعداد ۳۰ نفر استاد از سال ۲۰۱۴ تمدید شده است. تعداد ۱۰ نفر نیز در دست بررسی برای تمدید مدت همکاری هستند.	تعداد اساتید مدعو تمدید شده	گسترش جذب استاد مدعو بین‌المللی		
تا پایان پاییز ۱۴۰۰ تعداد ۱۰۳ نفر استاد جذب شده‌اند، که تعداد ۷۵ نفر در حال حاضر مشغول به همکاری هستند	تعداد اساتید مدعو جذب شده			
-	تعداد استاد مدعو تبدیل وضعیت شده			
-	تعداد متخصصین شناسایی و جذب شده برای همکاری	شناسایی و استفاده از متخصصین برتر جهانی (برندگان جوایز برتر بین‌المللی، یک درصد دانشمندان و...) در توسعه فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه		
۲۱ میز و ۴ اتاق	تعداد اتاق و میز راه‌اندازی شده	ایجاد و توسعه اتاق‌ها و میزهای همکاری‌های علمی دانشگاه با کشورها		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراکندگی بیاید)	ردیف
فعال‌سازی یک دفتر منطقه‌ای در اقلیم کردستان و رای‌زنی برای دو دفتر دیگر	تعداد دفاتر منطقه‌ای	توسعه دفاتر منطقه‌ای بین‌المللی‌سازی دانشگاه (حداقل ۲ دفتر)	توسعه و تقویت روابط، تعاملات و تبادلات دانشگاه علوم پزشکی تهران در عرصه بین‌المللی (۱، ۲، ۳، ۵، ۶ و ۷)	۴
۲ پروژه بین‌المللی	تعداد پروژه‌های ظرفیت‌سازی حضور یافته	توسعه حضور دانشگاه در پروژه‌های تبادل دانشجو و ظرفیت‌سازی با دانشگاه‌های خارجی هدف		
۴۷ نفر از سال ۱۳۹۵ تا کنون	تعداد دانشجو/استاد/کارکنان تبادل شده			
۷ قرارداد از سال ۹۵ تا کنون	تعداد قراردادهای امضا شده			
در مجموع ۱۵۱ جلسه آموزشی آنلاین برگزار شده است. از این تعداد، ۴۷ جلسه وینار آموزشی، ۳۰ جلسه دوره آموزشی کوتاه‌مدت، ۲۳ جلسه از سری برنامه‌های How I Treat، ۱۸ جلسه ژورنال کلاب آنلاین، ۲۸ جلسه آموزشی در قالب کنگره، ۳ جلسه از سری برنامه‌های How I Discover و ۲ جلسه آموزشی TUMS Board Review بوده است.	تعداد جلسات آنلاین برگزار شده در هر قالب	توسعه برنامه Appraise To Raise در اجرای دوره‌ها و وینارهای مشترک بین‌المللی و ارائه گواهی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر		
در مجموع ۲۵۹ سخنران خارجی از ۴۰ کشور دنیا در برنامه‌ها سخنرانی داشته‌اند. از این تعداد ۸۴ سخنران از کشور آمریکا بوده‌اند.	تعداد سخنرانان خارجی دعوت شده			
جذب اسپانسر برای ۶ جلسه از سری برنامه‌های APEC OJC	جذب سرمایه پیش‌بینی شده			
-	تعداد سالیانه متخصصین	استفاده از متخصصین ایرانی مقیم خارج کشور در اجرای برنامه‌های آموزشی پژوهشی و فناورانه عرصه بین‌الملل با حمایت معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
-	راه‌اندازی اتاق فکر مشترک معاونت‌های مرتبط و بیمارستان‌ها	ایجاد ساختار مدیریت و بازاریابی گردشگری سلامت در معاونت بین‌الملل	گسترش بازاریابی و ایجاد زیرساخت لازم جهت توسعه گردشگری سلامت (۳ و ۴)	۵
-	ایجاد ساختار مدیریت حوزه گردشگری سلامت در معاونت بین‌الملل			
-	تدوین پروتکل‌ها تسریع امور کنسولی در گردشگری سلامت			
-	راه‌اندازی سیستم دریافت ارزی و نظام‌نامه ارزی امور درمان بین‌الملل			
-	تعداد بیماران جذب‌شده	بازاریابی گردشگری سلامت		
انجام نشده	تعداد دوره‌های طراحی شده	بسته توانمندسازی آموزشی در حوزه توسعه گردشگری سلامت		
انجام نشده	تعداد دوره‌های برگزارشده			
انجام نشده	تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌ها			
-	بهبود کیفیت سفرهای برون‌مرزی	بازنگری آئین‌نامه‌های استفاده از تسهیلات دوره فرصت مطالعاتی، ارائه مقاله در همایش‌ها و دوره‌های تکمیلی خارج کشور مخصوص اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی با رویکرد مأموریت‌محوری	ارتقای توانمندی اعضای هیئت‌علمی، پژوهشگران و دانشجویان دانشگاه در عرصه‌های بین‌الملل (۱، ۲، ۶ و ۷)	۶
براساس بانک اطلاعاتی و نیازهای اعلام شده، درخواست برگزاری دوره‌های آموزشی به کالج ارسال شده	تعداد سالیانه برگزاری دوره‌ها	توسعه برنامه‌های توانمندسازی مخصوص اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و کادر دانشگاه در زمینه فعالیت‌های بین‌المللی		
-	بهبود زبان‌های خارجی خانواده دانشگاه	توسعه بسته توانمندسازی زبان‌های خارجی با اهداف کاربردی برای اعضای هیات علمی، دانشجویان و پرسنل دانشگاه		
	تعداد افراد فناور شاخص بین‌المللی جذب‌شده برای همکاری	استفاده از ظرفیت‌های بین‌المللی در گسترش فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه		

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه
۷	ارتقای توانمندی آموزشی و پژوهشی دانشجویان بین الملل (۱، ۲ و ۷)	حمایت و توسعه فعالیت‌های باشگاه ابن سینا (ویژه استعداد‌های برتر دانشجویی بین الملل دانشگاه)	تعداد جلسات برگزار شده تعداد گردهمایی برگزار شده تعداد جذب دانشجویان برتر	به طور میانگین در هر ماه دو جلسه برگزار شود. به طور میانگین در هر سال ۶ تا گردهمایی برگزار شود. به طور میانگین در هر سال ۵ دانشجوی برتر عضو کانون می‌شوند. (در کل ۳۰ دانشجوی برتر جذب شوند.)
		طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته آموزش زبان فارسی برای دانشجویان بین الملل	بهبود کیفیت زبان دانشجویان بین الملل	-
		برگزاری دوره‌های توانمندسازی پژوهشی برای دانشجویان بین الملل	تعداد دوره‌ها تعداد شرکت کنندگان	-
		استفاده از اساتید و فناوران آشنا به حوزه کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش و پژوهش بین الملل دانشگاه	تعداد اساتید فناور به کارگرفته شده در تدریس و پژوهش دانشجویان بین الملل	-
۸	بسترسازی جهت معرفی و بازاریابی محصولات دانش بنیان دانشگاه (۴، ۶ و ۷)	معرفی محصولات و خدمات بین الملل دانشگاه در عرصه بین الملل از طریق برگزاری و شرکت در نمایشگاه‌های بین المللی	برگزاری و حضور در نمایشگاه‌های مرتبط تعداد بازدید دانشجویان بین الملل و اساتید از مراکز دانش بنیان دانشگاه تعداد دانشجویان و اساتید شرکت کننده در بازدیدها تعداد سفیران فناوری و تعداد محصولات معرفی شده تعداد شرکتهایی که تور مجازی شان در سامانه بارگذاری شده میزان پیشرفت نمایشگاه محصولات دانش بنیان دانشگاه برای مخاطب بین المللی تعداد تولید محتوی	-
		تهیه و تولید محتوای تبلیغاتی فاخر و قابل عرضه از محصولات و توانمندی‌های دانشگاه در نمایشگاه‌ها و رویدادهای بین المللی	-	

ردیف	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۹	توسعه تعاملات پژوهشی در عرصه بین الملل (۱، ۲ و ۷)	حمایت و توانمندسازی اسانید برای جذب و استفاده از گرنت ها و منابع بین المللی	میزان گرنت جذب شده تعداد اساتید موفق به اخذ گرنت	ایجاد نقشه راه برای شناسایی نحوه جذب منابع از سفارت خانه ها کشورهای خارجی در ایران، ارتباط گیری سفرای ایران در کشورهای مختلف، سازمان های بین المللی و اشخاص حقیقی با توجه به منافع کشوری و دانشگاه با رویکرد برد برد
		حمایت از پژوهش ها و فعالیت های تحقیقاتی مشترک با متخصصین خارجی در همکاری با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	تعداد پروپوزال های مصوب	۷ طرح مصوب در معاونت پژوهشی پردیس
		افزایش پژوهش ها و مقالات مشترک با پژوهشگران و مؤسسات علمی خارج کشور	تعداد مقالات بین المللی	تعداد مقالات بین المللی در سال ۲۰۲۰: ۱۹۲۸ (معادل ۲۹ درصد مقالات دانشگاه)
۱۰	توسعه زیرساخت های مبتنی بر فناوری های نوین آموزشی و سامانه های مجازی برای مخاطب بین الملل (۱، ۲ و ۶ و ۷)	راه اندازی سامانه های دیجیتال (ثبت نام فضاهای آموزشی، تجهیزات فضای آزمایشگاهی، امکانات رفاهی، معرفی هوشمند فرصت های مطالعاتی و کنگره های علمی، ثبت نام متخصصین دانشگاه برای تعاملات علمی، مرکز فروش مواد و تجهیزات آزمایشگاهی، سیستم دیجیتال الکترونیک مالی درون دانشگاهی)	میزان پیشرفت جمع آوری اطلاعات و ایجاد سامانه	-
		فراهم نمودن زیرساخت های فیزیکی و نرم افزاری برای اجرای برنامه های آن لاین و مجازی	تکمیل سالن برگزاری برنامه های برخط معاونت بین الملل شامل تعداد اینترنت پشتیبان پیش بینی شده تعداد رایانه های اتاق فرمان متصل به سالن جلسات آن لاین تعداد نرم افزارهای لایسنس دار اجرای برنامه های آن لاین	فاز اول انجام شده است
		به روز رسانی سیستم های فناوری اطلاعات در بخش نرم افزاری و سخت افزاری در معاونت بین الملل و پردیس	بهبود عملکرد سیستم های الکترونیک	-

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
به طور میانگین هر سال یک هدیه فرهنگی به کارکنان اهدا می‌شود (شب یلدا). به طور میانگین هر سال یک برنامه شاد برای کارمندان انجام می‌شود. به طور میانگین هر سال یک برنامه مشترک با معاونت فرهنگی دانشگاه ویژه کارکنان برگزار می‌شود.	تعداد برنامه‌های فرهنگی و تفریحی برای کادر بین الملل دانشگاه	ارتقای سطح نشاط و سلامت کارمندان در محیط اداری	تحقق عدالت در دسترسی و بهره‌مندی از خدمات معاونت بین الملل و تکریم ارباب رجوع (۱، ۵ و ۷)	۱۱
-	تعداد فلوچارت و پروتکل‌های تصویب شده	مستندسازی فرایندها و فعالیت‌های سازمان در حوزه بین الملل		
-	تهیه اپلیکیشن به روزرسانی و تهیه سامانه‌های مرتبط	فراهم کردن فرایندهای تسهیل شده برای ثبت و پیگیری درخواست‌های آموزشی و پژوهشی دانشجویان بین الملل به صورت الکترونیک		
-	تعداد آئین نامه‌های بازبینی شده نظارت بر حسن عملکرد در قبال ارباب رجوع	اصلاح فرایندهای جاری در تعامل با ارباب رجوع		
-	بهبود عملکرد و استفاده بهینه از فضاهای باز طراحی شده	بازطراحی فضاهای پردیس و شعبه کیش در جهت ارتقای فعالیت‌های جاری		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
-	تعداد برنامه‌های طراحی و اجرا شده	گسترش برنامه‌های فرهنگی برای دانشجویان بین‌الملل با هدف انتقال مؤلفه‌های فرهنگی ایرانی اسلامی به مخاطب	ترویج مؤلفه‌های فرهنگی ایرانی اسلامی در میان مخاطبان بین‌الملل دانشگاه (۵)	۱۲
این قبیل برنامه‌ها تاکنون در گروه تاریخ پزشکی اجرا شده است.	تعداد مقالات و برنامه‌های علمی حوزه تاریخ پزشکی	توسعه پژوهش‌های علمی در تاریخ پزشکی ایران و اسلام		
تاکنون دو فیلم کوتاه فاخر در حوزه تاریخ پزشکی تهیه شده	تولید محتوی	تولید محتوی فاخر در معرفی ایران و جایگاه تمدن ایرانی اسلامی در تکوین دانش پزشکی برای مخاطب بین‌الملل		
پیشرفت ۳۰ درصدی	پیگیری وضعیت دانشجویان فارغ التحصیل و شبکه‌سازی موثر با پوشش ۷۰ درصدی	عمق‌بخشی به روابط و افزایش وفاداری دانشجویان به دانشگاه و کشور ایران		
-	میزان فضای ورزشی ارتقای کیفیت ارائه خدمات در خوابگاه‌ها برنامه‌های فرهنگی و فوق برنامه	بهبود ارائه خدمات دانشجویی و ارتقای وضعیت رفاهی دانشجویان بین‌الملل	بهبود ارائه خدمات به دانشجویان بین‌الملل (۱ و ۲)	۱۳
-	وجود ظرفیت مناسب برای پذیرش دانشجویان بین‌الملل در خوابگاه	پیش‌بینی ظرفیت لازم خوابگاهی با استانداردهای بین‌المللی جهت دانشجویان بین‌الملل و ظرفیت‌سازی لازم		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
<p>به طور متوسط هفته‌ای ۶ دانشجو جهت سنجش سلامت روان با روانشناس و روانپزشک به صورت حضوری ملاقات می‌کنند. طبق گزارش مرکز مشاوره دانشگاه میانگین در هر ماه ۱۰ دانشجو ویزیت آنلاین می‌شوند.</p>	<p>تعداد ویزیت‌های حضوری و آنلاین دانشجویان</p>	<p>بهبود وضعیت بهداشت و سلامت جسمی و روانی، پایش سلامت روانی، ارتقای سطح دانش خودمراقبتی و خودآگاهی دانشجویان</p>	<p>بهبود ارائه خدمات به دانشجویان بین الملل (۱ و ۲)</p>	<p>۱۳</p>
<p>این خدمات به منظور بررسی وضعیت سلامت تمامی دانشجویان در بدو ورود آن‌ها انجام می‌شود (میانگین در هر ماه ۲۰ فرم جهت انجام آزمایش به دانشجویان داده می‌شود).</p>	<p>تعداد آزمایشات و واکسیناسیون‌های انجام شده</p>			
<p>(در هر خوابگاه دو واحد به منظور قرنطینه دانشجویان وجود دارد و در صورت نیاز دانشجویان، افزایش خواهد یافت)</p>	<p>تعداد واحدهای قرنطینه براساس مصوبه هیئت رئیسه به جهت پایش مستمر وضعیت جسمانی دانشجویان و حمایت از آنها</p>			
<p>فرم انجام مشاوره بدو ورود به دانشجو تحویل داده می‌شود (به طور میانگین در هر ماه ۵ فرم)</p>	<p>تعداد پرونده‌های دانشجویی تکمیل شده در بدو ورود</p>			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
حضور پزشک خوابگاه به صورت روزانه در هر یک از خوابگاه‌ها حضور روانپزشک و مشاوره هر کدام دو ساعت در هفته در مرکز مشاوره دانشگاه	تعداد روزهای حضور پزشک و روانپزشک		بهبود وضعیت بهداشت و سلامت جسمی و روانی، پایش سلامت روانی، ارتقای سطح دانش خودمراقبتی و خودآگاهی دانشجویان	۱۳
تاکنون ۵ کارگاه مشاوره برگزار شده است (در صورت رفع مشکل پاندمی کرونا، کارگاه‌های حضوری در خوابگاه‌ها و در معاونت بین‌الملل برگزار خواهد شد)	تعداد کارگاه‌های مشاوره برگزار شده			
تماس در مواقع اضطراری	تعداد مشاوره‌های انجام‌شده از طریق هات‌لاین			
بررسی نیازها و ساختارها برای طراحی	راه‌اندازی سامانه‌های هوشمند معرفی فرصت‌های مطالعاتی، گزینش‌های پژوهشی، کنگره‌های معتبر، استفاده از فضاهای فیزیکی معاونت بین‌الملل و مانند آن	راه‌اندازی سامانه‌های هوشمند ارائه خدمات حوزه بین‌الملل به کادر دانشگاه	هم‌افزایی و هم‌گرایی بین ذینفعان داخلی و خارج سازمانی در بین‌المللی‌سازی دانشگاه (۱، ۲ و ۷)	۱۴
اقدامات اولیه در دانشکده‌های دندان‌پزشکی، پیراپزشکی، توانبخشی، فناوری‌ها و دیپارتمان‌های چشم، ایمنولوژی صورت گرفته است.	راه‌اندازی کمیته تحقیق و توسعه دانشکده‌ها (۱۱ مورد) رصداخانه و آمایش تقاضا و نیاز در دانشکده و دیپارتمان و ارائه راه‌حل ارزش‌آفرین	توسعه بین‌المللی‌سازی در بدنه دانشگاه		
-	تعداد دستورالعمل‌های تصویب‌شده	توسعه فعالیت‌های کنسرسیوم پنج دانشگاه برتر ایران		
-	تعداد دوره آموزشی مشترک راه‌اندازی شده			

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شمار هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
	تعداد دوره‌های برگزار شده و تعداد فراگیران	برگزاری دوره‌های آمادگی آزمون سنجش استانداردهای مهارت زبان فارسی (سامفا) برای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	هم‌افزایی و هم‌گرایی بین ذینفعان داخل و خارج سازمانی در بین‌المللی سازی دانشگاه (۱، ۲ و ۷)	۱۴
-	ارائه راه‌حل و خدمات بازار بین‌الملل به معاونت‌های درمان، آموزش و پژوهش براساس تقاضا و نیاز، سالانه یک محصول مشترک با هر معاونت	توسعه تعاملات درون دانشگاهی با رویکرد تقاضامحوری و ارزش‌آفرینی در حوزه بین‌الملل		
-	راه‌اندازی دفتر کنسولی مستقل دانشگاه به نیابت از وزارت بهداشت و ارتباط مستقیم با پلیس			
-	مطالعه و طراحی برنامه اساتید دارای تأییدیه یا license بین‌المللی با همکاری یک سازمان مرجع بین‌المللی			