



پیشگیری از سوء مصرف مواد در سنین قبل از دبستان

یکی از نکات مهم در مبحث پیشگیری از اعتیاد، مدنظر قرار دادن افزایش پیوند و دلستگی مابین اعضاء خانواده است. دلستگی عبارت است از پیوند عاطفی عمیقی که با افرادی خاص، بخصوص والدین در زندگی خود برقرار می کنیم؛ بطوری که این پیوند باعث می شود وقتی با آنها تعامل داریم؛ احساس شادی و نشاط کرده و به هنگام استرس از اینکه خانواده را در کنار خود داریم، احساس آرامش کنیم. این مستله سبب می شود کودک احساس امنیت کرده و در مراحل بعدی زندگی، کانون خانواده را برای خود یک محیط امن دانسته که می تواند در موقع خطربه آن بناه بیاورد. این محیط امن می تواند احتمال سوء مصرف مواد را در مراحل بعدی کاهش دهد. باید توجه داشت که یادگیری کودکان در سنین پیش از دبستان، به صورت عینی است و آنچه را که می بینند باور می کنند و توانایی تجزیه و تحلیل مسائل اطراف خود را ندارند و والدین الگوی مستقیم فرزندان هستند. در این سنین خلی از آموزش هارامی توان **در خالل بازی** به کودک نشان داد و کودک را در مسیر درست هدایت کرد. کودکانی که فرست بازی داشته اند، چُست و چالاک هستند و بیشتر برای رویارویی با سختی های زندگی آماده شده و در برابر ناملایمات صبورتر و پایدارتر خواهند بود. در این بازی ها باید برای استقلال رای کودک اهمیت قائل شد و در فعالیت های خودجوش، اورا آزاد گذاشت. دخالت بی جادر بازی های کودک مثل تحمل نظر والدین در انتخاب اسباب بازی، استقلال و خود مختاری را از وی سلب می کند.

پیشگیری از سوء مصرف مواد در سنین دبستان

در زمینه پیشگیری از اعتیاد در سنین مدرسه دو نکته اساسی را باید مدنظر قرار داد:

- توجه به عوامل خطرساز مثل رفتارهای پرخاشگرانه کودک ، عدم نظارت والدین، سوء مصرف مواد توسط همسالان یا والدین، در دسترس بودن مواد.
 - عوامل محافظت کننده مثل کنترل رفتارهای پرخاشگرانه، نظارت والدین و شایستگی تحصیلی.
- رفتار پرخاشگرانه یعنی اینکه کودک بدون دلیل صعبانی شده و شروع به داد و بیداد کند، که اگر پدر و مادر اقدام مشتبی روی این رفتارها نداشته باشند، هنگام وارد شدن به مدرسه می تواند منجر به طرد شدن از طرف همسالان یا تنبیه توسط معلمان و شکست تحصیلی شود، که همگی زمینه را برای گرایش به سمت سوء مصرف فراهم می کند. مواردی مثل وجود رفتارهای پرخاشگرانه زود هنگام و افت تحصیلی، ممکن است نشان گر این موضوع باشد که کودک در مسیر غلطی گام برمی دارد و احتمالاً نیازمند مداخلات درمانی توسط روان شناس یا پژوهشک می باشد.

مطالعات نیز نشان داده است کودکانی که عملکرد ضعیف و نامناسب تحصیلی / اجتماعی در سنین ۷-۹ سال دارند با احتمال بیشتری در سنین ۱۴-۱۵ سالگی به استعمال مواد مخدر روی می آورند. والدین باید توجه داشته باشند به تاخیر انداختن روش های پیشگیرانه تا دوره نوجوانی، غلبه بر مشکلات را سخت تر خواهد کرد زیرا پس از بلوغ نگرش و رفتارهای کودکان به خوبی ثبت شده و به آسانی تغییر نخواهند کرد.

تقویت اعتماد به نفس کلید پیشگیری اولیه در کودکان

به باور روان شناسان و متخصصان، تقویت اعتماد به نفس اساس پیشگیری اولیه از اعتیاد است، از این رو با توجه به توصیه های زیر والدین می توانند در ارتقاء اعتماد به نفس فرزندان شان تلاش کنند.

- کودکان و نوجوانان تان را در **آغوش** بگیرید و بیوسید.

- از دوران نوزادی حین گفت و گو با آنها **لیخند** بزیند.
- با کودک خود سازگار باشید، در این صورت در نوجوانی و بزرگسالی نیز همراهش خواهد بود.
 - پس از انجام کارهای مشت مثل مرت کردن تخت خواب، واکس زدن کفش‌ها، مساوک زدن دندان‌ها و... او را **تشویق** کنید.
 - به فرزندتان بگویید دوستش دارید.
 - در روابط با فرزندتان آزاردهنده نباشد.
 - تبیه فرزند (مثلاً فرستادن او به اتفاقی تنها و...) بصورت مداوم شرایط را بدتر می‌کند و برای آموختن رفتارهای صحیح به کودک باید از موقعیت هایی مناسب استفاده کرد.
 - فرزندان معمولاً در گفت و گوهای والدین اختلال ایجاد می‌کنند، پس به آنها بگویید برای گفت و گو کردن نیاز به زمان دارید. وقتی فرزندتان بزرگ‌تر شد به او بیاموزید می‌تواند موضوعی که به حاطر آورده را در زمان مناسب تعریف کند.
 - در میان گذاشتن فعالیت‌های روزانه**، سبب افزایش اعتماد به نفس فرزندان می‌شود.
 - به دلیل دست و پنجه نرم کردن با مشکلات باید به خود **پاداش** دهید. بهترین پاداش، استراحت کردن است. به پیاده روی بروید، دوش آب گرم بگیرید و بازی مورد علاقه تان را انجام دهید. اگر مراقب خودتان باشید می‌توانید راحت تر از بچه‌ها مراقبت کنید.
 - آرام و دوست داشتنی باشید. شما معلم فرزندتان هستید. فرزندتان از رفتارهای شما الگو برداری می‌کند.
 - فرزندتان را به حاطر رفتارهای مناسب تشویق کنید. برای تشویق او از جوایز ویژه، بازی های متنوع و... استفاده کنید.
 - برای فرزندتان وقت بگذارید. با هم کتاب بخوانید و بازی کنید. وقتی فرزندان بی ادبی می‌کنند، به آنها بگویید خوب هستند، تنها رفتارشان باید اصلاح شود.
 - هر روز در مورد موضوع‌های مختلف با فرزندتان **گفت و گو** کنید.
 - زماني مناسب** را برای شنیدن حرف‌ها و خواسته‌های فرزندتان اختصاص دهید و فرست انتقال نیازها و پیام را به فرزندتان بدهید.
 - فرزندتان را به حاطر گسترش راه کارهایی که آنها را به سوی موقیت‌های دیگر می‌کنند، تشویق کنید.
 - نگران مشاهده اشیاء والدین و... توسط فرزندان نباشد. مشاهدات فرزندان بخشی از روند رشد و آموزش آنها است.
 - وقتی فرزند تان سر حال و شاد است به او درباره اشیاء‌هایش تذکر دهید.
 - هر گز از گفتن جمله "متافهم من اشتباه کردم" نتوانید.**
 - فرزندتان را به حاطر شرکت در **کارهای گروهی** تشویق کنید.
 - وقتی خانواده و دوستان فرزندتان رقابت ورزشی، هنری و... وی را تماساً کنند، فرزندتان احساس ارزشمند بودن می‌کند.
 - در فعالیت‌های هنری، تفریحی، ورزشی فرزندتان در مدرسه مشارکت کنید. خارج از مدرسه به فرزندتان کمک کنید و برای تلاش هایش ارزش قائل شوید.
 - فرزندان باید بتواند در شرایط بحرانی و ناخوشایند به درخواست‌های افراد جواب منفی دهدن. آنها باید بیاموزند که به احساسات شان اعتماد کنند.
 - به فرزندتان اطمینان دهید هر زمان که نیاز داشته باشد، **در کنارش** هستید، البته باید اجازه دهید که او نیز با مسائل روپردازی و حضور شما فقط جنبه راهنمایی و مشاوره دارد.
 - اگر فرزندتان نمی‌خواهد درباره موضوعات مختلف با شما گفت و گو کند، نشان دهنده آن است که باید بر تلاش تان بیافزایید؛ بهترین راه برای آغاز گفت و گو، کنیکاوی در مسائل مورد علاقه فرزندتان است.
 - حتی اگر فکر می‌کنید فرزندتان عقاید عجیب و غریب دارد باز هم افکارتان را به او تحمیل نکنید زیرا عاقب جبران نایذری به همراه دارد.
 - با فرزندان تان بخندید و اوقات خوشی را بگذرانید.



معاونت پهادشتی دانشگاه علوم پزشکی تهران

مرکز پهادشت جنوب

واحد سلامت روانی اجتماعی و اعیاد