



جلسه شورای تعهد حرفه‌ای برگزار شد

رفتار حرفه‌ای جنبه بیرونی و تعهد حرفه‌ای جنبه درونی دارد

برگزار شد مصوباتی داشت که مقرر شد پیشرفت این مصوبات در مردادماه مورد بررسی قرار گیرد.

وی افزود: یکی از این مصوبات مربوط به تعیین نماینده‌ای به‌عنوان مسئول تعهد حرفه‌ای در دانشکده‌ها بود که این امر صورت گرفت. همچنین مقرر شد در فاصله بین ۱۵ اردیبهشت تا ۱۵ خرداد کمیته و کارگروهی در دانشکده‌هایی که فراگیران آنان با بیمار ارتباط دارند تشکیل و گروهی از فراگیران برای ارزیابی تعهد حرفه‌ای مشخص و برنامه‌ای برای ارزیابی تکوینی آنان تدوین شود که این مورد نیز انجام شد.

جلسه شورای تعهد حرفه‌ای با بررسی برنامه ارزیابی تعهد حرفه‌ای برخی فراگیران دانشکده‌ها در سال تحصیلی جدید و گزارش اولیه مطالعه برخی چالش‌های تعهد حرفه‌ای در دانشگاه برگزار شد.

در این نشست که بعدازظهر یکشنبه ۱۷ مرداد ۹۵ در سالن شورای دانشگاه تشکیل شد، دکتر همایون امینی مسئول دفتر برنامه‌ریزی و اجرای راهنمای رفتار حرفه‌ای هدف از تشکیل این جلسه را بررسی میزان پیشرفت مصوبات قبلی شورا دانست و افزود: جلسه‌ای که اواخر فروردین‌ماه امسال



برنامه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ گفت: این برنامه در سال تحصیلی جدید برای ۶ دانشکده‌ای که فراگیران بالینی دارند به اجرا درمی‌آید.

در ادامه، روسا و نمایندگان دانشکده‌های پرستاری و مامایی، پزشکی، پیراپزشکی، توان‌بخشی، داروسازی و دندانپزشکی به تشریح برنامه ارزیابی تکوینی رفتار حرفه‌ای فراگیران در مقاطع تحصیلی و رشته‌های مختلف بالینی پرداختند و اعضای شورا دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود را مطرح کردند.

سپس، دکتر فاطمه علیپور عضو دفتر تعهد حرفه‌ای دانشگاه، به تشریح مطالعه انجام شده در زمینه شناسایی موانع رعایت رفتار حرفه‌ای در محیط‌های بالینی پرداخت و گفت: این تحقیق به صورت کیفی و با هدف کشف دیدگاه پزشکان و کارکنان درمانی به روش focus group در همه بیمارستان‌های دانشگاه انجام شد و ۱۷۳ نفر در آن شرکت کردند.

وی پس از بیان موانعی که از سوی گروه هدف مورد اشاره قرار گرفته بود افزود: موانع بسیاری در سطوح مختلف وجود دارد که رعایت رفتار حرفه‌ای را به چالش می‌کشد. بعضی از این موانع ریشه در عوامل بیرون سازمانی، اجتماعی و حتی جهانی دارند و بعضی دیگر به شرایط درون‌سازمانی



دکتر امینی تدوین برنامه ارزیابی تعهد حرفه‌ای را بر مبنای راهنمای رفتار حرفه‌ای و ضوابط پوشش حرفه‌ای عنوان کرد و با اشاره به چگونگی مراحل تدوین این برنامه گفت: در فاصله زمانی ۱۵ خرداد تا ۱۵ تیرماه روسا و نمایندگان دانشکده‌ها برنامه خود را معرفی کردند و در جلسه‌ای، بازخوردهای لازم به آنان ارائه شد تا بر اساس آن برنامه اصلاح شود. مسئول دفتر تعهد حرفه‌ای دانشگاه، با تأکید بر اجرای





رییس دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به گزارش تحلیل کیفی موانع رعایت رفتار حرفه‌ای که در محیط‌های بالینی دانشگاه صورت گرفته است گفت: رفتار حرفه‌ای جنبه بیرونی و تعهد حرفه‌ای جنبه درونی دارد افرادی که در این محیط کار می‌کنند بیشترین دلسوزی را نسبت به بیمار دارند اما ممکن است گاهی آن‌طور که انتظار می‌رود در رفتارشان تجلی نداشته باشند.

وی افزود: بسیاری از موانعی که در این مطالعه مطرح شده ریشه در تفکر دولتی دارد که همه منتظریم یک نفر مشکلات را برطرف کند تا ما کارمان را به درستی انجام دهیم.

رییس دانشگاه تأکید کرد: برطرف کردن موانع فرهنگی یک شب میسر نمی‌شود اما موانع مدیریتی که برطرف کردن آن به اخلاقی‌تر شدن محیط کمک می‌کند را شناسایی و اولویت‌بندی کنید تا در جلسه هیئت‌رئیس دانشگاه مطرح شود.

در این جلسه مقرر شد برنامه ارزیابی رفتار حرفه‌ای به مدت یک سال به صورت تکوینی (Formative) اجرا شود و پس از تقویت نقاط قوت و برطرف شدن نقاط ضعف آن از مهرماه سال ۹۶، به صورت ارزیابی تراکمی (Summative) در گروه‌های بالینی به اجرا درآید. ▲

و افراد برمی‌گردد لذا شناسایی این موانع، در جهت ارائه راهکارهای بهبودی ضروری است.

در ادامه دکتر علی جعفریان رییس دانشگاه در جمع‌بندی مطالب مطرح‌شده افزود: ارزیابی رفتار حرفه‌ای یک ضرورت است که نیاز به آموزش دارد و باید برنامه آن به‌گونه‌ای تدوین شود که قابل اجرا باشد.

رییس دانشگاه بر گنجاندن ضوابط پوشش حرفه‌ای در این برنامه تأکید کرد و گفت: اجرای فرآیند ارزیابی در سیستم به‌نوعی آموزشی است که همگان نسبت به اجرای اصول و ضوابط پایبند باشند لذا در تعریف ملاک‌ها روی مواردی تأکید کنید که مورد پذیرش همه باشد برای مثال پوشش مناسب و حضور در شیفت جزء مواردی است که همه نسبت به آن اتفاق نظر دارند.

وی با بیان اینکه در ارزیابی فراگیران چگونگی بازخورد به آنان حائز اهمیت است افزود: باید روشی برای این منظور در نظر گرفته شود که قابل انجام باشد.

دکتر جعفریان بر الکترونیک شدن فرم‌های ارزیابی تأکید کرد و گفت: با توجه به حجم ارزیابی‌ها بایستی از مهرماه سال ۹۶ این برنامه به صورت الکترونیک برای دانشجویان و اساتید اجرا شود.

