



نشست مشترک روسا و معاونان آموزشی کلان منطقه ۱۰ آمایشی و وزارت بهداشت

فعالیت‌های گسترده دانشگاه در ایجاد گفتمان تحول و نوآوری

فعالیت‌های انجام‌شده در این کلان منطقه است گفت: در این جلسه، گزارش‌های همه دانشگاه‌ها ارائه شد و هر کدام از دانشگاه‌ها چه در حوزه مأموریت‌های ویژه و چه در حوزه بسته‌های تحول و نوآوری به ارائه فعالیت‌ها و عملکرد خود پرداختند. در پایان هر گزارش نیز بازخوردهای معاونت آموزشی وزارت بهداشت و مدیران آن حوزه در خصوص هر یک از گزارش‌های ارائه شد.

وی با ارائه گزارش دانشگاه علوم پزشکی تهران شامل سه مأموریت ویژه و بسته‌های تحول و نوآوری گفت: مأموریت‌های

روسا و معاونان آموزشی کلان منطقه ۱۰ آمایشی، به ارائه گزارش‌های خود از فعالیت‌های انجام‌شده در زمینه مأموریت‌های ویژه و بسته‌های تحول و نوآوری به معاونت آموزشی وزارت بهداشت پرداختند.

در دومین نشست روسا و معاونان آموزشی کلان منطقه ۱۰ آمایشی که روز یکشنبه ۱۱ مهر سال ۹۵ در سالن اجلاس ستاد مرکزی دانشگاه برگزار شد، دکتر جلیلی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران، بایان این‌که این دانشگاه به‌عنوان دبیرخانه کلان منطقه ۱۰، هماهنگ‌کننده





امسال برای انجام آزمون‌های بورد تخصصی برای نخستین بار مورد بهره‌برداری قرار گرفت. همچنین انجام مصاحبه‌های PhD را با همکاری سایر دانشگاه‌ها پیش بردیم که تجربه خوبی برای دانشگاه‌های منطقه و کشور بود.

ساختمان و ماهیت متفاوت کلان منطقه ۱۰

در بخشی دیگر از این جلسه، دکتر جعفریان رییس دانشگاه گفت: بسیاری از اقداماتی که در دانشگاه‌های کشور رخ می‌دهد، از دانشگاه علوم پزشکی تهران آغاز شده و گسترش یافته است. در این میان امیدواریم فعالیت‌هایی که در حوزه بین‌الملل دانشگاه به انجام رسیده است، در دیگر دانشگاه‌ها نیز گسترش یابد.

وی دستاوردهای دانشگاه در حوزه بین‌الملل را کاری دشوار دانست و گفت: با توجه به ظرفیت‌هایی که در منطقه وجود دارد، جذب ۵۷۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه، رقم قابل توجهی نیست ولی برای رسیدن به همین رقم چالش‌های متعددی طی شده است.

دکتر جعفریان، کلان منطقه ۱۰ را دارای ویژگی‌های کاملاً متفاوت با سایر مناطق دانست و گفت: با توجه به سه دانشگاه بزرگ این کلان منطقه و همچنین وجود دانشگاه‌های علوم پزشکی ارتش

ویژه دانشگاه شامل توسعه دانش طب سالمندی، توسعه دانش پزشکی هسته‌ای و توسعه دانش اخلاق حرفه‌ای است که متولیان برای هر کدام از این مأموریت‌ها تعیین و سند مربوط به هر یک از مأموریت‌ها تدوین شده است.

در گزارش دانشگاه علوم پزشکی تهران دکتر جلیلی به فعالیت‌های گسترده دانشگاه برای ایجاد گفتمان تحول و نوآوری و ترجمان بسته‌ها اشاره کرد و در ادامه به ارائه عملکرد دانشگاه در بحث اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی پرداخت. همچنین در رابطه با بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم، گزارشی در مورد عملکرد سه‌ساله از وضعیت طرح‌های ارتباط با صنعت دانشگاه و توسعه آموزش مجازی ارائه کرد.

معاون آموزشی دانشگاه، در رابطه با عملکرد دانشگاه در حوزه فعالیت‌های بین‌الملل گفت: از ۵۷۰ دانشجوی خارجی که جذب تحصیل در دانشگاه شده‌اند، ۳۹۸ تن دانشجوی دوره کارشناسی (Undergraduate) و ۱۸۵ تن دانشجوی دوره دکترا و تحصیلات تکمیلی (Postgraduate) هستند.

وی افزود: در بحث نظام ارزیابی، علاوه بر برگزاری آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش‌کارورزی و صلاحیت بالینی، مهم‌ترین اقدام دانشگاه راه‌اندازی مرکز جامع آزمون بود که شهرپور



بسیاری از فعالیت‌ها از جمله اقدامات انجام‌شده در حوزه اخلاق پزشکی و بسته اعتباربخشی بین‌المللی خواند و بر نقش ملی این دانشگاه تأکید کرد.

دکتر لاریجانی بابت این‌که تقریباً با تمام مناطق آمایشی جلسات مشترکی برگزار کرده‌ایم گفت: جلسات اولیه ما در کل کشور به اتمام رسیده است و در حال حاضر دوره دوم این جلسات با روسا و معاونان آموزشی دانشگاه‌های مناطق مختلف در حال برگزاری است. در دوره جدید، یک تا دو روز پیش از برگزاری جلسه، مدیران وزارت بهداشت، دانشگاه‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهند و نشست‌های تخصصی عمیق‌تری را برگزار می‌کنند تا فعالیت‌های دانشگاه‌ها را در مناطق مختلف ببینند. به طوری که در روز گذشته، حدود شش هیئت به دانشگاه‌های مختلف رفتند.

معاون آموزشی وزارت بهداشت در پایان افزود: امروز دانشگاه‌ها فعالیت خود را در چارچوب برنامه تحول گزارش دادند و با بازخوردی که از این گزارش‌های دریافت کردیم، تلاش می‌کنیم تا دانشگاه‌ها از یکدیگر ایده‌های خوب را بگیرند و این ایده‌های خوب را کشوری کنیم. در این میان، نقطه نظرات خود را در رابطه با پیشرفت کار، به مسئولین دانشگاه‌ها اعلام می‌کنیم. ▲

و بقیه‌الله (عج) که ویژگی‌های خاص خود را دارند، ساختار این کلان منطقه و ماهیت آن کاملاً متفاوت از سایر مناطق است. رییس دانشگاه با معرفی دکتر فتوحی به‌عنوان دبیر شورای کلان منطقه ۱۰ گفت: به جزء بحث آموزش که متولی آن دکتر جلیلی است، بحث‌هایی مانند بهداشت و درمان شهر تهران وجود دارد که مربوط به کل مسائل منطقه است و هماهنگی آن به عهده دکتر فتوحی است. در این میان توجه به ماهیت ویژه کلان منطقه ۱۰ و یافتن مدل‌های دیگری برای هم‌افزایی دانشگاه‌ها، ضروری است.

▲ پیگیری جدی معاونت آموزشی وزارت بهداشت در بحث آمایش سرزمین

در ادامه این جلسه، دکتر لاریجانی معاون آموزشی وزارت بهداشت، گزارش‌های ارائه‌شده دانشگاه‌های کلان منطقه ۱۰ را مثبت و مطلوب ارزیابی کرد و گفت: وزارت بهداشت به‌خصوص در حوزه آموزش، بحث آمایش سرزمین را که مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است، بسیار جدی دنبال می‌کند. در این میان، منطقه ۱۰ آمایشی از نظر دانشگاه‌های که در آن قرار دارند، بزرگ‌ترین منطقه آمایشی است وی با اشاره به فعالیت‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان دبیرخانه کلان منطقه ۱۰، این دانشگاه را آغازگر

