



اتریش؛ ۹ میلیون جمعیت و ۶۰ هزار نیروی پرستار

حضور رئیس دانشگاه زیگموند فروید اتریش در دانشکده پرستاری و مامایی

پزشکی تهران و دانشکده پرستاری و مامایی تهران پرداخت.

۵۴ دانشکده و ۱۸ هزار و ۷۴۲ نفر دانشجوی
پرستاری

دکتر چراغی ساختار تشکیلاتی وزارت بهداشت را شرح و از فعالیت
۵۷ دانشگاه علوم پزشکی، ۵۴ دانشکده پرستاری و مامایی، یک
هزار و ۳۰۶ نفر عضو هیئت علمی پرستاری و ۱۸ هزار و ۷۴۲
نفر دانشجوی پرستاری، ۳۴۰ نفر دانش آموخته دکتری پرستاری
در ایران خبر داد.

دکتر آلفرد پریترز Alfred Pritz، رئیس دانشگاه زیگموند فروید
اتریش پنجشنبه ۸ بهمن ۹۴ از دانشکده پرستاری و مامایی
تهران دیدن کرد.

در این دیدار که با حضور اعضای هیئت رئیسه، مدیران
گروه های آموزشی، رئیس مرکز تحقیقات مراقبت های
پرستاری و مامایی و مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده
صورت گرفت؛ دکتر محمدعلی چراغی، رئیس دانشکده
پرستاری و مامایی به ارائه توضیحاتی در خصوص ایران،
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه علوم





وی با اشاره به هدف دانشکده مبنی بر تلاش برای بهبود کیفیت برنامه‌های آموزش و پژوهش با استفاده از حداکثر ظرفیت اعضای هیئت‌علمی و کارشناسان، به توضیح هرم هیئت‌علمی دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک ۳ نفر عضو هیئت‌علمی در رتبه استادی، ۳ نفر در رتبه دانشیاری، ۲۴ نفر در رتبه استادیاری و ۲۱ نفر مربی آموزشی پرداخت.

وی از گروه‌های پرستاری کودکان و مراقبت‌های ویژه نوزادان، روان پرستاری، پرستاری بهداشت جامعه و پرستاری سالمندی، پرستاری مراقبت‌های ویژه و مدیریت پرستاری و پرستاری داخلی جراحی و بهداشت باروری به‌عنوان گروه‌های آموزشی دانشکده نام برد و در توضیح فعالیت معاونت آموزشی دانشکده برگزاری کارگاه‌های آموزشی در قالب دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده و راه‌اندازی DLN را از مهم‌ترین دستاوردهای معاونت آموزشی دانست.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی همچنین از اشتغال به تحصیل ۵۹۵ دانشجوی در مقطع کارشناسی، ۲۱۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۷۰ نفر در مقطع دکتری تخصصی در دانشکده پرستاری و مامایی سخن گفت.

دکتر چراغی تعداد کل دانش‌آموختگان از ابتدای فعالیت دانشکده تاکنون را ۱۲ هزار و ۹۹۸ نفر عنوان کرد و گفت: تاکنون ۸۴

دکتر چراغی تعداد پرستاران شاغل به کار را ۱۴۰ هزار پرستار عنوان کرد و در ادامه با اشاره به نسبت استاندارد پرستار به تخت از برنامه‌های وزارت بهداشت برای جبران کمبود نیروی پرستار در کشور در قالب طرح کمک پرستاری یاد کرد.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی تهران همچنین از نظام پرستاری، انجمن پرستاری، انجمن علمی پرستاری، انجمن پرستاران قلب ایران به‌عنوان سازمان‌های حرفه‌ای پرستاری و از سازمان نظام پزشکی، انجمن علمی مامایی و انجمن مامایی به‌عنوان سازمان‌های حرفه‌ای مامایی در ایران نام برد.

۱۲ هزار و ۹۹۸ دانش‌آموخته حاصل ۵۳ سال فعالیت دانشکده پرستاری و مامایی

دکتر چراغی با اشاره به ۱۱ دانشکده زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی تهران، تاریخ تشکیل دانشکده پرستاری را سال ۱۹۶۳ و توالی زمانی افزوده شدن بر گرایش‌ها و مقاطع دو رشته پرستاری و مامایی را عنوان کرد.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی همچنین از دکتر سادات سید باقر مداح به‌عنوان مادر پرستاری نوین ایران با ۶۵ سال خدمت در حرفه پرستاری و تعریف اختصاصی وی از پرستاری مبنی بر مراقبت به توان عشق یاد کرد.



۲۰۰۵ و ایجاد کتابخانه الکترونیکی را از مهم‌ترین دستاوردهای این معاونت برشمرد. وی همچنین تعداد مقالات انگلیسی و فارسی اعضای هیئت‌علمی را به ترتیب ۲۹۶ و ۱۸۷ مقاله عنوان کرد. دکتر چراغی در ادامه از انتشار دو مجله به نام‌های حیات به زبان فارسی و مجله انگلیسی‌زبان *nursing practice today* توسط مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی نیز یاد کرد.

📌 دانش‌آموختگی ۸ دانشجوی بین‌الملل از دانشکده پرستاری و مامایی

دکتر علیرضا نیکبخت نصرآبادی، معاون بین‌الملل دانشکده نیز توسعه روابط بین‌المللی، تبادل استاد و دانشجوی، توسعه پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، عقد تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی، تماس با تفاهم‌نامه، کارگاه آموزشی بین‌المللی، برگزاری دوره‌های بین‌المللی کوتاه‌مدت و جذب دانشجویان خارجی را به‌عنوان مهم‌ترین فعالیت‌های معاونت بین‌الملل برشمرد. معاون بین‌الملل دانشکده با اشاره به آغاز پذیرش دانشجویان بین‌الملل از سال ۲۰۱۳ و ارائه آمار دقیق از میزان پذیرش در

دانشجوی فارغ‌التحصیل در دوره دکتری، یک هزار و ۶۵ نفر در دوره کارشناسی ارشد و ۱۱ هزار و ۸۴۹ نفر در مقطع کارشناسی از این دانشکده فارغ‌التحصیل شده‌اند. رئیس دانشکده پرستاری و مامایی وجود مرکز پژوهش‌های دانشجویی و مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی را از پتانسیل‌های دانشکده در حمایت از طرح‌های تحقیقاتی و پژوهشی دانست و از تربیت دانشجوی دکتری پژوهشی در مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی خبر داد. وی تلاش برای رسیدن به مقام علمی برتر در علم و فن‌آوری، ارائه خدمات پرستاری، مامایی و بهداشت باروری به جامعه و تبدیل شدن به مرکزی برای پرستاری، مامایی و بهداشت باروری در جنوب غرب آسیا و جهان اسلام را از اهداف دانشکده در حوزه معاونت پژوهشی قلمداد و تمرکز این معاونت را تشویق اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان به شرکت در پژوهش، تسهیل دسترسی به منابع علمی، تسهیل انتشار فعالیت‌های علمی و توسعه روابط با دیگر مؤسسات علمی، حرکت به خارج از دانشگاه و افزایش تحقیق و پژوهش برای پاسخ به نیازهای جامعه عنوان کرد. رئیس دانشکده پرستاری و مامایی همچنین تدوین اولویت‌های پژوهشی، ایجاد بانک مقالات طبقه‌بندی‌شده، ایجاد بانک پرسشنامه با جدایی از پرسشنامه استاندارد و پرسشنامه تحقیق از سال





را کشوری کوچک با جمعیت ۹ میلیونی پراکنده در ۹ استان توصیف کرد و تاریخ شکل‌گیری ساختار پرستاری در کشورش اواسط دهه ۹۰ میلادی عنوان کرد.

وی از وجود ۵ رشته تحصیلی در دانشگاهش سخن گفت و با اشاره به این‌که دانشگاه خصوصی در کشورش وجود ندارد، وجود آئین‌نامه‌های سخت‌گیرانه را دلیل سخت بودن خصوصی‌سازی دانست.

وی شمار پرستار شاغل به تحصیل در اتریش را بالغ بر ۶۰ هزار نفر عنوان کرد و در مقایسه با آن تعداد پرستار در ایران را بسیار کم دانست: ایران ۱۴۰ هزار پرستار دارد، اما در اتریش با وجود ۹ میلیون نفر جمعیت ۶۰ هزار نفر پرستار وجود دارد.

دکتر پریتر گفت: ما هم در دهه ۸۰ همین مشکل داشتیم و پرستار به‌اندازه کافی نداشتیم. به همین خاطر مجبور شدیم تا افرادی را به‌عنوان کمک پرستار به کار بگیریم. برای این کار ناچار هزینه زیادی پرداختیم تا کمک پرستارها دوره‌های آموزشی لازم را بگذرانند.

وی در توضیح ساختار آموزشی اتریش در پرستاری، دو کشور اتریش و ایران را شبیه به هم توصیف کرد و در پایان این دیدار از کتابخانه دانشکده بازدید کرد. ▲

سال‌های مختلف، تعداد دانشجویان بین‌الملل شاغل به تحصیل را ۲۵ نفر به تفکیک ۷ نفر در دوره دکتری، ۵ نفر در دوره کارشناسی ارشد و ۱۳ نفر در مقطع کارشناسی عنوان کرد.

وی همچنین آمار دانش‌آموختگان بین‌الملل دانشکده را ۸ نفر به تفکیک یک نفر از دوره دکتری، ۵ نفر از مقطع کارشناسی ارشد و ۲ نفر از دوره کارشناسی اعلام کرد.

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشکده نیز توسعه مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی را از مهم‌ترین اهداف این معاونت دانست. رئیس دانشکده پرستاری و مامایی در ادامه توسعه توانمندسازی کارکنان، نظارت و کنترل سلامت و افزایش انگیزه کارکنان، تولید و خلق ثروت، مدیریت منابع و افزایش بهره‌وری، ارتقاء و توسعه فضا و تجهیزات برای آموزش، پژوهش و امور فرهنگی، کسب رتبه برتر در جشنواره نوآوری دانشگاه، کسب رتبه اول در جشنواره اداری و مالی دانشگاه، کسب گواهی‌نامه‌های ISO ۹۰۰۱:۲۰۰۸ و ۵S و کسب تقدیرنامه دو ستاره تعالی سازمانی را از مهم‌ترین دستاوردهای معاونت اداری و مالی دانشکده قلمداد کرد.

▲ اتریش؛ ۹ میلیون جمعیت و ۶۰ هزار نیروی پرستار

پروفسور پریتر، رئیس دانشگاه زیگموند فروید اتریش کشورش