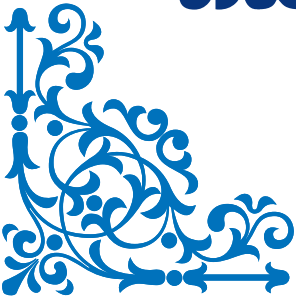


دستاوردهای دانشکده

(به ترتیب حروف الفبا)





دانشکده بهداشت

□ مأموریت

مهم‌ترین رسالت دانشکده ارائه باکیفیت‌ترین خدمات آموزشی، تقویت پژوهش‌های نو و کاربردی، تحلیل سیاست‌های نظام سلامت، رصد شاخص‌های بهداشتی و ایجاد ارتباط مستمر و قوی با سازمان‌ها و نهادهای تأثیرگذار داخلی و بین‌المللی به‌منظور ظرفیت‌سازی و ارائه راهکارهای عملی برای ارتقای سلامت عمومی جامعه است به‌نحوی که این دانشکده را تا سطح یک دانشکده بهداشت ممتاز و شناخته‌شده در سطح منطقه ارتقا بخشد.

□ اهداف

- تمرکز بر بهبود کیفیت آموزش
- ارتقای پژوهش‌های نو و کاربردی
- بازبینی، اصلاح و ساماندهی فرایندها
- گسترش اخلاق در پژوهش و انتشار آثار علمی
- انجام ارزشیابی‌ها و ارزیاب‌های منظم آموزشی
- فراهم کردن زمینه حضور بیشتر دانشجویان خارجی
- گسترش برنامه‌های آموزش از راه دور و آموزش الکترونیکی
- استاندارد کردن و استفاده بهینه از فضاها و امکانات موجود
- جذب حمایت دانشگاه و وزارت بهداشت به‌منظور توسعه کیفی فعالیت‌ها
- تقویت و مأموریت محور شدن ایستگاه‌های تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های دانشکده
- تقویت نقش دانشکده در تحلیل سیاست‌های سلامت و برنامه‌سازی برای کشور و دانشگاه
- توسعه رشته‌های بین‌رشته‌ای مانند DrPH و MPH به‌ویژه MPH بین‌الملل برای دانشجویان خارجی
- تلاش برای شناخته شدن دانشکده در سطح منطقه و تبدیل شدن به مرکز فعال همکار سازمان بهداشت جهانی
- توجه به حق انتخاب افراد در چهارچوب مقررات خصوصاً انتخاب استاد توسط دانشجو و دانشجو توسط استاد
- بهبود وضعیت مجلات علمی دانشکده و روش‌ها و فرایندهای تصویب طرح‌های تحقیقاتی





- افزایش تعداد مقاله و ارجاع و ارتقای پایان‌نامه‌ها و تحقیقات دانشجویی
- توجه به فناوری، تجاری‌سازی و درآمدزایی بر اساس فعالیت‌های دانش‌محور و نوآورانه
- بهبود ارتباط با پیش‌کسوتان و دانش‌آموختگان دانشکده و تکریم ایشان

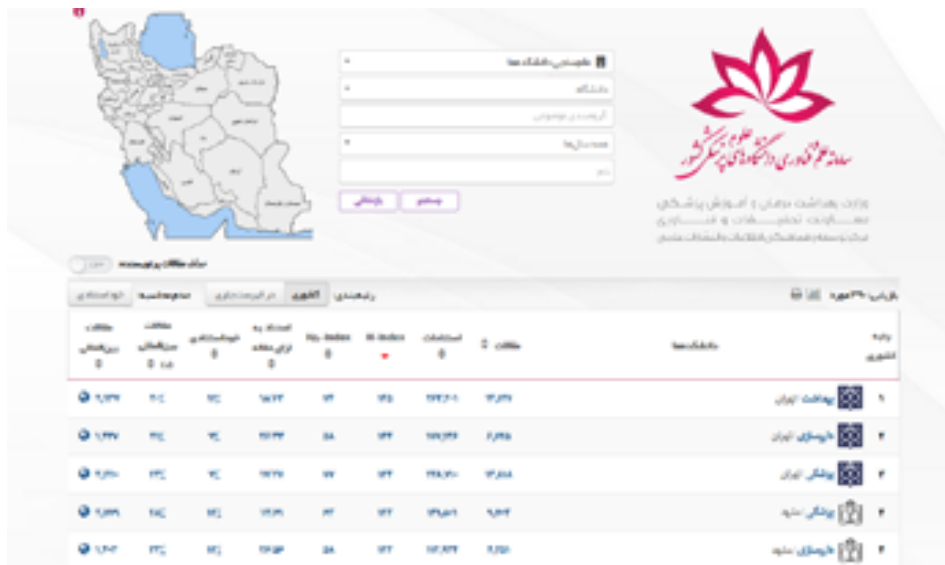
راهنما

- تلاش جدی برای فراگیر کردن اخلاق حرفه‌ای و ارزش‌های اخلاقی شامل صداقت، شفافیت، عدالت و پاسخگویی
- تکریم افراد در تعاملات، تصمیم‌ها و توزیع فرصت‌ها و امکانات دستاوردها

دستاوردها

■ کسب جایگاه اول کشوری دانشکده بهداشت علوم پزشکی تهران از بین ۳۹۰ دانشکده علوم پزشکی

به استناد اطلاعات ارائه شده در سامانه علم و فناوری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران در بین ۳۹۰ دانشکده موجود در ۷۲ دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی کشور رتبه نخست را به خود اختصاص داده است. دانشکده بهداشت با ۱۲/۲۶۴ مقاله و ۲۶۸۶۰۹ استناد و H-index ۱۴۷ حائز این رتبه شده است. از مجموع ۱۲۶۶۴ مقاله منتشر شده توسط این دانشکده ۲۹۴۹ مقاله بین‌المللی (۲۰ درصد از کل مقالات) بوده است.





■ تمديد ابلاغ دانشکده بهداشت به‌عنوان قطب علمی آموزش علوم بهداشتی

پيرو ارزشیابی جامع عملکرد دانشکده بهداشت در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و تصویب شورای عالی قطب‌های علمی علوم پزشکی، مجوز ادامه فعالیت دانشکده بهداشت به‌عنوان قطب علمی تمديد شد.



■ نهایی سازی تجهیز مرکز تعالی سلامت جهانی

با توجه به اهمیت موضوع سلامت جهانی، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان برترین دانشکده بهداشت در سطح کشور و منطقه، با بهره‌گیری از تجربه و توان اعضای هیئت‌علمی و پژوهشگران برجسته خود، از ۵ سال پیش ایجاد مرکز تعالی سلامت جهانی در قالب همکاری با دانشگاه‌های منتخب اروپایی و داخلی را شروع کرده است. این مرکز در خیابان قدس، در فضای حدود ۳۶۰ مترمربع، با طراحی مدرن و مبتنی بر نیاز و با استفاده از بروزترین فن‌آوری‌های سازه و آموزشی-پژوهشی، شامل شبیه‌سازی و بازی‌سازی تجهیز شده است. این مرکز در نظر دارد خدماتی در زمینه آموزش دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد سلامت جهانی، آموزش دوره‌های سیاست‌گذاران، مدیران و مجریان نظام سلامت، تدوین و اجرای پروژه‌های پژوهشی مرتبط با سلامت جهانی و سایر موضوعات مهم در زمینه سلامت جهانی، برگزاری کنفرانس‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های آموزشی کاربردی و تعامل مؤثر با گروه‌های مختلف جامعه به‌منظور یافتن راهکارهایی برای مسائل مرتبط با سلامت جهانی را ارائه دهد.





■ کسب عنوان مرکز تحقیقاتی برگزیده در سال ۱۴۰۲ بر امتیاز اثرات فرادانشگاهی پژوهشی و فرایندهای خلاقانه پژوهش

در آئین تجلیل از فناوران، پژوهشگران و واحدهای برگزیده که توسط معاونت تحقیقات و فناوری و مدیریت توسعه فناوری و ارتباط با صنعت دانشگاه علوم پزشکی تهران در تاریخ ۱۳ دی ماه ۱۴۰۲ برگزار شد، دانشکده بهداشت به‌عنوان یکی از مرکز تحقیقاتی برگزیده انتخاب شد.

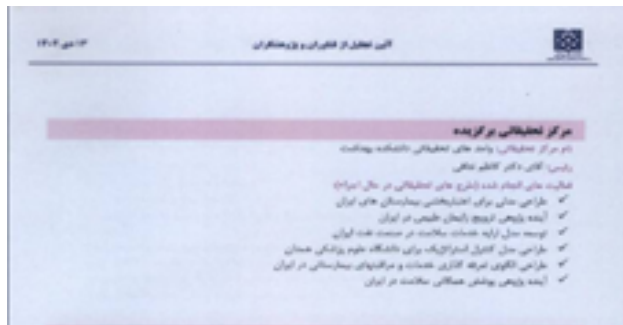
طی دو سال گذشته، اثرات فرادانشگاهی واحدهای دانشگاهی توسط معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران در چهار کمیته علوم پایه، بالینی بهداشتی و فناوری ارزیابی شد. از مجموع ۳۵۶ طرح پژوهشی از ۳۰ واحد دانشگاهی در نهایت اثرات فراآکادمیک اظهار شده در برخی از طرح‌های ارسالی دانشکده بهداشت، مورد تأیید قرار گرفت. در طرح‌های تأیید شده خدمت مؤثر در حوزه بهداشت و سلامت جامعه ارائه شده بود.

■ افزایش میزان اعتبار طرح‌های ارتباط با صنعت دانشکده بهداشت





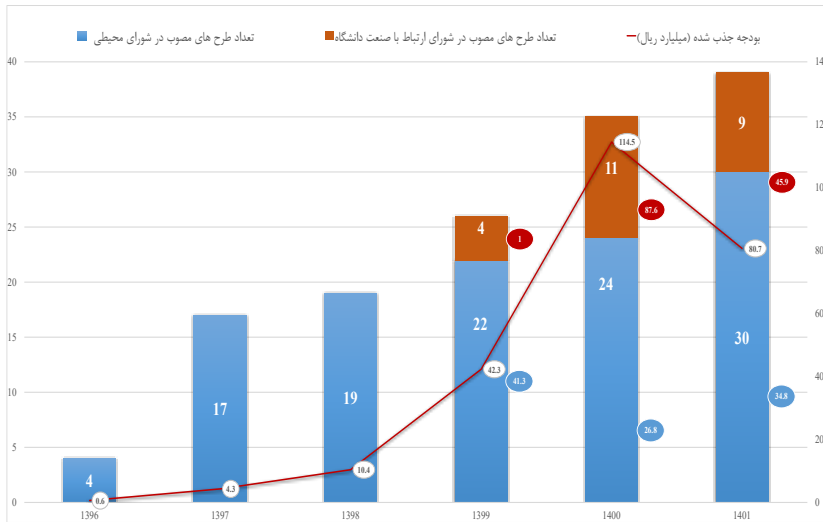
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران با ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی با کیفیت، رصد شاخص‌های بهداشتی و ایجاد ارتباط قوی با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط نقش مؤثری در ارتقای سلامت جامعه ایفا می‌کند. شورای ارتباط با صنعت دانشکده بهداشت به‌منظور توسعه همکاری‌های علمی میان دانشگاه و صنعت و تسهیل و تسریع فرایند مربوطه در سال ۱۳۹۶ به‌صورت رسمی شکل گرفت. ارتباطات مؤثر این دانشکده و صنعت میتواند نقش مهمی در بهره‌برداری هدفمند از توانمندی‌های بالقوه اعضای هیئت‌علمی و منابع و تجهیزات موجود و ارائه خدمات تخصصی و مشاوره‌های به صنایع مختلف و جامعه داشته باشد. از طرف دیگر، بهره‌برداری از امکانات موجود در صنایع، ارتقای هدفمند پژوهش، تأمین امکانات آزمایشگاهی و تسهیلات لازم و برگزاری دوره‌های کارآموزی و کارورزی دانشجویان و بازدیدهای علمی اساتید و دانشجویان را فراهم می‌سازد. برنامه راهبردی توسعه ارتباط با صنعت دانشکده بهداشت برای دستیابی به این اهداف در سال ۱۴۰۰ نوشته شد.



در بازه زمانی ۱۳۹۶ تا نیمه اول بهمن‌ماه ۱۴۰۱ تعداد ۱۳۲ طرح ارتباط با صنعت توسط اساتید دانشکده بهداشت ارائه شد و در یکی از شوراهای ارتباط با صنعت اعم از شورای محیطی (دانشکده بهداشت) یا شورای ارتباط با صنعت دانشگاه بررسی و مصوب شد.

همانطور که در نمودار ملاحظه می‌شود، تعداد طرح‌های مصوب در دانشکده بهداشت در طی شش سال افزایش یافته است. علاوه بر این، میزان بودجه جذب شده از صنعت از سال ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰ روند افزایشی داشت.





■ ابلاغ مأموریت طراحی و راه‌اندازی سیستم مراقبت‌های ژنومیک عوامل بیماری‌های واگیر (۱۴۰۲-۱۴۰۷)

کنترل بیماری‌های ویروسی و سایر بیماری‌های واگیردار بدون داشتن اطلاعات دقیق از عامل مولد آنها مقدور نخواهد بود. نظارت دقیق و همه‌جانبه بر بیماری‌های عفونی با هدف اتخاذ تصمیم صحیح و واکنش به‌هنگام در نظام مراقبت و کنترل بیماری‌های واگیر بسیار مهم و چالش‌برانگیز است. کشور ایران از سال‌های دور با راه‌اندازی نظام بهداشتی متناسب با نیاز کشور همواره در مسیر درست قرار داشته است. بخش مهمی از این سیستم نظارت، مراقبت بیماری با ابزار آزمایشگاهی بوده و هست. با کمک مراقبت ژنومی ویروس‌ها و سایر بیماری‌های واگیردار، بدون نیاز به انتظار برای شیوع عفونت جدید (با شناسایی به‌موقع قبل از افزایش افسارگسیخته آنها) می‌توان هشدار اولیه را به مقامات بهداشتی اعلام کرد. این نوع سیستم هشدار سریع می‌تواند در کاهش صدمات مالی و جانی در جامعه بسیار مؤثر باشد. به این ترتیب سیستم مراقبت ژنومی ثروتی بی‌نظیر و ابزاری کارآمد برای سیستم بهداشت کشور خواهد بود. تأثیر نظارت ژنومی در مراقبت وضعیت بیماری‌های واگیردار به‌ویژه بیماری‌های ناشی از ویروس‌ها و کنترل آنها در جامعه از سال‌های قبل و مانند سرخک، آنفلوآنزا و HIV مطرح بود. در سه سال اخیر گردش انواع هشداردهنده SARS-CoV-2 نقش حیاتی نظارت ژنومی را بیش‌ازپیش نشان داد.

تعیین توالی کامل ژنوم (WGS) ابزاری رایج برای شناسایی و ردیابی پاتوژن‌ها، بررسی تغییرات آنها و پیش‌بینی احتمال تأثیر این تغییرات بر خصوصیات و پاتوژن‌ها، ردیابی گونه‌های جدید، بررسی مسیرهای انتقال و کنترل شیوع آنها است؛ بنابراین



با نظارت ژنومی بیمارهای واگیردار سرعت تشخیص انواع مختلف واریانت‌ها و اینکه کدام‌یک از نظر بهداشتی از اهمیت بیشتری برخوردار است، مشخص می‌شود. هر چه سرعت و گستردگی گردش آنها در جامعه بیشتر باشد، احتمال رخ دادن این تغییرات بیشتر خواهد بود. تا قبل از پاندمی ویروس کرونا در جهان ضرورت وجود یک مرکز نظارت ژنومی در کشور کمتر احساس می‌شد و بررسی‌های ژنومی ویروس‌ها به صورت محدود توسط محققان علاقه‌مند یا در آزمایشگاه‌های مراکز ملی صورت می‌گرفت؛ اما چالش‌های اخیر که به اختصار به آنها اشاره شد لزوم راه‌اندازی مرکز نظارت ژنومی بیمارهای ویروسی و سایر عوامل بیمارهای واگیردار را با رویکرد تلفیق داده‌های به دست آمده از تعیین توالی کامل ژنوم با داده‌های بهداشتی به منظور اتخاذ سیاست‌های صحیح و واکنش‌ها به هنگام سیستم بهداشتی کشور را یادآور شد.

با توجه به اینکه مرکز ملی آنفلوانزای، مرکزی مجهز به دستگاه‌های NGS و دستگاه‌های جانبی است و خوشبختانه این آزمایشگاه با همت اساتید ویروس‌شناسی، تمامی مراحل راه‌اندازی و بهینه‌سازی را طی کرده است، لذا این مرکز اعلام آمادگی کرد تا در خصوص مراقبت ژنومی و تکاملی ویروس‌ها در ایران با وزارت بهداشت همکاری کند و خوشبختانه با پیگیرهای مستمر ریاست محترم دانشکده بهداشت در تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۱۲ طراحی و راه‌اندازی سیستم مراقبت‌های ژنومیک عوامل بیمارهای واگیر در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران توسط معاونت آموزشی و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت متبوع تصویب و ابلاغ شد. واضح است که بهره‌برداری از این مرکز ما را قادر خواهد ساخت تا با شناسایی موارد با اهمیت عفونت‌های ناشی از ویروس‌ها و سایر عوامل بیمارهای واگیر از نظر بهداشتی و اپیدمیولوژی، با انتخاب حجم و گروه مناسب نمونه‌ها از سراسر کشور و بررسی توالی ژنوم ویروس‌های دارای اهمیت خاص، وزارت بهداشت را در اتخاذ تصمیم صحیح و واکنش به هنگام در نظام مراقبت و کنترل بیمارهای واگیر یاری دهیم.



■ بازسازی و تجهیز ایستگاه تحقیقاتی بهداشتی بندرعباس به منظور برگزاری دوره‌های ملی و بین‌المللی



در دهه ۱۳۳۰ که بیماری‌های عفونی مختلف در کشور شایع بوده و از طرفی دانشگاه‌های علوم پزشکی و شبکه‌های بهداشتی تشکیل نشده بود، وزارت بهداشتی وقت تصمیم

به راه‌اندازی ایستگاه‌های آموزش و تحقیقات بهداشتی در کشور می‌گیرد. یکی از این ایستگاه‌های تحقیقاتی، ایستگاه آموزش و تحقیقات بهداشتی بندرعباس است که در سال ۱۳۳۷ راه‌اندازی و به‌واسطه شیوع مالاریا در آن زمان تمرکز خود را متمرکز بر پیشگیری و مدیریت این بیماری کشنده می‌کند. موفقیت‌های چشمگیر این مرکز باعث شد که سازمان جهانی بهداشت این مرکز را به‌عنوان مرکز منطقه‌ای سازمان جهانی بهداشت برای آموزش مالاریا انتخاب کند. با توجه گذشت سالها فعالیت و تغییر ساختارهای بهداشتی در کشور، این مرکز نیز نیازمند تغییر رویکرد در نحوه فعالیت بر اساس نیازهای ملی و منطقه‌ای بود. فلذا طی دو سال گذشته سرمایه‌گذاری ارزشمندی برای بازسازی و راه‌اندازی مرکز انجام شد. هم‌اکنون این ایستگاه با داشتن همه امکانات آموزشی و رفاهی در حال ارائه خدمت به نظام سلامت کشور و منطقه است، به‌طوری‌که از آغاز فعالیت مجدد خود در ۴ آبان ماه ۱۴۰۲، میزبان بیش از ۱۵ دوره استانی، ملی و بین‌المللی بوده است.



■ برگزاری دوره بین‌المللی دیپلمای بیولوژی و کنترل ناقلین

اولین دوره بین‌المللی دیپلمای بیولوژی و کنترل ناقلین از ۲۹ مهر تا ۶ دی ۱۴۰۲ به همت گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیمارهای دانشکده بهداشت و با همکاری معاونت بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران و سازمان جهانی بهداشت (WHO) برگزار شد. در این دوره ۱۰ هفته‌ای که در محل دانشکده بهداشت و ایستگاه‌های تحقیقات بهداشتی اصفهان و بندرعباس اجرا شد، ۱۷ نفر از کارشناسان کشورهای افغانستان، پاکستان، سومالی و عمان شرکت کردند. یازده بسته آموزشی شامل: کلیات حشره‌شناسی پزشکی، لیشمانیوز، جوندگان مهم پزشکی، سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی، مبانی اپیدمیولوژی و آمارزیستی، مالاریا شناسی، آربوویروس شناسی، آفت‌کش‌ها و کاربرد آنها، روش‌های مبارزه با بندپایان، اپیدمیولوژی بیمارهای منتقله توسط بندپایان و مدیریت بیمارهای منتقله از بندپایان به شرکت‌کنندگان در کلاسهای نظری و عملی آموزش داده شد. اجرای عملیات میدانی مطالب تدریس شده نیز در دو هفته جداگانه در ایستگاه‌های تحقیقات بهداشتی اصفهان و بندرعباس برگزار شد. در مراسم اختتامیه این دوره که در محل موزه ملی تاریخ علوم پزشکی برگزار شد، گواهی این دوره به فراگیران اهدا شد.





■ دوره آموزشی ملی مراقبت، پیشگیری و کنترل لیشمانیوز پوستی (سالک) و لیشمانیوز احشایی (کالاآزار)

سومین دوره آموزشی ملی مراقبت، پیشگیری و کنترل لیشمانیوز پوستی (سالک) و لیشمانیوز احشایی (کالاآزار) از تاریخ ۱۲ تا ۲۱ آذر ۱۴۰۲ در دانشکده بهداشت و ایستگاه تحقیقات سلامت اصفهان و وابسته به دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران با برگزاری دوره‌های آموزشی تئوری، آزمایشگاهی و فعالیت‌های میدانی برگزار شد.

این دوره ملی به همت مرکز مدیریت بیمارهای واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها و گروه انگل‌شناسی و فارچ‌شناسی پزشکی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، با همکاری پژوهشکده محیط‌زیست، ایستگاه تحقیقات سلامت اصفهان، مرکز آموزش و پژوهش بیمارهای پوست و جذام دانشگاه علوم پزشکی تهران و معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با حضور ۱۹ نفر از کارشناسان زئونوز دانشگاه‌های علوم



پزشکی استانهای مختلف کشور برگزار شد. در این دوره فراگیران با جنبه‌های مختلف لیشمانیوزهای پوستی و احشائی شامل اپیدمیولوژی، عوامل، ناقلین و مخازن لیشمانیوزها و علائم بالینی، درمان و مدیریت این بیماریها به صورت تئوری، آزمایشگاهی و در عرصه آشنا شدند.





■ برگزاری دوره راهیان پیشرفت ویژه اعضای هیئت علمی دانشکده بهداشت

نزدیک به نیم قرن از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و استقرار نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران میگذرد. طی این سالها، علیرغم تمام مشکلات از جمله ۸ سال جنگ تحمیلی و چهل و اندی سال تحریم ظالمانه، ایران اسلامی در بسیاری از حوزه‌ها به پیشرفتهای قابل توجهی دست یافته است. پیشرفتهایی که عمدتاً زیر سایه عوامل متعددی چون مشکلات اقتصادی و خود ستیزی نادیده گرفته شده‌اند. یکی از اقدامات مهم در جهت زدودن این غبار از دستاوردهای جمهوری اسلامی و هویت بخشی به آحاد ملت به خصوص نسل فرهیخته، برگزاری اردوهای تحت عنوان راهیان پیشرفت است که به ابتکار ریاست محترم جمهوری در دولت سیزدهم شکل گرفت.

دانشکده بهداشت در راستای این برنامه ملی، با هماهنگی معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه اولین اردوی راهیان پیشرفت را برای اعضای هیئت علمی جوان خود در شهر بندرعباس - ایستگاه آموزش و تحقیقات بهداشتی بندرعباس، طراحی و اجرا کرده. در طی این اردو اعضای هیئت علمی با کار جمعی در دانشکده بهداشت و فعالیت‌های آن در سطح ملی، پیشرفتهای کشور در حوزه فناوری و نظامی، قوانین و مقررات ارتقای و جذب اعضای هیئت علمی آشنا شدند. در این دوره که با حضور رئیس و معاونان دانشکده برگزار شد شرکتکنندگان از سیستم پیشرفته آب شیرین کن ۱۰۰ هزار مترمکعبی بندرعباس که آب شرب فعلی از شهر بندرعباس را تأمین می‌کند و پیشرفتهای نیروی دریایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی آشنا شدند و با حضور در عرشه ناوهای شهید سلیمانی و شهید مهدوی از امکانات و تجهیزات این ناوها بازدید کردند.

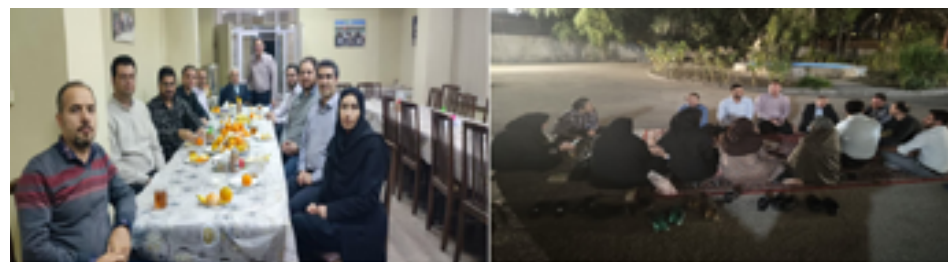




بازدید از تأسیسات آب شیرین کن بندرعباس



بازدید از پیشرفتهای نیروی دریایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی



گفتگوهای دوستانه بعد از نماز جماعت شرکتکنندگان در اردو





■ طراحی سامانه اساتید راهنما (سار)

با توجه به اهمیت مدیریت آموزشی دانشجویان و استفاده بهینه از ظرفیت اساتید مختلف گروه‌های آموزشی در راستای بهبود عدالت، کارایی و پاسخگویی آموزشی، طراحی این سامانه در سال ۱۴۰۰ برنامه‌ریزی و شروع شد. سامانه اساتید راهنمای (سار) دانشکده با اهداف زیر در جهت راهنمایی دانشجویان و اطلاع‌رسانی به اساتید دانشکده طراحی شده است:

■ نمایش فهرست همه اساتید دانشکده به تفکیک گروه‌های مختلف آموزشی

- نمایش فهرست پایاننامه‌های اجرا شده، در حال اجرا و پروپوزال‌های تازه ثبت‌شده مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده برای تسهیل آشنایی دانشجویان با حوزه‌ها و علایق پژوهشی اساتید دانشکده در گروه‌های مختلف. این ویژگی سامانه امکان ایجاد یک پایگاه داده‌ای از همه پایاننامه‌های دانشکده ایجاد کرده است.
- اطلاع از تعداد دانشجویان در حال راهنمایی اساتید و ظرفیت خالی آنها برای انتخاب به‌عنوان استاد راهنمای پایاننامه توسط دانشجویان

■ اختصاص جایگاه اول کشوری به گروه آموزشی اپیدمیولوژی و آمار زیستی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران از میان ۳۰۷۳ گروه آموزشی بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور



گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی از گروه‌های قدیمی و تأثیرگذار دانشکده بهداشت است. در قریب به ۵۰ سال گذشته اساتید برجسته‌ای در این گروه خدمت کرده‌اند





و دانش‌آموختگان توانمند و تأثیرگذاری در زمینه‌های مختلف مرتبط با سلامت شده‌اند که در کشور، منطقه و در سطح بین‌الملل تأثیرگذار بوده و هستند. گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی به پشتوانه سابقه درخشان، اعضای هیئت‌علمی برجسته و دانشجویان پر استعداد خود سه مأموریت کلان آموزشی-پژوهشی، پاسخگویی به نیازهای حوزه سلامت عمومی و مرجعیت علمی در منطقه را بر خود قائل است. این گروه علاوه بر وظیفه مهم تربیت نیروی متخصص، توانمند و متعهد حرفه‌ای در هر دو رشته اپیدمیولوژی و آمار زیستی، وظایفی ملی و منطقه‌ای را نیز بر عهده دارد و اعضای آن در اجرای طرح‌های کلان ملی در این حیطه که به سفارش نهادهای ملی و بین‌المللی و خصوصاً وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ایران به اجرا درمی‌آید مشارکت جدی دارد.

به استناد اطلاعات ارائه‌شده در سامانه علم و فناوری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، گروه آموزشی اپیدمیولوژی و آمار زیستی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران از بین ۳۰۷۳ گروه آموزشی بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کشور جایگاه اول کشوری را به خود اختصاص داده است.

The screenshot shows the 'Science and Technology' portal of the Ministry of Health and Education of Iran. It features a map of Iran on the left and a search interface on the right. Below the map is a table with the following columns: 'رتبه' (Rank), 'گروه' (Group), 'تخصص' (Specialty), 'امتیاز' (Score), 'رتبه' (Rank), 'امتیاز' (Score), 'رتبه' (Rank), 'امتیاز' (Score), 'رتبه' (Rank), 'امتیاز' (Score), 'گروه' (Group), and 'رتبه' (Rank). The table lists the top 5 universities in the 'Epidemiology and Biostatistics' group.

| رتبه | گروه | تخصص | امتیاز | رتبه | امتیاز | رتبه | امتیاز | رتبه | امتیاز | گروه | رتبه |
|------|--------------------------|--------------|--------|------|--------|-------|--------|------|--------|--------------------------|------|
| 1 | اپیدمیولوژی و آمار زیستی | بهداشت تهران | 9,799 | 21 | 30 | 9,679 | 2,203 | 33 | 33 | اپیدمیولوژی و آمار زیستی | 23 |
| 2 | بهداشت عمومی | بهداشت تهران | 9,679 | 26 | 26 | 9,679 | 1,976 | 33 | 33 | بهداشت عمومی | 33 |
| 3 | بهداشت | بهداشت تهران | 9,679 | 26 | 26 | 9,679 | 1,976 | 33 | 33 | بهداشت | 33 |
| 4 | اپیدمیولوژی | بهداشت تهران | 9,679 | 26 | 26 | 9,679 | 1,976 | 33 | 33 | اپیدمیولوژی | 33 |
| 5 | بهداشت | بهداشت تهران | 9,679 | 26 | 26 | 9,679 | 1,976 | 33 | 33 | بهداشت | 33 |





■ همکاری در تدوین راهنمای جهانی کیفیت هوا تحت عنوان:

■ WHO global air quality guidelines: particulate matter (PM_{2.5} and PM₁₀), ozone, nitrogen dioxide, sulfur dioxide and carbon monoxide

آلودگی هوا یک تهدید بسیار جدی برای سلامت در همه کشورها است، اما متأسفانه بیشترین اثرات آن را مردم کشورهای با درآمد پایین و متوسط خواهند داشت. هر ساله به واسطه مواجهه با آلودگی هوا در دنیا حدود ۷ میلیون مرگ منتسب و میلیون‌ها سال از دست‌رفته برآورد می‌شود؛ در کشور ایران برآورد شده است مواجهه با آلودگی هوا



هر ساله حدود ۱۰ تا ۱۲ درصد از کل موارد مرگ را به خود اختصاص می‌دهد.

هدف اصلی رهنمودهای جدید کیفیت هوا که توسط سازمان جهانی بهداشت (WHO Global Air Quality Guidelines) در سال ۲۰۲۱ تهیه و تدوین شده است، نجات میلیون‌ها زندگی است. این راهنما با مشارکت محققان برجسته دنیا در زمینه آلودگی هوا و اثرات آن تهیه شده است.

هدف این رهنمودها برای همه کشورها دستیابی به مقادیر توصیه‌شده WHO برای کیفیت هوا است. گرچه دستیابی به مقادیر رهنمودهای جدید برای بسیاری از کشورها و مناطق دنیا که دارای غلظت‌های بالا آلودگی هوا هستند سخت خواهد بود، اما WHO استفاده از اهداف موقت (interim targets) به منظور دستیابی به بهبود مرحله‌ای کیفیت هوا و کاهش تدریجی اما معنادار غلظت آلاینده‌های هوا برای کاهش اثرات آلودگی هوا بر سلامت را پیشنهاد می‌کند.

توضیح اینکه به‌منظور استفاده از این گایدلاین در کشور، متن انگلیسی آن توسط دانشکده بهداشت و پژوهشکده محیط زیست دانشگاه علوم پزشکی تهران به فارسی ترجمه و منتشر شده است.





دانشکده پرستاری و مامائی

□ مأموریت

رسالت دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان نماد آموزش عالی پرستاری و مامائی کشور، بسترسازی برای ارائه خدمات مطلوب و با کیفیت آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، بالینی و جامعه‌نگر به دانشجویان، با محوریت فرهنگ غنی اسلامی- ایرانی، مبتنی بر محوریت معنویت، اخلاق و رفتار حرفه‌ای از طریق تربیت نیروی انسانی آگاه، با صلاحیت، نوآور و علاقه‌مند به رشته و در راستای حرکت در مسیر دانایی محوری، اهداف سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران و نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی است.

□ اهداف

حفظ مقام اول در کشور، کسب رتبه نخست علمی در سطح منطقه و ارتقای جایگاه بین‌المللی در بین دانشکده‌های پرستاری و مامائی و تربیت دانش‌آموختگان متبحر، متعهد، اخلاق‌مدار، مزین به علم نافع و سودمند برای کشور

□ راهبردها

- گسترش معرفت دینی، توسعه تعهد و اخلاق حرفه‌ای و کرامت انسانی
- ارتقای کیفیت آموزش بالینی پرستاری و مامائی، به‌منظور تربیت دانش‌آموختگان شایسته و توانمند
- باز تعریف فرایندهای سازمانی برای تسهیل و تسریع خدمات و چابک‌سازی امور
- توسعه نوآوری و فناوری‌های آینده‌ساز مطابق با نیازهای جامعه و بالین در پرستاری و مامائی
- ارتقای پاسخگویی اجتماعی دانشکده پرستاری و مامائی
- افزایش بهره‌وری در همه حوزه‌ها و ارکان دانشکده
- تقویت روحیه نشاط، خودباوری، امید و شجاعت علمی در دانشجویان پرستاری و مامائی
- توسعه پژوهش‌های مبتنی بر نیازهای سلامتی جامعه و پایان‌نامه‌های محصول محور





- ارتقای فرایندهای تصمیم‌گیری مشارکتی و تحول‌گرا در سازمان
- خلق ثروت به‌منظور کاهش وابستگی به منابع و اعتبارات دانشگاهی
- توسعه ارتباطات و شبکه‌سازی بین‌المللی در پرستاری و مامایی با محوریت کشورهای منطقه

□ دستاوردها

■ طرح تلفیق آموزش و بالین در دانشکده پرستاری و مامائی

مدل تلفیق آموزش تئوری و بالینی با مشارکت تیم تدریس شامل CTA, TA, سرپرستار، مربی بالینی غیرهیئت‌علمی و اعضای هیئت‌علمی در لاینهای مختلف بالینی شکل گرفت. این طرح در ۸ بیمارستان و با تشکیل ۲۰ تیم تخصصی تدریس در لاین‌های مختلف پرستاری داخلی جراحی، پرستاری کودکان و مراقبت‌های ویژه نوزادان، سلامت جامعه و سالمندی، پرستاری مراقبت ویژه و گروه روان پرستاری اجرا شد و نتایج اجرای طرح و ارزیابی دوره‌ها از طریق آزمون آسکی و یافته‌های کیفی نشان داد اجرای طرح به شکل قابل قبولی موفق بوده است.

در مدل تلفیق، اکتفا نکردن به دانش تئوری یا مهارت بالینی تنها، تأکید شده است، با تلفیق این دو با یکدیگر و دادن مسئولیت به دانشجویان متناسب با ترم تحصیلی از طریق تیم تدریس تلفیقی می‌تواند دستیابی به مؤلفه‌های یادشده را تسهیل کرد. همچنین، اجرای این مدل سبب رضایتمندی در دانشجویان، اساتید پرستاری، مترون، سرپرستاران و پرستاران شده است. احساس رضایت در کادر بالینی و تیم تدریس سبب کاهش مقاومت در اجرای مدل برای ترم‌های آتی می‌شود، ضمانت اجرایی لازم را ایجاد می‌کند و موفقیت برنامه را بالاتر خواهد بود. اجرای این برنامه فرصت یادگیری در حین ارائه خدمت در شرایط واقعی بالین را فراهم کرده است و باعث شکل‌گیری تعاملات مؤثر بین اعضای تیم تدریس شد همچنین منجر به رشد حرفه‌ای دانشجویان، احساس تعلق، احساس رضایتمندی فردی، رشد مهارت همکاری تیمی و تفکر نقادانه شد.

طرح تلفیق آموزش و بالین پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی از ابتدای سال ۹۷ با جلب حمایت مسئولان دانشگاه، بیمارستان و تعدادی از گروه‌های آموزشی دانشکده طراحی، اجرا و ارزشیابی شد. این طرح برای اولین بار در سطح کشوری در دانشگاه علوم پزشکی تهران و در شرایطی که گسست آموزش نظری و بالینی به شکل محسوسی احساس می‌شد به اجرا درآمد. در این پژوهش مدل تلفیق آموزش تئوری و بالینی با مشارکت تیم تدریس شامل CTA, TA, سرپرستار، مربی بالینی غیر هیئت‌علمی و اعضا هیئت‌علمی در لاین‌های مختلف بالینی شکل





گرفت. توضیح اینکه این طرح موفق به کسب رتبه قابل تقدیر کشوری حیطة یاددهی-یادگیری و برتر دانشگاهی در سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در سال ۱۳۹۹ شد.

جامعه هدف این دستاورد مدیر پرستاری دانشگاه، مسئولان و مدیران بیمارستان‌های تابعه، گروه‌های آموزشی دانشکده‌های پرستاری و مامایی، دانشجویان، اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان دکتری به‌عنوان TA، پرستاران بالین (CTA) و سوپروایزرهای آموزشی و مترون‌های بیمارستان‌ها هستند.

دانشجویان کارشناسی، اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان دکتری به‌عنوان TA، پرستاران بالین (CTA) افراد فعال در این طرح هستند.



■ کسب مدال طلای مسابقات جهانی اختراعات آمریکا توسط دو دانشجوی دانشکده پرستاری و مامایی

علیرضا سلمانی دانشجوی کارشناسی ارشد روان پرستاری و عرفان یاوری دانشجوی کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی و تیم همراهشان با اختراع طراحی سیستم چندگانه ترمیم زخم با قابلیت حمل آسان و کنترل از راه دور با دارا بودن قابلیت‌های ابتکاری درمانی و مانیتور عوامل موضعی زخم، موفق به کسب مدال طلای مسابقات جهانی ابداعات و اختراعات آمریکا شدند.





زخم و راهکارهای درمانی آن یکی از مسائل عمده درمانی و اقتصادی در دنیای پزشکی امروز است. اختلال در بهبود زخم از آن جهت که منجر به میزان قابل توجهی از مرگومیر جهانی شده، سهم عظیمی از تحقیقات زیست پزشکی را به خود اختصاص داده است. اختراعات از نظر نوآوری، ماهیت طرح، مقرون به صرفه بودن، تأثیر اجتماعی و اقتصادی، فرصت‌های بازار مورد ارزیابی و نمره دهی هیئت‌داوران جشنواره قرار گرفت و مدال طلای این جشنواره جهانی را تیم ایرانی از آن خود کرد.

پس از بارش فکری و تجربه و تخصص اعضای تیم در زمینه زخم و مشاهده مشکلات درمانگر و بیماران در این حیطه و از طرفی با توجه به تجارب علمی و تخصصی در زمینه ترجمه و تألیف کتب متعدد در حوزه زخم و پس از انجام یک کارآزمایی بالینی در خصوص تأثیر اکسیژن موضعی بر روند ترمیم زخم در بیماران مبتلا به زخم پای دیابتی، تصمیم گرفته شد تا چنین دستگاہی طراحی شود. این مسابقات به میزبانی کشور آمریکا در تاریخ ۲۲ تا ۲۴ جولای ۲۰۲۲ در شهر آتلانتا برگزار شد. در جریان برگزاری این مسابقات جهانی (Innovase Expo ۲۰۲۲) بیش از یک هزار مخترع از ۲۵ کشور از جمله فرانسه، آلمان، کانادا، آمریکا، چین، کره جنوبی، سنگاپور، ژاپن، کانادا، اندونزی و... شرکت داشتند.

حامی اصلی این جشنواره فدراسیون بین‌المللی مخترعان (IFIA)، گوگل، Interactive college of technology, AtlantaSanabil Investment Company, NIKCC creativity center، انجمن جهانی مالکیت فکری، انجمن‌ها و مراکز نوآوری و اختراعات کره جنوبی، سنگاپور، اندونزی، چین، لهستان و... بوده است. هزینه‌های صرف شده به صورت شخصی و از خود اعضای تیم بوده است و اعضای تیم از جمله دکترهاجر صادقی و علیرضا سلمانی، از مترجمان، مولفان و پژوهشگران حوزه زخم و اکو سیستم نوآوری هستند. همچنین مهندس فخار به‌عنوان مهندس فنی تیم و فعال در حوزه تجهیزات پزشکی، حضور داشتند.

جامعه هدف این دستاورد، بیماران مبتلا به انواع زخم‌ها بخصوص زخم پای دیابتی، پزشکان و پرستاران متخصص در زمینه زخم، شرکت‌های تجهیزات پزشکی فعال حوزه زخم و مراکز تحقیقاتی هستند. فعالان اصلی در تحقق این دستاورد شامل افراد سرمایه‌گذار و افراد با تخصص علمی فنی هستند که مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، شتاب‌دهنده‌های حوزه سلامت از جمله این موارد هستند.







■ راه‌اندازی رشته انفورماتیک پرستاری در کشور برای مخاطبان بین‌الملل

رشته تخصصی انفورماتیک پرستاری یکی از گرایش‌های پرستاری بوده که با ارتقای *Nursing Informatics Competencies*، تسهیل‌گر بهره‌مندی مفید از ابزارهای انفورماتیک در راستای ارتقای کیفیت خدمات پرستاری است. علاوه بر آنکه این دستاورد سبب می‌شود که دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان یک قطب شناخته شده و نیازها و انتظارات منطقه و کشورهای اطراف را برطرف کند، همچنین متخصصان انفورماتیک پرستاری که از دانشگاه فارغ‌التحصیل می‌شوند، در بیمارستان‌ها به زبان فنی و تخصصی نیازهای پرستاری را به مهندسين انفورماتیک منتقل می‌کنند و لذا سامانه‌های کارآمدتر و هزینه‌اثربخش‌تری طراحی می‌شود و کیفیت خدمات پرستاری و سلامت جامعه ارتقا می‌یابد.

در ایام مواجهه با همه‌گیری کووید-۱۹ و نیاز شدید به مراقبت پرستاری از راه دور و در خانه ماندن، این دانشکده با کمک اساتید برجسته خارجی، سه درس یک واحدی را به‌صورت آنلاین و هر درس را طی دو ماه ارائه داد و اقبال بالای راه‌اندازی رشته نهایتاً به تصویب کوریکولوم منتهی شد.

سیاست حمایتی دانشکده و دانشگاه در توسعه آموزش بین‌الملل، مشارکت اساتید برجسته خارجی، وجود نیروی متخصص و زیرساخت تدریس مناسب و اولویت ارتقای کیفیت مراقبت پرستاری با بهره‌مندی از ظرفیت ابزارهای انفورماتیک و نیاز حداقل یک پرستار متخصص انفورماتیک در هر بیمارستان، از تسهیل‌کننده‌های تحقق این هدف به شمار می‌آیند.

جامعه هدف این دستاورد، در سطح بین‌المللی بوده و فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی یا بالاتر رشته پرستاری کشورهای منطقه و سراسر دنیا را شامل می‌شود. حمایت دانشگاه علوم پزشکی تهران، معاونت بین‌الملل و ریاست دانشکده پرستاری و مامایی و بالاخص فعالیت‌های علمی نیروی با سابقه کاری و علمی مرتبط و دارای پشتکار، با تعامل با اساتید خارجی و گروه‌ها و انجمن‌های علمی انفورماتیک پرستاری دنیا نقش مهمی را در تحقق این هدف بازی کرده‌اند.

در اجرای آموزش‌های دوماهه به‌صورت سه دوره آموزشی کوتاه‌مدت آنلاین از استقبال بی‌سابقه و ثبت‌نام بیش از ۳۰ کشور و مشارکت فعال دو‌سیست‌نفری مخاطبان در هر دوره برخوردار شدیم. همچنین جذب دانشجویان خارجی مقطع ارشد صورت گرفته که در حال حاضر مشغول به تحصیل هستند.





■ پذیرش دانشجوی بین‌المللی دکتری استاد محور

دوره تخصصی استادمحور، دوره دکتری تخصصی است که برای متقاضیان بین‌المللی طراحی شده و هدف از آن اعتباربخشی به اعضای هیئت‌علمی واجد شرایط، توسعه فعالیت آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشگاه در عرصه بین‌المللی از طریق تسهیل پذیرش و آموزش و کاهش دوره آموزشی است.

جذب دانشجویان دکتری از سایر کشورها، توسعه هرچه بیشتر دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان یک دانشگاه معتبر بین‌المللی را به همراه داشته است. علاوه بر آن، اجرای این طرح توانسته بستری مناسب برای توسعه فردی اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان در سطوح بین‌المللی را فراهم آورد.

پذیرش دانشجویان از کشورهای دیگر سابقه‌ای طولانی در بسیاری از کشورهای جهان دارد و همواره دانشگاه‌های پیشرو بر آن بوده‌اند که آموزش خود را در سطوح ملی و بین‌المللی توسعه دهند. با توجه به کسوت دیرینه دانشگاه در پذیرش دانشجویان بین‌المللی در مقاطع مختلف، طرح پذیرش دانشجوی بین‌المللی دکتری استاد محور نیز برای اولین بار در دانشکده پرستاری و مامایی برنامه‌ریزی و اجرا شد.

علاوه بر حمایت‌ها و منابع دانشگاه علوم پزشکی تهران و همچنین تعدیل قوانین مربوط به پذیرش دانشجوی بین‌المللی، اساتید هیئت‌علمی توانمند که از شاخص‌های علمی و پژوهشی بالایی برخوردار هستند، نقش بسیار مهمی در تحقق این دستاورد داشته‌اند.





جامعه هدف این دستاورد دانشجویان بین‌المللی هستند که برای گرفتن مدرک دکتری خود در سطح بین‌الملل در دانشگاه علوم پزشکی تهران تحصیل می‌کنند. دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی و اعضای هیئت‌علمی دانشکده، همگی نقش‌های بسیار مهمی را در تحقق این دستاورد بازی کرده‌اند.

The screenshot displays the faculty profiles page of the Faculty of Nursing, Tehran University of Medical Sciences. It features four faculty members with their photos, titles, and contact information.

- Dr. Nahal Masoum Fozari:** Associate Professor, Department of Nursing Management, Faculty of Nursing, Tehran University of Medical Sciences. Email: nahal.fozari@tums.ac.ir
- Dr. Saeed Mohammadi Tehrani:** Associate Professor, Department of Nursing Leadership, Faculty of Nursing, Tehran University of Medical Sciences. Email: saeed.mohammadi@tums.ac.ir
- Dr. Mohammad Ali Chahangi:** Professor, Department of Nursing Management, Faculty of Nursing, Tehran University of Medical Sciences. Email: m.chahangi@tums.ac.ir
- Dr. Shahrooz Ghobadipour:** Professor, Department of Science, Faculty of Nursing, Tehran University of Medical Sciences. Email: shahrooz.ghobadipour@tums.ac.ir

The screenshot shows the Ph.D. program application page on the Faculty of Nursing website. The 'New Route Ph.D.' tab is selected, displaying a list of available programs.

| Major | Department | Apply |
|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Department of Food Safety and Hygiene | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Department of Nursing and Toxicology | Apply |
| Ph.D. (New Route) | Basic Sciences Departments | Apply |



Home / Maps / Ph.D. (New Route)

Apply (New Route)

Ph.D. (New Route)

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Code | 500 |
| School | College of Nursing and Midwifery |
| Department | Department of Nursing and Midwifery |
| Degree | New Route Ph.D. |
| Apply | Apply |

Introduction | Admission Information | Program Course | Contact Information | Apply Now

Program Description:

The Doctor of Philosophy (Ph.D.) program is one of the highest educational programs for training the workforce in different countries, the students of which, aside from teaching and conducting research, serve the society by identifying the needs of the society and solving its problems and offering suitable counsel to stakeholders. In line with internationalization of higher education, it is imperative that programs and guidelines be prepared based on international standards. Currently, there exist academic guidelines on course-based and research-based Ph.D. programs. These guidelines, with the aim of responding to the needs of international students, have been prepared based on current regulations and conditions, and will be applied to the students selected based on approved projects and abilities of the faculty members.

Objectives:

The purpose of the Ph.D. program will be to train international students who, while having immersion in a specific field and using relevant sciences, can take a step forward regarding the advancement and expansion of the horizons of human knowledge by gaining different abilities and using advanced research methods and novel research techniques.

■ کسب مدال طلا در بخش گروهی سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور توسط دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری



سرکار خانم محبوبه کاظمی دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری دانشکده پرستاری و مامائی موفق به کسب مدال طلا در حیطه مدیریت نظام سلامت بخش





گروهی سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور شد.

این موفقیت جزو افتخارات کشوری دانشگاه و همچنین نشان‌دهنده میزان کیفیت آموزش و دانش منتورینگ اساتید و دانشجویان راهنما در مسیر رشد سایر دانشجویان است. اهداف این المپیاد ترویج تفکر خلاق و انتقادی، تشویق کار تیمی، تقویت فعالیت‌های بین‌رشته‌ای، تشویق تبادلات علمی بین دانشگاهی، تلاش برای ارتقای توانمندی دانشجویان در نقد و حل مسائل نظام سلامت کشور در جوی صمیمی، اخلاقی و پرنشاط، تلاش در جهت‌دهی به فعالیت‌های علمی و توسعه حوزه‌های دانشی جدید در دانشگاه‌ها، بسترسازی برای ارتقای آموزش و ارزیابی فراگیران در دانشگاه‌های علوم پزشکی است.



توجه به تفاهم به وجود آمده در میان اکثر دانشگاه‌ها و مسئولان وزارتخانه مبنی بر لزوم تقویت قدرت تفکر و استدلال بین دانشجویان علوم پزشکی، بستر مناسبی برای برگزاری این المپیاد فراهم آورد. پس از چند دوره برگزاری المپیاد در دانشگاه‌های علوم پزشکی، این المپیاد از دوره هفتم تاکنون به‌صورت ستادی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ادامه پیدا کرد.

راهنمای‌های استاد بزرگوار جناب آقای دکتر علی محمد مصدق راد که از اساتید برجسته در حیطه مدیریت نظام سلامت هستند، تدریس و آموزش سایر اساتید دانشکده، منتورینگ دانشجویان مقطع دکتری مدیریت خدمات بهداشت و درمان و همچنین دانشجویان پزشکی که در دوره المپیادهای گذشته رتبه‌های طلایی کسب کرده بودند و توانمندی‌های هم‌گروهی‌ها در این موفقیت بسیار اثرگذار بوده است. با توجه به اینکه شناسایی، هدایت، رشد و شکوفایی و فراهم کردن زمینه‌های بهره‌مندی از توان دانشجویان مستعد حوزه علوم پزشکی در اولویتهای مهم نظام آموزش علوم پزشکی یا نظام سلامت از طریق ارزیاب‌های چالشی و رقابتی برای فراهم کردن زمینه رشد کشور و حل مشکلات کلان کشور از اهداف این المپیاد





است؛ و المپیاد سیزدهم در زمان پاندمی کووید ۱۹ بوده است پروژه‌ای که به‌عنوان کار گروهی ارائه شد شامل نتایج مهم سیاست‌گذاری و مدیریت نظام سلامت در زمان بحران است که مورد توجه سیاست‌گذاران، مدیران نظام سلامت و وزارت بهداشت قرار گرفت.

فعالان این دستاورد، اساتید بزرگوار دانشگاه علوم پزشکی تهران همچون دکتر علی محمد مصدق راد، منتورهایی که با راهنمایی و بیان تجربیات خود ابهامات را رفع می‌کردند، کار گروهی و هم‌گروه‌های پرتلاش بودند.





دانشکده پزشکی

□ مأموریت

- تولید و ارایه خدمات عادلانه و با کیفیت سلامت به جمعیت تحت پوشش همراه با رعایت پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری و رعایت حقوق مراجعه‌کنندگان و بیماران
- ظرفیت‌سازی نیروی انسانی موردنیاز نظام سلامت در سطح کشور و جهان
- تأمین، تولید و توزیع عادلانه منابع مالی
- تعالی در تولید علم جامعه‌نگر و اقتصادنگر
- بهره‌برداری از دانش در زمینه‌هایی که کشور دارای مزیت‌های نسبی و رقابتی برای رسیدن به جایگاه نخست منطقه دارد.
- اولویت دادن به علم و فناوری پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه (علم جامعه‌نگر / اقتصادنگر)
- حضور مؤثر در عرصه بین‌المللی
- تکمیل چرخه نوآوری سلامت
- صیانت از منابع، شفافیت و پاسخگویی
- تحول نظام آموزش سلامت
- تبدیل گفتمان علمی به گفتمان مسلط جامعه

□ اهداف

- تربیت نیروی انسانی مؤمن، دانشمند، توانمند، خلاق، مسئولیت‌پذیر، سرآمد و پیشرو موردنیاز جامعه در علوم سلامت
- پاسخگویی اجتماعی دانشکده در حوزه سلامت در علوم پایه و بالینی
- برنامه‌ریزی برای حرکت دانشکده در لبه علم و توسعه دانش و فناوریهای آینده‌ساز
- توسعه و بهینه‌سازی عادلانه فرآیندها و ساختارهای لازم برای تقویت ارتباط دانشکده و دانشگاه با جامعه و صنعت در علوم پایه و بالینی
- تضمین کیفیت پژوهش‌های دانشگاه و حفظ استانداردهای لازم در این حوزه
- ترویج تعهد حرفه‌ای در حوزه سلامت
- حفظ و ارتقای جایگاه، سهم و رتبه دانشکده در عرصه‌های علمی بین‌المللی و داخلی





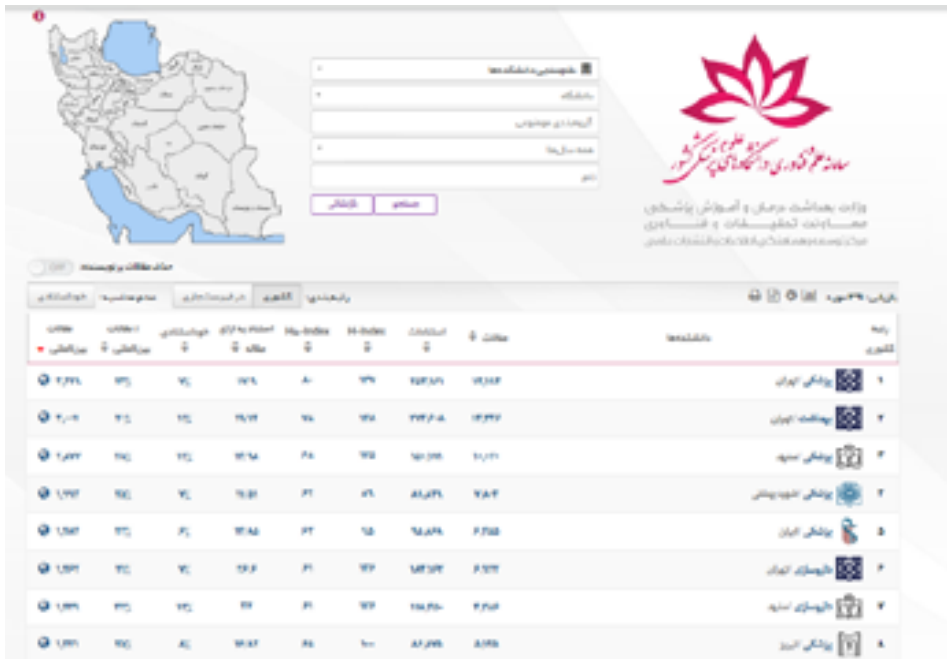
- تقویت زیرساخت‌های حمایتی در آموزش و پژوهش (زیرساخت‌های فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی) و توزیع عادلانه آن‌ها
- ارتقای و تقویت علمی، فرهنگی و اجتماعی اعضاء هیئت‌علمی و فراگیران

□ دستاوردها

■ رتبه اول تعداد مقالات بین‌الملل در دانشگاه و کشور

بر اساس آخرین گزارش سامانه نوپا در سال ۱۴۰۲، از نظر تعداد مقالات بین‌المللی، دانشکده پزشکی، نه‌تنها در میان دانشکده‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی تهران، بلکه در کل کشور حائز رتبه اول است. از لحاظ تعداد مقالات منتشرشده در سال، دانشکده پزشکی، در میان دانشکده‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی تهران، بالاترین میزان رشد را داشته است. در گزارش ارائه شده توسط ISC در آبان ۱۴۰۲، بیش از ۳۰۰ طرح پژوهشی در شورای پژوهشی دانشکده پزشکی بررسی و مورد تأیید قرار گرفت. فرآیند ارزیابی طرح‌های پژوهشی ارتقا یافت و امکان امتیازدهی کمی به طرح‌های پژوهشی توسط اعضای شورای پژوهشی در گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی فراهم شد. فرآیند ثبت طرح پیشنهادی پایان‌نامه اصلاح و تسهیل شد و در راستای ارتقای کیفیت پایان‌نامه‌ها اقدامات اصلاحی و ارتقادهنده موضوعی و محتوایی به عمل آمد. در هفته پژوهش، در آذرماه ۱۴۰۲، رویدادها و جشنواره‌های متعدد پژوهشی در دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد. پژوهشگران برتر مورد تقدیر قرار گرفتند. در اولین رویداد دانشجوی پژوهشگر، دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلات تکمیلی، پزشکی عمومی، دستیاری تخصصی و فوق تخصصی، به ارسال خلاصه‌ای از پژوهش انجام شده خود فراخوانده شدند و همه خلاصه مقالات ارسالی، در متمم مجله دانشکده پزشکی تحت چاپ قرار گرفت. برگزیدگان این رویداد مورد تقدیر قرار گرفتند و جوایز با عناوین جایزه ویژه ترجمان دانش، جایزه ویژه پژوهش کم‌هزینه، جایزه ویژه پژوهش مبتنی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی، جایزه ویژه پژوهش با استفاده از امکانات موجود، جایزه ویژه پژوهش مبتنی بر نیاز بالینی و جایزه ویژه پژوهش مبتنی بر نگاه کلان و نیز جایزه پژوهش مبتنی بر نیازهای فرهنگی به برگزیدگان اهدا شد. برنامه دوساله ترجمان دانش تدوین شد و برای اجرایی سازی آن اقدامات مقتضی به عمل آمد.





■ برگزاری مدارس فصلی تابستانه و زمستانه برای فراگیران بین‌الملل

برگزاری چهار دوره مدرسه فصلی تابستانه و زمستانه و آشنایی فراگیران که باعث آشنایی فراگیران بین‌الملل با ظرفیتهای دانشکده پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تهران می‌شود.

بازدید هیئت‌های بین‌المللی از دانشکده پزشکی

بازدید هیئت‌های بین‌المللی از دانشکده پزشکی از جمله بازدید هیئت‌های از دانشگاه آندونزی از دانشکده پزشکی به جهت آشنایی اساتید بین‌الملل با ظرفیتهای دانشکده پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تهران و امضای تفاهم‌نامه مشترک انجام شد.

■ حمایت از سفرهای بین‌المللی اعضای هیئت‌علمی

حمایت از سفرهای بین‌المللی در جهت انتقال و یادگیری دانش جدید در سطح دنیا که باعث ارتقای سطح دانش و به‌روزرسانی اعضای هیئت‌علمی می‌شود، انجام می‌شود.





تدوین شیوهنامه اجرایی و برگزاری دو دوره جشنواره ایده برتر پایان نامه با تجلیل از ۲۶ دانشجوی برگزیده

تدوین شیوهنامه اجرایی و برگزاری دو دوره جشنواره ایده برتر پایان نامه با تجلیل از ۲۶ دانشجوی برگزیده این دوره‌ها به منظور تشویق و ترغیب دانشجویان برای ایده پردازی و خلاقیت و حرکت در مرز دانش در دانشکده پزشکی انجام شد.





■ پذیرش مطلوب دستیار تخصصی در فرآیند فراخوان

در دو سال اخیر پیشنهاد و درخواست‌های مکرر این مجموعه در سال‌های گذشته مبنی بر تغییر تدریجی در سیستم پذیرش دستیار و تغییر رویه از پذیرش متمرکز وزارتخانه‌ای به پذیرش دانشگاهی به ثمر رسید و با مصوبه دبیرخانه شورای آموزش تخصصی در سال نخست (۱۴۰۱) حدود ۱۴ داوطلب و در سال ۱۴۰۲ حدود ۶۴ داوطلب در فراخوان پذیرش داشتیم که در چنین شرایطی بسیار مطلوب بود.

■ انجام اقداماتی در راستای شناسایی چالش‌های دانشجویان و بررسی و اجرای راهکارهای مناسب

جلسات مشترک با دستیاران ارشد دانشکده پزشکی برگزار شد. در این جلسات استماع مشکلات و مواردی که لازم هست مورد بررسی قرار گیرد خصوصاً رشته‌های جدید، دسته‌بندی موارد و مشکلات بر اساس گروه، بیمارستان، جنبه آموزش، رفاهی و مالی و چندوجهی انجام شد. با عوامل ذی‌ربط برای حل نسبی مشکلات مذاکرات لازم صورت گرفت. همچنین برنامه‌ریزی برای برگزاری جلسات با مسئولان آموزشی هر گروه و طرح موارد مطرح‌شده در جلسات دستیاران ارشد در کنار موارد دیگری که میبایست با مدیر محترم گروه و اساتید آموزشی در میان گذاشته شود، انجام شد.

همچنین به‌منظور رسیدگی به مشکلات دانشجویان در خوابگاه‌ها، صحبت رودررو با دانشجویان توسط مسئولان دانشکده انجام شد.

به‌منظور ایجاد انگیزه و شوق و شور در دانشجویان به لحاظ حضور در فیلد و بیمارستان برای انجام آموزش دوره بالینی برگزاری مراسم روپوش سفید در آغاز دوره بالینی دانشجویان انجام شد.

به‌منظور ارتقای دانش و به‌روزرسانی اطلاعات دانشجویان مقطع دکتری به جهت کیفی سازی آموزش در سطح تحصیلات تکمیلی در دانشگاه هشت نفر از دانشجویان دکتری دانشکده به فرصت تحقیقاتی کوتاه‌مدت خارج از کشور اعزام شدند.





■ بازسازی کامل سالن تشریح دانشکده پزشکی

به منظور استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود و ایجاد محیط و تهویه مناسب برای افزایش کیفیت آموزش برای ارائه دروس به دانشجویان با توجه به افزایش ظرفیت دانشجو



■ ایجاد و راه‌اندازی سالن غذاخوری برای اعضای محترم هیئت‌علمی و کارکنان دانشکده پزشکی به‌منظور افزایش رفاه و ارائه خدمات مناسب در شان این عزیزان



■ ایجاد سیستم آبرسانی سرد و گرم در کلاس‌ها و سرویس‌های دانشجویی

تعویض لوله‌های فرسوده آب دانشکده پزشکی از ساختمان پاتولوژی تا ساختمان اصلی آناتومی و بافت‌شناسی به مساحت ۲ هزارمتر و وصل شدن سیستم گرمایش بعد از سالها در این مسیر و ارائه آب گرم برای رفاه بیشتر دانشجویان و نیز صرفه‌جویی و جلوگیری از پرت منابع آب انجام شد.





■ از سایر دستاوردها به موارد زیر می توان اشاره کرد:

- مشارکت اعضای هیئت علمی گروه های علوم پایه در اداره آزمایشگاه های تشخیص طبی بیمارستان های دانشگاه به منظور همافزایی و انتقال دانش گروه های علوم پایه و بالینی در سطح دانشگاه
- افزایش ظرفیت پزشکی عمومی به میزان حدود ۹۰ درصد از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲ و اجرای منظم دوره طبق آئین نامه مصوب وزارت بهداشت بدون افزایش حتی یک کارشناس و امکانات دیگر

■ کسب بالاترین اعتبار (به مدت ۴ سال در اعتباربخشی وزارت بهداشت)

اجرای برنامه منتورینگ و استاد مشاور و استاد راهنما







دانشکده پیراپزشکی

□ مأموریت

رسالت دانشکده ارتقا مداوم کیفیت در خدمات آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای، با نگرشی مبتکرانه در تولید علم و دانش و آموزش نیروهای متخصص و محقق در محورهای مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی، هماتولوژی و بانک خون، کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، هوشبری و اتاق عمل و فوریت‌های پیش بیمارستانی است. فراهم آوردن فضایی مطلوب برای ارتقا و شکوفایی اعضای هیئت‌علمی و کارکنان گروه‌ها رسالت دیگر این دانشکده است.

□ اهداف

دانشکده علوم پیراپزشکی عزم دارد که رتبه دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران را به‌عنوان موفق‌ترین و معتبرترین دانشکده علوم پیراپزشکی در زمینه تربیت نیروهای متعهد و متخصص در کشور حفظ کرده و در تولید علوم و ارائه آموزش‌های تخصصی، کاربردی، حرفه‌ای و مهارتی، کیفیت، خلاقیت و مسئولیت را اصل قرار داده و ارتقای بیش‌ازپیش دانشکده را شاهد باشد.

□ راهبردها

- توسعه متمرکز بر مزیت‌های رقابتی آموزشی، پژوهشی، فناوری، بهداشتی درمانی و فرهنگی
- ارتقای کمی و کیفی خدمات سلامت با هدف عدالت و محرومیت‌زدایی
- مدیریت بهینه منابع انسانی و مالی
- دستیابی به دانشکده کارآفرین و مولد منابع
- تحول فناوری اطلاعات در دانشکده (دانشکده هوشمند و الکترونیکی)
- ساماندهی نظام ارتباطات و تعامل رسانه‌ای دانشکده
- بین‌المللی‌سازی و ارتقا تعاملات بین‌المللی در حوزه آموزشی و پژوهشی و فناوری اطلاعات
- پیشتازی در علوم نوین و بین‌رشته‌ای از جمله انفورماتیک پزشکی و آزمایشگاه‌های هوشمند

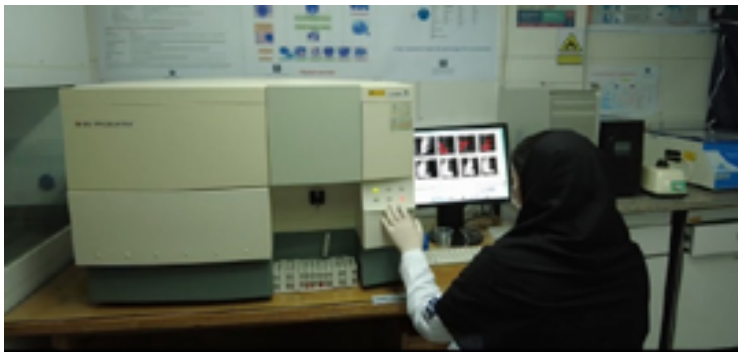


■ فعالیت گسترده آزمایشگاه کووید ۱۹ و آزمایشگاه تشخیصی و مولکولی آنفلانزا در دانشکده علوم پیراپزشکی



همه‌گیری بیماری ویروس کرونا (کووید ۱۹) در سال ۲۰۱۹ بر بخش‌های عمده‌ای از جهان تأثیرگذار بود؛ دانشکده علوم پیراپزشکی با راه‌اندازی آزمایشگاه تشخیصی و مولکولی (دارالفنون) از شهریور ۱۳۹۹ فعالیت خود را آغاز کرد و تاکنون بیش از ۶۰ هزار آزمایش کووید در این مرکز انجام شده است. همچنین بخش تشخیصی آنفلانزا از آذر ۱۴۰۱ به بخش کووید اضافه شد و تاکنون بیش از ۴ هزار آزمایش آنفلانزا در این مرکز انجام شده است. در ادامه این مسیر با راه‌اندازی آزمایشگاه فوق تخصصی خون و فلوسیتومتری مسیر نوینی در ارائه خدمات تخصصی به حوزه بیمارهای خونی و انکولوژی توسط این آزمایشگاه آغاز شد.

افتتاح و آغاز فعالیت رسمی آزمایشگاه تخصصی خون و فلوسیتومتری در دانشکده علوم پیراپزشکی و انجام آزمایش‌های ارجاعی از بیمارستان‌های تابعه دانشکده





آزمایشگاه فلوسایتومتری دانشکده علوم پیراپزشکی با هدف بررسی انواع بیماری‌های مربوط به نمونه‌های مغز استخوان، خون محیطی، CSF، و سایر مایعات بدن تأسیس شده است. با بهره‌گیری از تکنولوژی‌های روز و تیم متخصص و مجرب دانشکده علوم پیراپزشکی، آنالیز نتایج فلوسایتومتری همراه با بررسی مورفولوژی سلولی انجام می‌گیرد.

■ نمایه شدن مجله علمی پژوهشی پی‌اورد سلامت در پایگاه scopus



مجله پی‌اورد سلامت دارای رتبه علمی پژوهشی از کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور بوده و نشریه‌ی تخصصی دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران است که در سطح ملی به‌صورت الکترونیکی با هدف ارائه نتایج پژوهش‌ها و دستاوردهای علمی در زمینه علوم پیراپزشکی و بهداشتی درمانی منتشر می‌شود.

■ راه‌اندازی باشگاه فناوری اطلاعات دانشکده علوم پیراپزشکی

این باشگاه در جهت ارتقا پروژه‌های فناورانه و نوظهور که توسط دانشجویان فعال در این عرصه، زیر نظر اساتید گروه مدیریت اطلاعات سلامت و داده‌ورزی پزشکی دانشکده علوم پیراپزشکی عملیاتی می‌شود قدم برداشته است.





■ راه‌اندازی فاز اول آزمایشگاه هوش مصنوعی AL



این آزمایشگاه در جهت خدمت گرفتن تکنیک‌ها و فناوری‌های هوش مصنوعی است تا علاوه بر تمرکز در یادگیری ماشینی بر توسعه برنامه‌هایی که بتوانند با دسترسی به داده‌ها، در جهت یادگیری عمیق هوشمند قدم بردارد.

■ راه‌اندازی مهارت‌تکده دارالفنون دانشکده علوم پیراپزشکی

مهارت‌تکده دارالفنون در جهت افزایش مهارت‌های پژوهشی و توسعه فردی، مهارت‌های فنی و تکنولوژیکی و مهارت‌های دارای ظرفیت اشتغال‌یابی و کارآفرینی برنامه‌ریزی می‌کند.





از سایر دستاوردهای دانشکده پیراپزشکی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:



■ کسب عنوان محقق جوان برگزیده کمیته علوم بالینی در بیست و نهمین جشنواره تحقیقات و فناوری علوم پزشکی رازی توسط دکتر مرتضی نصیری عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم پیراپزشکی



■ کسب عنوان مقاله برگزیده با عنوان Predicting COVID-19 incidence through analysis of google trends data in Iran: data mining and deep learning pilot study توسط دکتر سید محمد ایوب زاده در بیست و دومین جشنواره ابن‌سینای دانشگاه علوم پزشکی تهران



■ طراحی کیت الیزا برای تشخیص عفونت‌های مهاجم گونه‌های آسپرژیلوس به سرپرستی دکتر یوسف عرفانی در دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران





■ راه‌اندازی پورتال وبسایت
دانشکده و رونمایی و تکمیل آن در
دانشگاه به‌عنوان چهار دانشکده
بزرگ



■ برگزیده شدن سرکار خانم
دکتر نسرین دشتی در هفتمین
جشنواره تعهد حرفه‌ای در نظام
سلامت



■ برگزیده شدن سه دوره
اساتید بین‌الملل دانشکده
علوم پیراپزشکی در جشنواره روز
بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی
تهران



■ راه‌اندازی مقطع دکتری
تخصصی رشته خون‌شناسی
آزمایشگاهی و علوم انتقال خون در
دانشکده علوم پیراپزشکی



■ عضویت فعال در شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی Labsnet

(شبکه آزمایشگاهی، با هدف افزایش بهره‌وری زیرساخت‌های آزمایشگاهی کشور، پلتفرم به اشتراک‌گذاری دستگاه‌ها و ارائه خدمات آزمایشگاهی و حمایت از توسعه کمی و بهبود کیفی خدمات آزمایشگاهی را راه‌اندازی کرده است)



■ درخشش دانشجویان دانشکده علوم پیراپزشکی در پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور



■ کسب رتبه برتر مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشکده علوم پیراپزشکی در مجمع عمومی سالیانه مرکز پژوهش‌ها



■ کسب مدال طلای دانشجوی رشته اتاق عمل در مسابقات آمادگی جسمانی پنجمین دوره المپیاد ورزشی دانشجویی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور



■ برگزاری چندین اردوهای جهادی و شرکت در طرح شنبه‌های نیکوکاری و صبح رویش



■ درخشش کارشناس گروه هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون دانشکده علوم پیراپزشکی در اولین جشنواره فانوس تامز دانشگاه علوم پزشکی تهران



دانشکده توان‌بخشی

□ مأموریت

مأموریت اصلی دانشکده، مشارکت در توسعه نظام علمی و دانشگاهی کشور در عرصه‌های ملی و فرا ملی، توسعه آموزش عالی با کیفیتی ممتاز، آموزش نظری و عملی دانشجویان در رشته‌های توان‌بخشی و مقاطع مختلف تحصیلی و تأمین منابع انسانی متخصص، کارآمد و متعهد است. امید است با افزایش سرمایه‌گذارهای لازم و توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی، فضایی سرشار از نشاط علمی و تلاش جمعی برای دانشجویان مستعد و علاقه‌مند فراهم ساخته و با یک برنامه هدفمند در دانشکده ایجاد شود که حاصل آن تربیت انسان‌هایی متخصص و وظیفه‌شناس در زمینه‌های توان‌بخشی برای خدمت به جامعه باشد.

چشم‌انداز دانشکده، علاوه بر آموزش و پژوهش در شاخه‌های توان‌بخشی، تربیت نیروهای کارآمد با هدف رفع نیازهای توان‌بخشی کشور با توجه به حرکت جامعه به سوی سالمندی و نیازهای جامعه سالمند، تحقیقات و انتشار نتایج آن از یکسو و استفاده از یافته‌ها در ارائه خدمات با کیفیت به جامعه نیازمند به خدمات توان‌بخشی، درمان، پیگیری اختلالات و ارائه خدمات تشخیصی و درمانی به بیماران در بیمارستان‌های آموزشی، از سویی دیگر است. ایجاد رشته‌های توان‌بخشی در مقاطع مختلف برای رفع نیازهای آموزشی، پژوهشی و درمانی جامعه و حرکت به سمت دانشگاه اجتماعی و بین‌المللی از دیگر سیاست‌های جاری دانشکده است.

□ راهبردها

- اقدام در جهت ارتقای جایگاه آموزشی، پژوهشی دانشکده توان‌بخشی در سطح کشور و منطقه
- تدوین برنامه عملیاتی چهارساله ۱۴۰۴ - ۱۴۰۰ بر اساس نقشه علمی دانشگاه
- تلاش جدی در زمینه‌های مختلف بین‌المللی سازی و تمهید شرایط مناسب‌تر جذب دانشجوی بین‌المللی
- فراهم کردن عادلانه و بهینه شرایط و فرصت‌ها برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی همه اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- اجرای ارزشیابی برنامه‌های آموزشی و اعضای هیئت علمی و ارزیابی فراگیران طبق شیوه‌نامه‌های مصوب
- تلاش در جهت نیل هرچه سریع‌تر به دانشگاه نسل سوم و چهارم





- پیگیری حضور فعال و جدی اعضای هیئت‌علمی و فراگیران در بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها و استفاده از فضاهای بالینی به‌عنوان عرصه اصلی آموزش و پژوهش
- توجه خاص به ارتقای کرامت نیروی انسانی همراه با افزایش بهره‌وری و مهارت‌های ارتباطی کارکنان
- صیانت از منابع فیزیکی و مالی، خلق منابع جدید مالی و مدیریت هزینه‌ها

□ دستاوردها

■ تجربه ادغام خدمات توان‌بخشی در مراقبت‌های اولیه سلامت (PHC)



مراقبت‌های اولیه بهداشتی باید شامل خدمات پیشگیری، درمانی، توان‌بخشی و تسکینی مطابق با نیاز افراد باشد. در این میان توان‌بخشی در مراکز بهداشتی (primary health care: PHC) می‌تواند پنجره شناسایی به‌موقع و ارائه خدمات ثانویه به بیماران باشد. خدمات توان‌بخشی مجموعه‌ای از مداخلات طراحی شده برای بهینه‌سازی عملکرد و کاهش ناتوانی در افراد دارای شرایط خاص سلامت در تعامل با محیط است و ممکن است برای هرکسی که از نظر سلامتی دارای مشکلاتی در حرکت، بینایی، شنوایی، گفتار، بلع یا شناخت است، نیاز باشد.

در حال حاضر درصد ۲۵ از کشورهای منطقه، توان‌بخشی را به‌صورت پایدار و تثبیت‌شده در مراقبت‌های بهداشتی اولیه وارد کرده‌اند.



در کشور ما هرچند به‌صورت پراکنده همکاری‌هایی بین حوزه‌های توان‌بخشی و بهداشت وجود داشته است اما این همکاری‌ها به‌صورت مستمر و سازمان‌دهی شده نبوده است. بنابراین دانشگاه علوم پزشکی تهران در راستای ایجاد دانشگاه اجتماعی و به‌عنوان نماد عالی آموزش کشور در ارائه الگوهای نوآور در عرصه‌های مختلف آغازگر ارائه خدمات اولیه توان‌بخشی با هدف پیشگیری و تشخیص زود به هنگام اختلالات حوزه توان‌بخشی است. الگویی که می‌تواند سرآغاز مسیری نو برای حضور توان‌بخشی در عرصه مراقبت‌های اولیه بهداشتی در تمام کشور باشد. در جهت حمایت از قشر کم‌برخوردار جامعه طرح ادغام خدمات توان‌بخشی در سطح اول ارائه خدمات سلامت در یکی از پرجمعیت‌ترین مراکز جامع سلامت جنوب تهران (مرکز جامع سلامت میثم در منطقه ۱۷ تهران) به‌صورت رایگان شروع به فعالیت کرد و در ادامه همچنان پذیرای ارجاعات سایر پایگاه‌های مراکز بهداشت جنوب، مددجویان الگوی سراج و سامان و ارجاعات از آموزش و پرورش مناطق ۱۰ و ۱۷ بوده است. به‌طوری‌که در پایش سلامت مدارس این مناطق وارد شد.



همچنین دانشکده توان بخشی همکارهای مستمری در غربالگرهای مدارس در همین راستا داشته است و در مناسب‌های مختلف بخصوص هفته سلامت این همکاری‌ها پررنگ‌تر بود. خروجی ارزشمند آن در جهت دسترسی به خدمات رایگان برای افراد کم برخوردار قابل مشاهده است؛ به طوری که بعد از گذشت یک سال و نیم از این طرح حدود ۳ هزار ویزیت و ارائه خدمات توان بخشی و مشاوره رایگان در حوزه‌های فیزیوتراپی، شنوایی شناسی، گفتاردرمانی و کاردرمانی در جمعیت کودکان تا سالمندان در مرکز معین میثم صورت گرفته است که دستاورد آن شناسایی بسیاری از اختلالات حوزه توان بخشی در مراحل اولیه و ارائه تمرین‌های درمانی و مشاوره و ارجاعات مداخله‌ای بوده است.

■ انتخاب فرایند دانشکده به عنوان یکی از فرایندهای برتر کشوری در جشنواره شهید مطهری

در شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی لاگ بوک عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و علوم پزشکی سمنان جزو فرایندهای برتر دانشگاهی برگزیده شد که دکتر نسترن قطبی عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران و استاد گروه فیزیوتراپی دانشکده توان بخشی مجری این فرایند بودند.





کسب عنوان فرایند برتر دانشگاهی در شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در سال ۱۴۰۲ برای فرایند «طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش درمان تکاملی-عصبی در کودکان مبتلا به فلج مغزی برای دانشجویان توان‌بخشی: یک برنامه مبتنی بر گوش‌های هوشمند بر اساس مدل ADDIE توسط دکتر حمید دالوند دانشیار گروه کادرمانی دانشگاه علوم پزشکی تهران دیگر دستاورد دانشکده بود.

■ راه‌اندازی دانشکده توان‌بخشی دانشگاه سبطن به‌عنوان شعبه بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران در عراق



دانشگاه سبطن در یکی از بهترین مکان‌های کربلا با فاصله حدود ۳ کیلومتر با حرم مطهر حضرت سیدالشهدا (ع) در فاز اول در زمینی به مساحت ۷ هکتار در ۵ طبقه





احداث شده که شامل سه دانشکده پزشکی، «پرستاری و مامایی» و «توانبخشی» است. دانشکده توانبخشی دانشگاه در حال حاضر با پذیرش دانشجو در سه رشته فیزیوتراپی، گفتاردرمانی و کاردرمانی بیش از ۱۷۳ دانشجو را در این دانشگاه آموزش می‌دهد.

همچنین دانشکده توانبخشی با برگزاری دوره یک ساله اوتیسم در کربلا با ۲۳ دانشجو تجربه موفق دیگری را رقم زد که با درخواست برگزاری مجدد در دیگر شهرهای کشور عراق مواجه شد.



■ نمایه شدن مجلات توانبخشی نوین و Auditory vestibular rehabilitation در نمایه ISI با Impact factor = ۰/۵

دانشکده توانبخشی عهده‌دار تربیت دانش‌آموختگان خلاق، توانمند، کوشا، متعهد به اخلاق حرفه‌ای و پاسخگو است که بتوانند با بهره‌مندی از دانش روز، خدمات موردنیاز در سطوح مختلف توانبخشی در نظام سلامت با محوریت عدالت و ارتقای

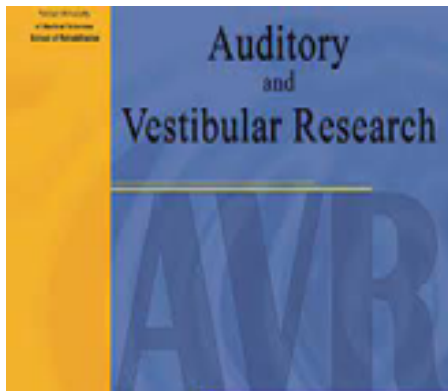




کیفیت زندگی افراد جامعه ارائه دهند. در ضمن انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی و ترجمان دانش آن‌ها برای پاسخگویی به جامعه با تأمین امکانات و تجهیزات و توانمند کردن اساتید و دانشجویان چشم‌انداز این دانشکده است. از این‌رو در این دو سال تلاش شده ضمن تربیت دانشجویان با دانش و تعهد حرفه‌ای در حرکت به سمت دانشگاه نسل چهارم و پنجم سبقت بگیرد.

هدف از انتشار مجله توان‌بخشی نوین دانشکده توان‌بخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تهران ارتقاء سطح دانش و فراهم کردن بستر مناسب به منظور تشویق پژوهشگران در زمینه‌های بیومکانیک، الکترونوروفیزیولوژی، کینزیولوژی، مهندسی پزشکی، کنترل حرکت و تخصص‌های مرتبط با توان‌بخشی شامل فیزیوتراپی، گفتاردرمانی، شنوایی‌شناسی، کاردرمانی، بینایی‌سنجی، ارتوپدی، نورولوژی، جراحی اعصاب، روماتولوژی، زنان و زایمان، قلب و عروق است.

Auditory vestibular rehabilitation نشریه رسمی علمی فصلی دوسوکور با داوری همتایان دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران است. توسط انجمن شنوایی‌شناسی ایران و انجمن گوش و حلق و بینی، جراحی سر و گردن ایران پشتیبانی می‌شود.





دانشکده داروسازی

□ مأموریت

مأموریت ما آموزش و الهام بخشیدن به گروه متنوعی از دانشجویان و داروسازان است که به‌عنوان دانشمندان و رهبران آینده در پیشبرد علم و خدمات دارویی و نظام سلامت، پاسخگویی به نیازهای جامعه، بهبود مراقبت از بیمار و سلامت مردم تلاش می‌نمایند. ما به دنبال تولید، انتشار و استفاده از دانش جدیدی هستیم که فارغ‌التحصیلان ما را با مهارت‌ها، توانایی‌ها، رفتارها و نگرش‌های لازم برای استفاده از علوم بنیادی و تخصصی در ارائه مراقبت‌های بیمار محور بین حرفه‌ای، مدیریت سامانه‌های استفاده از دارو، حمایت سلامت و تندرستی جامعه و ارائه و پیاده‌سازی مشارکتی راه‌حل برای رفع مشکلات مراقبت‌های بهداشتی امروز و فردا مجهز سازد. این دانشکده نقش مؤثری را در کارآفرینی و توسعه فن‌آورهای نوآورانه و دارویی و انجام تحقیقات پیشگام مرتبط با دارودرمانی شامل علوم پایه، بالینی و اداری برای کشور، ملت و جهان اجرا می‌کند.

□ اهداف و راهبردها

- اعتلای اخلاق، رفتار و تعهد حرفه‌ای در تمام شئون دانشکده داروسازی
 - ایجاد یک محیط عادلانه در دانشکده به‌طوری‌که همه در آن احساس استقبال، احترام و تعلق کنند.
 - ارائه خدمات دانشکده بر مبنای عدالت، فراگیری و پاسخگویی به نیازهای متنوع جامعه
 - توجه به موضوع مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی در زمینه‌های دسترسی، توسعه و پیشرفت تمام ذینفعان از جمله دانشجویان، اعضای هیئت‌علمی و کارمندان
 - ارزیابی جامع و اطمینان از پاسخگویی و ارائه شفاف تصمیمات و عملکردها توسط تمام ذینفعان از جمله مدیران، اعضای هیئت‌علمی و کارمندان
 - استقرار نظام جامع ارزشیابی به‌منظور اطمینان از آگاهی از ارزشها، مشارکت، ارزیابی و پاسخگویی در تمام واحدهای دانشکده
 - ترویج و توسعه اخلاق و رفتار حرفه‌ای در دانشکده به همراه اشاعه معارف دینی و احیای هویت ایرانی اسلامی
- گسترش و ارتقای آموزش
 - طراحی برنامه درسی پویا (دینامیک)، پیشرفته، یکپارچه و پاسخگو به نیازهای





جامعه و نظام سلامت

- توسعه روش‌های نوین یادگیری-یاددهی در ارائه دوره‌ها و برنامه‌ها
- حفظ و ارتقای فرصت‌های برنامه درسی به‌منظور افزایش همکاری‌های بین‌رشته‌ای و القای نوآوری در آموزش، پژوهش و خدمات دارویی
- حفظ و ارتقای فرصت‌های برنامه درسی به‌منظور جذب علاقه‌مندی‌ها در حوزه‌های مختلف خدمات دارویی، مراقبت‌های بهداشتی، آموزش و تحقیق و توسعه
- توسعه برنامه‌های آموزشی تخصصی و مهارتی
- گسترش و ارتقای پژوهش‌های نوآورانه و فناورانه بین‌رشته‌ای با توجه به نیازهای جامعه
 - هدفمندسازی پژوهش با رویکرد ارتقای سلامت و خلق ثروت (حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم و چهارم)
 - توجه و نظارت بر وضعیت و مسائل نظام سلامت و نیازهای ذینفعان دانشکده در عرصه‌های مختلف اعم از بالین، صنعت و خدمات دارویی برای تعیین اولویت‌های پژوهشی دانشکده
 - تبیین نقاط قوت تحقیقات پژوهشی و تبلیغ سرمایه‌های فکری دانشکده برای مخاطبان هدف برای به حداکثر رساندن تأثیر، شناخت و همکاری در زمینه‌های مختلف مانند حوزه‌های مرتبط با سلامتی افراد (به‌عنوان مثال فارماکوژنومیک و فارماکو تراپی)، کشف دارو (به‌عنوان مثال، هسته شیمی دارویی و فارماکو کینتیک)، سیستم‌های دارورسانی (به‌عنوان مثال نانوداروها) و ...
 - توسعه همکاری پژوهشی بین سازمانی در سطوح دانشگاهی، ملی، بین‌المللی و ترجمان دانش مرتبط با پژوهش‌های صورت گرفته و اطلاع‌رسانی نتایج آنها برای ذینفعان مختلف نظام سلامت از طریق منابع مختلف
 - ارتقای کیفی محصولات پژوهشی اعم از زیرساخت‌ها، مواد و تجهیزات آزمایشگاهی، طرح‌ها، مقالات، ثبت اختراعات ملی و بین‌المللی، پتنت‌ها و کتب مرجع
 - پشتیبانی از گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان خدماتی و تحقیقاتی و توسعه پژوهش‌های فناورانه مرتبط با صنعت
- بین‌المللی
 - توسعه و تقویت ظرفیت‌های آموزش بین‌الملل از طریق برگزاری دوره‌ها/ کارگاه‌های مشترک
 - طراحی کوریکولوم‌های جدید حضوری یا مجازی برای دانشجویان خارجی
 - توسعه و تقویت ظرفیت‌های بین‌المللی و توانمندسازی سرمایه‌های انسانی





- توسعه، ارتقا و کیفی‌سازی برنامه‌های جذب دانشجویان خارجی
- ارتقای پژوهش‌های بین‌المللی از طریق افزایش ارتباط آموزشی و پژوهشی با دانشکده‌های داروسازی سایر کشورها
- گسترش منابع دانشکده
- تحریک رشد مستمر مأموریت، نوآوری و تعالی برای تأمین نیازهای جامعه
- استفاده از فرصتهای متنوع برای رشد منابع و فضاهای فیزیکی
- رشد و ارتقای سرمایه‌های انسانی از طریق جذب، توانمندسازی و افزایش مشارکت ذینفعان از جمله اعضای هیئت‌علمی، فارغ‌التحصیلان، دانشجویان، کارمندان و کارشناسان
- همکاری با سایر دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و مؤسسات ملی و بین‌المللی به‌منظور دستیابی و غنی‌سازی دانش و منابع موردنیاز بورسهای تحصیلی، خدمات، تحقیق و آموزش برای پاسخگویی به موضوعات مهم اجتماعی
- شناسایی سرمایه‌گذاران خطرپذیر (venture capitals) و ایجاد ارتباط بین محققان و منابع مالی
- گسترش تمرکز و توجه به فارغ‌التحصیلان از طریق ایجاد تشکیلات جامعه فارغ‌التحصیلان دانشکده و داروسازی
- ایجاد و حفظ راه‌های ارتباطی با نهادها و سازمانهای قانونگذار و انجمنهای مختلف مرتبط با داروسازی به‌منظور شناسایی فرصتها و نیازهای متقابل برای ارتقای حرفه داروسازی
- جذب منابع و اعتبارات و پاداش به منتخبین اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان در زمینه‌های مختلف
- ارتقای اطلاع‌رسانی اخبار و رویدادهای حوزه‌های مختلف دانشکده به عموم ذینفعان از طرق مختلف
- تبیین و حمایت از جایگاه علمی و حرفه‌ای داروساز و داروسازی
- توسعه درک عموم مردم از نقش حیاتی، جایگاه و خدمات داروسازان در نظام سلامت
- تبیین نقش اساسی داروسازان در مراقبت‌های بهداشتی از افراد سالم و بیمار مبتنی بر ارزش‌های نظام سلامت
- افزایش آگاهی در میان تمام ذینفعان مختلف در مورد ارزش داروساز و داروسازی برای جوامع
- تبیین چشم‌انداز، توسعه و اجرای برنامه‌های مدل ارائه خدمات متنوع توسط داروسازان خصوصاً خدمات بیمار محور
- برنامه‌ریزی برای آموزش‌های فوق‌برنامه به‌منظور تمرکز استراتژیک در





توسعه آموزش، تحقیقات و جایگاه رشته داروسازی
 • تبیین هویت و نمایش فرصتهای شغلی برای فارغالتحصیلان دوره‌های عمومی
 و تخصصی داروسازی

دستاوردها

■ افتتاح مرکز ساخت داروهای ترکیبی دانشکده داروسازی



این مرکز، با بهره‌گیری از متدولوژی‌های علمی و فنی، به تحقیق و توسعه، تولید و کنترل کیفی داروهای ترکیبی می‌پردازد. این اقدام نه تنها امکان تولید و عرضه داروهای مؤثر و ایمن را فراهم می‌کند، بلکه به پیشرفت علمی و صنعت داروسازی در حوزه داروهای ترکیبی نیز کمک می‌کند.

تقویت جایگاه علمی دانشگاه و توسعه همکاری با صنعت داروسازی، جذب منابع مالی بیشتر و حرکت به سمت پژوهش‌های تولیدمحور و همچنین معرفی دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان نخستین مرکز تخصصی و مشاوره‌ای در زمینه ساخت داروهای ترکیبی در کشور، مواردی از مزایا و پیامدهای مثبت این دستاورد هستند.

ساخت داروهای ترکیبی، علم و هنر ترکیب اجزا برای رسیدن به بهترین اثربخشی متناسب با شرایط و نیاز فردی بیمار را شامل می‌شود. ۸۰ درصد داروهایی که تأیید FDA را به دست می‌آورند برای کاربرد در بزرگسالان طراحی و تولید میشوند، فلذا شکل دارویی متناسب با نیاز کودکان، نوزادان و جمعیت‌های خاص در دسترس نبود.



تسهیل کننده‌های تحقق این دستاورد عبارت‌اند از:

- تخصیص اعتبارات مناسب برای تجهیزات و زیرساخت‌های لازم برای مرکز ساخت داروهای ترکیبی.
 - مشارکت سایر بخش‌های دولتی و خصوصی در تأمین منابع مالی و فنی برای تحقق این پروژه.
 - ایجاد و توسعه منابع انسانی مجرب و صاحب تخصص در زمینه ترکیب‌سازی داروها در گروه‌های آموزشی دانشکده.
- بخش بزرگی از داروهای خوراکی مورد استفاده در درمان بیمارهای کودکان، به شکل مایع وجود ندارد و نیاز به تغییر شکل به فرم مایع وجود دارد. همچنین در بیماران دچار اختلالات بلع مانند بیماران سالمند، بیماران با اختلالات روانی نیز تبدیل شکل دارویی جامد به مایع اهمیت فراوانی دارد. دانشگاه و مدیریت آن‌که با تخصیص منابع و ایجاد سیاست‌ها و اولویت‌های مناسب، این مرکز را تأسیس و توسعه داده‌اند. صنعت داروسازی و شرکت‌های مرتبط که با همکاری و سرمایه‌گذاری در این مرکز، به تحقق این دستاورد کمک کرده‌اند. نیروی انسانی متخصص در زمینه ساخت داروهای ترکیبی که با تلاش و تجربه خود، به تحقق مرکز و تولید داروها کمک کرده‌اند.

■ اطلاعات آماری (اعداد و شاخص‌ها) مرتبط با دستاورد

- نیازسنجی از ۱۲ داروخانه بیمارستانی مجموعه داروخانه‌های ۱۳ آبان
- فرمولاسیون بیش از ۶۰ قلم از داروهای مورد سوسپانسیون
- بررسی پایداری فیزیکوشیمیایی و میکروبی ۴۰ قلم از این داروها در فاز اول
- تهیه فرآورده‌های سوسپانسیون خوراکی برای بیمارستان‌های زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ مرکز طبی، بهرامی، شریعتی، امام خمینی، روزبه
- تدوین استانداردهای ساخت داروهای ترکیبی تزریقی و غیر تزریقی تهیه و کتاب ساخت داروهای ترکیبی خوراکی
- تولید صنعتی پایه‌های سوسپانسیون کننده برای توزیع در کشور
- ساخت و تجهیز مرکز ساخت داروهای ترکیبی دانشکده داروسازی به‌عنوان اولین Compounding center در ایران برای تهیه و ارسال فرآورده‌های ترکیبی به سایر بیمارستان‌ها و داروخانه‌ها

■ بهبود زیرساخت‌ها و تأسیسات فنی دانشکده

این مورد شامل مواردی نظیر نصب سیستم اعلان و اطفاء، تعویض و بروز رسانی سیستم هوشمند تابلوی انتقال برق اضطراری UPS، تهیه نقشه سیمکشی برق مصرفی





و تفکیک کردن برق اضطراری، بهینه‌سازی و راه‌اندازی سیستم سختی گیر آب، انتقال مواد شیمیایی به انبار دارو و مواد مربوط به داروخانه ۱۳ آبان، لوله‌کشی آب مصرفی ساختمان قدیم و... است.

بهبود شرایط آموزشی و تحقیقاتی با ارائه فضاهای مناسب و مجهز برای اساتید و دانشجویان، افزایش ایمنی دانشجویان و کارکنان و کاهش خطر حوادث و کاهش و بهینه‌سازی مصرف منابع و انرژی و حفاظت از محیط‌زیست، مزایا و پیامدهای مثبت این دستاورد به شمار می‌آیند.

با توجه به اهمیت موضوع بهبود زیرساخت‌ها در راستای وظایف آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی در ۴۵ آزمایشگاه تخصصی و فوق تخصصی فعال، حضور دانشجویان و اساتید و محققان در مجموعه، حفظ امنیت جانی افراد، صیانت از اموال و ایجاد فضای مناسب آموزشی و رعایت قوانین مربوطه، ریاست و مدیریت دانشکده به اجرای این پروژه‌ها توجه ویژه‌ای داشت.

◀ تسهیل کننده‌های تحقق این دستاورد عبارت‌اند از:

- تخصیص اعتبارات مناسب و بهره‌برداری از منابع مالی دولتی برای توسعه و بهینه‌سازی زیرساخت‌ها و تأسیسات مربوط
- قوانین و مقررات مربوط به استانداردها و آمادگهای لازم پدافند غیرعامل





■ تولید بیش از ۲۵ استاندارد و ناخالصی دارویی در مرکز رشد فرآورده‌های دارویی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تولید و توسعه ساخت استانداردهای دارویی و ناخالص‌های دارویی (Medicinal Related Compounds or Impurities) با بالاترین کیفیت و قابل رقابت با نمونه رفرنس استاندارد زیر نظر اساتید دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای کنترل کیفیت محصولات دارویی از دستاوردهای این دانشکده است.

افزایش قدرت تحقیقاتی دانشگاه و توسعه صنعت داروسازی، کاهش وابستگی به واردات استانداردهای دارویی و توسعه تولید داخلی و همچنین ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه در زمینه داروسازی، از مزایا و پیامدهای این دستاورد به حساب می‌آیند.

شرکت آلکان شایان شیمی از سال ۱۳۹۸ با تمرکز بر تهیه ناخالص‌های دارویی، در مرکز رشد فرآورده‌های دارویی دانشگاه علوم پزشکی تهران فعالیت می‌کند. با رویکرد همکاری با صنایع داروسازی، این شرکت تحت شرایط تحریم و مشکلات موجود در ساخت و تأمین استانداردها، بیش از ۲۵ نمونه استاندارد را با استفاده از توانمندی‌های داخلی ثبت کرده است.

▲ از تسهیل‌کننده‌های تحقق این دستاورد میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

- تخصیص منابع مالی مناسب و اعتبارات و امکانات کافی
- قوانین و مقررات شفاف و دقیق در زمینه تشخیص و استانداردسازی داروها





■ همکاری و مشارکت صنایع داروسازی، سازمان‌های دولتی و خصوصی و دانشگاه در تأمین منابع انسانی متخصص



ناخالص‌های دارویی می‌توانند اثرات ناخواسته و سمی در بیماران ایجاد کنند. تضمین ساختار و خلوص دارو و تولید استانداردها در داخل کشور با سهولت دسترسی و خلوص بالا، ضمن فراهم‌سازی مزایای رقابتی، زمینه را برای صادرات و ارزآوری مهیا می‌سازد و به خودکفایی صنعت دارویی کشور کمک شایانی خواهد کرد. مدیران دانشگاه، اعضای هیئت‌علمی، شرکت آلکان شایان شیمی و مرکز رشد فرآورده‌های دارویی دانشگاه علوم پزشکی تهران، بازیگران اصلی در تحقق این دستاورد بودند.

■ رشد و ارتقا وضعیت آموزشی و پژوهشی دانشکده

رشد و ارتقای وضعیت آموزشی و پژوهشی در دانشکده شامل بهبود روش‌های آموزشی، توسعه برنامه‌های پژوهشی، افزایش تعداد و کیفیت مقالات علمی، ایجاد و بهبود آزمایشگاه‌ها و تجهیزات پژوهشی و تقویت همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی داخلی و خارجی است.

افزایش جذب دانشجویان بااستعداد، افزایش تأثیرگذاری و ارتقا جایگاه دانشگاه در حوزه آموزش و پژوهش و ایجاد فرصت‌های همکاری و تعامل با صنعت و سازمان‌ها، از جمله مزایا و پیامدهای مثبت این دستاورد هستند.

فعالیت‌های مختلف در این حوزه براساس نیازها و چالش‌های موجود شکل گرفت. با مشارکت تیم مدیریت و اساتید دانشکده، برنامه‌های استراتژیکی برای ارتقا وضعیت آموزشی و پژوهشی تدوین و با توسعه منابع، بهبود تسهیلات، جذب اساتید برجسته و تقویت همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، دستاوردهای قابل توجهی در این حوزه به دست آمد.





تسهیل کننده‌های تحقق این دستاورد عبارت‌اند از:

- اولویت‌ها و سیاست‌های دانشکده‌ای و دانشگاهی برای ارتقای آموزش و پژوهش
- تخصیص اعتبارات به ارزش قابل قبول برای توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی
- استخدام منابع انسانی حائز صلاحیت، همکاری و مشارکت با مراکز تحقیقاتی مختلف

جامعه هدف این دستاورد در سطوح ملی شامل دانشجویان، اساتید و محققان دانشکده داروسازی است. در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی، سایر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، پژوهشگران و دانشمندان در حوزه داروسازی از سراسر جهان می‌توانند از نتایج تحقیقات و پژوهش‌های صورت گرفته منتفع گردند. بازیگران اصلی در تحقق این دستاورد شامل مدیران و اساتید دانشکده داروسازی که از طریق تدوین سیاست‌ها و برنامه‌های استراتژیک، رهبری و هدایت این فرایند را بر عهده دارند. همچنین، دانشجویان و پژوهشگران نقش مهمی در تحقق این دستاورد دارند، زیرا با مشارکت و تلاش در آموزش و پژوهش، به پیشرفت و ارتقای وضعیت دانشکده داروسازی کمک می‌کنند.

■ اطلاعات آماری (اعداد و شاخص‌ها) مرتبط با دستاورد

- تعداد پایان‌نامه‌های عمومی: ۱۸۵
- تعداد پایان‌نامه‌های تخصصی: ۵۹
- تعداد طرح‌های تحقیقاتی: ۲۱۴
- تعداد طرح‌های آموزشی در جشنواره‌های دانشگاهی و ملی: بیش از ۵ طرح
- آمار دانشمندان ۱ درصد برتر پراستناد جهان: سرکار خانم دکتر فاطمه اطمیابی، جناب آقای دکتر محسن امینی، جناب آقای دکتر مهدی خوبی، جناب آقای دکتر رسول دیناروند، جناب آقای دکتر امید سبزواری، جناب آقای دکتر محمد عبداللهی، جناب آقای دکتر محمدعلی فرامرزی، جناب آقای دکتر محمدرضا قهرمانی، سرکار خانم دکتر شکوفه نیکفر
- انتخاب جناب آقای دکتر محمد عبداللهی، استاد دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، در صدر محققان ایرانی در رتبه‌بندی جهانی سال ۲۰۲۳
- انتخاب جناب آقای دکتر مهدی خوبی، دانشیار دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، در زمره سرآمدان علمی سال ۱۴۰۲ کشور
- مشارکت در المپیادهای علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور: کسب دو مدال طلا در حیطه کارآفرینی و کسب و کارهای فناورانه، یک مدال نقره در حیطه نظام آموزش و سلامت، یک مدال نقره در حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های





- هزاره سوم، یک مدال برنز در حیطة مدیریت نظام سلامت و یک مدال برنز در حیطة تفکر علمی در علوم پایه
- انتخاب انجمن دانشجویان داروسازی ایران (ایفسا) به‌عنوان انجمن علمی دانشجویی برتر در دانشگاه علوم پزشکی تهران
 - آمار دانشجویی مربوط به ۲,۵ درصد برتر پذیرفته‌شدگان آزمون جامع داروسازی کشوری: ۸ نفر





دانشکده دندانپزشکی

□ مأموریت

دانشکده دندانپزشکی یک مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی است که به ارائه خدمات جامع آموزشی و درمانی تخصصی می‌پردازد. این دانشکده با تلاش پزشکان و کارکنان متعهد و دلسوز در پی آن است که ضمن ارائه برترین روشهای آموزش نوین به دانشجویان بسترهای درمانی لازم برای استفاده بهینه اقشار مختلف جامعه فراهم شد.

□ اهداف

- ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و درمانی با استفاده از روشهای نوین
- ارتقای مدیریت سرمایه‌های انسانی و منابع مالی و تجهیزاتی در دانشکده
- توسعه کمی و کیفی آموزش و پژوهش و دستیابی به مرزهای دانش در حوزه علمی دندانپزشکی تخصصی
- فراهم‌سازی بسترهای درمان تخصصی دندانپزشکی برای آحاد جامعه به‌خصوص اقشار کم‌درآمد

□ راهبردها

- تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی
- تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش
- گسترش حضور دانشکده در عرصه منطقه‌ای و بین‌المللی در حوزه آموزش
- توسعه هدفمند و نظام‌مند آموزش دانشکده
- برقراری تعادل بین آموزش و ارائه خدمات در محیط‌های بالینی
- جهت‌دهی نظام ارتقای اعضای هیئت‌علمی دانشکده به سمت تعادل بین نقش‌های مختلف یک عضو هیئت‌علمی
- ارتقای زیرساخت‌های کمی و کیفی آموزش
- نظام جامع ارزشیابی
- توسعه اخلاق و رفتار حرفه‌ای در فضای آموزش تخصصی و تحصیلات تکمیلی
- توسعه تحقیقات و فن‌آوری
- ارتقای کمی و کیفی محصولات پژوهشی
- تلاش در جهت بهبود جایگاه بین‌المللی دانشکده دندانپزشکی در سطح منطقه





و جهان

- ایجاد بستر مناسب برای استفاده بهینه از فرصت توریسم سلامت و جذب بیماران بین‌المللی
- افزایش مشارکت دانشجویان برای انجام همه امور فرهنگی، ورزشی، صنفی، مذهبی، اجتماعی و ملی
- ارتقای توان مهارتی و افزایش انگیزه منابع انسانی
- طراحی و تدوین نظام نوین مدیریت منابع
- صیانت از حقوق دانشکده و رعایت الزامات قانونی
- افزایش توان جذب منابع مالی و خلق منابع جدید مبتنی بر دانش

دستاوردها

دندانپزشکی دیجیتال

دندانپزشکی دیجیتال^۱ به معنای استفاده از فناوریهای دیجیتال برای درمانهای مختلف دندانپزشکی است. به عبارت دیگر به هرگونه استفاده از فناوری دیجیتال و فناوری کامپیوتری برای ساخت وسایل، طراحی ابزار، محصولات دندانپزشکی و تسریع روندهای درمانی در این حوزه دندانپزشکی دیجیتال میگویند. استفاده از فناوری دیجیتال در دندانپزشکی، افزایش دقت و سرعت و کم شدن خطاهای انسانی را به همراه داشته که منجر به بهینه و کارآمدتر شدن فرآیندهای درمانی شده است. در دندانپزشکی سنتی، به دلیل استفاده از ابزار مکانیکی به صورت دستی و انسانی، امکان بروز خطاهای انسانی بسیار زیاد است، اما در دندانپزشکی دیجیتال، دقت کار بسیار بالاست. در دندانپزشکی دیجیتال به دلیل امکان تهیه تصاویر سه بعدی از دهان و فک بیمار، پیش‌بینی پروسه درمان و حتی پیش‌بینی نتیجه، پیش از شروع کار فراهم است. علاوه بر این با استفاده از این تصاویر سه بعدی امکان طراحی انواع روکش و لمینت سرامیکی یا ونیر کامپوزیتی، بدون نیاز به قالبگیری مانند آنچه در روشهای سنتی انجام میشد، فراهم می‌شود. با استفاده از این تصاویر سه بعدی تشخیص مشکلات دهان و دندان و فک دقیقتر شده و در نتیجه انتخاب پروسه درمانی مناسب بیمار نیز دقیق و بهینه است و کارایی بیشتری دارد.

در دندانپزشکی دیجیتال دقت و کیفیت بالای کار موجب افزایش سرعت کار و کاهش دوره درمان می‌شود. علاوه بر این کیفیت و طول عمر نتایج کار بیشتر خواهد بود. دردی که بیمار تجربه می‌کند به دلیل سرعت و دقت بالای کار، در فرآیندهای دیجیتال کمتر است، در نتیجه بیمار اضطراب کمتری را تجربه می‌کند. همچنین به





دلیل قابلیت پیش‌بینی و بررسی نتیجه پیش از درمان، بیمار با رضایت خاطر بیشتری تن به درمان می‌دهد. درست است که هزینه‌های دندانپزشکی دیجیتال بیشتر است، اما نتایج بهینه و بازدهی سریع فرایندها عملاً باعث شده که هزینه‌های بالای دندانپزشکی دیجیتال مقرون‌بصرفه و توجیه‌پذیر باشد و به‌طور خلاصه مزایای دندانپزشکی دیجیتال به شرح زیر است:

- افزایش دقت و به حداقل رسیدن خطاها
 - افزایش سرعت در فرایندها و کاهش دوره درمان
 - کاهش درد و اضطراب و واکنش‌های حساسیتی مثل حالت تهوع و... در بیماران
 - قابلیت پیش‌بینی نتیجه درمان در برخی فرایندها مانند طراحی لبخند
- دندانپزشکی دیجیتال در آبان ۱۴۰۲ در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران با تجهیزات پیشرفته و به‌روز در این حوزه اعم از دستگاه میلینگ (wet and dry)، اسکن دهانی، اسکن لابراتواری، پرینتر سه‌بعدی و کوره و... افتتاح شد.
- رئیس محترم دانشگاه، رئیس محترم دانشکده دندانپزشکی، معاون محترم اداری و مالی دانشکده و معاون محترم توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع دانشگاه، معاون محترم بین‌الملل دانشکده دندانپزشکی و معاون محترم بین‌الملل دانشگاه و واحد IT و تجهیزات پزشکی دانشکده دندانپزشکی، آموزشکده کارشناسی پروتز، مشارکت‌کنندگان و بازیگران این دستاورد بودند.

اعضای هیئت‌علمی دانشکده، دانشجویان دکتری دندانپزشکی عمومی - دکتری تخصصی (پروتزهای دندانی - دندانپزشکی ترمیمی - ایمپلنت - جراحی فک و دهان و صورت - رادیولوژی دهان و دندان - ارتودنسی - اندودانتیکس - دندانپزشکی کودکان - بیمارهای دهان و دندان) - آموزشکده کاردانی پروتز، لابراتوارها و همچنین مراجع‌کنندگان و بیماران با مشکلات دهان و دندان، جامعه هدف این دستاورد هستند.





■ انعقاد قرارداد با سازمان‌های بیمه‌گر (تأمین اجتماعی، بیمه سلامت، بیمه نیروهای مسلح)

به‌منظور تحت پوشش قرار دادن هزینه‌های برخی از درمان‌های تخصصی مرتبط با دهان و دندان در جهت کاهش هزینه‌های مذکور برای آحاد جامعه به‌خصوص اقشار کم‌درآمد و بی‌بضاعت باتوجه به افزایش تعرفه‌های درمانی بیمارهای دهان و دندان قراردادی با سازمانهای بیمه‌گر انعقاد شده است.

اجرای شدن این دستاورد مسلماً پیامدهای زیر را در پی خواهد داشت:

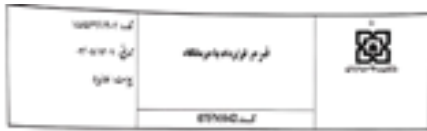
- تسهیل دسترسی آحاد جامعه خصوصاً اقشار کم‌درآمد و بی‌بضاعت به درمان‌های تخصصی مرتبط با دهان و دندان با هزینه‌هایی که تحت پوشش سازمان‌های بیمه‌گر قرار دارد.
- باتوجه به افزایش مراجعه‌کنندگان به دلیل کاهش هزینه‌های درمان دانشجویان و دستیاران تخصصی با نمونه‌های بیشتری از موارد درمانی آشنا شده و می‌توانند مهارت درمانی و تجربیات خود را ملاحظه، مشاهده و درمان موارد مختلفی از بیمارهای دهان و دندان افزایش دهند که این موضوع در ارتقای سطح دانش فنی و حرفه‌ای آن‌ها نقش به‌سزایی ایفا می‌کند.
- افزایش سطح درآمد اختصاصی دانشکده باتوجه به افزایش مراجعه بیماران در راستای صرفه‌جویی و بهره‌وری مناسب از منابع و امکانات موجود. سالهاست که بحث انعقاد قرارداد با سازمان‌های بیمه‌گر از سوی دانشکده‌های دندانپزشکی از جمله این دانشکده مورد پیگیری قرار داشت و بالأخره از تیرماه سال ۱۴۰۱ فراهم‌سازی بسترهای این موضوع به‌صورت جدی در دستور کار هیئت‌رئیس وقت این دانشکده قرار گرفت و پس از طی کردن مراحل مختلف و برطرف ساختن موانع گوناگون درنهایت این دانشکده به‌عنوان اولین دانشکده دندانپزشکی زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرارداد مربوطه را با سازمان‌های بیمه‌گر منعقد کرد. این دانشکده در دستیابی به این قرارداد از





همراهی و مساعدت رئیس محترم دانشگاه و معاون محترم درمان بهره جسته است.

جامعه هدف این دستاورد همه اقشار جامعه با مشکلات بیماری‌های دهان و دندان است که البته معمولاً با توجه به کاهش چشمگیر هزینه‌های درمانی اغلب این موضوع مورد استقبال اقشار ضعیف و کم‌درآمد قرار خواهد گرفت.



این فرم جهت درخواست همکاری جهت همکاری با مرکز تخصصی دندانپزشکی کودکان بیمارستان کودکان تهران در نظر گرفته شده است. این فرم را به همراه مدارک مورد نیاز به آدرس زیر ارسال نمایید. پس از بررسی مدارک، نتیجه همکاری با شما اعلام خواهد شد.



این فرم جهت درخواست همکاری جهت همکاری با مرکز تخصصی دندانپزشکی کودکان بیمارستان کودکان تهران در نظر گرفته شده است. این فرم را به همراه مدارک مورد نیاز به آدرس زیر ارسال نمایید. پس از بررسی مدارک، نتیجه همکاری با شما اعلام خواهد شد.



دانشگاه علوم پزشکی تهران، بیمارستان کودکان تهران، مرکز تخصصی دندانپزشکی کودکان، آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳، طبقه همکف، تهران. شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸. این مرکز تخصصی جهت ارائه خدمات دندانپزشکی ویژه کودکان فعالیت می‌کند و به دنبال همکاری با متخصصان و دستیاران دندانپزشکی است. شرایط همکاری: همکاری به صورت تمام‌وقت یا پاره‌وقت، با حقوق و مزایای متناسب. مدارک مورد نیاز: رزومه، مدرک تحصیلی، مدرک اشتغال، مدرک زبان (در صورت لزوم). مهلت ارسال درخواست: تا پایان شهریور ماه سال جاری.

Form header for 'ایجاب موافقت همکاری از طرف' (Agreement for Cooperation) with fields for name, phone, and address.

اینجانب، **دکتر علیرضا محمدی**، به منظور همکاری با مرکز تخصصی دندانپزشکی کودکان بیمارستان کودکان تهران، این فرم را تکمیل کرده و به همراه مدارک مورد نیاز ارسال می‌نمایم. خواهشمند است نتیجه همکاری را به آدرس فوق‌الذکر اعلام فرمایید. نام خانوادگی: محمدی، نام پدر: علیرضا، شماره تماس: ۰۲۱-۱۲۳۴۵۶۷۸، آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳، طبقه همکف.





■ روند مثبت و روبه افزایش ارائه خدمات باکیفیت در نوبت صبح و بعدازظهر دانشکده

طبق بررسی‌های به‌عمل‌آمده، به دلیل انجام هماهنگ‌هایی که در سال‌های اخیر ریاست اتفاق افتاده است افزایش چشمگیری در ارائه خدمات باکیفیت در نوبت صبح و عصر این دانشکده ایجاد شد به‌طور مثال:

- مجموع خدمات دانشکده و کلینیک تخصصی آن در سال ۱۴۰۰، ۳۶۲۰۱ گزارش شد و گزارشها حاکی از افزایش چشمگیر این خدمات باکیفیت از سال ۹۹ به ۱۴۰۰ بود.
- مجموع خدمات دانشکده و کلینیک تخصصی آن در سال ۱۴۰۱، ۲۹۸۸۵ و در سال ۱۴۰۲، ۳۹۹۵۸ مورد گزارش شد.

■ ابداع روش‌های نوین آموزشی در دانشکده

باعث افزایش یادگیری دانشجویان دندانپزشکی، تعمیق یادگیری آموزش‌های تئوری در فراگیران شده و منجر به کسب جوایز آموزشی در جشنواره‌های مختلف شده است. به‌عنوان مثال می‌توان به طراحی اتاق فرار در بخش دندانپزشکی کودکان اشاره کرد.

□ از سایر دستاوردهای دانشکده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- کسب رتبه‌های نخست و برتر در کمیته‌های مختلف دانشگاه مانند صیانت از حقوق شهروندی برای چندین سال متوالی، مرکز پژوهش‌های دانشجویی، فعالیت‌های دفتر توسعه آموزش (EDO)، ارزشیابی اساتید
- انعقاد تفاهم‌نامه با بیمارستان مرکز طبی کودکان و راه‌اندازی دپارتمان مستقل دندانپزشکی کودکان





دانشکده طب ایرانی

□ مأموریت

ایجاد بستری آزموده شده و مبتنی بر شواهد برای ارائه خدمات طب ایرانی و مکمل با هدف پاسخگویی صحیح و منطقی به اقبال چشمگیر جامعه به این دانش بومی

□ اهداف

- ارتقای جایگاه آموزشی و پژوهشی دانشکده در سطح کشور و منطقه
- گسترش و به‌کارگیری روش‌شناسی علمی، دیدگاه سلامت‌نگر و پژوهش محور در عرصه طب ایرانی
- تلاش جدی در زمینه‌های مختلف بین‌المللی سازی و تمهید شرایط مناسب‌تر جذب دانشجوی بین‌المللی
- فراهم کردن عادلانه و بهینه شرایط و فرصت‌ها برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی همه اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان
- استانداردسازی خدمات درمانی و دارویی مطابق با نیازهای بومی و روش‌های صحیح طبابت و داروسازی
- تلاش در جهت نیل هرچه سریع‌تر به دانشگاه نسل سوم و چهارم
- توسعه همکاری آموزشی، پژوهشی در علوم پایه و بالینی با نگاه هدفمند و رویکرد حل مسئله
- بهبود و اصلاح فرایندهای اداری-مالی دانشکده برای استفاده بهینه از نیروی انسانی و منابع مالی
- معرفی طب ایرانی آکادمیک و مبتنی بر شواهد به‌عنوان بستری مناسب برای دریافت خدمات طب ایرانی به جامعه
- ترویج فرهنگ و اخلاق اسلامی در مجموعه
- افزایش رضایت شغلی اعضای هیئت‌علمی، کارمندان و دانشجویان

□ راهبردها

- تدوین و بازنگری طرح دوره‌های آموزشی با تکیه بر افزایش توانمندی دستیاران و دانشجویان
- ارتقا و تضمین کیفیت آموزشی





- توسعه منابع انسانی و زیرساخت‌های آموزشی
- تهیه و تأمین زیرساخت‌های لازم به‌منظور ارتقای پژوهش
- توانمندسازی دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی در امر پژوهش و فناوری
- تهیه و تأمین زیرساخت‌های لازم به‌منظور ارتقای فناوری و تجاری‌سازی در حوزه طب ایرانی
- جذب منابع مالی خارج از دانشگاه در راستای پژوهش و فناوری در حوزه طب ایرانی و داروسازی سنتی
- توسعه آموزش در عرصه بین‌المللی
- توسعه پژوهش و فناوری در عرصه بین‌المللی
- برقراری همکاری‌های مشترک با محققان و اساتید خارجی یا ایرانی مقیم خارج از کشور
- جذب دانشجویان بین‌المللی با محوریت کشورهای منطقه
- توسعه زیرساخت‌های بین‌المللی
- توسعه گردشگری سلامت در حوزه طب ایرانی
- افزایش میزان رضایتمندی بیماران مراجعه‌کننده به سلامتکده
- ارتقای سلامت بیماران مراجعه‌کننده به سلامتکده‌های طب ایرانی با تأکید بر اصلاح سبک زندگی
- ارتقای سلامت الکترونیک در حوزه طب ایرانی
- ارتقای توان مهارتی و افزایش انگیزه نیروی انسانی دانشکده
- توسعه نظارت بر فرایندهای اداری و مالی دانشکده
- ارتقای وضعیت فرهنگی، اجتماعی و معنوی دانشگاهیان مبتنی بر الگوهای اسلامی ایرانی
- بهبود وضعیت مشارکت دانشجویان دانشکده در فعالیتهای فرهنگی، اجتماعی و صنفی
- ارتقای وضعیت سلامت، اخلاق و رفاه دانشجویان، کارمندان و اعضای هیئت‌علمی دانشکده
- توسعه و ارتقای زیرساخت‌های روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشکده
- ارتقای وضعیت صیانت و تکریم ارباب‌رجوع





■ امضای تفاهم‌نامه همکاری با دانشکده پزشکی دانشگاه ماهیدول

تایلند

طب ایرانی ظرفیت‌های بی‌شمار برای حضور در عرصه‌های بین‌المللی داراست و دانشکده طب ایرانی همواره کوشیده است با برنامه‌ریزی و استفاده بهینه از این ظرفیت‌ها این مکتب طبی را به دنیا معرفی کند.



بین‌المللی سازی این مکتب طبی کهن، برقراری تعامل گسترده با سایر کشورها و آشنایی با تجربیات و فناوری‌های آنها به منظور بهره‌گیری هرچه بیشتر و بهتر از ظرفیت‌های طب ایرانی، از اهداف دانشکده طب ایرانی در مسیر فعالیت‌های بین‌المللی آن بوده است. بازدید رئیس مرکز طب سنتی دانشگاه ماهیدول تایلند، پروفسور پراویت آکاراسرینونت به همراه مدیر کلینیک طب سنتی دانشگاه ماهیدول، قائم مقام روابط آکادمیک مرکز طب سنتی دانشگاه ماهیدول و مدیر تعاملات مرکز طب سنتی دانشگاه ماهیدول و جمعی دیگر از مدیران این مرکز از بخش‌های مختلف دانشکده طب ایرانی و نشست مشترکی که با رئیس دانشکده داشتند، زمینه برقراری همکاری‌های مشترک و گسترش تعاملات چندجانبه این دانشگاه با دانشکده طب ایرانی را فراهم کرد. در این نشست، سازوکار همکاری‌های مشترک در عرصه‌های آموزشی و پژوهشی مورد بررسی قرار گرفت و در پایان نشست، دو طرف بر مفاد پیش نویس تفاهم‌نامه به توافق رسیدند. برگزاری نخستین سمینار علمی بین‌المللی طب سنتی ایران و تایلند با موضوع داروهای گیاهی طب سنتی تایلند و طب ایرانی برای بیمارهای گوارشی در دانشگاه ماهیدول تایلند، نخستین گام از





این همکاری‌های مشترک و فرصتی برای امضای نهایی تفاهم نامه بین دانشکده طب ایرانی و دانشگاه ماهیدول بود. بیش از ۱۰۰ شرکت کننده از کشورهای تایلند، ایران، کره جنوبی، تایوان، چین، هند و ترکیه در این سمینار به صورت حضوری و مجازی شرکت کردند و در این نخستین پروژه علمی مشترک، مکتب طب ایرانی به مخاطبان بین‌المللی معرفی شد.

■ کلنگ زنی مرکز گردشگری طب ایرانی و مکمل

صنعت گردشگری به‌عنوان یک صنعت مولد و درون‌زا نقش بسیار مهم و مؤثر در توسعه اقتصادی و ایجاد درآمد پایدار برای هر کشوری دارد به گونه‌ای که غالب کشورهای پیشرفته و صنعتی دنیا همواره به این حوزه توجه ویژه‌ای داشته‌اند. طب ایرانی مکتبی جامع و کامل است که به تمامی ابعاد سلامت انسان توجه دارد و ظرفیتی غنی در حوزه گردشگری دارد. ایران علاوه بر داشتن یک مکتب طب غنی و ریشه‌دار، دارای ۱۱ اقلیم از ۱۳ اقلیم شناخته شده جهانی و بیش از ۲۰۰۰ گیاه دارویی است. این شرایط فرصت مناسبی را برای توسعه گردشگری سلامت مبتنی بر طب ایرانی فراهم کرده است.

فرصت و جذابیت طب ایرانی در حوزه گردشگری، فرصتی استثنایی است اما نیازمند ایجاد زیرساخت‌های مناسب است و بی‌شک سرمایه‌گذاری در این حوزه می‌تواند برکات زیادی را برای کشور داشته باشد.

دانشکده طب ایرانی در همکاری با دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت در راستای تحقق این مهم، شناسایی و معرفی ظرفیت‌های گردشگری سلامت مبتنی بر طب ایرانی در ایران، همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی برای توسعه گردشگری سلامت مبتنی بر طب ایرانی و آماده‌سازی زیرساخت‌های لازم برای توسعه گردشگری سلامت مبتنی بر طب ایرانی را در دستور کار قرار داده است.

برگزاری رویداد کارآفرینی سروبن با محوریت گردشگری طب ایرانی و مکمل به همت دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت و با همکاری مرکز رشد فناوری طب و داروسازی سنتی و فرآورده‌های طبیعی دانشگاه علوم پزشکی تهران با هدف شبکه‌سازی بین فعالان و علاقه‌مندان گردشگری و طب ایرانی و همچنین برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی متخصصان طب ایرانی و معاونان و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با موضوع بررسی ظرفیت‌ها، فرصت‌ها، چالش‌ها و امکانات موجود در شهرهای مختلف در حوزه گردشگری سلامت از اقدامات صورت گرفته در این راستا در دانشکده طب ایرانی بوده است.

در این مسیر، کلنگ زنی و آغاز احداث مرکز گردشگری طب ایرانی و مکمل





در ساختمان معرفت دانشکده طب ایرانی به‌عنوان اقدامی مهم در زمینه ایجاد زیرساخت مناسب در حوزه گردشگری و گامی بزرگ در جهت تسهیل، ساماندهی و بسترسازی در این حوزه محسوب می‌شود.



■ تأسیس انجمن علمی دانشجویی طب سنتی ایرانی و مکمل و برگزیده شدن این انجمن به‌عنوان انجمن برتر دانشجویی دانشگاه

انجمن علمی دانشجویی طب سنتی ایرانی و طب مکمل (PerCoMed) زیر نظر مرکز پژوهش‌های دانشجویی و معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی تهران در تیرماه سال ۱۴۰۱ توسط جمعی از دانشجویان مقطع PhD رشته‌های طب ایرانی، داروسازی سنتی و تاریخ پزشکی دانشکده طب ایرانی دانشگاه علوم پزشکی تهران تأسیس شد. با توجه به بستر دانشگاهی انجمن، معرفی روش‌های علمی و مبتنی بر شواهد طب‌های سنتی و مکمل، توانمندسازی پژوهشی مخاطبان، بسترسازی به‌منظور ارتقای سیستم بهداشتی-درمانی و افزایش آگاهی کادر درمانی و سایر رشته‌های زیرمجموعه وزارت بهداشت نسبت به ظرفیت‌های موجود در انواع طب‌های سنتی و مکمل از اهداف این انجمن است.

جذب دانشجویان علاقه‌مند به حوزه طب سنتی ایرانی و طب مکمل، برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی به‌منظور آشنایی رشته‌های مرتبط با این حوزه، برگزاری دوره‌های آموزشی عمومی، برگزاری سمینار، جشنواره و کنگره‌های علمی، همکاری با سایر دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی در راستای پیشبرد طرح‌های پژوهشی مرتبط، تشکیل کارگروه‌های تخصصی با هدف تدوین مقالات، کتاب و گزارش‌های علمی، آشناسازی دانشجویان علاقه‌مند با تولید محصولات و ارتباط با صنعت، همکاری با مؤسسات و شرکت‌های رسانه‌ای به‌منظور تولید محصولات رسانه‌ای و همکاری با شرکت‌های تجاری و صنعتی (صنایع غذایی، گردشگری و ...) حیطه فعالیت‌های انجمن را تشکیل می‌دهد.





این انجمن طی یک سال فعالیت، بیش از ۵۵ پروژه شامل ژورنال کلاب، سمینار ملی، کارگاه آموزش عمومی و تخصصی و تور علمی را به انجام رسانده و به‌طور میانگین هفته‌ای یک برنامه برگزار کرده است و در مجموع بیش از ۲۸۰۰ نفر در برنامه‌های این انجمن شرکت کرده‌اند.



مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران بنابر معیارهای ارزش‌گذاری این مرکز و به دلیل مجموعه فعالیت‌های انجمن علمی دانشجویی طب سنتی ایرانی و طب مکمل دانشکده طب ایرانی طی یک سال گذشته که از تنوع موضوعی و کیفیت علمی و اجرایی شایسته برخوردار بوده است، این انجمن را در مجمع عمومی سالیانه خود به‌عنوان برترین انجمن علمی دانشجویی برگزید.



■ برگزاری مجموعه سمپوزیوم‌های بین‌المللی مفردات پزشکی با بیش از ۲۰۰ شرکت‌کننده از بیش از ۲۰ کشور

گروه داروسازی سنتی دانشکده طب ایرانی برگزاری مجموعه سمپوزیوم‌های بین‌المللی آنلایین با عنوان سمپوزیوم بین‌المللی مفردات پزشکی را به‌صورت فصلی آغاز کرده است. این سمپوزیوم‌ها در هر فصل بر یکی از گیاهان دارویی که از لحاظ بین‌المللی کاربرد ویژه دارد و درعین حال در ایران نیز بومی و بسیار پرکاربرد است، متمرکز شده است.

نخستین سمپوزیوم علمی بین‌المللی مفردات پزشکی با موضوع مفرده زعفران، نخستین دوره از این مجموعه برنامه‌ها بود و با توجه به اهمیت و نقش ایران به‌عنوان اصلی‌ترین تولیدکننده و صادرکننده زعفران به جهان و همچنین تحقیقات گسترده‌ای که در حوزه زعفران در ایران انجام شده است، این گیاه به‌عنوان نخستین مفرده انتخاب شد. مفردات گل سرخ و شیرین بیان به‌عنوان دو نمونه دیگر از گیاهان دارویی شناخته شده در ایران و جهان، موضوع سمپوزیوم‌های بعدی برگزار شده، بود.

هر سه سمپوزیوم در قالب سه بخش برگزار شد. بخش اول به کاربردهای آن گیاه دارویی خاص از دیدگاه مکاتب طب سنتی و مکمل در سطح دنیا، بخش دوم به تحقیقات نوینی که بر روی آن گیاه انجام شده است و بخش سوم به ارائه مقالات پذیرفته شده، اختصاص داشت. به‌طور میانگین در هر سمپوزیوم بین ۳۰ تا ۴۰ مقاله دریافت شد که نیمی از مقالات ارسال شده پذیرفته و در نهایت به‌صورت سخنرانی یا پوستر الکترونیک ارائه شدند. در سمپوزیوم اول، ۱۰ سخنران و در سمپوزیوم‌های دوم و سوم هر کدام ۸ سخنران از کشورهای ایران، ترکیه، سوئد، کره جنوبی، تایلند، هند و آمریکا مقاله خود را ارائه کردند. مدت هر سمپوزیوم ۵ ساعت بود و به‌طور میانگین در هر سمپوزیوم بیش از ۲۰۰ شرکت‌کننده از بیش از ۲۰ کشور حضور داشتند.

این سمپوزیوم‌ها به همت دانشکده طب ایرانی و با همکاری معاونت بین‌الملل و مدیریت روابط بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه سلیمان دمیرل ترکیه، بنیاد طب یونانی هند، دانشگاه ماهیدول تایلند، دبیرخانه طب سنتی و مکمل سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران و همچنین همکاری علمی و اجرایی انجمن دانشجویی طب سنتی و مکمل دانشکده طب ایرانی و اعضای این انجمن برگزار شده است.





دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی

□ مأموریت

دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران مأموریت دارد تا با انجام پژوهش‌های کاربردی و در راستای حل مشکلات جامعه، قدمی مهم در حوزه پژوهش در حیطه‌های تغذیه جامعه، بالینی، سلولی مولکولی و علوم صنایع غذایی و از طریق آموزش‌های نوین و کارآمد و همکاری با نهادهای ملی و بین‌المللی، با بهره‌گیری از اساتید و اندیشمندان در جهت تربیت دانشجویان توانمند، زمینه مشارکت همه‌جانبه را برای تحقق سیاست‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران فراهم می‌سازد. بسترسازی مناسب در حیطه‌های فناوری و تولید محصولات دانش‌بنیان، گسترش و انتقال دقیق داده‌های علمی با توجه به نیاز جامعه سایر مأموریت‌های این دانشکده محسوب می‌شود.

□ اهداف

- برنامه‌ریزی برای حرکت دانشکده در لبه علم و توسعه دانش و فناوری‌های آینده‌ساز، خلق ثروت مطابق با نیازهای حوزه سلامت و پاسخگویی اجتماعی در نظام پژوهشی
- جهت‌دهی آموزش دانشکده به سمت مرجعیت علمی در سطح کشور و منطقه و حفظ رتبه دانشکده در عرصه‌های علمی داخلی و بین‌المللی
- تربیت نیروی انسانی مؤمن، دانشمند، مسئولیت‌پذیر، پاسخگو، سرآمد موردنیاز جامعه در حیطه علم تغذیه
- تحقق همگرایی بین علوم با برنامه‌های مشترک بین‌رشته‌ای
- افزایش جذب دانشجوی بین‌المللی، گسترش همکاری‌ها و برنامه‌های مشترک بین‌المللی

□ راهبردها

- جهت‌دهی و رویکرد فناورانه، محصول‌گرا و مبتنی بر نیاز به فعالیت‌های پژوهشی در راستای تقویت فناوری، تولید و ثبت اختراع، تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان، تأکید بر ترجمان دانش برای استفاده ذینفعان از نتایج پژوهش‌ها
- توسعه هدفمند آموزش و همکاری‌های منطقه‌ای و بین‌المللی برای معرفی دانشکده به‌عنوان یک نهاد تأثیرگذار در حوزه تغذیه و هم‌افزایی حوزه‌های





- تابعه دانشگاه در جهت توسعه امور بین‌الملل
- افزایش میزان اعتبارات و منابع مالی لازم برای توسعه فناوری از طریق جذب منابع مالی جدید خارج از دانشگاه در برای توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی
- ارتقا برنامه‌های توانمندسازی، ارزشیابی هیئت‌علمی و برنامه‌های افزایش توان پژوهشی دانشجویان

□ دستاوردها

- برتری دانشکده علوم تغذیه از نظر شاخص‌های علم‌سنجی در بین دانشکده‌های علم تغذیه در کشور
- بررسی مقایسه‌ای نسبت تعداد مقاله به عضو هیئت‌علمی در سال ۲۰۲۳ دانشکده‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی تهران حاکی از برتری این دانشکده در حیطه انجام پژوهش و تولید مقالات علمی است.
- در مقایسه نسبت مقاله به هیئت‌علمی در بین دانشکده‌های تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی کلان‌شهرها و همچنین وضعیت مقالات اعضای هیئت‌علمی دانشکده در نمودارها و عکس‌های زیر مشخص است که حاکی از نقش برجسته این دانشکده در رتبه دانشگاه و همچنین در بین دانشکده‌های تغذیه کل کشور است. شاخص H-index در عکس سوم نماینده رشد امتیاز و رتبه پژوهشی دانشکده در سال‌های اخیر است.

تعداد مقالات چاپ شده

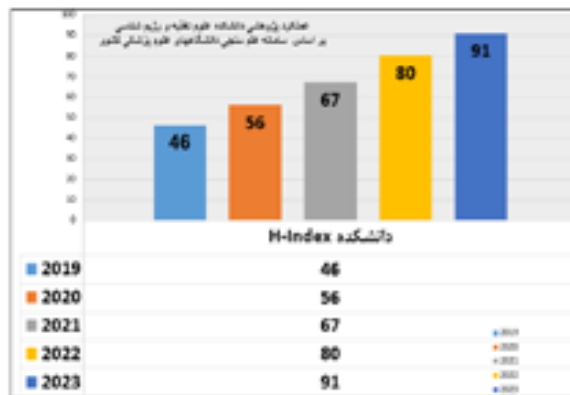




نمودار مقایسه‌ای نسبت تعداد مقاله به عضو هیات علمی در سال ۲۰۲۲ دانشگاه‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی تهران



H-index دانشگاه



نمودار مقایسه‌ای نسبت تعداد مقاله به هیات علمی دانشگاه‌های مختلف در دانشگاه علوم پزشکی استان شهرها

مقایسه نسبت مقاله به هیات علمی



■ کسب رتبه استاد برگزیده آموزشی دانشکده در سطح دانشگاه سال

۱۴۰۱

به مناسبت هفته آموزش دانشگاه، نخستین جشنواره بزرگداشت مقام استاد دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۴۰۱ برای اولین بار برگزار و از اساتید برگزیده آموزشی دانشکده‌ها انتخاب و از ایشان تقدیر به عمل آمد. خانم دکتر لیلا آزادبخت، استاد گروه تغذیه جامعه دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشمند یک درصد علم تغذیه، به‌عنوان استاد برگزیده آموزشی دانشکده در سطح دانشگاه برگزیده شدند.

مهری اساتید برگزیده آموزشی دانشکده‌ها در سطح دانشگاه سال ۱۴۰۱ دکتر لیلا آزادبخت استاد برگزیده آموزشی دانشکده‌ها
 سیدرضا برکات‌نوری دانشکده علوم بهداشتی، دکتر سیدرضا برکات‌نوری، دانشکده علوم بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
 آرزو احمدی استاد برگزیده آموزشی دانشکده علوم بهداشتی، دکتر آرزو احمدی، دانشکده علوم بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی تهران



■ کسب رتبه پژوهشگر برتر جشنواره ابن‌سینا در سال ۱۴۰۱

به‌منظور تقدیر از فعالیت‌ها و دستاوردهای برجسته در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات ویژه در حوزه فعالیت‌های دانشگاه، هرساله در دانشگاه علوم پزشکی تهران جشنواره‌ای تحت عنوان ابن‌سینا برگزار می‌شود. زمان برگزاری جشنواره مقارن با ایام دهه فجر و سالروز تأسیس دانشکده پزشکی (۱۵ بهمن سال ۱۳۱۳ هجری شمسی) است. این جشنواره با هدف ایجاد انگیزه در میان اعضای هیئت‌علمی دانشگاه از طریق شناسایی و قدردانی از فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و سایر فعالیت‌های دانشگاهی برجسته آن‌ها برگزار می‌شود، چرا که حفظ و اعتلای جایگاه آموزش و پژوهش بی‌شک مرهون و مدیون زحمات و تلاش‌های صادقانه و دلسوزانه دانشگاهیان است.

خانم دکتر لیلا آزادبخت، در حوزه علوم پایه؛ از برگزیدگان این جشنواره در سال ۱۴۰۱ بودند.



معرفی پژوهشگران برتر جشنواره ابن‌سینا



نفرات برتر حوزه پژوهش بیست و دومین جشنواره ابن‌سینا از سوی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران معرفی شدند.

به گزارش ایسنا، دکتر اکبر فتوحی، معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران در بیست و دومین جشنواره ابن‌سینا که صبح امروز در تالار دارالفنون دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد، در سخنانی اظهار داشت: تصمیم نداریم که در این جلسه به معرفی دستاوردهای خود بپردازیم، مرسوم است که برگزیدگان در این برنامه سخنان کوتاهی خواهند داشت.

وی با بیان اینکه برگزیدگان در ۳ بخش انتخاب شده‌اند، تصریح کرد: برگزیدگان در بخش‌های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات انتخاب شده‌اند. فرایند نهایی داوری حدود ۴ ساعت زمان برد. پیش از جلسه داوری نهایی، جلسات داوری به صورت اختصاصی در هر بخش برگزار شده بود.

به گزارش ایسنا، پژوهشگران برتر بیست و دومین جشنواره ابن‌سینا در بخش‌های علوم پایه، علوم بالینی و کتاب تالیفی انتخاب شدند و بر این اساس، دکتر لیلا آزادی‌نیا، دکتر محمدرضا محمدی و دکتر هانیه‌السادات اجتهاد در حوزه علوم پایه؛ دکتر زینب آریانیان، دکتر محمدکاظم افامیر و دکتر سید محمد ایوب‌زاده برای کتاب تالیفی و دکتر لقمان فیروزیور به عنوان فناور برگزیده معرفی شدند.

■ افزایش تعداد اعضای هیئت‌علمی دارای درجه پژوهشگر یک درصد پر استناد ESI

تا سال ۲۰۲۲ دو دانشمند یک درصد برتر دنیا در حیطه علم تغذیه در دانشکده حضور داشته‌اند که در این دوره دوساله آقای دکتر حامد پورآرام نیز به جمع دانشمندان دارای درجه پژوهشگر یک درصد پر استناد ESI اضافه شده‌اند.

| رتبه | نام | دانشگاه | رتبه علمی | رتبه ملی | رتبه جهانی | Scopus | Google Scholar | Pubmed | مجموع استنادات | کتاب | پایه | ESI Top 1% |
|------|------------------|---------|-------------------|------------|------------|--------|----------------|--------|----------------|------|------|------------|
| ۱ | احمداسماعیل زاده | تهران | دکتری تخصصی (PhD) | رتبه نهمین | استاد | ۵۸۱ | ۱۸۷ | ۷۱ | ۷۱ | ۵ | ۱۵ | ۳۳.۸۲ |
| ۲ | لیلا آزادی‌نیا | تهران | دکتری تخصصی (PhD) | رتبه نهمین | استاد | ۲۳۲ | ۳۹۵ | ۹۱ | ۹۱ | ۱۰ | ۱۰ | ۲۹.۸ |
| ۳ | محمد پورآرام | تهران | دکتری تخصصی (PhD) | رتبه نهمین | استاد | ۲۲ | ۲۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰.۰۲ |

■ کسب جایزه البرز سال ۱۴۰۰ توسط هیئت‌علمی این دانشکده در رشته علوم تغذیه

بنیاد فرهنگی البرز در سال ۱۳۴۲ شمسی باهدف کمک به اشاعه فرهنگ کشور و تجلیل از مقام علمی دانشمندان و پژوهندگان برتر ایرانی و تشویق دانشجویان و دانش‌آموزان برگزیده و نوباوگان و نوجوانان بااستعداد ایرانی، از طریق اعطای «جایزه البرز» به همت مردی خیراندیش و نیک‌سیرت، زنده‌یاد حسین علی البرز





تأسیس و وقف شده است که در بیش از نیم قرن، چندین هزار نفر از نخبگان برتر علمی کشور را مورد حمایت و تشویق قرار داده و این مهم در سال‌های اخیر در قالب همایش‌های ملی با حضور مقامات علمی و مسئولان کشوری محقق شده است. خانم دکتر لیلا آزادبخت، استاد گروه تغذیه جامعه دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی، به‌عنوان دانشمند برگزیده و برنده جایزه البرز ۱۴۰۰ شدند.





■ کسب مدال طلای پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور توسط دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد

تیم دانشگاه علوم پزشکی تهران در پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان موفق به کسب ۳ مدال طلا، ۶ مدال نقره، ۱ مدال برنز در بخش انفرادی و ۹ مدال طلا، ۶ مدال نقره و ۱۰ مدال برنز در بخش گروهی شد. دانشجوی کارشناسی ارشد این دانشکده خانم شیرین قندهاری در بخش گروهی این المپیاد علمی، موفق به کسب مدال طلا در حیطه کارآفرینی و کسب‌وکارهای فناورانه شد.

■ برگزاری دوره دوم بازآموزی متقاضیان رشته‌های غیر مرتبط برای دریافت مهر و شماره نظام پزشکی برای پذیرفته‌شدگان ارشد و دکترای این دانشکده از رشته‌های غیر مرتبط

نظر به اعلام وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از سال ۱۳۹۸ مقرر شد دانشجویان دارای مدرک کارشناسی از رشته‌های غیر مرتبط که در مقاطع ارشد و دکتری رشته علوم تغذیه پذیرفته شده‌اند، می‌توانند با گذراندن ۳۱ واحد مصوب آن مرکز موفق به دریافت شماره نظام پزشکی و مهر شوند. لذا دانشکده تغذیه سه دوره ثبت‌نام دانشجویان مربوطه را از سال ۹۸ آغاز و تا سال ۱۴۰۱ آموزش‌های لازم را به پایان رسانید.





■ تکمیل پروژه آموزشی پژوهشی اتحادیه اروپا

■ The European Union's Programme for (Afghanistan)



در راستای فراهم آوردن فرصت برای توسعه ظرفیت‌های اساتید و دانشجویان این دانشکده و نیز بهبود ابعاد بین‌المللی پژوهش که از مهم‌ترین اهداف دانشکده است، دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی طی شرکت در مناقصه مرتبط با تدوین کوریکولوم‌های آموزشی رشته تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی کابل موفق به کسب عنوان منتخب اتحادیه اروپا شد. دانشگاه علوم پزشکی کابل و نیز مرکز تحقیقاتی سلامت با همکاری اتحادیه اروپا و دانشگاه علوم پزشکی تهران، کوریکولوم‌های آموزشی در رشته‌های کارشناسی تغذیه، دکترای تغذیه و نیز تغذیه در رشته پرستاری را راه‌اندازی کند. لذا طی مذاکرات مداوم صورت گرفته با نماینده واحد آموزشی اتحادیه اروپا و نیز نماینده منتخب دانشگاه علوم پزشکی کابل، تفاهم‌نامه‌ای با مشارکت نمایندگان هر سه واحد منعقد شد. همچنین مقرر شد تعدادی از اساتید این دانشکده که مورد تأیید صلاحیت علمی از سمت اتحادیه اروپا قرار گرفته‌اند، به‌عنوان کارشناسان خبره حوزه تغذیه با اساتید دانشگاه علوم پزشکی کابل همکاری کنند و به ارائه مشاوره در این خصوص بپردازند. مرحله دوم این پروژه یعنی راه‌اندازی رشته تغذیه بالینی و آزمایشگاه بالینی در سال ۱۴۰۱ در دانشگاه کابل انجام و پروژه انتقال دانش به سرانجام رسید.



■ ایجاد رشته جدید کارشناسی علوم تغذیه برای متقاضیان بین‌الملل و گرایش‌های جدید رشته تغذیه

TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

TUMS School of Nutritional Sciences and Dietetics accepts international students in the following programs:

| | |
|---------------------------|-----------------|
| M.Sc. (Master of Science) | Ph.D. |
| Undergraduate | New-Route Ph.D. |
| Non-Degree Courses | Fellowship |

| Major | Department | Apply |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Cellular and Molecular Nutrition | Cellular and Molecular Nutrition | Apply |
| Clinical Nutrition | - | Apply |
| Public Health in Nutrition | - | Apply |
| Nutritional Sciences | - | Apply |
| Nutritional Medicine | - | Apply |

در دو سال اخیر گرایش‌های جدیدی همچون کارشناسی ارشد سلولی مولکولی برای دانشجویان بین‌الملل، رشته nutritional medicine، تغذیه سلولی مولکولی، راه‌اندازی شده است و لذا به‌منظور افزایش بازدید سایت دانشکده برای علاقه‌مندان خارج از کشور و اطلاع‌رسانی کافی برای جذب دانشجویان بین‌الملل برای تحصیل در رشته‌های مختلف این دانشکده بارگذاری به زبان انگلیسی در سایت دانشکده به انجام رسیده است.





دانشکده فناورهای نوین پزشکی

□ مأموریت

مأموریت اصلی دانشکده فناورهای نوین پزشکی توسعه فناورهای نوین مرتبط به حوزه پزشکی از طریق انجام پژوهش‌های کاربردی در حیطه دانش پزشکی، پیوند بخش‌های بالینی و علوم پایه پزشکی با فناورهای نوین، شناسایی، جذب و بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و عملی همه کارشناسان و اعضای هیئت‌علمی در جهت پیاده‌سازی برنامه‌های دانشکده، انعقاد تفاهم‌نامه با مراکز تحقیقاتی، گروه‌های آموزشی و مراکز درمانی و خدماتی دانشگاه در جهت استفاده بهینه از ظرفیت‌های دانشگاه و ایجاد رویکرد خلق ثروت در دانشجویان رشته‌های فناورهای نوین با انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان است.

□ اهداف

- تربیت و جذب متخصصان متناسب با توسعه اهداف فناورانه
- به حداقل رساندن دوباره‌کاری‌ها در تحقیق و توسعه از راه ایجاد دیتا بیس و ایجاد شبکه ارتباطی
- تلاش برای جذب تسهیلات حمایتی پیش‌بینی‌شده در کشور برای حمایت از فعالیت‌های فناورانه
- افزایش تعامل با صنایع، پارک‌های علم و فن‌آوری، مراکز رشد و سایر مراکز دانش‌بنیان
- اجرای برنامه‌های ترویجی و حمایتی برای ارتقای فرهنگ عمومی کارآفرینی دانش‌بنیان
- پشتیبانی و حمایت از ایجاد و رشد شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاه
- افزایش و بهبود تعاملات و همکاری‌های بین‌رشته‌ای/ بین‌بخشی/ ملی و بین‌المللی
- کمک به تدوین و تنظیم قوانین، رویه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط به تسهیل و ایجاد زیرساخت‌های مرتبط با تجاری‌سازی فن‌آوری
- ارتباط مؤثر با مؤسسات آموزشی و پژوهشی بین‌المللی برای جذب تسهیلات و گرفتن گرنت با به‌کارگیری نیروهای توانمند داخلی و انجام پروژه‌های فناورانه بین‌المللی.





راهنمدها □

- ارتقای زیرساختها و کیفیت در آموزش دانشکده
- توسعه آموزش مجازی سازی
- هدفمندسازی پژوهش با رویکرد ارتقای سلامت و خلق ثروت
- ارتقای کیفی محصولات پژوهشی
- توسعه همکاریهای بین سازمانی در سطوح ملی و بین‌المللی

دستاوردها □

■ توسعه محصولات در حوزه پزشکی و سلامت در بستر شرکتهای دانش‌بنیان وابسته به اعضای هیئت‌علمی دانشکده فناورهای نوین پزشکی

- سیستم ردیابی و آنالیز حرکتی و رفتاری حیوانات آزمایشگاهی
 - دستگاه آزمایش فیلتر برای ماسک‌های تنفسی
 - نسل جدید دستگاه الکترورسی صنعتی (با کارایی سه برابر در حجم تولید)
 - دستگاه بیوپرینتر سه بعدی آبتین ۳
 - انواع کیت‌های جداسازی و تشخیص بر پایه سیستم‌های میکروسیالی
 - تولید واکسن کووید ۱۹ بر پایه ویروس سرخک و آدنووایروس و ساخت ویروس انکولیتیک
 - تولید ایمپلنت‌های شخصی سازی با استفاده از فن‌های پرینت سه بعدی
 - کیت‌های تشخیص یائسگی و تخمک‌گذاری
- محصولات ارائه‌شده در این دانشکده همگی در زمره محصولات استراتژیک با فتاوری روز دنیا بوده و با توجه به تحریم‌های اعمال‌شده، خلق چنین محصولاتی از اهمیت بسیار بالایی در راستای خودکفایی کشور در حوزه پزشکی و سلامت مردم در جامعه برخوردار است. اعضای هیئت‌علمی این دانشکده با تکیه بر تخصص و دانش خود هر یک در یکی از زمینه‌های فوق طی چندین سال تحقیق موفق با دستیابی به این محصولات شده‌اند. برخی از این محصولات به صورت مستقیم و برخی به صورت غیرمستقیم و از طریق کاربرد در تحقیقات و تولید محصولات دیگر پزشکی در سلامت افراد جامعه دخیل هستند.





■ راه‌اندازی مرکز نوآوری و هسته‌های دانشجویی فناور و شروع با پذیرش ۱۳ تیم از کل دانشگاه



یکی از مأموریت‌های اصلی دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی، آموزش تجاری‌سازی مطالعات و تحقیقات و توسعه فرهنگ خلق ثروت در این حوزه به دانشجویان در حال تحصیل در این دانشکده است. حمایت از تشکیل هسته‌های فناور به شکل مادی و معنوی از راهبردهای کلیدی در این راستا است. هسته‌های فناور دانشجویی ترکیبی از دانشجویان به همراه حداقل یک عضو هیئت‌علمی هستند که می‌توانند ایده‌های فناورانه خود را در قالب این هسته‌ها ارائه و با کسب حمایت از دانشکده آن را در جهت تولید یک محصول کاربردی برای افراد جامعه توسعه دهند. از این رو مرکز نوآوری و هسته‌ها دانشجویی فناور در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی با مساعدت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران و با مدیریت دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی راه‌اندازی شده است. ایده‌های ارائه‌شده در این مرکز پرورش داده شده و



اقدامات اولیه برای توسعه آن در راستای تجاری‌سازی یا پیاده‌سازی در بستر جامعه انجام خواهد گرفت.

■ مقدمات احداث ساختمان جدید دانشکده فناوریهای نوین در پارک علم و فناوری شهید سلیمانی

نظر به اینکه ساختمان‌های فعلی در دسترس دانشکده فناوریهای نوین پزشکی برای اهداف و مأموریت‌های در نظر گرفته‌شده برای این دانشکده ناکافی است، از گذشته تلاش‌های متعددی در راستای توسعه فضاهای در دسترس شده است. لیکن با توجه به ریزن‌های انجام شده و اهتمام ویژه مدیران ارشد دانشگاه علوم پزشکی تهران به موضوع توسعه فناوری در حوزه پزشکی، زمینی به متراژ ۴ هزار مترمربع در منطقه یافت‌آباد تهران و در مجاورت پارک علم و فناوری دانشگاه برای این منظور اختصاص یافته و از طرف دیگر با تلاش‌های صورت گرفته در داخل دانشکده در جهت جذب منابع مالی موردنیاز، احداث ساختمان جدید دانشکده فناوریهای نوین پزشکی با زیربنای مفید ۱۵ هزار مترمربع برنامه‌ریزی شده و شروع به کار کرده است. احداث ساختمان جدید با فراهم کردن فضای اداری، آموزشی و آزمایشگاهی استاندارد و موردنیاز می‌تواند گامی بلند در راستای تحقق اهداف و مأموریت‌های دانشکده باشد.



■ تصویب و تدوین رشته‌های هوش مصنوعی و زیست مواد در مقطع دکترا و رشته فناوریهای پیشرفته در پزشکی در مقطع کارشناسی

- تصویب رشته هوش مصنوعی در مقطع دکترا در سطح دانشگاه
- تدوین رشته زیست مواد در مقطع دکترا و ارسال به شورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی





• تدوین رشته فناوری‌های پیشرفته در پزشکی^۱ در مقطع کارشناسی و ارسال به معاونت پردیس بین‌الملل دانشگاه

با توجه به ظهور فناوری‌های جدید در سطح دنیا و لزوم تربیت دانشجویان در این حوزه‌ها توسعه رشته‌های جدید یکی از راهبردهای اصلی به‌منظور تداوم برتری علمی کشور و دانشگاه در منطقه و سطح بین‌المللی است. لذا دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی با رصد فناوری‌های جدید و با توجه به پیشرو بودن در راستای بین‌الملل سازی آموزش از ابتدای تأسیس خود اقدام به تدوین و تصویب رشته‌های جدید کرده است. طی دو سال اخیر سه مورد از این رشته‌ها در دستور کار این دانشکده قرار گرفته‌اند که شامل رشته هوش مصنوعی، رشته زیست مواد و رشته فناوری‌های پیشرفته در پزشکی بوده است. شایان ذکر است که این موارد همگی برای نخستین بار در سطح کشور در این دانشکده ارائه شده‌اند. تدوین و تصویب این رشته‌ها در راستای توسعه آموزش و پاسخگویی به نیاز جامعه داخلی و خارجی در حوزه‌های جدید و با حمایت دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی در حال انجام است.



■ کسب رتبه اول توسط دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی در بین دانشکده‌های مشابه در سطح کشور

دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران از ابتدای تأسیس همواره در مقایسه با دانشکده‌های مشابه در سطح کشور با چاپ بیش از ۳۹۰۰ مقاله در رتبه اول از دیدگاه تولید علم (چاپ مقالات در نشریات معتبر علمی) بوده





و طی دو سال اخیر نیز این برتری را با حفظ فاصله قابل توجه از سایر رقبا حفظ کرده است. این رتبه‌بندی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر اساس شاخص‌های متداول آکادمیک و علمی نظیر تعداد مقالات، ارجاعات، مقالات بین‌المللی و H-index انجام می‌شود.

| رتبه | دانشگاه | مقالات | H-index | H-index | مقالات | مقالات | مقالات | مقالات | مقالات |
|------|------------------------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | دانشگاه تهران | 12,291 | 128 | 128 | 12,291 | 12,291 | 12,291 | 12,291 | 12,291 |
| 2 | دانشگاه شهید بهشتی | 9,222 | 118 | 118 | 9,222 | 9,222 | 9,222 | 9,222 | 9,222 |
| 3 | دانشگاه خوارزمی | 8,222 | 112 | 112 | 8,222 | 8,222 | 8,222 | 8,222 | 8,222 |
| 4 | دانشگاه علامه طباطبائی | 7,222 | 108 | 108 | 7,222 | 7,222 | 7,222 | 7,222 | 7,222 |
| 5 | دانشگاه فردوسی مشهد | 6,222 | 102 | 102 | 6,222 | 6,222 | 6,222 | 6,222 | 6,222 |

■ کسب تعمیر و شروع فعالیت مجدد دستگاه اولتراسانتریفوژ آزمایشگاه جامع مرکزی توسط یکی از شرکت‌های مرکز رشد دانشگاه



دستگاه اولترا سانتریفوژ یک دستگاه پیچیده و بسیار پیشرفته است که با سرعت بسیار بالا عمل می‌کنند و مولکول‌های بسیار کوچکی را که نمی‌توان با

سانتریفوژهای معمولی جدا کرد را با استفاده از اعمال نیروی معادل صدها هزار برابر شتاب گرانشی زمین به نمونه‌ها، جداسازی می‌کند. این دستگاه کاربردهای فراوانی برای مقاصد تحقیقاتی، درمانی و صنعتی در حوزه‌های بیولوژیک، پزشکی، زیست‌فناوری، تولید واکسن و... دارد.

به دلیل حیاتی بودن نقش این دستگاه در تحقیقات و فناوری دانشگاه و تقاضای بالای محققان و دانشجویان در استفاده از این دستگاه، در شهریور ۱۴۰۲ پس از آگاهی از این مشکل، شرکت کیمیا رهاورد که یکی از شرکت‌های قمر مرکز رشد فناوری سلامت در دانشگاه علوم پزشکی تهران مستقر در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی با مدیریت دکتر مریم فرهمندفر است تعمیر دستگاه را بر عهده گرفت.

این شرکت که با تکیه بر تعهد و تجربه متخصصان خود تاکنون در حوزه تولید و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی و صنعتی خدمات متعددی را به مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌های سراسر کشور و همچنین مراکزی مانند شرکت داروپخش، شرکت داروسازی رازی، سازمان انرژی اتمی، پتروشیمی اراک و شازند ارائه داده است، پس از عیب‌یابی و تشخیص شکستگی شفت دستگاه که باعث از بین رفتن بولبرینگ و آسیب به موتور دستگاه شده بود، مراحل تعمیر و پیگیری سفارش تجهیزات موردنیاز را آغاز کردند.

از آنجاکه اکثر قطعات در فهرست قطعات تحریم شده قرار داشت فراهم کردن آنها با مشکلات و موانع زیادی همراه بود که خوشبختانه با تلاش‌های بسیار زیاد مهندسين شرکت پس از پیگیرهای فراوان از طریق شرکت‌های مختلف واردکننده و تطبیق نوع آلیاژ بکار رفته و متناسب‌سازی قطر بولبرینگ وارد شده با قطر شفت همچنین تجهیز سیستم خنک‌کننده دستگاه در مدت‌زمان قریب به شش ماه موفق به بازیابی دستگاه شدند.

هم‌اکنون این دستگاه پیشرفته با مشخصات ۴۰ هزار دور در دقیقه که تقریباً معادل نیروی جداسازی ۱۵۰ هزار برابر شتاب گرانشی زمین (g) است برای جداسازی مواد در دسترس محققان و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران قرار گرفته است.

