



مراسم تکریم و معارفه معاون آموزشی پیشین و جدید دانشگاه

آموزش نباید قربانی درمان و حواشی ناشی از آن شود

و تسلط کامل به حوزه آموزش هستند. وی افزود: همه انسان‌ها محدودیت‌ها و قابلیت‌های خاص خود را دارند بنابراین آنچه درباره دکتر جلیلی می‌گویم تعارف نیست بلکه اعتقادی است که به توانمندی‌هایشان دارم. ایشان در طول این مدت با هدایت، حمایت و نظارت کامل خود بر امور آموزشی، خدمات ارزشمندی را ارائه کردند که جا دارد از تلاش‌هایشان قدردانی کنم. دکتر میرزازاده با اشاره به سابقه آشنایی خود با دکتر سهراب پور و نقشی که ایشان در توسعه و نشاط آموزشی در دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های امام خمینی و شریعتی داشتند گفت:

دکتر کریمی با اهدای نشان دانشگاه، از تلاش‌های دکتر جلیلی در زمان تصدی معاونت آموزشی قدردانی و حکم انتصاب دکتر سهراب پور را ابلاغ کرد.

در مراسم تکریم دکتر جلیلی معاون پیشین و معارفه دکتر سهراب پور معاون جدید آموزشی که روز چهارشنبه ۳ آبان ۹۶ در سالن اجلاس دانشگاه برگزار شد، دکتر میرزازاده، رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت و مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تهران با اشاره به قدمت دیرینه آشنایی و همکاری خود با دکتر جلیلی گفت: ایشان مدیری تیزهوش، با دقت نظر و قدرت تحلیل بسیار و دارای اشراف

سالها مراسم تودیع را تجربه می‌کنم خوشحالم. دکتر جلیلی به چالش‌های متعددی که در طول این دوران با آن مواجه بود از ادغام و انتزاع تا جابه‌جایی زودهنگام چند رئیس دانشگاه و مشکلات اعتباری و اجرای طرح تحول سلامت اشاره کرد و گفت: باوجود همه این افت‌وخیزها، تجربه این کار برایم شیرین و لذت‌بخش بود. در این مدت تلاش کردیم با شفاف‌سازی، کوتاه و غیرحضوری کردن فرآیندها، امکان کارهای توسعه‌ای و ارتقا کیفی آموزشی را فراهم و زیرساخت‌های موجود را تقویت کنیم.

وی با ذکر یادی از دکتر لاریجانی، دکتر منصوری و دکتر جعفریان سه رئیس دانشگاهی که در زمان آنان تصدی معاونت آموزشی را برعهده داشت و تشکر از دکتر کریمی که با حضور خود، با سرعت و جدیت کارها پیش گرفتند گفت: از دکتر سهراب پور که این مسئولیت را قبول کردند تشکر می‌کنم و در این مدت سعی کردم هرچه را که لازم است به ایشان منتقل کنم.

پس از آن، دکتر سهراب پور معاون جدید آموزشی دانشگاه، عشق خود را معلمی دانست و گفت: همیشه شوق آموزش دادن و آموزش دیدن را داشتم و افتخار می‌کنم از اینکه به عشق معلمی‌ام درجایی می‌پردازم که سرآمد کشور است. می‌دانم که این جایگاه کمی نیست و قدر آن را می‌دانم.



دکتر سهراب پور مدیری خوش‌فکر، مشارکت طلب، باهمت و انگیزه و احساس تعهد بسیار هستند و از اینکه در این دوره مسئولیت معاونت آموزشی را پذیرفتند تشکر می‌کنم. در ادامه، دکتر جلیلی معاون پیشین آموزشی دانشگاه، اقدامات انجام‌شده در این حوزه را محصول تلاش تمامی همکاران خود دانست و گفت: از اینکه پس از ۷۵ ماه، انتظارم به پایان می‌رسد و برای اولین بار در طول این





دکتر سهراب پور، با اشاره به برنامه‌های خود در معاونت آموزشی گفت: ارتقا کیفیت آموزشی از جنبه‌های مختلف، تقویت شوق آموزش و کاهش دغدغه‌های اساتید، تقویت زیرساخت‌ها و به‌روزرسانی ابزارهای آموزشی و ارتقا بین‌المللی آموزش دانشگاه و از جمله اولویت‌های معاونت آموزشی است. وی با تأکید بر بهره‌مندی از ایده‌ها و تجربه‌های اعضای هیئت‌علمی گفت: مسئولیت درجایی به من سپرده شده که سرشار از فکرها و ایده‌های سازنده است. هر ۱۸۰۰ عضو هیئت‌علمی حداقل ۱۸۰۰ نظر دارد که ممکن است با هم همساز و هم‌جهت نباشد لذا تلاش خواهیم کرد با طراحی مکانیسمی، نظرات صائب را از محیط دریافت کنیم.

حوزه آموزش، پرمشغله و پرکار

رئیس دانشگاه، با اشاره به وظایف معاونت آموزشی در مراقبت و حفظ جایگاه آموزشی دانشگاه تأکید کرد نباید اجازه دهیم حمله‌های بیرونی این حوزه را تحت تأثیر قرار دهد.

دکتر کریمی سخنان خود را با بیان اینکه دانشگاه خانه اولم است آغاز کرد و حوزه آموزش را از پرمشغله و پرکارترین حوزه‌های معاونتی دانشگاه خواند و گفت: گستره آموزش در دانشگاه از نظر تعداد استاد، دانشجو و گروه‌های آموزشی بسیار وسیع است که این خود حجم انبوهی از کارهای روزمره را به ستاد دانشگاه تحمیل می‌کند. در کنار آن نیز بایستی

برنامه‌های آموزشی متعددی متناسب با تحولات آموزشی روز تدوین شود و در آموزش‌گیرندگان به اجرا درآید.

وی مهم‌ترین اقدام این معاونت را ارزیابی میزان اثربخشی برنامه‌های آموزشی دانست و گفت: باید با روش‌های مختلف اثربخشی برنامه‌های آموزشی در آموزش‌گیرندگان ارزیابی شود. کاری که از سال‌های گذشته انجام شده، در این دوره نیز باید با قوت ادامه پیدا کند.

رئیس دانشگاه، با تأکید بر اینکه آموزش نباید قربانی درمان شود گفت: هجمه و تقاضای بی‌شمار بیماران و جامعه در حوزه درمان، بدنه دانشگاه را تحت فشار قرار می‌دهد که این مطمئن‌ان منجر به قربانی شدن حوزه آموزش خواهد شد. دکتر کریمی با اشاره به تجربه خود در حفظ جایگاه آموزشی در بیمارستان گفت: یکی از وظایف معاونت آموزشی، مراقبت از حوزه آموزش است که به دلیل هجمه‌های بیرونی، تحت تأثیر فشار کار و گرفتاری‌های ذهنی مسئولان دانشگاه قرار نگیرد.

وی با تأکید بر اینکه نباید از حوزه آموزش غافل شد گفت: معاون آموزشی باید در تمامی جلسات و در جای‌جای دانشگاه مواظب آموزش باشد تا آموزش قربانی درمان و حواشی پیرامون آن نشود. رئیس دانشگاه با قدردانی از تلاش‌های دکتر جلیلی گفت: ایشان مدیری منظم، دقیق، وقت‌شناس و به معنای واقعی آموزشی هستند که در شرایط سخت و حساس ادغام و انتزاع مسئولیت معاونت آموزشی را برعهده داشتند.

وی خطاب به دکتر جلیلی گفت: این جلسه تودیع نیست بلکه تکریم از زحمات شماست. قرار نیست از خانه خود بروید بلکه در قسمت دیگری از آن فعالیت خواهید کرد. هرچند که من نگرانم بعد از این جلسه با پیشنهادهای دیگر کاری، نگذارند شما در این خانه بمانید. دکتر کریمی از دکتر سهراب پور که این مسئولیت را پذیرفتند تشکر کرد و گفت: ایشان به‌ظاهر جوان و در باطن بسیار باتجربه، با معلومات و با استعداد و پرانرژی و از یک خانواده فرهنگی و دانشگاهی هستند و امیدوارم در حوزه آموزش برای دانشگاه مفید و مؤثر باشند. رئیس دانشگاه با بیان اینکه دانشگاه علوم پزشکی تهران دارای سرمایه‌های انسانی بی‌شماری است افزود: یکی از وظایف ما شناسایی انسان‌های شایسته و با ظرفیت‌های بالای علمی و اجرایی است که در گوشه و کنار دانشگاه کار می‌کنند و معمولاً سعی می‌کنند جلوی چشم نباشند.

وی با تأکید بر اینکه رشد اعضای هیئت‌علمی و دانشگاه جدا از یکدیگر نیست گفت: قبول مسئولیت در دانشگاه با ارگان‌های



در زمان معاونت دکتر جلیلی ۴ رئیس دانشگاه در مدتی کوتاه جابه‌جا شدند که این خود باعث لطمه به دانشگاه می‌شود. باید تلاش کنیم اوضاع تثبیت‌شده و برنامه‌ها زودتر از سر گرفته شوند تا افراد به‌دوراز احساس بی‌ثباتی به کارهایشان برسند. البته در ۴ طول سال گذشته تلاش‌هایی در این زمینه صورت گرفت که تأثیرگذار هم بوده است. در پایان مراسم نشان دانشگاه و هدایایی به دکتر جلیلی اهدا و حکم دکتر سهراب پور ابلاغ شد. ▲

دیگر تفاوت دارد و اعضای هیئت‌علمی جزئی از بدنه و ظرفیت دانشگاه هستند و نباید رشد خود را جدا از پیکره دانشگاه بدانند. دکتر کریمی تصریح کرد: پذیرش مسئولیت در دانشگاه به معنای قدرت و شهرت‌طلبی نیست. همین که یک نفر به‌عنوان دانشجو، استاد و یا کارمند وارد دانشگاه می‌شود بسیار ارزشمند است و نیاز به شهرت بیشتر ندارد. بر این اساس باید افراد شایسته دانشگاه را شناسایی کنیم و به آنان مسئولیت بدهیم. رئیس دانشگاه، با تأکید بر ایجاد ثبات کاری در دانشگاه گفت:

