



تمرکزز دایی، سیاست معاونت بین الملل دانشگاه است

تبادل نظر در خصوص ارتقای فرایندهای آموزشی دانشجویان بین الملل

به سیاست‌های ریاست دانشگاه مبنی بر تمرکز تصمیم سازی‌ها و واگذاری امور به واحدهای محیطی، چابک سازی و درگیر نشدن ستاد در تصمیمات ریز و ایفای نقش نظارتی و حمایتی؛ هدف از تشکیل این جلسه را گفتگوی متمرکزتر بر مسائل و مشکلات دانشجویان بین الملل دانشکده دانست.

رئیس دانشکده با اشاره به شروع بین المللی سازی دانشگاه در ۱۱/۱۱/۲۰۱۱ با پذیرش سه دانشجوی بین الملل از کردستان عراق در دانشکده پرستاری و مامایی گفت: فرایند بین المللی دانشگاه با دانشکده پرستاری و مامایی شروع شد و همواره سیاست ما

معاون بین الملل دانشگاه عملکرد دانشکده پرستاری و مامایی در بین المللی سازی را خوب ارزیابی کرد و از اجرای مدل اختیار کامل فرایند آموزش بین الملل با دانشکده‌ها به صورت پایلوت در دانشکده پرستاری و مامایی استقبال کرد.

جلسه بحث و تبادل نظر در خصوص مسائل دانشجویان بین الملل با حضور معاون بین الملل دانشگاه و معاونین آموزشی و اداری و مالی آن معاونت روز چهارشنبه ۲۵ اردیبهشت ۹۷ برگزار شد. دکتر نیکبخت نصرآبادی، رئیس دانشکده پرستاری و مامایی در ابتدا فرارسیدن ماه مبارک رمضان را تبریک گفت و ضمن اشاره



با فرمول خاصی هم در پرداخت حق التدریس دانشجویان بین‌الملل عمل کرده است این نحوه محاسبه باید اطلاع‌رسانی شود. وی افزود: مدل همکاری دانشکده مدل تعاملی است نه طلب کارانه؛ اما ما انتظار داریم اعضای هیئت‌علمی این فرایند را از خودشان بدانند و مزه بین‌المللی شدن را حس کنند.

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی همچنین آمادگی این دانشکده را برای راه‌اندازی رشته پرستاری در شمال عراق، تأمین استاد و مستقر کردن یک نیروی متخصص مسلط به زبان انگلیسی و کردی از دانشگاه اعلام کرد.

دکتر شهسواری، معاون آموزشی دانشکده نیز متمرکز نبودن خدمات آموزشی برای دانشجویان بین‌الملل را از مشکلات موجود عنوان کرد و گفت: در دانشکده به شکل هم‌زمان چندین کوریکولوم با هیئت‌علمی محدود در حال اجراست و این نیازمند برنامه‌ریزی دقیق است. برنامه‌ریزی که شرطش کنترل و مدیریت دانشجو حتی از لحظه ورود و یا پذیرش است.

معاون آموزشی دانشکده از عدم اطلاع از واحدهای درسی و کارآموزی دانشجویان بین‌الملل، مکاتبه و تماس مستقیم معاونت بین‌الملل دانشگاه با اساتید بدون اطلاع معاونت آموزشی، هماهنگ نکردن پرداخت‌های حق التدریس با معاون آموزشی دانشکده، مشکلات موجود در سامانه سیپاد برای ورود نمرات دانشجویان بین‌الملل و آموزش بالینی دانشجویان بین‌الملل با توجه به آشنا نبودن دانشجویان با زبان فارسی به‌عنوان مشکلات موجود در حیطه آموزشی دانشجویان بین‌الملل نام برد.

همراهی و پشتیبانی از بین‌المللی‌سازی بوده است؛ در حال حاضر نیز ۵۱ نفر دانشجوی خارجی بین‌الملل و ۴۹ دانشجوی ایرانی مرتبط با پردیس کیش در دانشکده مشغول به تحصیل هستند. وی از نهادینه شدن فرایندهای بین‌الملل در دانشکده پرستاری و مامایی سخن گفت و خاطر نشان کرد: تمام تلاش ما این بوده که جدایی و انفکاک بین دانشجویان داخلی و بین‌الملل در دانشکده احساس نشود و حتی در جشنواره‌های دانشجویی مثل جشنواره غذا، راهیان نور، سفر اربعین و سایر برنامه‌های فرهنگی و آموزشی نیز دانشجویان بین‌الملل حضور داشته باشند؛ برای مثال امسال یکی از دانشجویان بین‌الملل ما جز دانشجویان نمونه در هفته آموزش معرفی شد.

وی تصریح کرد: آنچه برای ما مهم است این است که بدنه هیئت‌علمی به فرایندهای بین‌الملل اعتماد داشته باشند و حس نکنند که مثلاً در پرداخت‌هایمان به آنها به علت صرفه‌جویی و یا به بهانه صرفه‌جویی حقوق آن‌ها نادیده گرفته شده است. رئیس دانشکده با اشاره به کاهش قابل توجه پرداخت‌های حق التدریس اساتید در واحدهای آموزشی دانشجویان بین‌الملل اظهار داشت: یک زمانی اساتید برای گرفتن درس با دانشجویان بین‌الملل با هم رقابت می‌کردند اما الان از پذیرفتن واحدهای درسی بین‌الملل امتناع می‌کنند. چرایی این تغییر مسئله‌ای است که باید آسیب‌شناسی شود. آنچه برای ما مهم است این است که بدانیم باید انگیزه را در بین اعضای هیئت‌علمی افزایش دهیم نه این‌که خدایی نکرده باعث کاهش آن شویم. اگر معاونت بین‌الملل





را از جمله راهکارهای پیشنهادی برای حل مشکلات دانشکده در زمینه دانشجویان بین‌الملل عنوان کرد.

دکتر حسن‌زاده، معاون آموزشی پردیس بین‌الملل نیز ضمن تأیید مشکلات موجود در سامانه سیپاد گفت: ما مشکل فارسی بودن سیپاد را داریم و پیگیری بسیار مفصلی در این زمینه کرده‌ایم. متأسفانه با سیپاد مشکل داریم و کارشناس‌های ما دسترسی‌شان محدود شده است و یک کارشناس باید تمام دروس ۸۰۰ دانشجوی بین‌الملل را وارد این سیستم کند و این احتمال اشتباه را هم بالا می‌برد. ما پیگیریم تا برای ترم بعدی مشکل سیپاد را حل کنیم. وی همچنین پرداخت حق‌التدریس را مبتنی بر ارسال طرح درس، تقویم درسی و ورود نمرات و مطابقت واحد درسی با آنچه درس داده می‌شود، دانست و قول بررسی و اصلاح پرداخت‌های حق‌التدریس اساتید در صورتی که اشتباهی در پرداخت‌ها رخ داده باشد را داد.

دکتر حسن‌زاده ورود ناهم‌زمان دانشجویان بین‌الملل به دانشکده‌ها و گذراندن دروس مشترک به صورت مجزا را یکی دیگر از مشکلات موجود دانست و گفت: خیلی از دروس دانشجویان مشترک است و اگر با هم ارائه شود یک‌سوم هزینه‌ها با این مدیریت کاهش پیدا کرد. معاون آموزشی پردیس بین‌الملل گفت: طولانی شدن بی‌دلیل دوره‌های آموزش دانشجویان بین‌الملل هم هزینه‌های بسیار گزافی برای معاونت بین‌الملل دارد.

وی همچنین استفاده از دانشجویان دکتری توانمند برای آموزش به دانشجویان بین‌الملل را یکی از راه‌های کاهش حق‌التدریس‌ها بدون کم کردن کیفیت آموزش عنوان کرد. ▲

دکتر سیلانی، معاون بین‌الملل دانشکده نیز کاهش یک‌سومی حق‌الزحمه تدریس دروس دانشجویان بین‌الملل را مهم‌ترین مشکل و علت عدم تمایل اساتید به تدریس دروس بین‌المللی دانست و در این زمینه خواستار بررسی موضوع و کمک معاونت بین‌الملل دانشگاه شد.

دکتر کردی، معاون بین‌الملل دانشگاه ضمن تأیید مشکلات و مسائل موجود در زمینه آموزش دانشجویان بین‌الملل گفت: همه اینها نشأت گرفته از این است که صفر تا صد کار دانشجویان بین‌الملل با دانشکده‌ها نیست. صفر تا صدی که طبیعتاً بخش مالی را هم شامل می‌شود. وقتی شما از مسائل مالی دانشجویان اطلاعی ندارید بنابراین ممکن است در برنامه‌ریزی جور دیگری عمل کنید در حالی که ظرف مالی محدود است.

معاون بین‌الملل دانشگاه عملکرد دانشکده پرستاری و مامایی در بین‌المللی سازی را خوب ارزیابی کرد و از اجرای مدل اختیار کامل با دانشکده‌ها به صورت پایلوت در دانشکده پرستاری و مامایی استقبال کرد. وی تصریح کرد: من با سیاست تمرکززدایی معاونت بین‌الملل دانشگاه را به عهده گرفتم و معتقدم ایده آل این است که دانشکده به صورت مستقل دانشجو را جذب کند و با معیارهای خودش پیش برود.

دکتر کردی، جذب بیشتر دانشجویان از کشور افغانستان، راه‌اندازی اولین شعبه دانشگاه توسط دانشکده پرستاری و مامایی در شمال عراق و جذب اسپانسر خصوصی برای راه‌اندازی دانشکده پرستاری سلیمانیه و استفاده از فرصت‌های حمایتی پژوهش‌های بین‌المللی

